



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025**



HODNOTIACA SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2024/2025



Október 2025

OBSAH

- I.*** Informácie o škole a zriaďovateli.
- II.*** Informácia o činnosti rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľa školy
- III.*** Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- IV.*** Údaje o elokovaných pracoviskách školy
- V.*** Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy
- VI.*** Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania
- VII.*** Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie
- VIII.*** Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na trhu práce alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium
- IX.*** Údaje o počte pedagogických zamestnancov, ich vekovej štruktúre a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy
- X.*** Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- XI.*** Údaje o aktivitách školy ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase
- XII.*** Informácie o aktivitách spojených s prezentáciou školy na verejnosti
- XIII.*** Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami
- XIV.*** Informácia o spolupráci školy s právnickými osobami pri zabezpečovaní výchovy a vzdelávania (napr. s VŠ, firmami, OZ, NO, ...)
- XV.*** Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky
- XVI.*** Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- XVII.*** Informácie o výsledkoch inšpekčnej a kontrolnej činnosti externými kontrolnými orgánmi
- XVIII.*** Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- XIX.*** Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- XX.*** Informácie o vypracovaní a schválení Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

I. Základné údaje o škole a zriaďovateli

Základné údaje školy v školskom roku 2024/2025		
Názov školy	GYMNÁZIUM – GIMNÁZIUM HOREŠSKÁ 18, KRÁĽOVSKÝ CHLMEC	
Adresa školy	077 01 Kráľovský Chlmec, Horešská 18	
Telefónne číslo	056/63 215 39	
Adresa elektronickej pošty	gymkch@gymkch.sk	
Webové sídlo	www.gymkch.edupage.org	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice Tel. kontakt: 055/7268 111 Adresa elektronickej pošty: vuc@vucke.sk	
Riaditeľ školy	Gabriel Dobos, PaedDr.	056/63 215 39
Zástupcovia riaditeľa	Bernadeta Oláhová, Mgr. – zástupca riaditeľa pre slovenské oddelenie	056/63 215 39
	Mária Szabóová, RNDr. – zástupca riaditeľa pre maďarské oddelenie	056/63 215 39
	Emília Juhász, Mgr. – zástupca riaditeľa pre technicko – ekonomické činnosti	056/63 215 39

II. Informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy

R a d a š k o l y		
Rada školy nemá vlastné tel. č. Používa tel.č. školy: 056/63 215 39		
Zloženie rady školy	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
• Aneta Puškášová – predseda • Mgr. Angelika Hajdóková – podpredseda • JUDr. Ivana Puchallová- člen • Monika Eszenyi - člen • Mgr. Patrícia Kocúrová- člen • Mgr. Gabriela Nagy - člen • Mgr. Erik Blanár - člen • Mgr. Aneta Csehová - člen • Ing. Karol Pataky - člen • JUDr. Peter Pandý - člen • Bánhegyi András – člen • Od 15.10.2024 miesto JUDr. Ivany Puchallovej sa stala členom Bc. Lenka Benedik	28.08.2024	Rada školy schválila predložený návrh školského vzdelávacieho programu Umom a srdcom pre región na školský rok 2024/2025
	14.10.2024	Rada školy odsúhlasila Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 a odporúčala zriaďovateľovi schváliť tento návrh.
	25.11.2024	Rada školy schválila Kritéria pre prijímanie študentov do prvých ročníkov štvorročného aj osemročného štúdia pre školský rok 2026/2027
	28.02.2025	Rada školy bola oboznámená s novým znením školského poriadku a berie na vedomie aktualizáciu školského poriadku o dodatok č. 1 ku školskému poriadku pod názvom Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.
	03.08.2025	Rada školy pôsobiaca počas školského roka 2024/2025 ukončila dňom 03.08.2025 funkčné obdobie. Prebehli nové voľby členov. Ustanovujúce zasadnutie novej Rady školy bolo 27.8.2025. Zápisnica z tohto zasadnutia bola zaslaná zriaďovateľovi.

Zloženie ped. rady PR	Dátumy zasadnutí PR	Prijaté uznesenia Pedagogickej rady v šk. roku 2024/2025
Všetci pedagógovia školy	28.08.2024	PR berie na vedomie: 1. Pedagogická rada berie na vedomie rokovací poriadok pedagogickej rady, metodických orgánov, vedenia školy, rady školy, rodičovského združenia a organizačný poriadok školy. 2. PR sa oboznámila so znením Pracovného poriadku pre pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy Gymnázium – Gymnázium v Kráľovskom Chlmcí. Nakoľko 1. 9. 2024 nebola podpísaná Kolektívna zmluva vyššieho stupňa a platnosť starej zmluvy vypršala 30.8.2024, a niektoré ustanovenia týkajúce sa pracovnej doby, dovolenky a

		Doplňkového dôchodkového poistenia v ňom strácajú platnosť, bol Pracovný poriadok doplnený o dodatok č. 1. (viď. príloha) 3. Pedagogická rada berie na vedomie Plán práce školy na školský rok 2024/2025. 4. Pedagogická rada berie na vedomie školský poriadok na rok 2024/2025. 5. Pedagogická rada berie na vedomie Školský vzdelávací program pre školský rok 2024/2025. 6. Pedagogická rada berie na vedomie Plán profesijného rozvoja.
07.10.2024		PR berie na vedomie: 1. Členovia PR boli oboznámení a berú na vedomie doplnenie Pracovného poriadku o dodatok č. 2. 2. Členovia PR súhlasili s obsahom Hodnotiacej správy za školský rok 2023/2024.
26.11.2024		PR berie na vedomie: Pedagogická rada berie na vedomie Prijímacie kritériá pre školský rok 2026/2027 za ktoré zahlasovala.
27.1.2025		PR berie na vedomie: Vedenie školy zapracovalo do školského poriadku nový bod týkajúci sa používania mobilných telefónov a iných smart prostriedkov vo vyučovaní. Nové nariadenie sa týka žiakov – prima – kvarta. Následne bol prepracovaný dokument zaslaný vyučujúcim na preštudovanie prostredníctvom e-mailov. Uznesenia: Pedagogická rada berie na vedomie revidovaný školský poriadok na základe výsledkov hlasovania.
11.2.2025		PR berie na vedomie: Členovia pedagogickej rady berú na vedomie aktualizáciu školského poriadku o dodatok č. 1 ku školskému poriadku pod názvom Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.
30.5.2025		PR berie na vedomie: Členovia pedagogickej rady berú na vedomie vyhlásenie 2. kola prijímacích skúšok pre študijný odbor 7902J gymnázium (štvorročné štúdium).
1.7.2025		PR berie na vedomie: Riaditeľ školy informoval členov PR, že dňa 26. 6. 2025 bola podpísaná Kolektívna zmluva vyššieho stupňa v štátnej službe, ktorou sa dopĺňa a mení pracovný poriadok. Platnosť Kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa je od 1. 7. 2025 – 31. 12. 2025.

III. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami (údaje sú uvádzané k 15.9.2024).

Organizačná štruktúra tried školy					
Štvorročné štúdium			Osemročné štúdium		
Ročník	TRIEDA		Ročník	TRIEDA	
	Vyučovací jazyk SLOV	Vyučovací jazyk MAĎ		Vyučovací jazyk SLOV	Vyučovací jazyk MAĎ
1.	I.A	I.C	1. – prima	Pr. B	Pr. D
2.	II.A	II.C	2. – sekunda	Sek. B	Sek. D
3.	III.A	III.C	3. – terciá	Tc. B	Tc. D
4.	IV.A	IV.C	4. – kvarta	Kv. B	Kv. D
			5. – kvinta	Kvi. B	Kvi. D
			6. – sexta	Sx. B	Sx. D
			7. – septima	Sp. B	Sp. D
			8. – oktáva	Okt.B	Okt. D
Počet tried	4	4		8	8
Spolu tried: 24					

	Počet žiakov školy spolu	377
	Z toho dievčat	202
	Počet tried spolu	24
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	377
	Z toho dievčat	202
	Počet tried denného štúdia	24
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0

	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	186/ 100 – MJ
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z počtu žiakov/ z toho dievčat	0
e)	Počet žiakov so ŠVVP spolu/z toho dievčat	2/0
f)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	3
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	4
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	9
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
l)	Iný dôvod zmeny	0

IV. Údaje o elokovaných pracoviskách školy

Škola nemá elokované pracoviská.

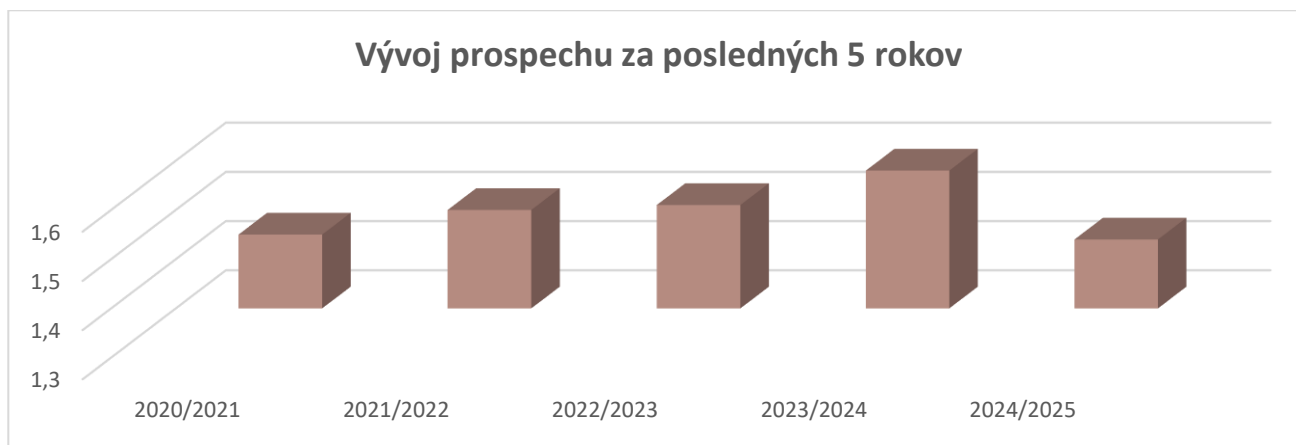
V. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Prijímacie skúšky konané v máji 2025		1.kolo PS			2.kolo PS			počet potvrdení o nastúpení	reálny stav k 15.9.
odbor (kód a názov)	Určený najvyšší počet žiakov	počet prihlásených	počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne	Prijatí a zapísaní	počet prihlásených	počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne	Prijatí a zapísaní		
79 02 J gymnázium 4 – ročné štúdium	46	77	58	41	2	2	2	43	43
79 02 J gymnázium 8-ročné štúdium	36	39	38	36	-	-	-	36	36

Kritéria pre prijímanie žiakov do prvých ročníkov 4-ročného aj 8-ročného štúdia pre školský rok 2025/2026 boli schválené PR dňa 27.11.2023.

VI. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Vývoj prospechu a dochádzky za ostatných 5 rokov					
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Priemerný prospech za školu:	1,45	1,50	1,51	1,58	1,44
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	58,31	99,87	113,07	110,66	131,6
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,50	0,35	0,10	0,06	0,09
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	57,81	99,52	112,97	110,40	131,4



Z uvedených údajov a názorného grafu je vidieť, že:

- celkový **študijný prospech školy** sa dlhodobo **udržiava okolo 1,50**,
- tiež vidíme **mierny nárast počtu vymeškaných hodín na jedného žiaka** – čo je spôsobené určite aj tým, že rodič má možnosť ospravedlniť svoje dieťa na 5 dní a aj viackrát za sebou. Túto možnosť rodičia využívajú aj pri menších prechladnutiach, čo je ale zo zdravotného hľadiska bezpečnejšie a preto aj učiteľmi akceptované.

6.1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2024/2025 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

Údaje k 30.8.2025		prospech – 4-ročné štúdium								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok 2024-2025			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		ospravedlnené		neospravedlnené	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	37	26	70,27	7	18,92	4	10,81	-	-	3383	91,43	4	0,11
2.	46	13	28,89	21	46,67	12	26,67	-	-	7612	169,16	3	0,07
3.	43	13	30,23	13	30,23	15	34,88	2	-	6662	154,93	16	0,37
4.	30	9	30	7	23,33	14	46,67	-	-	4233	141,10	4	0,1
Spolu	156	61	39,1	48	30,77	45	28,85	2	1,28	21890	140,32	27	0,17

6.2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2024/2025 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia.

Údaje k 30.6.2025		prospech – 8-ročné štúdium								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok 2024-2025			
		s vyznamenaním		veľmi dobré		prospeli		neprospeli		ospravedlnené		neospravedlnené	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	35	34	97,14	0	0	1	2,86	0	-	2703	77,23	-	-
2.	31	31	100	0	0	0	0	0	-	2800	90,32	-	-
3.	28	22	78,57	4	14,29	2	7,14	0	-	3694	131,93	-	-
4.	26	23	88,46	3	11,54	0	0	0	-	3117	119,88	-	-
5.	24	13	54,17	5	20,83	6	25	0	-	3544	147,67	3	0,13
6.	20	17	85	2	10	1	5	0	-	2575	128,75	1	0,05
7.	24	15	62,5	4	16,67	5	20,83	0	-	3489	145,38	-	-
8.	33	20	60,61	7	21,21	6	18,18	0	-	5933	179,79	3	0,09
Spolu	221	175	79,19	25	11,31	21	9,50	0	-	27855	126,04	7	0,03

Porovnaním výsledkov hodnotenia a dochádzky žiakov 4-ročného a 8-ročného štúdia môžeme konštatovať:

- Lepšie študijné výsledky dosiahli žiaci 8 – ročného štúdia. Kým napr. v 8-ročnej forme štúdia prospelo s vyznamenaním skoro 75% žiakov, zatiaľ v 4 – ročnej forme štúdia ich bolo iba 38% žiakov.

- V tomto školskom roku ospravedlnené vymeškávanie na jedného žiaka bolo na 8-ročnom štúdiu v priemere o 20 hodín menej než na 8-ročnom štúdiu.

6.3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov celej školy v školskom roku 2024/2025

Údaje k 31.8.2025		prospech – za celú školu								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok 2024-2025			
		s vyznamenaním		veľmi dobré		prospeli		neprospeli		ospravedlnené		neospravedlnené	
Študijné odbory													
Škola	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
Spolu	377	236	62.60	73	19,36	66	17,51	2	0,53	49742	131.94	35	0.09

Nižšie uvedená tabuľka prezentuje porovnanie študijných priemerov žiakov v jednotlivých formách štúdia.

- Osemročné štúdium Prima – Kvarta
- Osemročné štúdium Kvinta – Oktáva
- Štvorročné štúdium 1. – 4. ročník

Trieda	Študijný priemer		Trieda	Študijný priemer		Trieda	Študijný priemer
Pr.B	1,11		Kvi.B	1,29		I.A	1,42
Pr.D	1,03		Kvi.D	1,84		I.C	1,41
Sek.B	1,04		Sx.B	1,08		II.A	1,63
Sek.D	1,11		Sx.D	1,38		II.C	1,92
Tc.B	1,25		Sp.B	1,4		III.A	1,95
Tc.D	1,25		Sp.D	1,59		III.C	1,81
Kv.B	1,05		Okt.B	1,45		IV.A	1,66
Kv.D	1,29		Okt.D	1,50		IV.C	2,03
Spolu Pr-Kv	1,14		Spolu Kvi-Okt	1,44		Spolu 1-4.ročník	1,73
Spolu 8 – ročné štúdium:				1,29		Spolu 4-ročné štúdium	1,73
Spolu celá škola: 1,44							

Závery a konštatovania:

- Najlepšie študijné výsledky dosiahli žiaci primy – kvarty 8-ročného štúdia. Táto skutočnosť je dlhodobý merateľný výsledok.
- Relevantne sa dajú porovnať výsledky žiakov 1.- 4. ročníkov a Kvinty – Oktávy. Vidíme, že prospech žiakov na 8 – ročnom štúdiu je výrazne lepší (až o 0,44). Táto skutočnosť je tiež dlhodobý sa opakujúci jav, čo sa ukáže nakoniec aj pri výsledkoch maturitných skúšok.

6.4. Výsledky maturitných skúšok v školskom roku 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 sa maturitné skúšky uskutočnili podľa nasledovného harmonogramu:

- Opravný termín ÚFIČ zo školského roka 2023/2024: 6.9.2024. Jeden žiak sa opravnej maturitnej skúšky nezúčastnil, a tým neukončil štúdium na našej škole.

Kód odboru	Názov odboru	Prospel		Neprospel		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
79 02 J	gymnázium	1	-	1	-	2	-
spolu		1	-	1	-	2	-

- Externá časť maturitnej skúšky šk. roka 2024/2025: 11. – 14. marca 2025
- Písomná forma internej časti maturitnej skúšky: 11. – 14. marca 2025
- Písomná forma internej časti maturitnej skúšky-náhradný termín: -
- Ústna časť internej maturitnej skúšky sa konala prezenčne: 26 – 30.mája 2025

6.4.1. Externá časť MS

	Počet žiakov v škole	Externú časť maturitnej skúšky konali					
		z toho					
		Denní	Večerní	Diaľkovi	Dištanční	Povolená opravná skúška	Žien zo stĺpca 1
Počet prihlásených žiakov na maturitnú skúšku	63	63	-	-	-	-	27
Slovenský jazyk a literatúra	26	26	0	0	0	0	7
Maďarský jazyk a literatúra	37	37	0	0	0	0	20
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	37	37	0	0	0	0	20
Anglický jazyk	63	63	0	0	0	0	27
Matematika	13	13	0	0	0	9	2

6.4.2. Interná časť MS

		Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky konali					
		z toho					
		Denní	Večerní	Diaľkoví	Externisti	Povolená opravná skúška	Žien z celkového počtu
Slovenský jazyk a literatúra		26	0	0	0	0	7
Maďarský jazyk a literatúra		37	0	0	0	0	20
Slovenský jazyk a slov. literatúra		37	0	0	0	0	20
Anglický jazyk		63	0	0	0	0	27

6.4.3. Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Spolu	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Anglický jazyk	63	38	18	5	2	0	1,54
Biológia	32	23	8	1	0	0	1.31
Dejepis	8	2	2	0	4	0	2.75
Ekonomika	7	6	1	0	0	0	1.14
Geografia	2	1	1	0	0	0	1.5
Chémia	21	21	0	0	0	0	1
Informatika	10	7	1	2	0	0	1.5
Maďarský jazyk a literatúra	37	17	9	9	2	0	1.89
Matematika	13	6	3	4	0	0	1,85
Občianska náuka	6	2	4	0	0	0	1.67
Slovenský jazyk a literatúra	26	14	7	5	0	0	1.65
Slovenský jazyk a slov. literatúra	38	16	5	13	4	0	2.13
Spolu a priemer školy	263	153	59	39	12	0	1,66



Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky							
	Počet	Známka 1	Známka 2	Známka 3	Známka 4	Známka 5	Priemer
Biológia	2	2	0	0	0	0	1,00

Ekonomika	3	2	1	0	0	0	1,33
Občianska náuka	1	0	1	0	0	0	2,00
Informatika	3	3	0	0	0	0	1,00
Matematika	1	0	0	1	0	0	3,00
Spolu	10	7	2	1	0	0	1,67

6.4.4 Celkové hodnotenie maturitných skúšok za školský rok 2024/2025 v riadnom termíne.

Kód odboru	Názov odboru	Prospel		Neprospel		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
79 02 J	gymnázium	54	-	9	-	63	-
spolu		54	-	9	-	63	-

6.4.5 Celkové hodnotenie maturitných skúšok za školský rok 2024/2025 v opravnom termíne.

Kód odboru	Názov odboru	Prospel		Neprospel		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
79 02 J	gymnázium	8	-	1	-	9	-
spolu		8	-	1	-	9	-

VII. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie.

Vzdelávacie programy školy: 4-ročné štúdium		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch 4-ročného štúdia v školskom roku 2024/2025 (údaje k 15.09.2024)									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP	triedy	žiaci	Triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902J gymnázium	2015 IRUP	2	37	2	46	2	43	2	30	8	156
Celkom		2	37	2	46	2	43	2	30	8	156

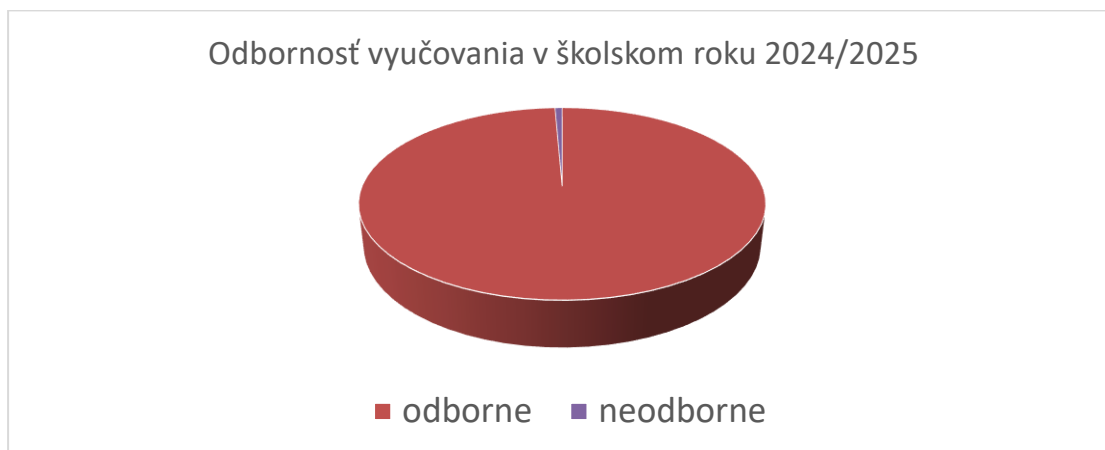
Vzdelávacie programy školy: 8-ročné štúdium		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch 8-ročného štúdia v školskom roku 2024/2025 (údaje k 15.9.2024)																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	Tried	žiaci	trie dy	žiaci
7902J gymnázium	2015 IRUP	2	35	2	31	2	28	2	26	2	24	2	20	2	24	2	33	16	221
Celkom		2	35	2	31	2	28	2	26	2	24	2	20	2	24	2	33	16	221

7.1. Počty a odbornosť odučených hodín v školskom roku 2024/2025 podľa vzdelávacích oblastí.

Vzdelávacie oblasti		Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
			Počet hodín	%	Počet hodín	%
Jazyk a komunikácia	Vyuč.jazyk	136	136	100	0	0
	Cudzí jazyk	158	155	98,1	3	1,90
Matematika a práca s informáciami		119	119	100	0	0
Človek a príroda		133	133	100	0	0
Človek a spoločnosť		84	84	100	0	0
Umenie a kultúra		16	16	100	0	0
Človek a hodnoty		12	12	100	0	0
Zdravie a pohyb		48	46	95,83	2	4,17
Odborná profilácia		34	34	100	0	0
Spolu		740	735	99,32	5	0,68

Z uvedenej tabuľky je vidieť, že

- odbornosť vyučovania je na úrovni 99,32% čo je takmer 100% - čo je základným predpokladom kvalitnej výchovno – vyučovacej práce na škole.
- Z týždenne odučených hodín 740 hodín je neodborne odučených len 5 hodín. Sú to v predmetoch TŠV – 2 hodiny, NEJ – 3 hodiny.



7.2. Odborná profilácia školy

Špecifikom nášho ŠkVP je výuka Odbornej profilácie. Predmety tejto profilácie svojim obsahom aj metódami podporujú vedomosti žiakov zo všeobecno-vzdelávacích predmetov a posilňujú praktickú aplikáciu týchto vedomostí.

Predmety odbornej profilácie a ich týždenné hodinové dotácie prezentuje nasledovná tabuľka:

Ročník	Týžden ná hod. dotácia	Oblasti a predmety odbornej prípravy			
		Efektívna ekonomika	Aplikovaná informatika	Zdravotnícke praktikum	Praktický manažment
1.roč. + Kvinta	2	MOF Manažment osobných financií	GPS Počítač. siete a grafické systémy	PAV Potraviny a výživa	DUM Dizajn a umelecký manažment
2.roč. + Sexta	2	UCS Účtovníctvo a štatistika	ŠFT Štúdio a fototechnika	FAB Farmaceutická botanika	MCR Manažment cestov. ruchu
3.roč. + Septima	3	FPM Finančný a projektový manažment	CNC Obsluha a programovanie CNC strojov	LAC Laboratórne aplikácie z chémie	HGM Hotelový a gastronomický manažment
4.roč. + Oktáva	2	EKO Ekonomika	PRO Programovanie	PPP Propedeutika prvej pomoci	MOK Marketing a obchodná komunikácia

Tabuľka uvádza voľbu predmetov odbornej profilácie žiakmi školy v šk. roku 2024/2025:

Trieda		Efektívna ekonomika		Aplikovaná informatika		Zdravotnícke praktikum		Praktický manažment
1.A	MOF	4	DGS	8	PAV	7	DUM	3
Kvinta B		2		3		5		2
1.C		2		6		5		2
Kvinta D		2		4		3		3
Σ		10		21		20		10
2.A	ÚaŠ	5	ŠFT	8	FAB	10	MCR	0
Sexta B		1		4		6		0
2.C		2		14		7		0
Sexta D		3		4		2		0
Σ		11		30		25		0

3.A	FPM	7	CNC	1	LAC	8	HGM	0
Septima B		4		1		11		0
3.C		2		12		14		0
Septima D		3		4		1		0
Σ		16		18		34		0
4.A	EKO	4	PRO	3	PPP	6	MRK	0
Oktáva B		3		1		9		0
4.C		2		4		11		0
Oktáva D		2		6		13		0
Σ		11		14		39		0
Spolu za oblasti		48		83		118		10

Skúsenosti s implementáciou odbornej profilácie do vzdelávacieho procesu:

Na základe doterajších skúseností môžeme konštatovať, že predmety odbornej profilácie:

- rozvíjajú kompetencie žiakov v prioritných oblastiach: tvorba a riadenia projektov, finančná gramotnosť, podnikateľské zručnosti, práca s IKT, odborná komunikácia v cudzom jazyku, praktické zručnosti a skúsenosti, práca v odborných laboratóriách;
- sú úzko prepojené s praxou a reálnym životom, čím obohacujú žiakov o množstvo praktických návykov a zručností, ktoré využijú v každodennom živote;
- priamo nadväzujú na predmety technika, spotrebiteľská výchova, chémia, biológia, informatika, matematika;
- eliminujú nevýhodnú pozíciu absolventov gymnázia v odborných schopnostiach pri ďalšom štúdiu ekonomiky, manažmentu, farmácie, medicíny, informatiky, chémie a pod.;
- zvyšujú možnosť samozamestnatelnosti absolventa a uplatnenie na trhu práce;

Úspešnosť a efektívnosť odbornej profilácie vyhodnocujeme každoročne. Skladba ponuky je motivovaná predbežným prieskumom, vďaka ktorému špecifikujeme požiadavky na kompetencie, ktoré využijú žiaci pri ďalšom štúdiu, podnikaní a v uplatnení na trhu práce. K naplneniu cieľov odbornej profilácie sú nevyhnutné finančné prostriedky, ktoré však súčasný normatív nepokrýva. Vedenie školy aj v budúcnosti vynaloží všetko úsilie na zabezpečenie financií, ktoré sú nutné k tomu, aby bola práca učiteľov predmetov odbornej profilácie kvalitná a vyučovanie predmetov, o ktoré je veľký záujem zo strany žiakov aj rodičov, efektívne a zmysluplné.

VIII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov 62 v školskom roku 2024/2025 podiel absolventov, ktorí:

odbornosti	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdiá)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2025	nezamestnaní k 30.9.2025.	celkom
79 02 J gymnázium	49	1	-	7	5	62

IX. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	66 a viac	Spolu	Priemerný vek
Počet:	6	2	15	11	4	1	39	47,44
z toho žien:	5	2	11	8	4	0	30	47,00
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: fyzických osôb: 38 prepočítaný počet učiteľov 36,55 Počet pedagogických asistentov Fyzických osôb: 1 Prepočítaný: 0,5		z toho externých						0
		kvalifikovaných						38
		nekvalifikovaných						0
		doplňujúcich si kvalifikáciu						0
		začínajúci						1
		samostatní						12
		s 1. atestáciou						12
		s 2. atestáciou						13
		s vedecko-akademickou hodnosťou						0
Priemerný počet žiakov na učiteľa (377: 36,55)								10,31

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek v rokoch:	do 30	31-40	41-50	51-60	61-65	nad 66	Spolu	Priemerný vek
Počet:	0	2	7	7	1	0	17	50,53
z toho žien:	0	2	7	6	1	0	16	50,38
Počet nepedagogických zamestnancov: Fyzických osôb: 17 Prepočítaný počet: 9,10		z toho s vysokoškolským vzdelaním						1
		so stredoškolským vzdelaním						16

Veková štruktúra odborných zamestnancov								
Vek v rokoch:	do 30	31-40	41-50	51-60	61-65	nad 66	Spolu	Priemerný vek
Počet:	1	0	0	0	0	0	1	26
z toho žien:	1	0	0	0	0	0	1	
Počet odborných zamestnancov: Fyzických osôb: 1 Prepočítaný počet: 1 Pracovná pozícia: Šk. psychológ 100%		z toho s vysokoškolským vzdelaním						1
		so stredoškolským vzdelaním						0

X. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vyhodnotenie plánu profesijného rozvoja za školský rok 2024/2025

P. č.	Titul	Meno Priezvisko	Vzdelávanie v školskom roku 2024/2025						
			Druh vzdelávania	Počet hodín vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Akreditácia A/N	Stav realizácie	Doklad o ukončení Jún 2025
1.	PhDr	Babejová Eva	Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
2.	Mgr.	Bányászová Cyntia	Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
			Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Kvalifikačné vzdelanie		Prešovská univerzita	Rigorózna skúška	A	plánuje	
3.	Ing	Csonková Gabriela	Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Podpora a rozvíjanie inovatívnych technológií	A	plánuje	Certifikát
			Predatestačné			Prípravné vzdelávanie na 2. atestáciu	A	plánuje	
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
4.	Mgr.	Csókási Evelin	Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
			Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Podpora a rozvíjanie inovatívnych technológií	A	plánuje	Certifikát
			Predatestačné			Prípravné vzdelávanie na 1. atestáciu	A	plánuje	
5.	Mgr.	Csókási Dalma	Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát

			Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Adaptačné		Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Adaptačné vzdelanie začínajúceho pedagóga	N	prebieha	Certifikát December 2024
6.	Mgr.	Demková Sofia	Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
			Štátna jazyková skúška		Jazyková škola, Hlavná 113, Košice	Postsekundárne jazykové vzdelanie z maďarského jazyka na úrovni B2, 2023/ma-1	A	plánuje	Certifikát Október 2024
7.	Paed. Dr	Dobos Gabriel	Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Podpora a rozvíjanie inovatívnych technológií	A	prebieha	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
8.		Éliás Ádám	Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
9.		Feke Gábor	Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Podpora a rozvíjanie inovatívnych technológií	A	plánuje	Certifikát
			Predatestačné			Prípravné vzdelávanie na 1. atestáciu	A	prebieha	
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
10.	Mgr.	Forgácssová Mária	Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
			Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
11.	Ing.	Gilányi Alexander	Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Podpora a rozvíjanie inovatívnych technológií	A	plánuje	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
12.	Mgr.	Hajdóková Angelika	Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát

			Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Podpora a rozvíjanie inovatívnych technológií	A	plánuje	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
13.	Mgr.	Juhász Emília	Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Podpora a rozvíjanie inovatívnych technológií	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	NIVAM	Podporné opatrenia na SŠ	A	prebieha	Certifikát
			Funkčné	70 46 prezenčne 24 dištančne	ICV-Komárno	Funkčné vzdelávanie- základný a rozširujúci modul	A	prebieha	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
14.	RNDr	Kálmán Gabriella PhD.	Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
			Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Využitie vybraných mobilných aplikácií v edukačnom procese	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Podpora a rozvíjanie inovatívnych technológií	A	plánuje	Certifikát
15.	Mgr.	Kašková Laura	Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Podpora a rozvíjanie inovatívnych technológií	A	plánuje	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
16.	Mgr.	Kiss Otília	Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Podpora a rozvíjanie inovatívnych technológií	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 40 prezenčne 10 dištančne	COMENIUS	Rozvíjanie kompetencií implementáciou ľudovej kultúry do edukačných procesov	A	plánuje	Certifikát
			Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát

			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
17.	Mgr.	Kobáková Renáta	Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
18.	Mgr.	Kulcsárová Monika	Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Podpora a rozvíjanie inovatívnych technológií	A	plánuje	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
19.	Mgr.	Magyarová Silvia	Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
20.	Mgr.	Makkai Marián	Predatestačné – Rigorózne konanie		Prešovská Univerzita	Prípravné vzdelávanie na 1. atestáciu	A	plánuje	Certifikát
			Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
21.	Mgr.	Malá Eleonóra	Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
22.	Mgr.	Molnár Eva	Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
23.	Mgr.	Moravič Attila	Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
			Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
24.	Mgr.	Nagy Gabriela	Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Podpora a rozvíjanie inovatívnych technológií	A	plánuje	Certifikát

			Inovačné	50 40 prezenčne 10 dištančne	COMENIUS	Rozvíjanie kompetencií implementáciou ľudovej kultúry do edukačných procesov	A	plánuje	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
25.	Mgr.	Németh Ágnes, PhD	Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Predatestačné			Prípravné vzdelávanie na 2. atestáciu	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 40 prezenčne 10 dištančne	COMENIUS	Rozvíjanie kompetencií implementáciou ľudovej kultúry do edukačných procesov	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Podpora a rozvíjanie inovatívnych technológií	A	plánuje	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
26.	Mgr.	Némethová Denisa	Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Predatestačné			Prípravné vzdelávanie na 2. atestáciu	A	plánuje	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
27.	Mgr.	Oláhová Bernadetta	Predatestačné			Prípravné vzdelávanie na 2. atestáciu	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Podpora a rozvíjanie inovatívnych technológií	A	plánuje	Certifikát
			Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Funkčné	70 46 prezenčne 24 dištančne	ICV-Komárno	Funkčné vzdelávanie- základný modul	A	prebieha	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
28.	Paed Dr	Pandyová Mariana	Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Predatestačné			Prípravné vzdelávanie na 2. atestáciu	A	plánuje	Certifikát

			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
29.	Mgr.	Pecsók Marianna	Predatestačné			Prípravné vzdelávanie na 2. atestáciu	A	plánuje	Certifikát
			Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
30.	Mgr.	Ráczová Iveta	Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
31.	Mgr.	Rebreš Michal	Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ.Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
32.	Mgr.	Róth Adriána	Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Podpora a rozvíjanie inovatívnych technológií	A	plánuje	Certifikát
			Predatestačné – Rigorózne konanie			Prípravné vzdelávanie na atestáciu	A	plánuje	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
33.	Mgr.	Szabo Viktor	Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
34.	RN Dr.	Szabóová Mária	Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Podpora a rozvíjanie inovatívnych technológií	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 40 prezenčne 10 dištančne	COMENIUS	Rozvíjanie kompetencií implementáciou ľudovej kultúry do edukačných procesov	A	plánuje	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
35.	Mgr.	Šmajdová Anikó	Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Inovačné	50 34 prezenčne 16 dištančne	SOFTIMEX	Podpora a rozvíjanie inovatívnych technológií	A	plánuje	Certifikát

			Predatestačné			Prípravné vzdelávanie na atestáciu	A	plánuje	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
36.	RN Dr.	Ténaiová Mária	Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
37.	Mgr.	Tóthová Miroslava	Špecializačné	60 48 prezenčne 12 dištančne	NIVAM	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	A	plánuje	Certifikát
			Predatestačné			Prípravné vzdelávanie na atestáciu	A	plánuje	Certifikát
			Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát
38.	Mgr.	Vaszily Jozef	Aktualizačné	12 6 prezenčne 6 dištančne	Gymn.- Gimnáz. Kráľ. Chlmec	Inovatívne technológie v gymnaziálnom vzdelávaní	N	prebieha	Certifikát

Zhrňujúc môžeme záverom skonštatovať, že v súlade s filozofiou vzdelávania školy, s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy, vychádzajúc zo Školského plánu profesijného rozvoja školy, zohľadňujúc osobné plány profesijného rozvoja pedagógov školy a ponúk NIVAM-u, v školskom roku 2024/2025 sa na škole realizovali vzdelávania pedagogických zamestnancov v nasledovných druhoch, oblastiach a zameraniach vzdelávania:

Druh vzdelávania	Oblasť a zameranie vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Uplatňované formy vzdelávania	Cieľová skupina
Inovačné	Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage	UNIŠKOLA UNI KREDIT	Dištančné vzdelávanie	Učitelia školy v počte 13
Inovačné	Rozvíjanie kompetencií implementáciou ľudovej kultúry do edukačných procesov	COMENIUS	Prezenčné	Učitelia 3
Špecializačné	Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ	NIVAM	Dištančné vzdelávanie	Učitelia v počte 28
Aktualizačné	Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických zamestnancov	Gymnázium – Gimnázium, Kráľ. Chlmec	Prezenčné vzdelávanie	Učitelia školy v počte 36

Predatestačné	Príprava na získanie 1. resp. 2. atestácie	NIVAM	Dištančné vzdelávanie	Učitelia školv počte 11
Štátna jazyková skúška	Postsekundárne jazykové vzdelanie z maďarského jazyka na úrovni B2	Jazyková škola, Košice	Prezenčné vzdelávanie	Učiteľ 1
Funkčné	Funkčné vzdelávanie	ICV-Komárno	Dištančné vzdelávanie	2 kolegovia, zástupcovia riaditeľa

XI. Údaje o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase

Poukaz	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
Vzdelávacie poukazy	377	376	22

Prehľad krúžkov záujmovej činnosti v školskom roku 2024/2025

P.Č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov	Vyhodnotenie krúžku
1.	Kreatívna maďarčina	Mgr. Gabriela Nagy	14	Cieľom je povzbudiť záujem žiakov o štúdium maďarského jazyka, rozvíjať jazykové kompetencie a tiež rozvíjať čitateľskú gramotnosť.
2	Výtvarný krúžok	Éliás Ádám	5	Viesť žiakov k umeniu, nechať ich rozvíjať sa. Cieľom je vzbudiť u žiakov záujem o výtvarné umenie.
3-6.	Matematické talenty	Mgr. Emília Juhász Mgr. Otília Kiss Mgr. Evelin Csókási RNDr. Gabriella Kálmán PhD.	54	Osvojovanie základov logického myslenia hravou formou. Príprava na Testovanie 9 a na rôzne matematické súťaže.
7.	Školský rozhlas „SCOOL RADIO a TV“	Ing. Alexander Gilányi	18	Členovia krúžku realizovali rôzne aktivity na zviditeľnenie rôznych akcií organizované našou školou, informácie o rôznych výročiach.
8.	Elektronika, programovanie mikrokontrolérov a smart riadenie hydroponickej záhrady	Ing. Alexander Gilányi	19	Osvojovanie základov programovania mikrokontrolérov a smart riadení našej hydroponickej záhrady
9.	Neboj sa hovoriť!	PaedDr. Mariana Pandyová	11	Podpora komunikácii študentov v slovenskom jazyku. Cieľom je povzbudiť záujem žiakov o štúdium slovenského jazyka v maďarských triedach, rozvíjať jazykové kompetencie a tiež rozvíjať čitateľskú gramotnosť
10.	Komunikácia	PaedDr. Mariana Pandyová	20	Podpora komunikácii študentov v slovenskom jazyku. Cieľom je povzbudiť záujem žiakov o

				štúdium slovenského jazyka
11.	Robotika pre najmenších	Ing. Gabriela Csonková PaedDr. Gabriel Dobos	24	Cieľom je povzbudiť záujem žiakov o programovanie, rozvíjať IKT kompetencie a tiež rozvíjať matematickú gramotnosť. Pripraviť žiakov na Word Olympiádu z robotiky.
12.	Angličtina pre olympionikov	Mgr. Monika Kulcsárová	16	Podpora talentovaných detí s cieľom prípravy na anglické súťaže, rozvíjať jazykové kompetencie a tiež rozvíjať čitateľskú gramotnosť.
13.	Príprava na anglické recitačné súťaže	Mgr. Angelika Hajdók	21	Podpora talentovaných detí s cieľom prípravy na anglické súťaže, rozvíjať jazykové kompetencie a tiež rozvíjať čitateľskú gramotnosť.
14.	Biologický krúžok	Mgr. Cyntia Bányászová	12	Podpora talentovaných detí s cieľom prípravy na rôzne biologické súťaže a posilniť
15.	Príprava na biologickú olympiádu	Mgr. Miroslava Tóthová	14	Podpora talentovaných detí s cieľom prípravy na rôzne biologické súťaže a posilniť u nich prírodovednú gramotnosť a lásku k prírode.
16.	Príprava na chemickú olympiádu	Mgr. Dalma Csókási	17	Podpora talentovaných detí s cieľom prípravy na rôzne chemické súťaže a posilniť u nich prírodovednú gramotnosť a lásku k vede.
17.	Mladí alchymisti	RNDr. Mária Szabóová	18	Podpora vedeckej disciplíny, ktorá kombinovala prvky chémie, medicíny, farmakológie, ako aj mystiky, astrológie a filozofie. Hlavným cieľom alchymistov je činnosť, ktorá vychádza z mnohých objavov alchymistov, vrátane experimentálnych techník a objavených látok
18.	Konzultácie z GEO – maturita	Mgr. Denisa Némethová	1	Cieľom je povzbudiť záujem žiakov o štúdium geografie a o postupnú prípravu na maturitnú skúšku z geografie.
19.	Príprava na geografickú olympiádu	Mgr. Sofia Demková	21	Podpora talentovaných detí s cieľom prípravy na geografické súťaže, rozvíjať prírodovedné kompetencie a tiež rozvíjať orientačné schopnosti doma a vo svete.
20.	Príprava na dejepisnú olympiádu	Mgr. Mária Forgácssová	12	Podpora talentovaných detí s cieľom prípravy na dejepisné súťaže, rozvíjať prírodovedné kompetencie a tiež rozvíjať orientačné schopnosti doma a vo svete.
21.	Programovanie nielen pre maturantov Android môj každodenný	Mgr. Emília Juhász Mgr. Evelín Csókási Ing. Gabriela Csonková Ing. Alexander Gilányi	210	Krúžky zamerané na tvorbu web stránok a prípravu žiakov na MS z INF a programovania. Príprava na rôzne domáce úlohy – v rámci konzultačných hodín. Účelné používanie mobilných aplikácií v záujme učenia sa.
22	PROGRAMUJEME DIGITALNE	Mgr. Bernadeta Oláhová	30	Základy programovania v LEGO spike
Počet žiakov spolu:			537	

Počet osôb navštevujúcich záujmové krúžky je väčší ako počet žiakov školy, nakoľko niektorí žiaci navštevovali aj viacero krúžkov.

Odporúčania pre budúci školský rok:

- Naďalej pokračovať v kontrole a hodnotení efektívnosti realizácie záujmovej činnosti a vedenia dokumentácie zo záujmovej činnosti (zodpovedná RNDr. M. Szabóová, zástupkyňa riaditeľ'a)
- V závislosti od situácie venovať zvláštnu pozornosť športovým krúžkom, podporovať „Športové piatky“ v telocvični školy.
- Odporúčame v rámci záujmovej činnosti venovať zvýšenú pozornosť intenzívnej príprave na súťaže, a olympiády s dôrazom na rozvoj talentu žiakov.
- Na základe prejaveneho záujmu žiakov cielene podporovať krúžky orientované na rozvoj výtvarného a fotografického talentu žiakov.

XII. Údaje o aktivitách školy spojených s prezentáciou školy na verejnosti

Názov aktivity	Termín prezentácie
MINIGYMI	august 2024
Európsky deň jazykov	september 2024
Biela pastelka	september 2024
Medzibodrožské kultúrne slávnosti	september 2024
Code Week	október 2024
Piškvorky pre ZŠ	november 2024
Deň otvorených dverí	december 2024
3 veľkoplošné billboardy v regióne – propagácia študijného programu a odbornej profilácie školy	december – marec 2025
Finančná súťaž pre ZŠ „Svet peňazí“	apríl 2025
Veľkoplošný propagačný billboard pred budovou školy	Stále
Kontakt s výchovnými poradcami okolitých škôl	Priebežne
Záujmová činnosť žiakov a reprezentácia školy na rôznych súťažiach	Priebežne
Prezentácia dosahovaných výsledkov v médiách (STV2, Nézetek, Régió,	priebežne
Webstránka školy	Priebežne
Sociálne médiá – facebook, kanál youtube	Priebežne
stužkové slávnosti	september-október 2024
Regionálna historicko-geografická súťaž pre ZŠ	apríl 2025
Rozlúčka maturantov – BALLAGÁS	máj 2025

XIII. Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa alebo žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody

- Nemáme na škole takýchto žiakov.

XIV. Informácia o spolupráci školy s právnickými osobami pri zabezpečovaní výchovy a vzdelávania

Inštitúcia	Aktivita	Dátum realizácie	Miesto realizácie	Zámer a prínos
Prešovská univerzita v Prešove	-Realizácia súvislej pedagogickej praxe -Podpora ďalšieho vzdelávania našich žiakov	Priebežne	-Gymnázium Kráľ. Chlmec -Priestory univerzity	Motivácia žiakov k správnej voľbe povolania
Univerzita J. Selyeho v Komárne	-Realizácia súvislej pedagogickej praxe -Podpora ďalšieho vzdelávania našich žiakov	Priebežne	-Gymnázium Kráľ. Chlmec -Priestory univerzity	Motivácia žiakov k správnej voľbe povolania
TUKE Košice	-Realizácia súvislej pedagogickej praxe -Podpora ďalšieho vzdelávania našich žiakov	Priebežne	-Gymnázium Kráľ. Chlmec -Priestory univerzity	Motivácia žiakov k správnej voľbe povolania
PF UPJŠ Košice	-Realizácia súvislej pedagogickej praxe -Podpora ďalšieho vzdelávania našich žiakov	Priebežne	-Gymnázium Kráľ. Chlmec -Priestory univerzity	Motivácia žiakov k správnej voľbe povolania
STU BA	-Realizácia súvislej pedagogickej praxe -Podpora ďalšieho vzdelávania našich žiakov -Letný tábor chemikov	Priebežne	-Gymnázium Kráľ. Chlmec -Priestory univerzity	Motivácia žiakov k správnej voľbe povolania
THE Sárospatak	Podpora ďalšieho vzdelávania našich žiakov -Letný tábor - Rôzne konferencie	Priebežne	-Gymnázium Kráľ. Chlmec -Priestory univerzity	Motivácia žiakov k správnej voľbe povolania
University of Debrecen	-Realizácia súvislej pedagogickej praxe -Podpora ďalšieho vzdelávania našich žiakov	Priebežne	-Gymnázium Kráľ. Chlmec -Priestory univerzity	Motivácia žiakov k správnej voľbe povolania
Liga proti rakovine	Realizácie zbierky	Máj 2025	Kráľ. Chlmec	-Podpora dotknutých organizácií -Podpora sociálneho cítenia žiakov
Únia nevidiacich		September 2025		
Nemocnica s poliklinikou Kráľ. Chlmec	Prednáška na tému Kardiovaskulárne choroby – prevencia	Február 2025		-Kardiovaskulárne choroby – prevencia -Zdravá životospráva – predchádzanie
Obchodná komora Hevešskej župy v MR	Spolupráca v rámci projektu ERASMUS+	Podľa harmonogramu projektu	Eger (HU), Kráľ Chlmec (SK), Dublin (IR), Viedeň (AU),	Podpora odborného vzdelávania a kariérneho poradenstva na dotknutých školách

Regionálne múzeum v KCH	Návšteva výstav, workshopov a prednášok	Priebežne	Kráľ. Chlmec	Podpora kultúrneho a umeleckého cítenia žiakov.
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyakorló Gimnáziummal	Realizácia spolupráce malých projektov v rámci INTERREG	Máj 2025	Eger	Spolupráca s partnerskou školou
Inspiring Girls Nezisková Organizácia. BA	Interaktívny workshop	Október 2024	Gymnázium Kráľ. Chlmec	Motivácia žiakov ku kreativite a správnej voľbe povolania

XV. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Úspechy a dobré výsledky:

Súťaže vyhlasované MŠVV a M SR							
P. Č.	názov súťaže	Meno žiaka a trieda	súťaž konaná	okresná úroveň	krajská úroveň	celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Geografická olympiáda	Daniel Varga (Tercia B) Samuel Peter Brázda (Sekunda B) István András Bánhegyi (Sept.B)	04.2025	1.miesto 3.miesto	ÚR ÚR ÚR - 5. miesto		
2.	Chemická olympiáda	Kseniia Kholodenko (Kv.B) Lara Karaková(Kv.B) Lara Hajdu(Kv.B) Zsófia Pogány (I.C)	03.2025	ÚR ÚR R	R		
3.	Biologická olympiáda	Naomi Mirjam Sunitrová (Kv.B) Kseniia Kholodenko (Kv.B)	04.2025	ÚR			
4.	Dejepisná olympiáda	Daniel Varga (Tercia B)	04.2025		ÚR		
5.	Olympiáda zo slovenského jazyka	Naomi Mirjam Sunitrová (Kv.B) Roland Molnár (III.A) Maximilán Akim Babiák (Kvi B)		ÚR	ÚR ÚR		
6.	Jazykové olympiády	NEJ: Gustáv Choma (Kv B) ANJ- Lara Kazmérova (II.A) Elbaz Roni Lee (Tc. B) Peter Puškáš (Pr.B) Lilien Csatlósová (Kv.B) Bence Sándor (IV.C)	05.2025	1.miesto 1.miesto ÚR ÚR ÚR	Ú 1.miesto ÚR	3.miesto	
7.	Matematická olympiáda	Kseniia Kholodenko (Kv.B) Lara Karaková (Kv.B) Emma Dobos(Kvi.D) Kiss Gáspár (Sek.D) Samuel Peter Brázda (sek.B) Markus Kol' (Sek.B) Adam Hajdu (Sek.D) Regina Szabó (Pr.D) Lilien Gerenyi (Pr.B) Bella Majprpšpva (Pr.D) Aron Tóth (Kvi.D)	04.2025	R R R R R R R R R	ÚR R		

8.	Pytagoriáda	Lilla Tóthová (Pr.D) Patrik Krajník (Pr.D) Lilien Gerenyi (Pr..B) Štefan Tárczy (Sek.B) Daniel Balogh (Sek.B) Melinda Dócsiová (Sek.D) Grétká Ballaová (Sek.D)	04.2025	ÚR R R ÚR R R R			
9..	iBobor	Emma Dobos (Kvi.D) Vivien Kovácsiová (Kvi.D) Jázmin Hamiová (Kvi.D) Eszter Kiss (Kvi.D) Lórant Majoros (I.A) Sarah Brezina (Kvi.B)	11.2024 Hlavná súťaž - junior	ÚR ÚR ÚR ÚR ÚR ÚR			
10	IBobor	Samuel Petr Brázda (Sek.B) Lilien Gerenyi (Pr.B) Denis Varga (sek.B) Maxim Liška (Pr.B) Štefan Tárczy (Sek.B) Daniel Balogh (Sek.B) Laura Czompolyová (Pr.B) Sofia Kenész (Sek.B)	11. 2024 hlavná súťaž - Benjamín	ÚR ÚR ÚR ÚR ÚR ÚR ÚR ÚR			
11.	Pekná maďarská reč	Dobos Emma (KvD) Zsófia Pogány (I.C)	04.2025	1.miesto	Účasť Účasť		
12.	Poznaj slovenskú reč	Daniel Jarábek (III.C) Tarr Sebestyén (Sx.D)			postupuje účasť	Zlaté pásmo	

Iné súťaže

	názov súťaže	meno žiaka a trieda	súťaž konaná	Okresná úroveň	Krajské kolo	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
13.	Matematická súťaž Zrinyi Ilona	Dobos Emma (Kvi.D) Krajnyik Zoltán (Sx.D) Lesko Tamás (Sept. D) Feke Márton (Kv. D) Jakab Réka (2.C) Jarabek Dániel (3.C) Kiss Máté (Sept.D)	5.2025		1.miesto 1.miesto 1. miesto 2. miesto 2. miesto 2. miesto 3. miesto		
14.	Felvidéki Magyar Matematikaverseny	Dobos Emma (Kvi.D)	6.2025			účast'	
15.	Piškorky	Družstvo: Onda Richárd (Okt.D), Botos Márió, Polák Nora (Sept.B), Pósa Dániel (Sept.B), Šikora Bence (Sept,B) Sikora Benc (Sept.B), Pósa Dániel (Sept. B) Patrik Puskás (Sept. B) Poláková Nóra (Sept.B)	12.2024		Družstvo 1.miesto Jednotlivci 1.miesto		
16.	World Robot Olympiad - Olympiáda v programovaní Lego Robotov	NewGeneration (ELEMENTARY) (Laura Czompolyová (Pr.B), Bruno Eštefan (Pr.B), Xavier Wagner (Pr.B) ROBITON–(SENIOR) Balázs Bodok (4.C), Emma Dobos (Kvi.D), Ákos Sohajda (Sept.D) BRAIMSTORMEZ (Michaelo Hronská(Pr.B) Miriam Bagosová (Pr.B)	05.2025			2.miesto 4.miesto 5.miesto	
17.	World Robot Olympiad - Olympiáda v programovaní Lego Robotov	ROBITON – SENIOR (Balázs Bodok (4.C), Emma Dobos (Kvi.D), Ákos Sohajda (Sept.D)	09.2024				Bresca – IT 18. miesto
18.	Školská geografická súťaž – GPS		06.2025				
19.	Hviezdoslavov Kubín	Zoe Pandyová(Kv. B) Vanessa Mariňáková (Kv.B) Blažej Szürös(Pr.B)		Ú Ú Ú			
20.	Ipolyi Arnold Népmesemondó Verseny	Balázs Gabóda, (3.C) Blanár Mátyás, (Tercia D) Furik Anna (1.C)	06.2024			Zlaté pásmo Strieborné pásmo	8.

21.	Kaszás Attila Versmondó Fesztivál	Pogány Zsófia (I.C)	02.2024			Bronzov é pásmo	
22.	Tompa Mihály prednes poézie a prózy	Blanár Ábel (Okt.D) Balog Dávid			I.miesto strieborné pásmo	bronzov é pásmo	
23.	Historicko- geografická súťaž	Zoé Pandý (Kv. B), Lilien Csatlósóvá (Kv.B), Vanesa Mariňáková (Kv.B) Daaniel Tirpák (Kv.D), Bianka Bodok (Kv.D) Kristizna Scholtz(Kv.D)ustav (Tc.B)	03.2025		Historicko- geografick á súťaž		
24.	Jazykový kvet	Divadelná skupina (2.A: Lara Kázmér, Heidi Sesay, Norbert Gáspár, Stephanie Kováčová, Žofia Lengyelová, Dalma Georgína Pappová, Leo Nathanel Salamon, Sx.B: Anna Lucia Ondriášová, Gábrriel Bohács, I.C : Tíria Lengyel, Kirstof Körmöndi ,I. A:Martin Laczko) Heidi Sesay (2.A), Álmos Rinkács (Sek.D NEJ: Gustav Choma (Kv.B) Daniel Varga (Tr.B)	06. 2025			I.miesto 2.miesto 4.miesto	
25.	Shakespeare memoriale	Zoe Pandýová (Kv.B) Rinkács Álmos (Sek..D) Heidi Sesai (2.A) Martin Laczko (I.A)	12.2024		4.miesto I.miesto I.miesto 3.miesto		
26.	SOC	Kitty Bodnárová István András Bánhegyi Viktória Bajuszová Dominika Martinková Tamara Szmolyáková	3.2025		účasť účasť účasť účasť účasť		
27.	Športové súťaže Bedminton dievčatá	Nora Poláková (Sp.B), Dalma Georgína Pappová (II.A), Alexa Fedorová (Sx.B)	06. 2025	I.miesto	účasť		
28.	Bedminton chlapci	Bence Šikora (Sp.B), Daniel Pósa (Sp.B), Zoltán Balasi (III.C)	06.2025	I.miesto	účasť		
29.	Stolný tenis	Bence Šikora (Sep.B), Roland Molnár (3.A), Adam Majerník (4.C)	10. 2024		účasť		
30.	Stolný tenis	Adam Hajdu (Sek. D), Márton Feke (Kv. D), Richard Geri (Kv. D).	10. 2024		účasť		
31.	Lieč-športuj- kvízuj	Daniel Jarabek (4.C) Bence Šikora (Sept.B) Nora Polláková(Sept.B)	3.2025		účasť		

XVI. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v šk. roku 2024/2025

Názov projektu	GRANT	Celkové oprávnené výdavky	Spolufinancovanie	Poznámka
LEAVES	ERASMUS +	250 000,-	-	Prebieha
Výstavba plavárne	V spolupráci so zriaďovateľom	9 600 000	-	Podpísaná zmluva
Debarierizácia školy	Výzva na debarierizáciu väčších stredných škôl	129 514,31	-	Ukončená 2024
CHILL ROOM	Nadácia SPP	4.500 ,-	-	Realizácia 2024/2025
STEAM UP	Fond malých projektov	15896,-		Prebieha
UP SCALE	Interreg			Prebieha
Smart solar hydroponia	Nadácia ČSOB	3365.-		Čaká na vyhodnotenie
Participovaný ROZPOČET	KSK	1000,-		

XVII. Údaje o výsledkoch inšpekčnej a kontrolnej činnosti externými kontrolnými orgánmi v školskom roku 2024/2025

- V sledovanom školskom roku bola na škole uskutočnená kontrola, realizovaná ŠŠI – Školským inšpekčným centrom v Košiciach.
 - Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu v predmete Matematika.
 - Závery a zistenia :
 - Škola informovala žiakov a rodičov o MS 2025 v dostatočnej miere a s predstihom
 - Školský koordinátor zabezpečil kontrolu zásielky č. 1 , rozdelil žiakov do skupín.
 - ŠK vypracoval 3 zoznamy a pripravil potrebné materiály pred dňom administrácie
 - Bol určený pomocný dozor a dodržané podmienky výberu administrátorov
 - Dvere učební boli onačené podľa Pokynov NIVaM, učebne boli pripravené podľa Pokynov
 - Boli dodržané primerané podmienky a harmonogram testovania, potrebné materiály boli pripravené včas

Priebeh a organizácia administrácie testov EČ MS a ukončenie administrácie

- ŠK prevzal zásielku č.2, skontroloval jej obsah

- Administrátori a pomocný dozor sa včas zhromaždili, Predsedovia PMK pridelili skupiny žiakov administrátorom náhodným výberom a mená administrátorov vpísali do zoznamov žiakov, ŠK pridelil materiály na administráciu, kontrola materiálov každej skupiny administrátorom
 - Predsedovia PMK a ŠMK skontrolovali neporušenosť obálok s testami a dohliadali na ich odpečatenie podľa inštrukcií
 - ŠK dal administrátorom potrebný počet testov, upozornil na správne rozdanie testov
 - Administrátori striedavo rozдали testy s rôznymi kódmi, predchádzali odpisovaniu a nežiadúcej spolupráci
 - Pomocný dozor vykonával svoju činnosť mimo priestorov učební
 - ŠK prevzal materiály, skontroloval a roztriedil OH spolu s administrátormi
 - Predsedovia ŠMK a PMK plnili úlohy korektne a v súlade s Pokynmi.
- Zamestnanci kontrolovanej školy, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi inšpekcie oboznámení.
- **V sledovanom školskom roku bola na škole uskutočnená úradná kontrola potravín, realizovaná RÚVZ – Regionálnym úradom zdravotníctva so sídlom v Trebišove.**
 - Účelom úradnej kontroly potravín školskej inšpekcie bola kontrola plnenia požiadaviek právnych predpisov zameraná na overenie dodržiavania potravinového práva.
 - Závery a zistenia : Počas ÚKP neboli zistené žiadne nedostatky.
 - **V sledovanom školskom roku bola na škole uskutočnená úradná kontrola potravín, realizovaná RÚVZ Regionálnym úradom zdravotníctva so sídlom v Trebišove.**
 - Predmetom kontroly bol odber vzoriek hotových výrobkov. Overenie dodržiavania potravinového práva.
 - Závery a zistenia : Počas ÚKP neboli zistené žiadne nedostatky.

XVIII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom boli v školskom roku 2024/2025 realizované nasledovné inovácie a zlepšenia v oblasti materiálno – technických podmienok školy:

Popis	Suma - EUR	Prínos
Výmena halogenových svietidiel na úsporné led svietidlá.	230,00	Úsporné opatrenie na šetrenie el. energiou.
Výrub nebezpečných stromov	3000	
Debarierizácia školy	77 002,82	Zlepšenie bezpečnostných podmienok školy pre imobilných.

Zabezpečenie procesu na realizáciu krytej plavárne	3 700 000	Zlepšenie podmienok pre telovýchovné činnosti žiakov školy.
Oprava vnútorných zvodov	4 560,50	Zlepšenie podmienok pre žiakov školy
Digitalne pomôcky pre informatiku	4 660,-	Zlepšenie podmienok pre výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov školy
Vytvorenie Chill room-u	4500	
ŠJ		
IT technika	4800	Interaktívne monitory pre CUJ

XIX. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Zdroj finančných prostriedkov	Výška finančných prostriedkov za rok 2024 EUR	Využitie finančných prostriedkov
111/002 - dotácia na žiakov školy	1.512.221,-	Mzdy a prevádzka školy
111/003 - vzdelávacie poukazy	19.530,00	Mzdy vedúcich krúžkov, energie a materiál pre krúžky
111/003 - Učebnice	7.985,-	Nákup edukačných publikácií
111/003 – lyžiarsky kurz	10.200,-	Štátna dotácia pre žiakov na realizáciu lyžiarskeho výcviku
111/003 – mimoriadne výsledky žiakov	200,-	Štátna dotácia pre učiteľa
72g - Vlastné príjmy	7.261,-	Príjmy z prenájmu priestorov
41-001 – WRO Taliansko+VO plaváreň	15.804,-	Zabezpečenie účasti 2 družstiev na Svetovom finále robotickej olympiády
Štipendiá	4.191,46	Sociálne štipendiá vyplatené žiakom zo zákona
Spolu	1.577.392,46	

XX. Informácie o vypracovaní a schválení hodnotiacej správy

- Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025 vypracovali:

PaedDr. Gabriel Dobos, riaditeľ školy
RNDr. Mária Szabóová, zástupca riaditeľa školy
Mgr. Emília Juhász, zástupca riaditeľa školy
Mgr. Bernadeta Oláhová, zástupca riaditeľa školy
Mgr. Denisa Némethová, výchovná poradkyňa
RNDr. Gabriella Kálmán PhD., kariérová poradkyňa
Aneta Puškášová, ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Použité dokumenty a materiály:

1. Koncepcia školy na roky 2024 – 2029
 2. Plán práce školy na školský rok 2024/2025
 3. Vyhodnotenie plnenia plánov práce školy a jednotlivých predmetových komisií, osobných plánov profesijného rozvoja pedagógov v školskom roku 2024/2025
 4. Výsledky hodnotiacich a kontrolných činností vedenia školy za školský rok 2024/2025
 5. Výsledky externých kontrol a inšpekcií za školský rok 2024/2025
 6. Výkaz k súhrnnej správe o hospodárení za rok 2024
- Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 7. októbra 2025

Vyjadrenie Pedagogickej rady: **Pedagogická rada jednomyseľne súhlasí s Hodnotiacou správou o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025.**

PaedDr. Gabriel Dobos
Riaditeľ školy

- Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná v rade školy dňa:

Vyjadrenie Rady školy: **Rada školy súhlasí s obsahom Hodnotiacej správy o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025 jednomyselne v plnom rozsahu v zmysle predloženého návrhu.**

Aneta Puškášová
predseda Rady školy