

Informatívna správa

o realizácii opatrení Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania
v stredných školách v Košickom samosprávnom kraji
a koncepcií Odboru školstva KSK

za šk. rok 2024/2025



„VYCHOVÁVAME PRE ŽIVOT,
VZDELÁVAME PRE PRAX“

Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Košickom samosprávnom kraji na roky 2021 - 2025

Tento strategický dokument vychádza z platnej legislatívy, z koncepčných materiálov MŠVVaM SR, z dokumentu „Východiská implementácie Agendy 2030 pre udržateľný rozvoj“ po schválení uznesením vlády č. 95/2916.

Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK na roky 2021 – 2025 vychádza zo šiestich kľúčových priorít zameraných na:

- **Optimalizáciu a stabilizáciu siete stredných škôl v KSK,**
- **Aktívne školy - posilnenie vnútorných kapacít stredných škôl KSK,**
- **Partnerstvá škôl v KSK – NETWORKING,**
- **Digitálnu transformáciu stredných škôl v KSK,**
- **Školy s inkluzívnym vzdelávaním v KSK,**
- **Zelené školy v KSK.**

Na nasledujúcich stranách sa budeme venovať jednotlivým kľúčovým prioritám a plneniu opatrení týkajúcich sa týchto priorít. Pri strategickej prioritě (školy s inkluzívnym vzdelávaním) sme už minulý rok prehodnotili potrebu zmeny znenia opatrení, nakoľko berieme do úvahy aktuálnu zmenu legislatívy a zmenou opatrení na ňu potrebujeme flexibilne reagovať. Preto budeme v tejto informatívnej správe vyhodnocovať už novo navrhnuté opatrenia.

Kľúčová priorita č. 1

Optimalizácia a stabilizácia siete stredných škôl a školských zariadení v KSK

V Košickom samosprávnom kraji od roku 2024 prebieha proces optimalizácie siete stredných škôl a školských zariadení. K dnešnému dňu bolo úspešne optimalizovaných 19 škôl, 2 jazykové školy, 1 centrum voľného času a 3 školské internáty, pričom cieľom je zabezpečiť ich dlhodobú stabilitu, efektívne fungovanie a schopnosť plniť svoju úlohu v rámci regionálnej siete vzdelávacích inštitúcií. Optimalizácia je zameraná na: efektívne nastavenie kapacít škôl, profiláciu študijných a učebných odborov, zosúladienie ponuky vzdelávania s potrebami trhu práce.

Súčasťou procesu je aj zavádzanie metodiky pre uplatňovanie platnej legislatívy, vytváranie funkčných komunikačných kanálov so školami, samosprávami, zamestnávateľskými zväzmi a profesijnými organizáciami. Dôležitým nástrojom je pasportizácia škôl, ktorá poskytuje detailný prehľad o stave infraštruktúry a umožňuje plánovať nevyhnutné investície.

Zároveň sa nastavujú mechanizmy efektívneho financovania a kontroly, ktoré podporia udržateľnosť celého systému.

Optimalizácia bude naďalej pokračovať na základe týchto princípov a metodických postupov, s cieľom vytvoriť stabilnú, kvalitnú a efektívnu sieť škôl, ktorá bude flexibilne reagovať na demografický vývoj a potreby regiónu.

Vybrané hlavné aktivity a výsledky

Vytvorenie transparentného a objektívneho systému určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ v územnej j pôsobnosti KSK pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku

- Spracovať transparentné kritériá pre určovanie najvyššieho počtu žiakov v 1. ročníkoch SŠ s dôrazom na regionálne špecifiká v územnej pôsobnosti KSK

Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 202/2022, ktorá nadobudla účinnosť 7.6.2022, sa zavádzajú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl na príslušný školský rok. Tie sa v zmysle vyhlášky ďalej členia na vstupné a určovacie. Pri vstupných kritériách sa prihliada na rámcovú prognózu počtu novoprijatých žiakov stredných škôl na príslušný školský rok, dodatočnú potrebu trhu práce a rozpis rámcovej prognózy počtu novoprijatých žiakov stredných škôl podľa jednotlivých študijných odborov a jednotlivých učebných odborov. Najvyšší počet žiakov prvého ročníka získaný zo vstupných kritérií sa pomerne rozdeľuje medzi jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory v príslušných stredných školách na základe vyhodnotenia určovacích kritérií, v zmysle spomínanej vyhlášky sa zohľadňujú princípy, ktorými sú: rovnaký prístup k výchove a vzdelávaniu v stredných školách bez ohľadu na zriaďovateľa, racionalizácia a koncentrácia poskytovania výchovy a vzdelávania v stredných školách s dôrazom na efektívne využívanie finančných prostriedkov poskytovaných na výchovu a vzdelávanie zo štátneho rozpočtu, primeraná dostupnosť výchovy a vzdelávania v stredných školách žiakom na území samosprávneho kraja, zabezpečenie výchovy a vzdelávania v stredných školách v jazyku národnostnej menšiny vrátane stredných škôl, v ktorých sa vzdelávajú žiaci s trvalým pobytom na území iného samosprávneho kraja, ako je samosprávny kraj, v ktorom má sídlo príslušná stredná škola a zabezpečenie výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v stredných školách.

Určovacie kritériá v sebe ďalej zhrňajú aj základné a ďalšie. Pri základných kritériách ministerstvo školstva vyšpecifikovalo pre každý typ školy osobitné kritériá. Napríklad pri gymnáziách boli hodnotené výsledky externej maturitnej skúšky alebo podiel absolventov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokej škole. Pri stredných odborných školách zas prihliadalo na spoluprácu školy so zamestnávateľmi a aj zamestnanosť absolventov. Špecifické kritériá mali aj konzervatóriá, športové školy či školy umeleckého priemyslu.

Pri ďalších kritériách má svoje zastúpenie aj samosprávny kraj v rozsahu 30 % a KSK pri určovaní počtov žiakov na prijatie prihliadal na výsledky z celoslovenských kôl súťaží alebo predmetových olympiád a výsledky z medzinárodných kôl súťaží alebo predmetových olympiád v pomere k celkovému počtu žiakov strednej školy. Zavážil i to, či sa stredná škola zapája do medzinárodných projektov a medzinárodných programov, prípadne či zabezpečuje výchovu a vzdelávanie žiakov v jazyku národnostnej menšiny.

Pri napĺňaní tohto merateľného ukazovateľa sa odbor školstva stotožnil s vyhláškou MŠVVaŠ SR a svoje kritériá nastavil v zmysle vyhlášky a spolu s uplatnením kritérií, ktoré stanovuje ministerstvo školstva v rozsahu 70 %, zohľadňuje spoločné kritériá pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl vo svojej územnej pôsobnosti.

Od 1.9.2025 je účinná zmena Zákona 61/2015 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, kde podľa §29 zákona, odsek 5,6,7:

Ministerstvo školstva navrhuje do 31. mája pre každú strednú školu najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory, financovaných podľa osobitného predpisu pre prijímacie konanie na príslušný školský rok a navrhnuté počty oznámi príslušným samosprávnym krajom.

Ministerstvo školstva posudzuje doručené žiadosti o preskúmanie určenia počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl podľa § 31 ods. 5. Ministerstvo školstva prerokuje úpravu počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl so samosprávnym krajom a zriaďovateľom strednej školy. Ministerstvo školstva do 31.

januára zverejní na svojom webovom sídle upravený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory pre stredné školy, ktoré spĺňajú podmienky podľa [§ 31 ods. 6](#).

Ministerstvo školstva upraví určený počet žiakov prvého ročníka stredných škôl aj z vlastného podnetu, ak zistí, že samosprávny kraj nedodržiava záväzné kritériá na určovanie počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl. Ministerstvo školstva prerokuje úpravu počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl so samosprávnym krajom a zriaďovateľom strednej školy. Ministerstvo školstva do 31. januára zverejní na svojom webovom sídle upravený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory.

- Komunikáciou s ostatnými zriaďovateľmi stredných škôl dosiahnuť konsenzus v KSK o určovaní najvyššieho počtu žiakov 1. ročníkov SŠ

Pre úspešné nastavenie najvyššieho počtu žiakov prvých ročníkov na stredných školách je nevyhnutná komunikácia so zamestnávateľmi, zriaďovateľmi stredných škôl v územnej pôsobnosti a ostatnými aktérmi, ktorí majú vplyv na odborné vzdelávanie a prípravu. Kvalitu absolventov stredných škôl v konečnom dôsledku posudzuje ich zamestnávateľ. V tejto súvislosti Odbor školstva Úradu Košického samosprávneho kraja vytvoril priestor pre každého zriaďovateľa, aby sa mohol vyjadriť k určenému najvyššiemu počtu žiakov a v prípade pádných argumentov bol návrh zo strany odboru školstva upravený. KSK bude aj naďalej rozvíjať komunikáciu s ostatnými zriaďovateľmi s cieľom, aby na území KSK vznikla vyrovnaná, moderná sieť stredných škôl a študijných a učebných odborov. Podmienkou je kooperácia a povedomie všetkých zriaďovateľov podieľajúcich sa na vzdelávaní v kraji, že riešením je vzájomný rešpekt a súčinnosť a to aj z dôvodu optimálneho nastavenia siete škôl a študijných či učebných odborov.

- Určiť najvyšší počet žiakov do 1. ročníkov SŠ v územnej pôsobnosti KSK s dôrazom na regionálne špecifiká

Jedným z kľúčových nástrojov systému koordinácie je určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia na stredných školách v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory pre príslušný školský rok v každom samosprávnom kraji. Tieto počty určuje samosprávny kraj do 15. novembra, a to pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti, teda vrátane stredných škôl, ktorých zriaďovateľom je aj iná fyzická alebo právnická osoba. Dotýka sa tak aj súkromných a cirkevných stredných škôl, čo má za následok, že jeden zriaďovateľ (samosprávny kraj) má kompetenciu regulovať ostatných.

Proces určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl v územnej pôsobnosti KSK na školský rok 2025/2026 bol v kompetencii samosprávneho kraja v zmysle § 31 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave. V zmysle tohto zákona bolo povinnosťou samosprávneho kraja k 31.5.2024 zverejniť Rozpis rámcovej prognózy očakávaného počtu žiakov pre nasledujúci školský rok do odborov vzdelávania a ich zameraní na webovom sídle KSK, do 15. októbra toho istého roka mal KSK povinnosť zaslať MŠVVaM SR návrh najvyššieho počtu žiakov 1. ročníka SŠ na účely prerokovania, do 15. novembra mal byť materiál prerokovaný v KROVaP a do 30. novembra podpísaný predsedom KSK a určený najvyšší počet žiakov 1. ročníka SŠ v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory zverejnený na webovom sídle KSK. V súlade s § 29 ods. 6 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov MŠVVaM SR schválilo úpravu počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory stredných škôl pre školský rok 2025/2026 určeného samosprávnymi kraji k 31. januáru 2025. V roku 2024 stanovilo MŠVVaM SR rámcovú prognózu očakávaného počtu žiakov stredných škôl pre šk. rok 2025/2026 na 7030 žiakov stredných škôl s násobkom predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl 1,09. Kraj tento počet žiakov prerozdelený medzi všetky stredné školy vo svojej územnej pôsobnosti.

Podľa § 8 ods. 1 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 202/2022 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl, je rámcová prognóza počtu novoprijatých žiakov do učebných odborov nižšieho stredného odborného vzdelávania v strednej odbornej škole vstupným kritériom pre určovanie najvyššieho počtu žiakov prvých ročníkov stredných škôl pre učebné odbory nižšieho stredného odborného vzdelávania.

V nasledujúcom prehľade uvádzame vývoj hodnoty rámcovej prognózy novoprijatých žiakov od roku 2020.

Rámcová prognóza novoprijatých žiakov do prvého ročníka SŠ						
školský rok	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Počet žiakov (smerné číslo) – bez UO NSOV	6 538	6 210	6 386	6 487	7 000	7 030
Násobok predpokladaného počtu žiakov	1,2	1,16	1,14	1,13	1,12	1,09
Skutočný počet žiakov	5 448	5 353	5 602	5 741	6 116	6 450
Fond	1 090	857	784	746	734 + 150	580

Tabuľka 12: Prognóza novoprijatých žiakov v KSK

Násobok predpokladaného počtu žiakov navýši skutočný počet žiakov v kraji, vytvára sa tzv. rezerva, fond pre žiakov, ktorí by chceli študovať na škole v Košickom kraji a sú z iného kraja. Skutočný počet žiakov zodpovedá 1,00 násobku rámcovej prognózy predpokladaného počtu žiakov. Medziročne sledujeme záujem študovať v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK hlavne u žiakov z Prešovského a Banskobystrického kraja, čo súvisí aj s geografickým členením nášho územia.

Pri plánovaní počtu žiakov, riaditelia škôl a zriaďovatelia stredných škôl majú s ročným predstihom presne odhadnúť počet žiakov, ktorí na konkrétnej škole budú mať záujem študovať konkrétny študijný alebo učebný odbor. Školy a zriaďovatelia majú snahu plánovať čo najvyššie počty žiakov do prvého ročníka stredných škôl, pretože na žiakov prijatých nad rámec určeného počtu nebude poukázané normatívne financovanie zo štátneho rozpočtu.

Pre rok 2025/2026 bolo smerné číslo vyššie o 30, ale násobok predpokladaného počtu žiakov 1,09 je nižší ako v minulom školskom roku.

V súlade s ustanovením § 10 ods. 1 spomínanej vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR určuje ministerstvo školstva pre jednotlivé samosprávne kraje na školský rok 2025/2026 rámcovú prognózu počtu novoprijatých žiakov do učebných odborov nižšieho stredného odborného vzdelávania v strednej odbornej škole a pre KSK bolo stanovených 1292 žiakov, čo je najvyšší počet v SR a oproti školskému roku 2024/2025 navýšený o 151.

Postupná optimalizácia siete škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

- Stanovenie oblastí a pravidiel pre pasportizáciu škôl a školských zariadení

Aby mal odbor školstva aktuálne údaje a zároveň reagoval na potrebu digitalizácie, zaviedli sme cloudové riešenie v MS Teams – Odbor školstva - MANAŽMENT ÚDAJOV - relevantné oddelenia OŠ KSK vytvorili štruktúru adresárov, do ktorých riaditelia Š/ŠZ (alebo ním deklarované zodpovedné osoby) vyplňajú každoročne požadované údaje, ktoré slúžia ako podklad pre pasportizáciu Š/ŠZ a analýzu efektívnosti fungovania škôl a školských zariadení.

- Pasportizácia škôl a školských zariadení podľa stanovených oblastí

Pasportizáciu škôl vykonáva odbor školstva na niekoľkých úrovniach. V rámci pasportizácie športovej infraštruktúry sme vytvorili mapu vonkajších ihrísk a workoutových ihrísk, ktoré by sa mali otvoriť aj širokej verejnosti. Zároveň sme v spolupráci s odborom projektov a investícií a oddelením energetiky vykonali pasportizáciu budov v oblasti energetickej náročnosti a vytypovali objekty, kde

budú inštalované IoT zariadenia. Je tiež vykonaná pasportizácia budov, ktoré majú v správe jednotlivé školy, pasportizácia všetkých ubytovacích zariadení a ich kapacít, pasportizácia elokovaných pracovísk a ich efektivity.

Košický samosprávny kraj sa púšťa do efektívnej optimalizácie školskej siete, ktorá zahŕňa dôkladné analýzy odborov, kapacít budov a súčasného stavu počtu pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Cieľom tejto optimalizácie je vytvoriť väčšie a silnejšie školy, ktoré budú schopné efektívne zdieľať svoje zdroje, infraštruktúru a tým zlepšiť kvalitu vzdelávacieho procesu. Týmto krokom sa KSK zameriava na lepšie využitie dostupných zdrojov a na posilnenie kapacít vzdelávacích inštitúcií v regióne. Optimalizácia by mala prispieť k zvýšeniu konkurencieschopnosti škôl a lepšiemu prispôbeniu vzdelávacieho systému potrebám trhu práce.

- Rozšíriť ponuku vzdelávania v stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK o skupinu odborov vzdelávania 76 - učiteľstvo

Ambíciou KSK je ponúknuť študentom v Košickom kraji možnosť študovať v študijnom odbore 7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo a 7661 M sociálno-výchovný pracovník aj na niektorej zo škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. V sieti škôl doteraz figurovali školy iných zriaďovateľov s týmito odbormi (Súkromná SOŠ, Bukovecká 17, Košice; Súkromná pedagogická a sociálna akadémia, Požiarnická 1, Košice; Súkromná SOŠ DSA, Komenského 12, Trebišov a Cirkevná SOŠ pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, Košice).

V školskom roku 2023/2024 prebehlo prijímacie konanie na Obchodnej akadémii v Rožňave a od 1. septembra 2025 budú v odbore 7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo študovať žiaci v dvoch ročníkoch.

- Zosúladiť vzdelávacie programy SŠ podľa hlavného zamerania SŠ

Školy získali svoje špecifické prívlastky podľa toho, ktorá skupina odborov má vo vzdelávaní najväčšie zastúpenie. Odbor školstva v spolupráci so školami postupne čistí sieť od neaktívnych odborov alebo neperspektívnych odborov. K 31.8.2025 boli na stredných školách, ktoré boli optimalizované k 1.9.2025 vyradené nasledujúce neaktívne odbory:

- SOŠ techniky a služieb, Veľké Kapušany vyradila zo siete 7 odborov, ktoré boli dlhodobo neaktívne;
- SOŠ agrotechnická, Moldava nad Bodvou vyradila zo siete 6 odborov, ktoré boli dlhodobo neaktívne a nekorešpondovali so zameraním školy (napr. 2487 H 01 autoopravár - mechanik, 3355H stolár, 2414 L 01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení a iné);
- SOŠ techniky a služieb, Prakovce vyradila zo siete 10 odborov, ktoré boli dlhodobo neaktívne;
- SOŠ obchodu a služieb, Sobrance vyradila zo siete 5 odborov, ktoré boli dlhodobo neaktívne a nekorešpondovali so zameraním školy (napr. 4572 F poľnohospodárska výroba, 4524 H agromechanizátor, opravár, 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka a iné);
- Obchodná akadémia, Trebišov vyradila zo siete odbor 6355 M služby v cestovnom ruchu, o ktorý nebol dlhodobo prejavovaný záujem;
- Konzervatórium Jozefa Adamoviča vyradilo zo siete 2 odbory, kde jeden odbor bol dlhodobo neaktívny a druhý odbor na škole nikdy vyučovaný nebol;
- SOŠ techniky a služieb, Spišská Nová Ves vyradila zo siete 19 odborov, ktoré boli dlhodobo neaktívne a o ktoré nebol dlhodobo prejavovaný záujem;
- Obchodná akadémia, Rožňava vyradila zo siete odbory 6355 M služby v cestovnom ruchu a 6851 N sociálno - právna činnosť, o ktoré nebol dlhodobo prejavovaný záujem;
- SOŠ obchodu a služieb, Rožňava vyradila zo siete 13 odborov, ktoré boli dlhodobo neaktívne a nekorešpondovali so zameraním školy (napr. 2414 L 01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení, 3355H stolár a iné);

- SOŠ techniky a služieb, Dobšiná vyradila zo siete odbor 2414 L 01 strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení, o ktorý nebol dlhodobý prejavovaný záujem;
- SOŠ techniky a remesiel, Kráľovský Chlmec vyradila zo siete 15 odborov, ktoré boli dlhodobé neaktívne a nekorešpondovali so zameraním školy (napr. 6463 K kozmetik - vizážista, 6461 H asistent predaja, 6317 N obchodná akadémia a iné);
- SOŠ agrotechnických a gastronomických služieb, Pribeník vyradila zo siete 9 odborov, ktoré boli dlhodobé neaktívne a o ktoré nebol dlhodobý prejavovaný záujem.

Školy reagujú na meniace sa požiadavky trhu práce snahou zatraktívniť a rozšíriť ponuku študijných a učebných odborov a aj zmenami v školských vzdelávacích programoch, ktoré inovujú v spolupráci so zamestnávateľmi v regióne, s ktorými majú uzavreté zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania alebo duálne zmluvy v systéme duálneho vzdelávania. Odbor školstva reaguje na príchod investorov do regiónu a reflektuje na ich požiadavky týkajúce sa budúcich absolventov, na základe čoho boli zaradené do zoznamu študijných/učebných odborov škôl chýbajúce odbory. Takisto boli v školskom roku 2024/2025 posilnené počty žiakov v odboroch žiadaných spoločnosťou Volvo.

Na základe rozhodnutia MŠVVaM SR boli v stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti zaradené odbory:

- 2464 H strojní mechanik/strojní mechanika pre Strednú odbornú školu priemyselných technológií, Učňovská 5, Košice;
- 2679 K mechanik-mechatronik/mechanika-mechatronika pre Strednú odbornú školu techniky a remesiel, Rákocziho 23, Kráľovský Chlmec;
- 2495 K autotronik/autotronika pre Strednú odbornú školu technickú, Hviezdoslavova 5, Rožňava;
- 7902 J 05 gymnázium – informatika pre Gymnázium P. Horova, Masarykova 1, Michalovce a Gymnázium, Alejová 1, Košice.
- 6355 M služby v cestovnom ruchu pre Hotelovú akadémiu, Južná trieda 10, Košice;
- 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo pre Obchodnú akadémiu, Akademia Hronca 8, Rožňava;
- 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium pre Strednú odbornú školu ekonomickú, Stojan 1, Spišská Nová Ves;
- experimentálne overovaný odbor 4339 M veterinárny asistent pre bezpečnosť potravín/veterinárna asistentka pre bezpečnosť potravín pre Strednú odbornú školu veterinárnu, Námestie mladých poľnohospodárov 2, Košice;
- 4239 M floristika pre Strednú odbornú školu poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23, Košice;
- 8504 K 01 umeleckoremeselné spracovanie dreva – stolárske práce, 8504 K 03 umeleckoremeselné spracovanie dreva – čalúnnické a dekoratívne práce pre Strednú odbornú školu drevársku, Filinského 7, Spišská Nová Ves;

V stredných školách iných zriaďovateľov na území Košického samosprávneho kraja boli zaradené odbory:

- 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení/programátorka obrábacích a zváracích strojov a zariadení pre Súkromnú strednú odbornú školu DSA, Komenského 12, Trebišov;
- 2697 K mechanik elektrotechnik/mechanika elektrotechnika pre Súkromnú strednú odbornú školu DSA, Komenského 12, Trebišov;
- 3968 M logistika pre Súkromnú strednú odbornú školu DSA, Komenského 12, Trebišov;
- 8629 Q vizuálne efekty a herný dizajn pre Súkromnú školu umeleckého priemyslu filmový, Petzvalova 2, Košice.

Košický samosprávny kraj, ako zriaďovateľ stredných škôl, požiadal MŠVVaM SR o zaradenie študijných a učebných odborov:

- 3690 H stavbár/stavbárka (experimentálne overovaný odbor) do zoznamu študijných a učebných odborov Strednej odbornej školy technickej, Kukučínova 23, Košice;
 - 4240 M záhradný dizajn do zoznamu študijných a učebných odborov Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Kukučínova 23, Košice;
 - 6462 H barbier/barbierka do zoznamu študijných a učebných odborov Strednej odbornej školy beauty služieb, Gemerská 1, Košice a Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Školská 4, Michalovce;
 - 7218 M masmediálne štúdiá do zoznamu študijných odborov Obchodnej akadémie, Kapušianska 2, Michalovce;
 - 7670 M pedagogický asistent/pedagogická asistentka do zoznamu študijných a učebných odborov Strednej odbornej školy techniky a služieb, Kollárova 17, Sečovce ako organizačnej zložky Spojenej školy, Kollárova 17, Sečovce.
- Zriadiť vzdelávací inštitút pre potreby zachovania bohatstva regiónu

Elokované pracovisko SOŠ AGS Pribeník - Viničky, ktorej zriaďovateľom je KSK má možnosť znovuoživenia sa verejnosti, pre žiakov a zákonných zástupcov. Je to možnosť opätovne vrátiť tejto škole jej prestíž a renomé z minulosti, inovovať a reorganizovať jej personál, MTZ za účelom získania žiakov, ich výchovy, všeobecného a odborného vzdelávania a praktickej prípravy pre ich uplatnenie sa nielen na regionálnom trhu práce zameranom na vinohradníctvo a ovocinárstvo.

V súlade s „Regionálnou stratégiou výchovy a vzdelávania v stredných školách v Košickom samosprávnom kraji 2021 – 2025“ a aktivitou Catching-Up Regions Initiative (CuRI) je snahou vytvoriť Tokajský vzdelávací inštitút v už existujúcom elokovanom pracovisku pod správou školy, ktorej zriaďovateľom je Košický samosprávny kraj. Cieľom je v spolupráci s vytvorenými partnerstvami rovnakého zamerania navrhnuť reštrukturalizačné opatrenia vo vzdelávaní, tak aby sa lepšie vyhovelo regionálnemu trhu práce, zúročila sa jedinečnosť polohy atraktívneho regiónu – TOKAJ a nadviazalo na platformu existujúcej vzdelávacej inštitúcie, ktorá mala v minulosti veľké renomé v oblasti vzdelávania, ale v súčasnosti a v dôsledku hospodárskych zmien v spoločnosti upadá do zabudnutia.

V školskom roku 2024/2025 škola v spolupráci so zriaďovateľom zorganizovala Medzinárodnú degustačnú súťaž TOKAJ (13.06.2023 – XXII. ročník, 15.05.2024 – XXIII. ročník, 27.05.2025 - XXIV.ročník). Je to jediná vinárska súťaž v Košickom regióne, ktorá je zaradená do najvyššej kategórie degustačných súťaží Slovenska, tzv. „nomináčna súťaž pre Národný salón vín Slovenskej republiky“. Jej prioritou sú slovenské a maďarské tokajské vína, ktorých kvalitatívnu úroveň hodnotia uznávaní degustátori vín zo Slovenska, Maďarska, Česka, Rumunka, Rakúska, Ukrajiny. Odborným garantom súťaže je od roku 2008 Štátna veterinárna a potravinová správa SR zastúpená ústredným riaditeľom. Všetky významné tokajské vinárstva (vrátane OZ Tokaj Regnum) potvrdili s veľmi pozitívnym nadšením pokračovať v tejto výnimočnej medzinárodnej degustačnej súťaži.

Zároveň sa podporila spolupráca medzi vinárskymi školami na Slovensku (SOŠ vinársko-ovocinárska Modra), v Českej republike (Střední vinárska škola, Valtice).

Táto súťaž je ďalším krokom k otvoreniu elokovaného pracoviska pre verejnosť nielen okolia Medzibrodžia, ale aj pre KSK, Slovensko ale aj Maďarskú republiku, s ktorou je možnosť spolupráce v rámci projektu Interreg a v ďalšom období sa táto oblasť môže stať certifikovanou oblasťou s lokálnou značkou Slofood Zemplín.

Jednou z aktivít na znovuoživenie slávy Tokajského regiónu je aj dobudovanie infraštruktúry v pracovisku Viničky, kde má KSK pripravenú projektovú dokumentáciu na rekonštrukciu budovy, vybudovanie dielní pre prípravu a výrobu vína, obnovenie skleníkov a revitalizáciu viníc. Ambíciou KSK je v tejto oblasti vyrábať gastro produkty, vína, nealkoholické nápoje a iné pod regionálnou značkou. Projektový zámer prešiel schvaľovacím procesom v Rade partnerstva KSK a prebieha príprava podania ŽoNFP.

- Reštrukturalizovať stredné odborné školy podľa potrieb trhu

Príchod významného investora na územie KSK a jeho záujem o spoluprácu pri vytváraní novej pracovnej sily pre svoje potreby priniesla impulz aj aktívny prístup zo strany SOŠ aj Odboru školstva KSK. Intenzívna komunikácia medzi investorom, OSK KSK a zriaďovateľmi škôl spôsobila vytvorenie platformy pre vzájomnú komunikáciu a spoluprácu pri zavádzaní inovácií do vzdelávania na SOŠ medzi školami v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a školami iných zriaďovateľov, ako aj navýšenie najvyššieho počtu žiakov pre „plánovanie výkonov“ zo strany MŠVVaŠ SR pre potreby investora cca o 200 žiakov.

Rozdelenie škôl do jednotlivých sekcií podľa oblastí vzdelávania, ako sú strojárstvo, IT, automobilový priemysel, gastro, služby, stavebníctvo, umenie a podobne, ktoré odbor školstva vytvoril v júni 2024, má za cieľ zefektívniť sieť učebných a študijných odborov, čím sa zabezpečí lepšie prispôsobenie vzdelávacieho procesu potrebám trhu práce. Táto štruktúra zároveň podporuje výmenu príkladov dobrej praxe medzi školami v rámci rovnakých sekcií, čo umožní zdieľanie overených metodík a postupov, ktoré vedú k lepším výsledkom vo výučbe. Finálnym cieľom je prehĺbenie spolupráce medzi odbornými školami, čo v konečnom dôsledku zvýši celkovú kvalitu odborného vzdelávania. Pre každú sekciu sme vybrali jej lídra a v niektorých sekciách už boli zorganizované prvotné stretnutia. Našou ambíciou je tiež zatriktívnenie odborného vzdelávania a prípravy, ďalšie intenzívne vzdelávanie pedagogických zamestnancov, zamestnancov odborných predmetov, majstrov odbornej výchovy, zvýšenie počtu žiakov zapojených do systému duálneho vzdelávania, zvýšenie počtu certifikovaných firiem v systéme duálneho vzdelávania a prijímanie odborníkov z praxe do škôl. Školy ako inštitúcie plánujeme otvoriť potrebám zamestnávateľov a vytvoriť tréningové centrá pre potreby celoživotného vzdelávania. Podporujeme tiež aktivity riaditeľov škôl inšpirovať sa a zdieľať príklady dobrej praxe zo škôl v zahraničí. Zamestnanci odboru školstva sa zúčastnili pracovnej cesty vo Fínsku, v stredoškolskom kampuse v meste Omnia. KSK začal s budovaním Technologického kampusu pri SOŠ priemyselných technológií v Košiciach – Šaci.

Stabilizácia siete škôl, učebných a študijných odborov v KSK

- Realizovať optimalizáciu siete stredných škôl, vrátane siete učebných a študijných odborov (UO a ŠO) s ohľadom na aktuálne potreby trhu práce

Možno konštatovať, že sa tento proces analýzy možností optimalizácie deje na každoročnej báze, najmä čo sa týka stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Pokiaľ ide o iných zriaďovateľov, tam je proces optimalizácie siete SŠ vrátane učebných a študijných odborov viac v kompetencii MŠVVaM SR, ktoré schvaľuje zaradenie školy alebo odboru do siete škôl a školských zariadení SR.

Samotné ministerstvo školstva vníma, že mnohé zo stredných škôl majú v súčasnosti stanovené rozpočty, ktoré im neumožňujú realizovať modernizáciu priestorov či vzdelávacích postupov. Cieľom MŠVVaM SR preto bolo v spolupráci so samosprávnymi krajmi, zamestnávateľmi a ďalšími rezortmi pripraviť súbor opatrení, ktoré ozdravia sieť stredných škôl. Nejde o znižovanie počtu budov škôl, ale o podporu ich spájania do silnejších celkov so silnejším manažmentom. Rezort školstva podporil zriaďovateľov a manažmenty škôl pri vytváraní efektívnejších spojených škôl. Cieľom bola zároveň podpora vzniku moderných škôl, ktoré reagujú na zmeny a výzvy a ponúkajú možnosti rozvoja v oblasti neformálneho a celoživotného vzdelávania.

Od roku 2025 pripravilo ministerstvo viacero legislatívnych zmien, ktoré uľahčili optimalizáciu siete stredných škôl. Zmeny sa týkajú zjednodušenia priradenia organizačnej zložky k škole, lepšej ochrany zamestnancov a zabezpečenia plynulého prechodu zamestnancov pod nový subjekt. (zdroj: <https://www.minedu.sk/ministerstvo-skolstva-predstavuje-plan-optimalizacie-siete-strednych-skol/>).

Odbor školstva KSK v spolupráci s MŠVVaM SR spracoval 11 optimalizačných projektov, ktorých výstupom je spojenie a zlúčenie 19 stredných škôl a spojenie troch školských internátov v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja a od 1.9.2025 vznik deviatich optimalizovaných stredných škôl a jedného krajského školského internátu. K 31.9.2025 zaniklo

Centrum voľného času, Strojárska 3, Košice. Jazyková škola, Javorová 16, Spišská Nová Ves bola vyradená k 31.8.2025 zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky a bola zaradená ako súčasť Gymnázia, Javorová 16, Spišská Nová Ves od 1.9.2025. Jazyková škola, Hlavná 113, Košice bola vyradená k 31.8.2025 zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky a bola zaradená ako súčasť Strednej priemyselnej školy dopravnej, Hlavná 113, Košice od 1.9.2025.

P.č.	Optimalizovaná škola / školské zariadenie	Popis vzniku
1.	Gymnázium a Obchodná akadémia, Komenského 32, Trebišov	Škola vznikla spojením Gymnázia, Komenského 32, Trebišov a Obchodnej akadémie, Komenského 3425/18, Trebišov.
2.	Gymnázium a Stredná odborná škola techniky a služieb, SNP 1, Gelnica	Škola vznikla spojením Gymnázia, SNP 1, Gelnica a Strednej odbornej školy techniky a služieb, Prakovce 282, Prakovce.
3.	Gymnázium a Stredná odborná škola techniky a služieb, Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves	Škola vznikla spojením Gymnázia, Lorencova ulica 46, Krompachy a Strednej odbornej školy techniky a služieb, Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves.
4.	Gymnázium a Stredná odborná škola obchodu a služieb, Námestie slobody 12, Sobrance	Škola vznikla spojením Gymnázia, Kpt. Nálepku 6, Sobrance a Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Námestie slobody 12, Sobrance.
5.	Gymnázium – Gimnázium a Stredná odborná škola techniky a služieb – Műszaki és Szolgáltatási Szakközépiskola, Zoltána Fábryho 1, Veľké Kapušany	Škola vznikla spojením Gymnázia - Gimnázium, Zoltána Fábryho 1, Veľké Kapušany a Strednej odbornej školy techniky a služieb – Műszaki és Szolgáltatási Szakközépiskola, Janka Kráľa 25, Veľké Kapušany.
6.	Gymnázium Štefana Moyses a Stredná odborná škola agrotechnická - Agrotechnikai Szakközépiskola, Školská 13, Moldava nad Bodvou	Škola vznikla spojením Gymnázia Štefana Moyses a, Školská 13, Moldava nad Bodvou a Strednej odbornej školy agrotechnickej – Agrotechnikai Szakközépiskola, Hlavná 54, Moldava nad Bodvou.
7.	Stredná odborná škola techniky a remesiel - Műszaki Szakok és Mesterségek Szakközépiskola, Rákócziho 23, Kráľovský Chlmec	Škola vznikla zlúčením Strednej odbornej školy techniky a remesiel - Műszaki Szakok és Mesterségek Szakközépiskola, Rákócziho 23, Kráľovský Chlmec a Strednej odbornej školy agrotechnických a gastronomických služieb - Agrártechnikai és Gasztronómiai Szolgáltatási Szakközépiskola, J. Majlátha 2, Pribeník - škola sa sa elokovaným pracoviskom.
8.	Obchodná akadémia a Stredná odborná škola obchodu a služieb, Akademia Hronca 8, Rožňava	Škola vznikla zlúčením Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava a Strednej odbornej školy techniky a služieb, SNP 607, Dobšiná - škola sa sa elokovaným pracoviskom. Následne sa táto škola spojila s Obchodnou akadémiou, Akademia Hronca 8, Rožňava .
9.	Konzervatórium Jozefa Adamoviča a Konzervatórium Petra Dvorského, Timonova 2, Košice	Škola vznikla spojením Konzervatória Petra Dvorského, Timonova 2, Košice a Konzervatória Jozefa Adamoviča, Exnárova 8, Košice.
10.	Spojený školský internát, Werferova 10, Košice	Školské zariadenie vzniklo spojením Školského internátu Antona Garbana, Werferova 10, Košice; Školského internátu, Medická 2, Košice a Školského internátu, Považská 7, Košice.

Optimalizácia elokovaných pracovísk v KSK

- Aktualizovať a prehodnotiť počet, umiestnenie a priradenie elokovaných pracovísk k jednotlivým SOŠ v súlade so zapojením sa do výziev a iniciatív

Ambíciou KSK je aj naďalej v prípade elokovaných pracovísk ako súčastí škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK zriaďovať elokované pracoviská systematicky a udržateľne, optimalizovať ich počet na základe požiadavky, ktorá vyplynie z pasportizácie a tým zvyšovať geografickú dostupnosť výchovno – vzdelávacích činností pre deti/žiacov zo sociálne-znevýhodneného prostredia (ďalej len SZP), kde by sa stredná škola priblížila k žiakom z marginalizovaných rómskych komunit (ďalej len MRK) a zamerala sa na prípravu v dvojročných odboroch „F“ a zároveň umožnila dostupnosť tohto vzdelávania. Problém sa v priebehu rokov prehľbuje. Navyše vylúčenie žiakov z MRK z formálneho trhu práce je okrem nedostatočnej konkurencieschopnosti (z dôvodu nízkej vzdelanostnej a kvalifikačnej úrovne a zručností) zapríčinené aj ďalšími faktormi prejavujúcimi sa diskrimináciou voči rómskemu etniku (stereotyp nespoľahlivých pracovníkov bez pracovnej morálky, disciplíny a motivácie).

Košický samosprávny kraj, ako zriaďovateľ stredných škôl, v snahe zvýšiť kapacitu a dostupnosť vzdelávacích priestorov, požiadal v šk. roku 2024/2025 MŠVVaM SR/MZ SR o zaradenie elokovaných pracovísk do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky:

- Elokované pracovisko, Radlinského 701/34A, Spišská Nová Ves ako súčasť Strednej odbornej školy drevárskej, Filinského 7, Spišská Nová Ves;
- Elokované pracovisko, Mäsiarska 27/452, Košice ako súčasť Strednej zdravotníckej školy, Moyzesova 17, Košice;
- Elokované pracovisko, Nálepko 591, Nálepko ako súčasť Gymnázia a Strednej odbornej školy techniky a služieb, SNP 1, Gelnica;
- Elokované pracovisko, Komenského 3, Smečany ako súčasť Gymnázia, Javorová 16, Spišská Nová Ves.

V rámci tohto opatrenia musíme brať do úvahy jednak finančnú kondíciu stredných škôl, ktoré vzdelávajú v blízkosti obcí s vysokým percentuálnym zastúpením obyvateľov z MRK a zväžiť efektívnejšie prerozdelenie elokovaných pracovísk. Na druhej strane sme videli riešenie v zapojení sa KSK do dopytovo-orientovanej výzvy **Regionálne analýzy a partnerstvá pre mladých** vyhlásenej Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR ako sprostredkovateľského orgánu pre Program Slovensko, kde bolo hlavnou aktivitou výzvy obstaranie regionálnej analýzy, ktorá sa stane východiskom pre vznik formálnych regionálnych partnerstiev, tvorbu regionálnych akčných plánov, ako aj identifikáciu lokalít vhodných na zriadenie tzv. jednotných kontaktných miest pre prácu s mládežou ohrozenou nezamestnanosťou.

Cieľovou skupinou sú mladí ľudia v situácii NEET, vo veku do 30 rokov, ktorí nie sú zamestnaní, ani nie sú v procese vzdelávania alebo odbornej prípravy alebo ohrození situáciou NEET, medzi ktorých patria aj obyvatelia z MRK do 30 rokov veku. Preto bolo toto opatrenie implementované v súlade s realizáciou vyššie uvedenej výzvy, ale aj v súlade s odporúčaniami zástupcov Svetovej banky v rámci Iniciatívy **Catching-up Regions**, v ktorej sa zameriavame na vytvorenie tréningových centier s cieľom zvýšenia kvalifikácie a uplatnenia sa na trhu práce aj obyvateľov z MRK, ale aj iných obyvateľov v regiónoch, ktorí majú problém sa zamestnať. Vytvorenie tréningového centra umožňuje zmena zákona 61/2015 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v §24b.

Zvyšovanie kvality školských zariadení v KSK

- Zvýšiť energetickú efektívnosť budov školských jedální a internátov KSK

Odbor školstva v spolupráci s odborom projektov a investícií a v spolupráci so školami a školskými zariadeniami vypracoval 27 projektových dokumentácií, s ktorými sa postupne uchádza vo výzvach o mimorozpočtové zdroje. Do výzvy Zníženie energetickej náročnosti - PSK-SIEA-002-2023-DV-EFRR sa zapojilo 8 škôl a školských zariadení so ŽoNFP vo výške 17 mil EUR. Nakoľko alokácia finančných prostriedkov vo výzve bola niekoľko násobne nižšia ako počet žiadostí, pre KSK bola schválená 1 žiadosť na zníženie energetickej náročnosti, a to pre SOŠ technickú v Michalovciach v celkovej sume 3,7 mil. EUR. Realizácia prác bude ukončená do konca roku 2025. Ďalších 13 mil. EUR z úverových zdrojov KSK bolo prerozdelených na zníženie energetickej náročnosti budov 5 škôl (aj historických budov) a to SPŠ strojníckej, Komenského 2, Košice; SPŠ stavebnej a geodetickej, Lermontovova 1, Košice; Gymnázia , Opatovská cesta 7, Košice; Gymnázium Ľudovíta Štúra, Michalovce. Stavebné práce na všetkých objektoch budú ukončené do konca roka 2025. Zároveň v školách a školských zariadeniach realizujeme rýchle energetické opatrenia, ktoré sa týkajú výmeny elektroinštalácie, výmeny svietidiel za úsporné, výmeny okien, inštalácie úsporných vodovodných batérií.

Zvýšiť kvalitu prostredia školských jedální a internátov v KSK inovovaním materiálno - technického zabezpečenia a úpravou priestorov

Investičný dlh na budovách a majetku škôl a školských zariadení sa nám darilo znižovať aj školskom roku 2024/2025. Medzi najdôležitejšie investície do opráv priestorov školských zariadení patrili v školskom roku 2024/2025: Oprava priestorov školského internátu na Werferovej ulici v Košiciach v sume 410 955 EUR, oprava podlahy a stien školskej jedálne pri SPS dopravnej v Košiciach v sume 41 770 EUR, výmena okien a dverí v Školskom internáte na Považskej ulici v Košiciach v sume 95 340 EUR, výmena nábytku v školskej jedálni pri OA v Rožňave v sume 95 016 EUR, výmena stupačiek a oprava ubytovacích priestorov vrátane výmeny nábytku v školskom internáte Medická v Košiciach v sume 660 000 EUR, Komplexná oprava budovy sociálnych zariadení v škole v prírode Kysak v sume 420 000 EUR. V školských internátoch a v školských jedálňach zároveň prebiehali opravy havarijných stavov a bežná údržba. Do obnovy strojového zariadenia v zariadeniach školského stravovania sme investovali spolu cca 150 000 EUR.

Kľúčová priorita č. 2

Aktívne školy – posilnenie vnútorných kapacít stredných škôl a školských zariadení KSK

Princípom je aktivizácia smerom dovnútra. Každú školu tvoria zamestnanci, preto vytvorenie atraktívneho prostredia pre ich odborný rast musí byť jednou z priorít. Ďalšie vzdelávanie môže mať mnoho podob a môže sa týkať rôznych cieľových skupín, dôležité je nabádať školy a ich vedenie aby aktívne hľadali spôsoby jeho realizácie. Podporu KSK bude mať aj rozvoj manažérskych zručností na všetkých úrovniach riadenia školy.

Ak má byť škola aktívnou, musí mať vybudované predovšetkým dostatočné personálne kapacity s potrebnými kompetenciami, prostredníctvom ktorých bude plniť stanovené úlohy. Kvalita a dobré meno školy závisia v prvom rade od ľudí, ktorí v nej pracujú. Aktívne by školy mali byť aj pri vytváraní podmienok pre spoluprácu s odborníkmi z praxe, pri vytváraní tímov pedagógov pri implementácii národných a medzinárodných projektov a pri zvyšovaní jazykovej kompetencie pedagogických zamestnancov dôležitej pre rozvoj medzinárodnej spolupráce.

Úspešnosť škôl sa odvíja jednak od kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj od schopnosti škôl osloviť žiakov svojou ponukou vzdelávania a ponúknuť aj určitú „klímu školy“, kde sa zohľadňujú požiadavky jednotlivca. KSK pristupuje zodpovedne k týmto spoločenským a bude podporovať a vytvárať podmienky pre pozitívnu klímu školy a všetkých jej aktérov, žiakov a učiteľov.

Vybrané hlavné aktivity a výsledky

Vytvorenie atraktívneho prostredia pre pedagógov a odborných zamestnancov škôl

- Zjednotiť podmienky programu adaptačného vzdelávania začínajúcich učiteľov

Adaptačný proces je usmerňovaný proces uvádzania začínajúceho učiteľa do práce, ktorý by nemal byť stresujúci. Zo strany vedenia župných škôl očakáva jasné formulovanie základných informácií, pravidiel, úloh, očakávaní a pravidelné monitorovanie realizácie adaptačného vzdelávania, ktoré sú súčasťou programu adaptačného vzdelávania. Začínajúci učiteľ sa v princípe oboznámil s najzásadnejšími oblasťami: Technické a prezentačné informácie: oboznámenie s priestorom, miestom na prácu. Informácie o evidencii dochádzky, prípadnej absencie. Konto na počítači, emailová komunikácia: školský web, kalendáre. Bezpečnostné školenia; BOZP; Požiarňa ochrana; Základy prvej pomoci. Pedagogická dokumentácia; oboznámenie s Edupage, záznamom organizovaných činností, záznam absencie žiakov učiteľom. Ako postupovať pri úraze, pri poistnej udalosti, ako uvoľňovať žiakov z vyučovania. Školský vzdelávací program a iné dokumenty; Oboznámenie so Školským vzdelávacím programom, osnovami, obsahovými a výkonovými štandardami, prierezovými témami a s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. Pedagogické organizačné pokyny na príslušný rok (POP). Školský organizačný poriadok: Oboznámenie so Školským poriadkom, organizačným, pracovným a prevádzkovým poriadkom. Metodické usmernenia: Príprava na práci v triede podľa dohodnutého plánu. Metodické usmernenia z hospitácie: Spätná väzba na prácu učiteľa v triede. Profil učiteľa: Rozhovor o kompetenciách učiteľa na základe zadefinovaného profilu učiteľa. Pracovné informácie: Čerpanie dovolenky a náhradného voľna. Ďalší profesionálny rast. Systém odmien, záväzky, vlastná perspektíva v škole. Celoškolské akcie: Oboznámenie s celoškolskými akciami v priebehu roka. Spoluúčasť na príprave vybranej akcie. Konzultácie s rodičmi; Vedenie konzultácie s rodičmi v spolupráci s uvádzajúcim učiteľom (mentorom). Všetky oblasti z programu vzdelávania sú v logickej časovej nadväznosti a pravidelne sa kladie dôraz na individuálny rozhovor, zhodnotenie vlastnej práce, postrehov, výziev, otázok, diskusia ako aj nastavenie cieľov na ďalší mesiac.

Školám odporúčame využiť vzor od Štátneho pedagogického ústavu:

https://www.statpedu.sk/files/sk/vyskum/experimentalne-overovania/ukoncene-experimentalne-overovanie/eo-vychova-vzdelavanie-deti-baze-pedagogickej-koncepcie-marie-montessori/priloha7_program-adaptacneho-vzdelavania_cely-prehľad-programu-av.pdf

- Podporovať a realizovať evalvačné a autoevalvačné procesy v školách a školských zariadeniach s cieľom podpory tímovej práce

Merateľné ukazovatele - realizácia hodnotenia klímy ktorú realizujú školy samostatne cez Edupage a tiež realizácia anonymného hodnotenia vedúcich zamestnancov, sa realizuje každoročne – v súlade s § 70 ods. 11 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v školách a školských zariadeniach. Hodnotenie je anonymné, realizuje sa formou dotazníka a uskutoční sa najneskôr do konca školského roka t. j. do 31. augusta.

- Realizovať ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov, ktoré reflektuje na reálne a aktuálne potreby zamerané na inovatívne technológie/formy/metódy vo výučbe

Riaditeľ školy v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. a v súlade s opatrením z Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v SŠ reviduje Plán profesijného rozvoja a zasiela plán vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v inovatívnych technológiách vo výučbe. Podľa možností a časovej dostupnosti školiteľa sa konajú aj operatívne školenia menších skupín pedagogických a odborných zamestnancov podľa zamerania odboru priamo na školách, alebo v sídlach firiem, inštitúcií. Trendom je, že sa školia pedagogickí zamestnanci rôznych študijných a učebných odborov v inovatívnych

technológiách aj navzájom a odovzdávajú si nové zručnosti a poznatky. Jednou z ambícií, ktorú KSK má v súvislosti s príchodom investora do KSK, je vytvorenie platformy pre školiaci a vzdelávací systém pre učňovskú a odbornú prípravu spolu so školami iných zriaďovateľov tak pripraviť potenciál učiteľov, majstrov a aj žiakov pre nové technológie výroby v automobilovom priemysle.

Zapracovanie inovatívnych technológií/foriem do plánu profesijného rozvoja dostali školy z úrovne odboru školstva KSK ako úlohu v Pedagogicko-organizačných pokynoch.

- Vytvárať podmienky na zapojenie odborníkov z praxe do teoretického a praktického vyučovania v škole na podporu inovatívnych technológií vo výučbe

Na školách KSK prebieha bežne v rámci vyučovacieho procesu spolupráca a zapájanie odborníkov z praxe do teoretického a praktického vyučovania na podporu inovatívnych technológií vo výučbe. Pozitívom je, ak priamo aj pedagogický zamestnanec je profesijne (napr. umelecky) aktívny. Konajú sa aktivity v rámci mentoringu, kde odborníci z praxe realizujú odborné prednášky, workshopy a po ich ukončení nechávajú žiakom konkrétne reálne zadania na vypracovanie v určitom časovom horizonte (mesiac, 1/4 rok) a následne prebieha spätná väzba. Týmto sa na školách v KSK vytvára priestor pre podporu vyučovania inovatívnych technológií a ich zavádzania do praxe.

V školskom roku 2024/2025 sa v rámci podpory inovácií vo vyučovaní odborných predmetov zrealizovali tri odborné kurzy zamerané na moderné trendy v gastronómii pod vedením šéfkuchára Gabriela Kocáka pre odbory kuchár/kuchárka, hotelová akadémia a pracovník v gastronómii. Kurzy boli určené pre majstrov odbornej výchovy (MOV) a v prípade letnej školy aj pre žiakov.

1. Inovácie v edugastre I., Termín: 20. – 21. január 2025, Účasť: 11 škôl, 12 MOV. Téma: Alternatívy pri potravinových intoleranciách – využitie pseudoobilnín, zeleniny a dochucovadiel s nízkym glykemickým indexom. Spätná väzba na základe hodnotiaceho dotazníka bola 9,83 (maximálna spokojnosť 10).

2. Inovácie v edugastre II., Termín: 26. – 27. marec 2025, Účasť: 10 škôl, 11 MOV. Téma: Príprava jedál z diviny – tvorba menu, techniky varenia, dekoračné techniky, prezentácia jedál na tanieri, sezónne a zdravé prílohy. Spätná väzba na základe hodnotiaceho dotazníka bola 9,93 (maximálna spokojnosť 10).

3. Letná škola varenia, Termín: 23. – 24. jún 2025, Účasť: 10 škôl, 26 žiakov, 9 MOV. Téma: Príprava jedál na grile. Spätná väzba na základe hodnotiaceho dotazníka bola 9,95 (maximálna spokojnosť 10).

Realizované aktivity boli hodnotené veľmi pozitívne a potvrdili význam zapojenia odborníka z praxe do vyučovania. Na základe vysokej spokojnosti účastníkov sú očakávania pokračovať v týchto inovatívnych formách vzdelávania aj v ďalšom období.

V školskom roku 2024/2025 sa ďalej v rámci podpory inovácií vo vyučovaní odborných predmetov zrealizovali aj 2 odborné kurzy zamerané na moderné trendy v barbierstve pod vedením skúseného odborníka v oblasti barbierstva z Prahy, Ilya Shelestova pre odbory kaderník/kadernička. Kurzy boli určené pre majstrov odbornej výchovy (MOV).

1.kurz: Termín: 2.12. - 3.12.2024, Účasť: 4 školy, 10 MOV.

Téma: Moderné prístupy a trendy v barbierstve. Profesionálne techniky a štýly. Spätná väzba na základe hodnotiaceho dotazníka bola 9,85 (maximálna spokojnosť 10).

2. kurz: Termín: 24.3. - 25.3.2025, Účasť: 4 školy, 11 MOV.

Téma: Crop (taper fade) - Profesionálne štýly a techniky. Kurz Barbier - inovatívne zručnosti/základné. Spätná väzba na základe hodnotiaceho dotazníka bola 9,70 (maximálna spokojnosť 10).

Odborné kurzy zamerané na barbierstvo boli veľmi úspešné a naplnili svoj účel. Odbor barbier sa v súčasnosti dynamicky rozvíja a je po ňom rastúci dopyt na trhu práce. Kurzy poskytli účastníkom praktické zručnosti a aktuálne trendy v oblasti pánskeho strihania a úpravy vlasov a brady.

Na základe pozitívnych skúseností a záujmu si dve školy požiadali o zaradenie študijného odboru barbier do svojej ponuky vzdelávania.

- Vytvárať podmienky na čo najširšie zapojenie pedagogických a odborných zamestnancov do národných projektov a medzinárodných projektov so zameraním na podporu zahraničných stáží

V období rokov 2023 až 2025 sa do projektov Erasmus+ zapojilo 500 pedagógov, ktorí sa vzdelávali v rôznych odborných témach. Účasť na týchto projektoch zahŕňala školenia zamerané na:

- využívanie digitálnych technológií, sociálnych sietí a médií v školstve,
- ochrana a poznanie svojho kultúrneho dedičstva a životného prostredia
- tvorivosť - umelecké vzdelávanie
- búranie stereotypov vo vzdelávaní,
- rozvíjanie interkultúrnych a komunikačných kompetencií
- pilotovanie dronov pre učiteľov OVP s praktickými a teoretickými prvkami,
- environmentálne inovatívne technológie a zvýšenie povedomia o udržateľných poľnohospodárskych postupoch
- rozvoj „Zelených zručností a pracovných zručností 21. storočia - Green Skills and 21st Century Work Skills“.

Pedagógovia mali tiež možnosť zúčastniť sa metodických kurzov pre učiteľov cudzích jazykov, zameraných na kreatívne aktivity a využívanie moderných technológií. Účasť na týchto projektoch prispela k celkovému zlepšeniu pedagogického profilu a profesionality učiteľov.

- Zvyšovať jazykovú kompetenciu pedagogických a odborných zamestnancov s využitím potenciálu bilingválnych škôl a jazykových škôl v KSK

Jazykové kurzy pre učiteľov a zamestnancov župných škôl v šk. roku 2024/2025 boli realizované na 2 jazykových školách v KE a SNV - jazykové kurzy boli preplatené 114 zamestnancom z 34 škôl v našej zriaďovateľskej pôsobnosti vo výške 20 520 €. Spätná väzba na jazykové vzdelávanie pedagógov bola veľmi pozitívna a školy nesmierne oceňujú túto iniciatívu.

Podpora manažmentu škôl

- Ďalším vzdelávaním manažmentu škôl podporovať kvalitu v oblasti riadenia a manažérskych zručností

Od začiatku platnosti Stratégie výchovy a vzdelávania až do konca šk. roku 2024/2025 sa už 13 riaditeľov SŠ a 13 koordinátorov DoFE zúčastnilo kvalitného ročného vzdelávania **Diamantová cena**, čo je program postavený na princípoch a hodnotách DoFE, ktorý je zameraný na rozvoj manažérskych a komunikačných zručností manažmentu škôl (riaditeľov a koordinátorov DoFE) a je unikátny, pretože vytvára a skvalitňuje medzisektorovú spoluprácu - verejná správa, biznis a neziskový sektor.

Diamantová cena DoFE zahŕňa:

1. **Inšpiratívne moduly/workshopy** na témy Vytvorenie vízie, Budovanie a riadenie efektívnych tímov, Financie a zdroje, Ja líder
2. Individuálna pomoc Expertného mentora - lídra z biznisu, ktorý má skúsenosti s vedením tímov a projektov
3. **Networking** a podpora v Learning circles
4. Prepojenie a **spolupráca so svojou VÚC**

Úspešní absolventi zároveň získajú Diamantové ocenenie a stanú sa členmi Diamantového klubu DoFE.

- Zriadiť RADU RIADITEĽOV pri Odbore školstva KSK ako poradný orgán vedúceho odboru školstva

Rada riaditeľov bola zriadená v roku 2021 a funguje ako poradný orgán pre Odbor školstva ÚSKS.

- Usmerňovať vedenie škôl a školských zariadení v aktuálnych otázkach legislatívnych zmien

V súlade s ustanovením § 9 ods. 8 písm. e) zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov, samosprávny kraj poskytuje právne poradenstvo riaditeľom škôl a školských zariadení, ktorých je zriaďovateľom. Oddelenie správnej, sporovej, personálnej agendy a sťažností ako súčasť odboru školstva informovalo o aktuálnych legislatívnych zmenách na poradách riaditeľov škôl a školských zariadení, ale aj individuálne podľa potreby tej ktorej školy či školského zariadenia.

Kľúčová priorita č. 3

Partnerstvá stredných škôl v KSK – NETWORKING

Princípom je vytváranie užitočných partnerstiev a budovanie podmienok pre jeho rozvoj nielen smerom k „dodávateľom“ t. j. žiakom základných škôl a ich rodičom ale aj smerom k „odberateľom“ t. j. firmám, univerzitám a vysokým školám.

Vzdelávanie je potrebné vnímať ako súvislú nadväzujúcu poskytovanú službu od predprimárneho vzdelávania cez primárne, sekundárne odborné až po vysoko špecializované, teda ako výsledok realizácie sektorovej politiky na danom území. Aj z dôvodu špecializácie je nesmierne dôležité mať partnerstvo v podobe kontinuálnej spolupráce najmä medzi základnými školami a strednými školami, strednými školami a zamestnávateľmi či strednými školami a vysokými školami.

Vybrané hlavné aktivity a výsledky

Vytváranie kontinuálnej spolupráce so všetkými sociálnymi partnermi

Vytvárať partnerstvá v podobe kontinuálnej spolupráce SŠ a ZŠ

Aktivity a súťaže na vytvorenie partnerstva zrealizovalo 62 SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK čo predstavuje 98,41%. Súťaže a aktivity boli zamerané na:

- rozvoj logického myslenia žiakov, finančnú gramotnosť - Svet peňazí, históriu a geografiu - Hradý, zámky, kaštiele Slovenska, Šachový turnaj pri príležitosti medzinárodného dňa tolerancie medzi žiakmi SŠ a žiakmi ZŠ v Kráľovskom Chlmci
- MáraiFeszt XXL - vedomostné súťaže pre žiakov základných škôl z Košického a Banskobystrického kraja, matematická súťaž "Zrínyi Ilona" medzinárodná súťaž pre žiakov základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským z Košického kraja,
- Science Show v rámci Centra popularizácie fyziky (ScienceOpenLab), Zemplínsky turnaj v riešení logických úloh, sudoku a krížovkách, Kúzelná fyzika pre najmenších, Deň fyzikálnych pokusov, Technická konferencia, Letná škola - získavanie praktických zručností žiakov ZŠ a návykov pri práci s materiálom - pre žiakov ZŠ Michalovce,
- robotiku a rozvoj algoritmického myslenia hravou formou, turnaj v elektronických šípkach, futbalový turnaj pre žiakov ZŠ Medzev, Moldava nad Bodvou, Štós.
- prezentáciu kynológie, canisterapie a chovu exotických zvierat, sadenie izbových rastlín a aranžovanie kvetín, športové aktivity Trebišovský viacboj, zážitkové vyučovanie Robotika v praxi, Dni energií Cybersecurity deň, IT Girls Day, športový deň pre pre ZŠ v Košiciach a okolie,
- aktivity v rámci Školských vedeckých klubov pod názvom Stratená menovka, Farebná chémia, Microbity, Dotkni sa počasia, Fyzika inak, Mikulášsky minivolejbal - pre žiakov ZŠ v meste Trebišov,
- aktivity v rámci Kulinárska tour po Európe -aktivita bola realizovaná v spolupráci s miestnymi ZŠ Sobrance, tenisový turnaj pre žiakov a učiteľov okresu Sobrance,
- zaujímavé experimenty z chémie a fyziky a zaujímavosti z geografie pre žiakov zo ZŠ Margecany, Gelnica, Helcmanovce, Švedlár, Mníšek n. Hnilcom,

- interaktívne aktivity v tvorivých dielňach - práca s drevom, Deň Zeme na školskej včelnici, Deň detí v meste, Letný denný gastro tábor - pre detí zo ZŠ v meste Spišská Nová Ves,
- praktické ukážky spojené s ochutnávkou jedál v rámci aktivity Zdravá výživa, zdravý životný štýl , olympiáda Mladých informatikov pre žiakov ZŠ v Rožňave
- Zážitkové hodiny v Envirocentre pre žiakov ZŠ Sečovce
- Turnaj vo vybíjanej dievčat k príležitosti Dňa študentstva, turnaj za Červené stužky, futsal chlapcov, beh olympijského dňa pre žiakov ZŠ Gelnica, ZŠ Prakovce, ZŠ Švedlár,
- stolnotenisový turnaj a turnaj vo futbale pre žiakov zo ZŠ Dobšiná, ZŠ Rejdová, ZŠ Nižná Slaná a ZŠ Gemerská Poloma

Vytvárať partnerstvá pre kontinuálnu spoluprácu medzi SŠ - výmena príkladov dobrej praxe stredných škôl podobného typu a zamerania

Práve vďaka rozdeleniu stredných škôl do jednotlivých sekcií podľa oblastí vzdelávania, ako sú gymnaziálne vzdelávanie, strojárstvo, IT, automobilový priemysel, gastro, služby, stavebníctvo, umenie a podobne, ktoré odbor školstva vytvoril v júni 2024, má za cieľ zefektívniť sieť učebných a študijných odborov, čím sa zabezpečí lepšie prispôsobenie vzdelávacieho procesu potrebám trhu práce. Cieľom je tiež výmena skúseností a príkladov dobrej praxe so snahou znížiť kompetitívnosť medzi školami, avšak so zachovaním zdravej konkurencie. Zdieľanie dobrých príkladov praxe plánujeme nielen medzi školami v pôsobnosti KSK navzájom, ale plánujeme vytvárať partnerstvá našich škôl aj so školami podobného typu v iných samosprávnych krajoch a tiež v zahraničí.

Vytvárať partnerstvá v podobe kontinuálnej spolupráce SŠ s univerzitami

Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK kraja sa v školskom roku 2024/2025 zapojili do 4. ročníka projektu **LAB IT Creativity**. LAB IT Creativity je projekt združenia Košice IT Valley, Košického samosprávneho kraja, Technickej univerzity v Košiciach a Inovačného centra Košického kraja, ktorý prepája pedagógov a študentov stredných škôl východného Slovenska s univerzitou a s mentormi IT firiem. Odbor školstva v školskom roku 2024/2025 zorganizoval druhý ročník výstavy vysokých škôl, ktoré sú etablované hlavne na východnom Slovensku s cieľom zabránenia odlivu nadaných a talentovaných žiakov do iných krajov alebo do zahraničia.

Všetky gymnáziá a mnohé stredné odborné školy majú nadviazanú spoluprácu s niekoľkými vysokými školami a univerzitami nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí. S VŠ spolupracuje celkovo 56 župných SŠ a tiež CVČ a celkový počet spoluprác je 197. Iba 7 stredných škôl nemá žiadnu spoluprácu s VŠ. Max. počet VŠ, s ktorými škola spolupracuje je 10, viaceré majú 5 až 9 spoluprác a mnohé sú zastrešené podpísaním Memoránd o spolupráci.

Vytvárať partnerstvá v podobe kontinuálnej spolupráce so zamestnávateľmi, stavovskými a profesijnými organizáciami

Cieľom Odboru školstva ÚKSK je vytvárať pevné a dlhodobé partnerstvá so zamestnávateľmi, stavovskými a profesijnými organizáciami, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou systému odborného vzdelávania a prípravy. Kontinuálna spolupráca s týmito subjektmi umožňuje lepšie reagovať na meniace sa potreby trhu práce, zvyšovať kvalitu vzdelávania a zabezpečiť, aby absolventi škôl boli pripravení na reálne pracovné podmienky.

Dôležitú úlohu v tomto procese zohráva Krajská rada pre odborné vzdelávanie, ktorej členmi sú aj zástupcovia stavovských a profesijných organizácií. Títo odborníci sa aktívne podieľajú na tvorbe a pripomienkovaní návrhov zmien v oblasti odborného vzdelávania, čím prispievajú k jeho efektívnosti a aktuálnosti.

Do systému duálneho vzdelávania (ďalej len "SDV") sú zapojené stredné školy vo všetkých regiónoch Košického samosprávneho kraja. Možnosť duálne sa vzdelávať ponúkajú hotelové akadémie, obchodné akadémie, stredné odborné a priemyselné školy rôzneho zamerania (obchod; služby – gastro, beauty, technika; remeslá; informačné technológie; podnikanie; strojárstvo; elektrotechnika; poľnohospodárstvo; hutníctvo; veterinárne zdravotníctvo a hygiena). V rámci SDV nadviazalo úspešnú spoluprácu so zamestnávateľmi 24 stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja. Kým v počiatočnej fáze do SDV vstupovali stredné odborné školy poskytujúce odborné vzdelávanie a prípravu najmä v technických odboroch v oblasti strojárstva a hutníctva v spolupráci so zamestnávateľmi v našom kraji, v súčasnosti majú žiaci možnosť duálne sa vzdelávať v 40 študijných a učebných odboroch zameraných okrem strojárstva a hutníctva na obchod a služby (gastro, beauty, ...), podnikanie, techniku, remeslá, informačné technológie, elektrotechniku, poľnohospodárstvo, veterinárne zdravotníctvo a hygienu. Školy zapojené do SDV aktuálne evidujú 1400 uzatvorených učebných zmlúv (zmlúv medzi žiakom/zákonným zástupcom žiaka a zamestnávateľom).

Vytvárať podmienky pre zlepšenie spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov ZŠ a SŠ

Aktivity zamerané na zlepšenie spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov ZŠ a SŠ zrealizovalo v školskom roku 2024/2025 61 SŠ z celkového počtu 63 SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, čo predstavuje 96,83 %. Ani jednu aktivitu smerujúcu k vytvoreniu partnerstva so ZŠ nezrealizovali 2 školy (3,17 %) - Stredná priemyselná škola dopravná, Hlavná 113, Košice a Konzervatórium Petra Dvorského, Timonova 2, Košice.

Pre zlepšenie spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov ZŠ a SŠ pripravili školy rôzne aktivity ako Rodičovský ples – Ples priateľov školy či Športový deň na škole so zameraním na kooperatívne aktivity, tímovú spoluprácu, komunikáciu s vyučujúcimi a posilnenie interpersonálnych vzťahov. Zaujímavou aktivitou bola 50-tková výzva - po vzore žiackej formy Dofe, škola vytvorila pre rodičov a učiteľov "dospelácku" verziu na plnenie úloh, aktivita obsahovala Zlatý kvíz: 50 rokov múdrosti, kde každý tím musel mať aspoň jedného člena z kategórie: absolvent GT12, rodina žiakov alebo absolventov, zriaďovateľ. Školy organizovali spoločné dobrovoľné aktivity učiteľov a rodičov na úprave školského prostredia. Ďalšie podujatia, ktoré sa organizovali boli napríklad Volejbalový turnaj pri príležitosti MDD - učitelia, žiaci a ich rodičia súťažili v tímoch vo volejbalovom turnaji, ktorého cieľom bolo nadviazanie a utuženie kontaktov prostredníctvom športu; Vianočné neformálne stretnutie rodičov, pedagógov a odborných zamestnancov školy spojené s vianočnou atmosférou, relaxačnými aktivitami, diskusiou o duševnej pohode žiakov i rodičov, a ukážkami relaxačných techník kde cieľom bolo posilniť vzťahy medzi školou a rodinou a podporiť well-being ako spoločnú hodnotu. V októbri 2024 sa organizovala Burza informácií, kde sa prezentovali odbory žiakom a rodičom ZŠ v spolupráci s mestom Trebišov. Stredné školy sa odprezentovali na veľtrhu stredných škôl - Správna voľba povolania. Školy realizovali návštevy Rodičovských združení na ZŠ, kde bolo cieľom odprezentovať možnosti štúdia na SŠ; stretnutia triednych učiteľov s rodičmi a počas informačného dňa - možnosť konzultácií s jednotlivými vyučujúcimi; DOD pre rodičov žiakov ZŠ v popoludňajších hodinách, kde sa im sprostredkujú informácie o štúdiu na škole, prípadne medzinárodné programy, do ktorých sa škola zapája.

Zvyšovanie záujmu žiakov ZŠ o stredné odborné vzdelávanie

Využívať na propagáciu študijných a učebných odborov na SŠ moderné komunikačné kanály za participácie všetkých sociálnych partnerov

KSK každoročne aktualizuje a vydáva propagačnú brožúru Stredná pre teba: <https://www.strednapreteba.sk/>, ktorú aj distribuuje na základné školy v Košickom kraji. Odbor školstva má na sociálnych sieťach zriadený profil odboru, kde prezentuje širokej verejnosti a záujemcom o štúdium svoje aktivity a možnosti štúdia v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti.

Študijné odbory propagujeme aj šírením výborných výsledkov žiakov našich škôl v celoslovenských a medzinárodných súťažiach, najlepší študenti sú za reprezentáciu Košického kraja oceňovaní počas návštevy u predsedu KSK, školy spolupracujú s regionálnymi televíziami, kde informujú prostredníctvom reportáží o svojich úspechoch a novinkách vo vzdelávaní, pravidelne prispievame do obsahu magazínu Rozhýbaný kraj.

Podporovať a realizovať aktivity pomocou IKT pre zvýšenie atraktivity odborných predmetov

Aktivity realizovalo 46 SŠ zo 63 SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, čo predstavuje 73,02 %.

V rámci podpory programovania sa školy zúčastnili podujatia *IT creativity Lab*. Podnikateľské myslenie študentov podporili aktivity *ICKK – inovuj a podnikaj*-, *Found Challenge Košice* zamerané na podporu start up projektov. Školy usporiadali viac krát za rok odborné exkurzie pre žiakov do kúpeľných, liečebných, reštauračných, hotelových a laboratórnych zariadení. Žiaci sa aktívne zúčastňujú rôznych súťaží, záujmových krúžkov, kurzov v oblasti gastronómie, hotelierstva, umenia, ekonomiky. V súvislosti so zvýšením atraktivity školy a odborných predmetov boli usporiadané Dni otvorených dverí na školách. Príprava na trh práce: účasť žiakov na *Readycon*, *ProEduco*, *Správna voľba povolania*, *Alma Mater*. Aktivity zamerané na zvýšenie IT zručností: *IT Valey*; *Minecraft Education*; *IT konferencia Tech Day 2024*; *Zenit v programovaní*, *Práca s BIM*; *workshop Robotika*, *virtuálna realita a automatizácia vo vyučovaní*. Školy sa zapájali do robotických súťaží: *First Lego League*, *World Robot Olympiad*, *RoboRAVE International* (doteraz 2x postup do celosvetového kola), ale i regionálne súťaže: *Trenčiansky robotický deň*, *Robotický battle na Alejovej*, *MagnaBOT*. Počas celého školského roka mali žiaci možnosť zúčastniť sa rôznych besied s odborníkmi z praxe a exkurzií.

Podpora v získavaní grantov a poskytovaní podporných služieb

Vytvárať podmienky a metodicky usmerňovať školy pri zapájaní sa do grantových schém

Na oddelení riadenia a rozvoja školstva bola pracovná pozícia 1 zamestnanca rozšírená o usmerňovanie škôl pri zapájaní sa do výziev, grantov a dotácií. Pravidelne informujeme školy o možnostiach získavania mimorozpočtových zdrojov a zároveň monitorujeme a vyhodnocujeme aktivitu škôl a ich reflektovanie na vyhlasované výzvy a granty. Na odbore školstva bola vytvorená pozícia projektového manažéra, ktorý metodicky usmerňuje školy pri podávaní žiadostí o NFP a zároveň pomáha s procesom administrácie a implementácie projektov.

Vytvoriť podmienky pre zavedenie medzinárodných programov do škôl v KSK

Na Gymnáziu, Šrobárova 1 v Košiciach sme zaviedli medzinárodný vzdelávací program **IB - International Baccalaureate** – aktuálne sa na tomto gymnáziu vyučujú **2 stupne**:
MYP (pre žiakov vo veku 11 – 16 rokov) – 6-ročný program (MYP 0 až MYP5)

- MYP 0 (Middle Years Programme 0) – ekvivalent k 1. ročníku 8-ročného gymnaziálneho štúdia – do 1. ročníka nastúpilo v šk. roku 2024/2025 19 žiakov
- MYP 4 (Middle Years Programme 4) - ekvivalent k 1. ročníku 4-ročného gymnaziálneho štúdia – do 1. ročníka nastúpilo v šk. roku 2024/2025 23 žiakov

DP (Diploma Programme) – pre žiakov vo veku od 16 do 19 rokov (2-ročný program – DP1 a DP2) – máme v šk. roku 24/25 prvých 15 absolventov s medzinárodne uznávanou maturitnou skúškou.

IB WORLD SCHOOLS získavajú prístup k:

- vysokokvalitným vzdelávacím programom, ktoré podporujú rozvoj vzdelaných žiakov, ktorí sa veľa pýtajú, pretože chcú veľa vedieť, sú bádatelia,

- profesionálnemu rozvoju, ktorý podporuje efektívnych pedagógov a spolupracujúce profesionálne vzdelávacie komunity,
- celosvetovej sieti vysoko uznávaných svetových škôl IB, ktoré spolupracujú na výmene osvedčených postupov.
- Iba autorizovaná IB World School môže ponúkať viac IB programov, Gymnázium na Šrobárovej ulici v Košiciach autorizáciu pre DP program úspešne získalo. Študenti na svetových školách International Baccalaureate IB majú jedinečné, náročné a rozmanité vzdelanie.

Zvýšenie atraktívnosti technických smerov odborného vzdelávania

Organizovať aktivity pre verejnosť zamerané na popularizáciu technických smerov odborného vzdelávania.

Aktivity realizovalo v šk. roku 2024/2025 z celkového počtu 22 technicky zameraných SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Stredné odborné školy s technickým zameraním v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja v priebehu celého školského roka organizovali a tiež sa zúčastňovali rôznych aktivít zameraných na popularizáciu technických smerov odborného vzdelávania. Veľmi využívané a obľúbené boli rôzne exkurzie, pre žiakov ZŠ a ich rodičov na odborných školách, kde im starší žiaci propagovali, vysvetľovali rôzne zákonitosti, princípy, technologické postupy s možnosťou vyskúšania niektorých činností napr. zvárací trenažér, ukážku výzbroje a výcviku príslušníkov OS SR. V rámci DOD mali školy pripravené rôzne aktivity s odborným zameraním, prezentácie študijných a učebných odborov pre širokú verejnosť spojené s aktivitami v rámci odborných predmetov – traktory a automobily, elektronika, odborné kreslenie, cvičná firma. Populárne sú aj výmenné pobyty v zahraničí, kde si vymieňali informácie o vzdelávaní v poľnohospodárskych, gastronomických odboroch. Školy sa prezentovali na rôznych výstavách vizuálnou, praktickou a reklamnou formou, tiež na Festivale povolání s cieľom popularizácie elektrotechnických a IT smerov v prostredí ZŠ. Realizovali akciu Moderné technológie okolo nás, kde aplikovali technické poznatky vo vzdelávaní - prezentovali COV pre žiakov ZŠ. Zaujímavou akciou bola spolupráca žiakov ZŠ, SŠ a VŠ na projekte My Machine. Žiaci SOŠ automobilovej realizovali súťaž Car Challenge: pre ZŠ a SŠ, cieľom bolo zvýšiť záujem žiakov ZŠ o odborné profesie a priblížiť žiakom prácu v automobilovom sektore. Touto formou sa umožnilo žiakom pracovať s reálnymi nástrojmi a technológiami a tým podporiť ich praktické a komunikačné zručnosti. Cieľom pre žiakov SŠ bolo aplikovať vedomosti a zručnosti pri riešení konkrétnych úloh. Deň automechanika - ukážky práce s diagnostikovaním porúch na automobiloch pomocou IKT pre širokú verejnosť a pre žiakov školy.

Podporovať realizáciu zážitkových aktivít s cieľom popularizácie vedy a techniky

Práve na Gymnázium P. Horova v Michalovciach sme vytvorili **ScienceOpenLab – Centrum popularizácie fyziky pri Gymnázium Pavla Horova v Michalovciach**. Centrum popularizácie fyziky pri Gymnázium Pavla Horova je vďaka svojej polohe dostupné pre žiakov Košického aj Prešovského kraja.

Jeho cieľom je: popularizácia prírodných vied, vzbudenie záujmu o prírodné javy cez bádateľské aktivity, aktívne osvojovanie si poznatkov vďaka experimentom, prepájanie vedomostí s praxou, vytvorenie a rozvíjanie pozitívneho vzťahu detí k fyzike, zvýšenie príťažlivosti štúdia prírodných vied.

Projekt vytvára priestor pre inšpiráciu učiteľov fyziky, podporuje prírodovedné vzdelávanie v zemplínskom regióne, a tým môže aspoň sčasti zabrániť odlivu mozgov do zahraničia. Centrum pozostáva zo štyroch laboratórií, tzv. ScienceOpenLabs, ktoré skúsení a fundovaní učitelia realizovali fyziky a informatiky. Tí si pre návštevníkov pripravili rôzne workshopy, semináre, školenia, prednášky a fyzikálne podcasty. Škola má skúsenosti s vytváraním bádateľských metodík, má aktívne partnerstvá so ZŠ, SŠ, VŠ, ďalšími inštitúciami, ktoré zastrešujú odbornú pomoc prednáškami, seminármi a školeniami na dohodnuté témy. V školskom roku 2024/2025 boli v rámci Centra pre popularizáciu

fyziky zorganizované aj tieto aktivity: Deň stredoškolačka, workshop "Kde sa látky menia a sily pôsobia – tam začína veda" pre žiakov ZŠ, prednáška, "Tmavá hmota a tmavá energia" pre žiakov SŠ, "GPH na cestách za vedou do CERN-u", "Keď sa absolventi vracajú" - beseda so zástupcami Slovenskej akadémie vied, Týždeň vedy a techniky - Vodný prúd ostrejší ako britva.

Podpora kvality odborného vzdelávania v kraji

Aktívne zapojenie sa KSK do NP Zavedenie manažérstva kvality v OVP a vzdelávania dospelých

Do Národného projektu Zavedenie manažérstva kvality v OVP a vzdelávania dospelých v rámci KSK sa zapojilo 14 škôl.

- SOŠ technická, Hviezdoslavova 5, Rožňava
- SOŠ automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
- SOŠ techniky a služieb, Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves
- SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova 1, Košice
- Obchodná akadémia, Kapušianska 2, Michalovce
- Obchodná akadémia, Polárna 1, Košice
- Obchodná akadémia, Watsonova 61, Košice
- SOŠ obchodu a služieb Jána Bocatia, Bocatiová 1, Košice
- SOŠ beauty služieb, Gemerská 1, Košice
- Hotelová akadémia, Južná trieda 10, Košice
- Stredná zdravotnícka škola, Masarykova 27, Michalovce
- Spojená škola, Kollárova 17, Sečovce
- Konzervatórium Jozefa Adamoviča, Exnárova 8, Košice
- Konzervatórium Petra Dvorského, Timonova 2, Košice

Tento projekt zahŕňa: manažérstvo kvality:

- na systémovej úrovni,
- na úrovni regionálnej administratívy,
- na úrovni stredných odborných škôl a zamestnávateľov,
- vo vzdelávaní dospelých.

Snahou je posilniť uplatniteľnosť absolventov na trhu práce a modernizovať slovenské školstvo smerom k inkluzívnej a efektívnej budúcnosti. V prvej etape sa zrealizovalo sieťovanie škôl podľa jednotlivých typov škôl v rámci Slovenska. Zároveň v rámci KSK bol vyčlenený zamestnanec koordinátor pre zabezpečovanie kvality OVP, aktívne participujúci na aktivitách NP. Jeho úlohou je koordinovať činnosť SOŠ zapojených do NP. Každá škola zapojená do projektu si zvolí koordinátora kvality, ktorého úlohou bude implementovať cyklus kvality na SOŠ.

Zapojenie stredných škôl do NP Zavedenie manažérstva kvality v OVP a vzdelávania dospelých spojené s trasovaním absolventov

V rámci tohto opatrenia kľúčovou aktivitou je trasovanie absolventov stredných odborných škôl. Cieľom tejto aktivity je zistiť, aká je kariérna cesta absolventov OVP po ukončení štúdia a dobudovať systém trasovania absolventov.

Koordinátori kvality budú vyškolení v metóde peer review. Metóda vzájomného hodnotenia kladie zvláštny dôraz na podporu trvalého zlepšovania kvality školy. Medzi hlavné výhody vzájomného hodnotenia patrí získanie kritického hodnotenia kvality poskytovaného odborného vzdelávania, zistenie úrovne kvality poskytovaného OVP, prezentácia svojich silných stránok a zdôraznenie dobrej praxe, identifikácia slabých miest, získanie rád a zistení dobrej praxe od hodnotiacich kolegov,

vzájomné učenie sa, vytváranie sietí a spolupráce s inými poskytovateľmi OVP, získanie externej hodnotiacej správy o kvalite prípravy a vzdelávania.

Aktívne zapojenie sa do NP Centrá excelentnosti OVP

Cieľom národného projektu je budovanie Centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy (ďalej len „CEOVP“), ktoré sú konečnými poskytovateľmi odborného vzdelávania a prípravy (ďalej len „OVP“) pôsobiacimi pre región, subregión alebo sektor a sú v postavení strednej odbornej školy.

CCEOVP sa zameriavajú na dosahovanie vynikajúcich výsledkov v oblastiach, ktoré sú kľúčové pre úspech prípravy pracovnej sily vo formálnom a celoživotnom vzdelávaní pre daný sektor hospodárstva

Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Komenského 44, Košice je súčasťou národného projektu Centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy (CEOVP) spolu so šiestimi strednými školami (veľké portfólio odborov) z celého Slovenska, ktoré sa uchádzajú o „značku kvality“ CENTRUM EXCELENTNOSTI, a to ako jediná škola v rámci Košického samosprávneho kraja. O značku CENTRUM EXCELENTNOSTI sa škola uchádza v oblasti – Správa sietí a programovanie.

Na ceste za úspešnou realizáciou tohto projektu je aj vytvorenie strategického partnerstva. Súčasťou stratégie kvality je partnerstvo s kľúčovými inštitúciami, ktoré fungujú v symbióze a pravidelnými stretnutiami prispievajú k efektívnemu uskutočňovaniu projektu. Ide o zriaďovateľa školy, stavovské a profesijné organizácie, združenia zamestnávateľov, rezortné ministerstvo, zmluvných zamestnávateľov, vysoké školy, a pod., ktoré zodpovedajú sektorovému zameraniu CEOVP. Partnerstvo je potvrdené podpisom partnera a jeho vyhlásením, že pristupuje do partnerstva s cieľom aktívne sa podieľať na spracovaní a plnení stratégie kvality OVP. Úlohou strategických partnerov je aktívny podiel na spracovaní, plnení a vyhodnocovaní stratégie kvality CEOVP. Cieľom nielen projektu, ale aj stratégie školy je plnohodnotný absolvent školy, ktorý je odborne a spoločensky pripravený, či už na ďalšie štúdium, resp. pre trh práce v oblasti, ktorú u nás študuje

Trvanie projektu: do júna 2027

Kľúčová priorita č. 4

Digitálna transformácia stredných škôl v KSK

Princípom je digitálna transformácia škôl umožňujúca prechod na kvalitatívne vyššiu úroveň vzdelávania a priblíženie sa požiadavkám trhu práce, univerzít a vysokých škôl. Prioritou KSK bude podpora študijných a učebných odborov súvisiacich s prechodom na digitálnu ekonomiku a lepšie vnímanie s tým súvisiacich možností.

Našou snahou je podporiť a usmerniť zmenu systému vzdelávania na školách v regióne so zameraním na rozvoj znalostí a zručností žiakov, tvorivosti, kritického myslenia a hodnôt, aby boli lepšie pripravení pre život v digitálne transformujúcej sa spoločnosti, najmä pre uplatnenie sa v IT odvetví a odvetviach digitálnej ekonomiky. Samotné technológie však nedokážu a nemôžu nahradiť ľudsky a odborne rozvinutého učiteľa. Preto nevyhnutnou súčasťou zmeny systému vzdelávania v školách musí byť podpora učiteľov so špecializáciou pre toto odvetvie. Digitálna transformácia vzdelávania je preto iba prostriedok, nie cieľ. Tým je skvalitnenie vzdelávania s ohľadom na hodnoty a potreby ľudskej spoločnosti ako celku.

Vybrané hlavné aktivity a výsledky

Vyššia kvalitatívna úroveň vzdelávania v IT ako prostriedku vzdelávania

Podporiť inovácie **foriem** vzdelávania a využívania aktivizačných vyučovacích metód na školách (zameraných na znalosti, zručnosti, tvorivosť, kritické myslenie a postoje žiakov pre život v digitálne transformujúcej sa spoločnosti)

V školskom roku 2024/2025 až 62 stredných škôl čo predstavuje 98,41% v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK zakomponovalo inovačné formy vzdelávania, zamerané na znalosti, zručnosti, tvorivosť, kritické myslenie a postoje žiakov pre život v digitálnej transformujúcej sa spoločnosti do aspoň 1 ŠkVP.

Podporiť inovácie **obsahu** vzdelávania v technických a prírodovedných odboroch (zameraných na znalosti, zručnosti, tvorivosť, kritické myslenie a postoje žiakov pre život v digitálnej transformujúcej sa spoločnosti)

V školskom roku 2024/2025 až 59 stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK čo predstavuje 93,65% z celkového počtu škôl inovovalo obsah vzdelávania v technických a prírodovedných odboroch, zameraných na znalosti, zručnosti, tvorivosť, kritické myslenie a postoje žiakov pre život v digitálnej transformujúcej sa spoločnosti o 1 ŠkVP.

Podporiť flexibilný prístup škôl v regióne k zmenám potrieb trhu práce a k rýchlemu vývoju v IT cestou rozvoja infraštruktúry, znalostných zdrojov a komunikačných platforiem zameraných na podporu digitalizácie

Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK kraja sa v školskom roku 2024/2025 zapojili do 4. ročníka projektu **LAB IT Creativity**. LAB IT Creativity je projekt združenia Košice IT Valley, Košického samosprávneho kraja, Technickej univerzity v Košiciach a Inovačného centra Košického kraja, ktorý prepája pedagógov a študentov stredných škôl východného Slovenska s univerzitou a s mentormi IT firiem.

- Projekt je zameraný na **informačné technológie a inovatívne technologické riešenia**, ktoré žiaci vytvárajú v spolupráci s IT spoločnosťami, TU Košice, KSK, Košice IT Valley.
- Projekt LAB IT Creativity unikátnym spôsobom **prepája stredné školy, ktoré sú v pôsobnosti kraja, s IT spoločnosťami**, z čoho vznikajú viaceré kvalitné nápady a smart riešenia.
- Hlavným cieľom projektu LAB IT Creativity je **nadchnúť stredoškolákov pre informačné technológie**, poskytnúť im užitočné praktické zručnosti, prehĺbiť ich programátorské vedomosti, prepojiť kreativne a kritické zmýšľanie, prepojiť študentov stredných škôl s akademickou pôdou, napomôcť tak rozvoju stredných škôl a efektívnejšie pripraviť ich absolventov pre trh práce.
- Týmto projektom je **podporená kreativita študentov a dáva sa priestor ich nápadom**, keďže môžu tvoriť vlastné digitálne produkty a spolupracovať pritom s najlepšími odborníkmi z praxe.

Štatistický prehľad LAB IT Creativity:

		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
počet SŠ		5	7	13	14
počet firiem		5	6	8	9
počet projektov		12	10	29	18
počet žiakov	SŠ	100	90	174	118
	TUKE	150	150	150	150
vítaz finále	Názov projektu	Projekt 100	Zdravé prostredie na našej škole	Inteligentná trieda	Skupinky a matematický asistent Moja SPŠKE Ekonabíjačka

SŠ	Gymnázium Pavla Horova, Michalovce	Gymnázium P. J. Šafárika, Rožňava	Gymnázium, Ľ. Štúra 26, Michalovce	Gymnázium, Poštová 9, KE SPŠ elektrotechnická, KE SPŠ technická, Rožňava
Firma	FPT Slovakia	GlobalLogic Slovakia	Ness Digital Engineering	Ness Digital Engineering Siemens Healthineering --

4. ročník Lab IT Creativity v školskom roku 2024/2025

- Do projektu sa už po tretíkrát zapojili stredoškólači, ktorí vytvorili množstvo inovatívnych riešení, aplikácií či webových stránok. Všetky tieto riešenia sú využiteľné v bežnom živote.
- 4. ročník projektu je rekordný, okrem piatich nových škôl sa zapojilo aj 9 stredných škôl z predchádzajúcich ročníkov, teda spolu **14 župných škôl**.
- V úvodnej fáze vytvorili školy dvojice s partnerskými IT firmami a pracovali pod dohľadom skúsených odborníkov priamo z praxe. Následne sa projekt dostal do druhej fázy, v ktorej sa pripojilo približne 150 vysokoškolákov informatických odborov Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach, ktorí sa stali mentormi pre žiakov škôl.
- V každej z novo-zapojených škôl vzniknú **netradičné moderné kreatívne IT prostredia/učebne/laboratória**, podobne ako predchádzajúcich ročníkoch LAB IT Creativity. Ide o najmodernejšie laboratória na Slovensku, ktoré skvalitňujú výchovno-vzdelávací proces zavedením najmodernejších digitálnych prostriedkov. Laboratórium každého gymnázia má rôzne vybavenie podľa vlastných potrieb a zamerania, ktoré chcú na škole rozvíjať. **Finančnú podporu poskytol už po štvrtýkrát KSK, a to sumou 20 tisíc eur tri novo-zapojené školy** na vytvorenie kreatívneho digitálneho prostredia v učebniach alebo laboratóriách školy. **Každý z 29 pedagógov, ktorí viedli žiakov škôl, bol ohodnotený odmenou, a to vo výške 200 eur. Celková finančná podpora zo strany KSK predstavuje vo 4. ročníku 65 800 eur.**
- Počas finále sa predstavilo 18 projektových tímov.

Víťazné školy/projekty:

Gymnázium, Poštová 9, Košice - SKUPINKY A MATEMATICKÝ ASISTENT

- víťazný projekt v kategórii **PODPORA KOMUNITY**
- digitálna platforma ako miesto, kde si študenti navzájom pomáhajú, hľadajú tímových partnerov, plánujú stretnutia a rozvíjajú spoluprácu
- projekt vychádza z tradície školského doučovania
- bonusom je matematický AI asistent, dostupný nonstop
- prispôsobuje sa individuálnym potrebám a pomáha s vysvetľovaním aj precvičovaním učiva

Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Košice - MOJA SPŠEKE

- víťazný projekt v kategórii **INOVÁCIE**
- cieľom je zjednodušiť komunikáciu a sprístupniť informácie žiakom, rodičom, pedagógom a uchádzačom o štúdium, aplikácia je dostupná na Google Play a prepája sa s webstránkou, dvoma webservermi a systémom školských tlačiarň
- ponúka 360° prehľadku školy, navigáciu po budove, správu obedov, nahlasovanie chýb v zastupovaní a množstvo ďalších praktických funkcií

Stredná odborná škola, Rožňava - EKONABÍJAČKA - keď má technológia zelené srdce

- víťazný projekt v kategórii **TECHNOLOGICKÉ PREVEDENIE**
- solárna nabíjacia stanica pre mobilné telefóny, určená priamo do školského prostredia
- uzamykateľné skrinky na čipové karty, kapacita pre 9 telefónov a systém, ktorý dohliada na bezpečné používanie, jednoduché, udržateľné a hlavne – funkčné

Školy zapojené do LAB IT Creativity 4, ktoré získali symbolický šek od KSK vo výške 20 000 eur - na vytvorenie netradičného moderného kreatívneho prostredia/modernej IT učebne:

1. Gymnázium, SNP 1, Gelnica
2. Gymnázium, Lorencova ulica 46, Krompachy

3. Stredná odborná škola technická, Hviezdoslavova 5, Rožňava

Ďalšie zapojené školy do LAB IT Creativity 4:

4. Gymnázium P. J. Šafárika – *P. J. Šafárik Gimnázium*, Akademia Hronca 1, Rožňava
5. Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, Michalovce
6. Gymnázium, Poštová 9, Košice
7. Gymnázium, Šrobárova 1, Košice
8. Gymnázium, Ľudovíta Štúra 26, Michalovce
9. Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
10. Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - *Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola*, Kuzmányho 6, Košice
11. Gymnázium-*Gimnazium*, Zoltána Fábryho1, Veľké Kapušany
12. Gymnázium, kpt. Nálepku 6, Sobrance
13. Gymnázium, Javorová 16, Spišská Nová Ves
14. Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Komenského 44, Košice

Nové školy, ktoré boli nominované pre LAB IT Creativity 5:

1. SPŠ dopravná, Hlavná 113, Košice
2. SPŠ strojnica, Komenského 2, Košice
3. SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova 1, Košice
4. SPŠ technická, Hviezdoslavova 6, Spišská Nová Ves
5. SOŠ informačných technológií, Ostrovského 1, Košice

Platforma LAB IT Creativity je unikátna, pretože prináša hodnotné nápady a naplno rozvíja kreativitu študentov. O tom, že Košický kraj patrí medzi mekky IT oblasti, ktoré majú záujem podporovať talenty, svedčia aj zapojené mentorské spoločnosti: **BSH Drives and Pumps, Michalovce, SK; Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia; Fpt Slovakia; GlobalLogic Slovakia; IBM Slovakia; Ness Digital Engineering Slovakia; Siemens Healthineers; Vissim Slovakia.**

Viac o projekte <https://www.labitcreativity.sk>.

Za aktivitu Lab IT Creativity získal KSK v roku 2023 ako člen Digitálnej koalície ocenenie digitálna jednotka.

KSK podporuje zapojenie škôl do rôznych aktuálnych výziev a projektov. V rámci národného projektu „Digitálna transformácia vzdelávania a školy“ (DiTEdu) sme v spolupráci s Národným centrom pre digitálnu transformáciu vzdelávania – pracovisko Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a pracovisko Univerzita Komenského v Bratislave, na základe stanovených kritérií vybrali v roku 2023 dve gymnázia v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK pre experimentálne overovanie nového študijného odboru **Gymnázium so zameraním na informatiku**, a to: Gymnázium, Alejová 1, Košice a Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, Michalovce. Experimentálne overovanie uvedeného odboru sa realizuje od septembra 2024.

Navrhnuť a podporiť systém riadenia škôl a financovania škôl tak, aby umožňoval modernizáciu, inováciu a digitalizáciu vzdelávania

Odbor školstva má nastavené interné postupy pri financovaní škôl v súvislosti s modernizáciou, inováciou a digitalizáciou vzdelávania. Projektové zámery odboru školstva v jednotlivých oblastiach vzdelávania a projektové zámery škôl sú prerokované na dohodovacom konaní k rozpočtu na kalendárny rok. Ako je uvedené v opatrení vyššie, v rámci projektu LAB IT Creativity bolo podporených 14 stredných škôl sumou celkom 65 800€.

Zároveň odbor školstva finančne podporuje účasť žiakov na svetových a medzinárodných súťažiach.

- Podporiť zvýšenie atraktivity učiteľského povolania v regióne, najmä v špecializácii na STEM predmety

V spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach podporujeme účasť pedagógov SŠ na aktivitách Klubu učiteľov informatiky PF UPJŠ a následne aj v spolupráci s TU KE účasť žiakov SŠ na vedomostných a popularizačných podujatiach STEM predmetov. V školskom roku 2024/2025 sme podporili a zúčastnili sa na konferencii Zborovňa v spolupráci s Košice IT Valley. Naďalej podporujeme činnosť Centra popularizácie fyziky pri Gymnáziu Pavla Horova v Michalovciach, ktoré vzniklo v máji 2023. Podporu STEM predmetov KSK deklaruje aj svojím vstupom do Digitálnej koalície v máji 2023. Za unikátny projekt LAB IT Creativity získal KSK v decembri 2023 ocenenie Digitálna jednotka.

Košický samosprávny kraj nadviazal spoluprácu s **Konzorciom EDIH CASSOVIUM – Európske centrum digitálnych inovácií – regionálny EDIH (Európsky digitálny inovačný hub) pre východné Slovensko**, ktorý ponúka bezplatné služby nielen stredným školám, ale aj samosprávnym orgánom, a to v oblasti digitálnej transformácie s dôrazom na pomoc s financovaním digitálneho rozvoja. Viac o projekte: Domov - Európske Centrum Digitálnych Inovácií (edihcassovium.sk). V školskom roku 2024/2025 sme využili ponuku bezplatných služieb pre zamestnancov Úradu KSK, a to konkrétne 8 zamestnancov Úradu KSK sa zúčastnili na školení „Základy spracovania a analýzy údajov“ a 4 zamestnanci sa zúčastnili na školení „Operačný systém Windows Server“. Projekt je podporený z programu Digitálna Európa a Plánu obnovy. Katalóg služieb: Katalóg - Cassovium (edihcassovium.sk).

Zapojenie SŠ do certifikačného testovania **IT Fitness 2024** – súčasťou vyhodnotenia bol prehľad o počte respondentov jednotlivých škôl a priemerná úspešnosť školy. Uvedomujeme si, že budúcnosť výučby je v hybridnom vzdelávaní. V súlade s kontextom „Vychovávame pre život, vzdelávame pre prax“ Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK v kľúčovej priorite Digitálna transformácia župných škôl považujeme za mimoriadne dôležité, aby sa žiaci a učitelia župných škôl zapojili v čo najväčšom počte do testovania IT Fitness; aby sa v školách aktívne venoval vyučovací priestor témam, ktoré sú odzrkadlené v testových otázkach a aby sa župné školy prezentovali s čo najlepšimi výsledkami. Považujeme za dôležité aj takýmto spôsobom zmonitorovať úroveň digitálnych zručností žiakov po viacerých obdobiach dištančného vzdelávania. Odbor školstva KSK apeloval na SŠ, aby sa zúčastnil aj každý žiak školy, pričom je dôležité sledovať predpokladaný progres žiakov a porovnať ich úspešnosť po roku, dvoch či viacerých rokoch.

V rámci digitálnej transformácie župných škôl, kľúčovej priority Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK má Odbor školstva ÚKSK zámer, aby čo najviac župných škôl používalo nástroj **SELFIE** na posúdenie úrovne digitalizácie vzdelávania, objavenie digitálneho potenciálu škôl a následné smerovanie k hybridnému vzdelávaniu. Viaceré župné stredné školy začali nástroj SELFIE používať najmä počas vzdelávania „Digitálna transformácia školy“ školských digitálnych koordinátorov v rámci projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie, ide o vyše 60 % SŠ.

V spolupráci so spoločnosťou Aj Ty v IT podporujeme účasť SŠ na pravidelnom podujatí **Girl's Day**, ktorého cieľom je spojiť stredoškolačky vo veku 15 – 19 rokov so spoločnosťami a fakultami pôsobiacimi v oblasti IT. Toto podujatie je realizované v spolupráci s poprednými zamestnávateľmi v IT sektore na Slovensku, ktorí vnímajú potrebu zvýšiť počet žien v IT odvetví a vítajú ich prínos kreativity a perspektívy.

- Implementácia informačného systému pre registratúru v školách a školských zariadeniach KSK

KSK implementoval informačný systém pre registratúru Fabasoft vo všetkých organizáciách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK od 1.1.2024.

- Implementácia informačného systému pre získanie potrebných informácií pre optimálny výchovno-vzdelávací proces škôl a školských zariadení KSK

KSK implementoval informačný systém Edupage/Orbit vo všetkých SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Zosúladienie vzdelávacieho systému s potrebami trhu práce

- Naviazanie profilov vzdelávacích inštitúcií na potreby trhu práce a dopytu v inovačne založenej regionálnej ekonomike

V rámci tohto opatrenia sme aj v spolupráci s Inovačným centrom košického kraja implementovali nový vyučovací predmet „Inovuj a podnikaj!“. Študenti sa počas predmetu INOVUJ A PODNIKAJ okrem základných ekonomických tém naučia ako pracovať s problémom, ako si svoj nápad validovať, ako si vytvoriť logo, web stránku, na čo si dať pri začatí podnikania pozor, ako správne komunikovať so svojou cieľovou skupinou, až po to, ako svoj podnikateľský nápad atraktívne odprezentovať, riešiť problémy, spolupracovať v tíme a nabráť zdravé sebavedomie. Výhodou spolupráce s ICKK je vyhľadávanie talentovaných a podnikavých žiakov v našich školách s cieľom podporiť ich inováčne nápady aj po skončení štúdia na strednej škole v rámci podpory (aj finančnej) startupov.

Viac info: <https://ickk.sk/2023/10/26/inovuj-a-podnikaj-novy-predmet-na-strednych-skolach/>

Lepšie vnímanie IT a digitálnej ekonomiky a ich benefitov

- Podporovať vedenie škôl, zamestnancov škôl a žiakov k získavaniu kompetencií potrebných pre neustále sa vyvíjajúcu digitálnu éru a IT, a to v súlade s najnovšími trendami

Dôležitosť IT tém zdôrazňujeme na každej porade riaditeľov škôl a školských zariadení. Takisto sme sa ako jediný kraj stali Digitálnou jednotkou v spôsobe podpory digitalizácie z pozície samosprávneho kraja. Ocenenie sme získali v roku 2023 ako člen Digitálnej koalície.

V pedagogicko-organizačných pokynoch je uvedená úloha pre riaditeľov, aby do ŠKVP zakomponovali inovačné formy vzdelávania a aby inovovali obsah vzdelávania v technických a prírodovedných odboroch, zameraných na znalosti, zručnosti, tvorivosť, kritické myslenie a postoje žiakov pre život v digitálnej transformujúcej sa spoločnosti.

Kľúčová priorita č. 5

Školy s inkluzívnym vzdelávaním v KSK

Slovenská republika je viazaná Dohovorom o právach dieťaťa, ktorý deklaruje, že výchova musí smerovať k rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho nadania a duševných schopností v najväčšom rozsahu, musí dieťa pripraviť na aktívny život v dospelosti v slobodnej spoločnosti a zdôrazňovať rešpekt rodičov dieťaťa, jeho vlastnú kultúrnu identitu, jazyk a hodnoty a kultúrny pôvod a hodnoty ostatných. Slovensko patrí k členským krajinám EÚ, ktoré sa z hľadiska miery chudoby a sociálneho vylúčenia pohybujú dlhodobo pod celoeurópskym priemerom. Preto je v boji proti chudobe a v úsilí znižovať nerovnosti nevyhnutné uplatňovať integrovaný prístup v lokalitách s prítomnosťou segregovaných rómskych komunít, ktorý umožní lepší prístup ku kvalitnému inkluzívnemu a desegregovanému vzdelávaniu, zníži mieru dlhodobej nezamestnanosti, umožní prístup k sociálnej infraštruktúre.

Vybrané hlavné aktivity a výsledky

- Podporovať školy a školské zariadenia pri vytváraní vhodných podmienok pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania a integráciu detí a žiakov

Počas školského roka 2024/2025 sme tému potreby vytvárania inkluzívneho prostredia a školských podporných tímov spomenuli na 2 poradách a tiež na workshope k výstave stredných škôl pod názvom Správna voľba povolania, kde vystúpila riaditeľka krajského Centra poradenstva a prevencie.

Ďalšou z aktivít na vytvorenie podmienok inkluzívneho vzdelávania je odstránenie bariér v školách pre žiakov, rodičov, zamestnancov a verejnosť s fyzickým handicapom. V školskom roku 2023/2024 podalo žiadosť o nenávratný finančný príspevok z Plánu obnovy a odolnosti SR na debarierizáciu väčších stredných škôl 11 škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK v celkovej sume cca 4 mil. EUR. Všetky žiadosti boli schválené a realizované v roku 2024/2025. *Všetkých 11 škôl už realizovalo debarierizáciu.* 27 škôl má pripravený projekt debarierizácie budovy ako súčasť projektovej dokumentácie v podaných ŽoNFP, kde čakáme na rozhodnutie riadiaceho orgánu.

- Vytvárať na školách a ŠZ pracovné miesta pre špeciálneho pedagóga a školského psychológa alebo iného odborného zamestnanca podľa zmapovaných potrieb detí/žiakov SŠ a ŠZ

V šk. roku 24/25 sme mali odborného zamestnanca v rámci ŠPT na 90,5 % župných škôl a to aj vďaka NP POP 3 (Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov) a tiež paušálne prideleným úväzkom na vytvorenie pozície ŠPT z úrovne MŠVVaM SR.

- Podporovať školy pri vytváraní školského podporného tímu (ďalej len „ŠPT“) a tím vytvoriť vhodné predpoklady na výchovno – vzdelávacie činnosti v kontexte inkluzívneho vzdelávania ako efektívnu podporu a pomoc deťom/žiakom SŠ

Na 90,5 % škôl funguje podporný tím minimálne v rámci úrovne 1: Centrom tejto úrovne je **triedny učiteľ, pedagogický asistent, zákonný zástupca a rovesníci**, ktorí patria medzi najvýznamnejšie vzťahové osoby v prostredí žiaka. Jedná sa predovšetkým o bežnú prácu a podporu zo strany triednych učiteľov, predmetových učiteľov, pomoc pedagogických asistentov na hodine i počas prestávok, a tiež riešenie výchovných a vzdelávacích ťažkostí v spolupráci s rodičmi. **Kariérový poradca** pomáha žiakom v ich kariérnom vývine, a sprevádza ich pri výbere novej školy. Tiež pomáha s úpravou IVP jednotlivých žiakov v súlade s ich ďalším kariérnym smerovaním. **Školský psychológ** aktívne vykonáva prevenciu prostredníctvom rôznych preventívnych programov, meraním sociálnych klímy, pracuje na podpore duševného zdravia žiakov, na budovaní vzájomných vzťahov v triednom kolektíve, a tiež na eliminácii vzniku rôznych patologických javov.

Hoci sa v niektorých menších okresoch objavuje problém s obsadením pozície školského psychológa, školy situáciu riešia tým, že zamestnajú sociálneho pedagóga, čo je užitočné v prípade, ak škola vzdeláva žiakov z marginalizovaných rómskych komunít. Na školách s vysokým počtom žiakov so ŠVVP máme dokonca aj školského špeciálneho pedagóga, ktorý nastavuje pre žiakov ideálne podmienky na vzdelávanie.

- Aktívne sa zapojiť do dopytovo-orientovanej výzvy Rozvoj JKM v rámci Záruky pre mladých v regiónoch Slovenska

Plánovali sme v máji 2025 reagovať na ďalšiu dopytovo-orientovanú výzvu Rozvoj jednotných kontaktných miest (JKM) Záruky pre mladých v regiónoch Slovenska, ktorá mala byť realizovaná prostredníctvom VÚC na celom území SR. Cieľom tejto výzvy má byť podpora zvýšenia regionálnej zamestnanosti mladých ľudí a ich zručností nevyhnutných pre meniaci sa trh práce prostredníctvom poskytovania koordinovaných a individualizovaných služieb na jednom mieste, teda vytvorením JKM pre mladých v regiónoch Slovenska.

Hlavnou aktivitou výzvy bude zriadenie JKM a zabezpečenie ich udržateľného a efektívneho fungovania. Cieľovou skupinou sú mladí ľudia v situácii NEET, vo veku do 30 rokov, ktorí nie sú zamestnaní, ani nie sú v procese vzdelávania alebo odbornej prípravy, alebo sú ohrození situáciou NEET, vrátane obyvateľov z MRK do 30 rokov veku. Tieto JKM by mali poskytovať integrované informačné a poradenské služby pre mladých ľudí a mali by ísť o poskytovanie neformálnych aktivít a rozvoj soft skills i zručností potrebných pre zamestnávateľov v danom regióne. Nevyhnutná bude aj spolupráca s miestnou samosprávou (s obcami), prípadne rozvojovými tímami. Zároveň budeme chcieť umožniť týmto jedincom v situácii NEET alebo ohrozených situáciou NEET vzdelávať sa v stredných

školách, prípadne v plánovaných tréningových centrách, ktoré majú reflektovať na aktuálne potreby zamestnávateľov v jednotlivých obciach/regiónoch. Spolupráca s miestnou samosprávou a mimovládnyimi organizáciami bude zabezpečená prostredníctvom JKM, ktoré budú fungovať ako centrá poskytujúce potrebnú podporu a služby. Týmto spôsobom dosiahneme lepšie výsledky v oblasti zamestnanosti mladých ľudí a rozvoja ich zručností, vrátane podpory remeselníckych odborov.

Nakoľko sa posunulo vyhlásenie výzvy z mája 2025 na september 2025, nemožno toto opatrenie zatiaľ vyhodnotiť ako splnené.

- Vytvorenie Regionálnej analýzy NEET a regionálnych partnerstiev

Merateľné ukazovatele:

Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach bola vytvorená Regionálna analýza o mladých ľuďoch ohrozených situáciou NEET a v situácii NEET v Košickom samosprávnom kraji. Kompletná analýza bola odovzdaná v apríli 2025. K uvedenému dokumentu je vyhotovený aj Expertízny posudok.

Na 17. zasadnutí Zastupiteľstva KSK, ktoré sa konalo 16. decembra 2024, uznesením č. 330/2024 bola zriadená Platforma Regionálnych partnerov (PRP) Záruky pre mladých v rámci projektu podpory mladých ľudí v situácii NEET, alebo ohrozených touto situáciou. Súčasťou platformy je aj dokument Štatút a rokovací poriadok PRP.

Opis udržateľného fungovania PRP a Akčný plán Záruky pre mladých v KSK boli schválené na 20. zasadnutí Zastupiteľstva KSK dňa 28. apríla 2025, uznesením č.399/2025.

Autorský tím analýzy na základe prehľadov a dát uvedených v analýze identifikoval okresy pre umiestnenie jednotných kontaktných miest a usporiadal ich podľa odporúčanej priority:

- okres Michalovce
- okres Rožňava
- okres Spišská Nová Ves
- okres Trebišov
- okres Košice-okolie
- okres Gelnica
- okres Sobrance
- okresy patriace do mesta Košice

- Vytvárať podmienky pre vybudovanie tréningových centier

Národný projekt Vytvorenie a prevádzka tréningových centier pri stredných odborných školách reaguje na nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily. Cieľom projektu je vytvoriť pilotné tréningové centrá v spolupráci so zamestnávateľmi, ktoré poskytnú prakticky zamerané vzdelávanie spojené s kariérnym a sociálnym poradenstvom. Do národného projektu sa zapojili SOŠ technická, Hviezdoslavova 5, Rožňava a SOŠ agrotechnických a gastronomických služieb - Agrártechnikaiés Gasztronómiai Szolgáltatási Szakközépiskola, J.Majlátha 2, Pribeník. V záujme ÚKSK je zriadiť tréningové centrum pri SOŠ techniky a služieb, Markušovská cesta 4, Spišská Nová Ves. V súčasnosti je už fungujúce tréningové centrum pri SOŠ priemyselných technológií, Učňovská 5, Košice Šaca. Na tomto simulovanom trenažéri pracovného prostredia je možné vyškoliť budúcich technikov, operátorov automatizovaných liniek či údržbárov. Keďže sa škola stane tréningovým centrom pre celoživotné vzdelávanie, bude naďalej zabezpečovať kurzy a rekvalifikáciu pre zamestnancov spoločnosti Volvo aj pre potenciálnych uchádzačov o prácu v automobilke. Linka bude časom sprístupnená aj ďalším školám v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK, ktoré vzdelávajú v strojárskych odboroch v celom kraji.

- Riaditelia škôl zabezpečí vzdelávanie pre pedagogických, odborných a ostatných zamestnancov škôl a školských zariadení KSK pre zabezpečenie služieb pre žiakov s poruchami vzdelávania, správania či inými znevýhodneniami

V šk. r. 2024/2025 zabezpečilo 57 SŠ (90,48 %) vzdelávanie zamestnancov škôl a školských zariadení.

Školy venovali zvýšenú pozornosť príprave a školeniam PZ (na základe špeciálnych potrieb žiakov tej ktorej školy), pre prácu so žiakmi s poruchami vzdelávania, správania či inými znevýhodneniami. Realizovali plánované aktivity školenia, workshopy v oblasti riešenia krízových situácií a práce so žiakmi so zdravotným znevýhodnením a s poruchami správania a vzdelávania. Sústredili sa tiež na organizovanie odborných školení na aktuálne témy: Soft skills - riešenie konfliktov, inkluzívny model vzdelávania, základné princípy inkluzívneho vzdelávania, podporné opatrenia, rodina a prostredie školy v kontexte inklúzie, rešpektovanie práv žiakov, učiteľov, rodičov. Často realizovali vzdelávania individuálnou formou pre každého pedagogického a iného zamestnanca školy pre zabezpečenie služieb pre žiakov s poruchami vzdelávania, správania či inými znevýhodneniami, so zreteľom na konkrétneho žiaka. Mnohé aktivity zahŕňali vzdelávanie v oblasti porúch učenia, správania, autizmu, zdravotných znevýhodnení, ako aj ďalších špecifických potrieb žiakov. Počet realizovaných školení a zapojených učiteľov svedčí o záujme škôl zabezpečiť kvalitné a dostupné vzdelávanie pre všetkých žiakov vrátane žiakov s poruchami vzdelávania, správania či inými znevýhodneniami. Školy vzdelávaniu PZ venujú dostatočnú pozornosť, čím dosahujú plánovaný cieľ zvýšenia kompetencií učiteľov v oblasti inkluzívneho vzdelávania. Zamerali sa na: poruchy učenia a správania žiakov, výchovu a vzdelávanie žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania, vzdelávacie programy a individuálny vzdelávací program, hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania, efektívne primerané úpravy a podporné služby pre žiaka s vývinovými poruchami učenia a správania.

Mnoho školení realizovali psychológovia, CPP, výchovní poradcovia, NIVAM.

Vytvorenie možnosti medzigeneračného vzdelávania

- Vytvárať priestor pre spoločne neformálne vzdelávanie juniorov a seniorov pri vzájomnom odovzdávaní tradícií, vedomostí a zručností

Tieto aktivity sa dejú najmä na dobrovoľnej báze (v rámci dobrovoľníckych aktivít stredných škôl), kedy žiaci realizujú aktivitu „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ a tieto dary odnesú seniorom do domovov dôchodcov. Podľa špecifikácie školy sú seniorom poskytnuté zdravotnícke služby od žiakov stredných zdravotníckych škôl, prípadne služby v rámci starostlivosti o vlasy či pleť od žiakov v odbore kaderník – vizážista, prípadne naši žiaci pripravovali počas Župných dní rôzne zdravé gastro chuťovky a ponúkali aj seniorom (spojené aj s odporúčaniami na zdravý životný štýl a starostlivosť o svoje telo). Niektoré školy prepájajú generácie prostredníctvom vyučovacieho procesu, kedy pozývajú starých rodičov a vyučujú ich napríklad digitálnej bezpečnosti alebo tomu, ako používať internet, práve ich vnúčatá (žiaci školy).

Kľúčová priorita č. 6

Zelené školy v KSK

Princípom je postupné vytváranie „zelených“ škôl nielen zavádzaním ekologických opatrení súvisiacich s ich prevádzkou. Nie je to len otázka energetickej efektívnosti budov a využitie obnoviteľných zdrojov ale aj výchovy a vzdelávania v environmentálnej oblasti. KSK podporuje a aj naďalej bude podporovať ekologické opatrenia za účelom vytvárania a zveľaďovania infraštruktúry budov a areálov škôl vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

Vybrané hlavné aktivity a výsledky

- Zvyšovať energetickú efektívnosť budov škôl a školských zariadení

Školám a školským zariadeniam boli odporúčané šetriace opatrenia. Odbor projektov a investícií v spolupráci s odborom školstva monitoruje spotrebu energií v školách a školských zariadeniach.

- Zvyšovať energetickú efektívnosť osvetlenia v školách a školských zariadeniach

V organizáciách postupne prebiehajú čiastkové výmeny osvetlenia za úsporné LED osvetlenie, problematiku je opätovne dôležité riešiť komplexne, nakoľko budovy sú opotrebované, s vysokým vekom a v mnohých budovách je potrebná najskôr výmena pôvodnej elektroinštalácie a rozvodov ELI. Riešenie energetickej efektívnosti v budovách je súčasťou vypracovaných projektových dokumentácií.

- Zvyšovať energetickú efektívnosť využívania vody v školách a školských zariadeniach

V 90 % škôl a školských zariadení sú realizované dažďové záhrady a jazierka.

- Zamerať sa na postupné budovanie alternatívnych energetických zdrojov pre školy a školské zariadenia a ich postupné využívanie

Využívanie alternatívnych zdrojov energie bolo zakomponované do projektových dokumentácií na zníženie energetickej náročnosti budov škôl a školských zariadení.

- Podporovať zabezpečenie separovania odpadu v školách a školských zariadeniach

Školy a školské zariadenia aj naďalej separovali odpad akéhokoľvek druhu.

- Vytvárať podmienky pre zabezpečenie väčšieho počtu vegetačných fasád, striech, dažďových záhrad a lajún

Školy v školskom roku 2024/2025 revitalizovali už existujúce dažďové záhrady. V škole v prírode Kysak vybudoval Košický samosprávny kraj prvý krajský KlimaPark s vegetačnou zelenou strechou.

- Zabezpečiť pre každú školu a školské zariadenie kompostér na využívanie pre školskú záhradu alebo pre potreby škôl a školských zariadení

Väčšina škôl a školských zariadení ekologicky spracúva odpad zo školskej záhrady a tiež zo školskej kuchyne.

- Posilniť neformálne environmentálne vzdelávanie prostredníctvom vybudovania environmentálneho vzdelávacieho centra

V areáli Školy v prírode v Kysaku vybudoval Košický samosprávny kraj prvý krajský KlimaPark – environmentálne vzdelávacie centrum o dopadoch zmeny klímy na faunu a flóru ale aj na človeka. Ide o unikátne osvetové audiovizuálne envirocentrum. Slúži na podporu vzdelávania v oblasti environmentálnej výchovy. Žiaci aj verejnosť sa tu dozvedia viac o zmenách klímy, jej negatívnych dopadoch, ako aj opatreniach zameraných na ochranu životného prostredia. Vzdelávať sa tu je možné zábavným a interaktívnym spôsobom.

Environmentálne centrum vzniklo po rekonštrukcii budovy bývalého skladu a posilňovne v areáli župnej Školy v prírode v Kysaku. Na ploche 140 m² a nachádza zelená strecha, ktorá pomáha zadržiavať vodu, chráni pred teplom a chladom, znižuje náklady na vykurovanie a pri horúčavách znižuje teplotu

v interiéri. Rekonštrukciou prešla aj fasáda, budova získala zateplenie a pribudli aj nové omietky či energeticky úsporné osvetlenie. Vybudované tiež boli nové sociálne zariadenia, výmenou prešli rozvody vody a elektriny. Objekt je debarierizovaný. Stavebníci použili pri prácach použité udržateľné materiály, ktoré znižujú negatívny dopad na životné prostredie.

Návštevníci KlimaParku nájdu v budove štyri samostatné miestnosti s interaktívnymi audiovizuálnymi prvkami. Konkrétne sa tu nachádza multifunkčná prednášková sála, ktorá je vybavená audiovizuálnou technikou, 4D panoramatické kino s pohybujúcou sa platformou uprostred miestnosti, miestnosť s veľkoplošnou video stenou pre realistické 3D vizualizácie a tiež interaktívna herňa. Interaktívne miestnosti KlimaParku sprostredkujú návštevníkom autentický zážitok z intenzívnych zážitkov, poukazujú na prírodné katastrofy súvisiace s osídľovaním, rozvojom priemyslu, produkciou nadmerného množstva odpadu, či topením ľadovcov. Vďaka audiovizuálnym prvkom môžu návštevníci tieto situácie sledovať tak, akoby boli priamo v centre diania. V spolupráci s Agentúrou na podporu regionálneho rozvoja Košice, n.o. tiež vzniklo 10 informačných programov, ktoré sú zamerané na zníženie negatívnych dôsledkov zmeny klímy. Tematicky sú prispôbené vekovým skupinám návštevníkov.

Výstavbu KlimaParku Kysak realizoval Košický samosprávny kraj z Kohézneho fondu, z ktorého získal 1 880 000 EUR, ďalších približne 200 000 eur spolufinancoval zo svojho rozpočtu. KlimaPark Kysak je otvorený celoročne, slúži žiakom i verejnosti, ale aj na organizáciu konferencií, táborov, školských výletov či seminárov.

- Zintenzívniť informovanosť škôl zameranú na tému plytvania potravin, biodiverzitu alebo šetrenie energiou

62 SŠ (98,41 %) v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK zrealizovalo aktivity zamerané na tému plytvania potravin, biodiverzitu alebo šetrenie energiou.

Problematika **plytvania potravinami** bola spracovaná prostredníctvom rôznorodých aktivít zameraných na zvyšovanie povedomia o ekologických, etických a spoločenských dôsledkoch tohto javu. Vzdelávacie podujatia, tvorivé výstupy a praktické riešenia poskytli priestor na reflexiu konzumného správania a zároveň ponúkli konkrétne nástroje, ako plytvaniu predchádzať. Diskusie, plagáty, dokumenty a kvízy boli doplnené o zdieľané skúsenosti zo zahraničia a o realizáciu praktických krokov, ako napríklad zavedenie Food Boxu (krabica na zdieľanie nevyužitých potravín) pre redistribúciu trvanlivých potravín. Aktivity prepojili environmentálnu výchovu so sociálnym rozmerom a podporili premýšľanie o zodpovednejšom prístupe k jedlu v každodennom živote.

V školskom roku 2024/2025 sa školy intenzívne venovali podpore **biodiverzity** prostredníctvom viacerých edukačných, praktických a komunitne orientovaných aktivít. Cieľom bolo nielen obohatiť školské prostredie o pôvodné druhy rastlín a živočíchov, ale zároveň v žiakoch budovať hlbšie vedomie o význame biologickej rozmanitosti pre udržateľný rozvoj a kvalitu života. Aktivity prebiehali v rôznych formách – od odborných prednášok a workshopov, cez vlastnú výsadbu stromov až po využitie moderných technológií pri identifikácii druhov v školskom areáli, čím sa zdôraznilo prepojenie globálnych tém s lokálnym kontextom, ako aj dôležitosť zachovania prírodného dedičstva regiónu. Za týmto účelom boli zrealizované mnohé aktivity, napr.:

- **Živá planéta** - prednášky odborníkov na tému biodiverzity doplnené výsadbou pôvodných druhov rastlín priamo v areáli školy. Aktivita podporila záujem žiakov o ochranu ekosystémov a pochopenie ich vzájomných väzieb.
- **Vitaj doma, bocian** - žiaci v spolupráci s pracovníkmi CHKO vyrobili hniezda pre bociana bieleho, čím prispeli k návratu tohto chráneného druhu do regiónu. Projekt spojil environmentálnu výchovu s praktickou ochranou živočíchov.
- **Sadovo** – v rámci dlhodobého ekologického projektu žiaci vysadili a označili staré regionálne odrody ovocných stromov. Aktivita bola zameraná na zachovanie genetickej rozmanitosti a

tradícií viazaných na pestovanie, projekt zameraný na zachovanie starých a regionálnych odrôd ovocných stromov v spolupráci s organizáciou Živica.

- **Biodiverzita školského dvora** - s využitím mobilnej aplikácie PlantNet žiaci identifikovali druhy rastlín v areáli školy. Výsledkom bolo vytvorenie mapy výskytu a návrhy na doplnenie pôvodných drevín, čo podporuje rozvoj prírodovednej gramotnosti.
- **Klimatická záhrada – živá učebnica** - outdoorové vyučovanie priamo v záhrade školy s meraním pH pôdy, pozorovaním rastlín a diskusiou o klimatických zmenách, pričom záhrada slúžila ako modelový priestor pre environmentálnu edukáciu v reálnych podmienkach.

S cieľom zintenzívniť informovanosť škôl zameranú na tému **šetrenia energiou** boli zrealizované napríklad tieto aktivity:

- **Obnoviteľné zdroje energie** – praktický workshop o možnostiach využitia slnečnej a veternej energie v domácnostiach.
- **Energetická stopa mojej domácnosti** – aktivita zameraná na analýzu spotreby energie v domácnosti, rozlišovanie medzi obnoviteľnými a neobnoviteľnými zdrojmi, spojená s návrhom opatrení na zníženie spotreby energie.
- **Výmena svietidiel za LED** – zavedenie úsporného osvetlenia v triedach a na chodbách škôl s cieľom znížiť spotrebu elektrickej energie priebežne počas celého roka.
- **VUCAP Challenge – Veterné parky** – tímová súťaž o plánovaní veterných elektrární, kde žiaci aplikovali poznatky o environmentálnej udržateľnosti a dátovej analýze.

Energetická gramotnosť bola rozvíjaná prostredníctvom aktivít, ktoré prepájali teoretické poznatky s praktickými návrhmi riešení zameraných na úsporu energie. Pozornosť bola venovaná najmä obnoviteľným zdrojom, znižovaniu spotreby v domácnostiach a škole, ako aj pochopeniu širších súvislostí environmentálnej udržateľnosti.

V rámci workshopov, súťaží a predmetovej výučby žiaci analyzovali vlastnú spotrebu energie, navrhovali úsporné opatrenia a oboznámili sa s princípmi fungovania solárnej a veternej energie. Viaceré aktivity boli zamerané na konkrétny dopad, napríklad zavedenie LED osvetlenia v školskom priestore. Kombinácia dátovej analýzy, skupinovej práce a diskusie podporila kritické myslenie a osobnú zodpovednosť v oblasti energetickej spotreby.



Informatívna správa

**o realizácii koncepcie rozvoja práce s mládežou na území Košického
samosprávneho kraja na roky 2021 – 2025**

za šk. rok 2024/2025



Koncepcia rozvoja práce s mládežou na území Košického samosprávneho kraja na roky 2021 – 2025

V Koncepcii rozvoja práce s mládežou na území Košického samosprávneho kraja na roky 2021 – 2025 (2030) sa zameriavame na 6 strategických priorít, ktorých cieľom je kompletný rozvoj mladých ľudí v Košickom kraji v oblasti podpory aktívneho občianstva a participácie, podpory podnikavosti a kritického myslenia, posilnenia fyzickej a psychickej reziliencie, ale aj podpory sociálnej inklúzie, dobrovoľníctva, environmentálnej výchovy a medzinárodných mobilit.

Strategická priorita č. 1: Podpora synergie formálneho a neformálneho vzdelávania

V rámci zvýšenia systematickosti plánovania aktivít a implementácie programov neformálneho vzdelávania (ďalej len NfV) Odbor školstva Úradu KSK (ďalej len OSK) aktívne facilituje **pracovnú skupinu na podporu NfV**; v školskom roku 2024/2025 sme realizovali 3 stretnutia pracovnej skupiny (17.12.2024; 30.1.2025; 4.6.2025), na ktorých sme plánovali aktivity a ďalšie smerovanie rozvoja práce s mládežou,

Napĺňanie **platformy** www.dotvorsa.sk - na platforme je v súčasnosti zaregistrovaných **42 organizácií**, z toho **23 kultúrnych** (múzeá, knižnice, hrady a pod.), **19 občianskych združení**,

Za účelom podpory neformálneho vzdelávania sme vytvorili na webe KSK v sekcii Školstvo podsekcii **“Mládež a školské parlamenty”**, v priečinku "Študentský parlament Košického kraja" sa nachádza predstavenie 4. generácie ŠPKK 2023-2025, a taktiež nový Štatút ŠPKK a Organizačná štruktúra ŠPKK [Študentský parlament Košického kraja | Košický samosprávny kraj - Oficiálna stránka](#) zároveň čoskoro pribudne predstavenie 5. generácie ŠPKK, nakoľko prebehli nové voľby v júni 2025,

KSK stále motivuje stredné školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti k **začleňovaniu NfV do edukačného procesu** pravidelným ponúkaním aktivít a programov pokrývajúcich jednotlivé strategické

priority, aj zoznamom odporúčaných programov v Pedagogicko-organizačných pokynoch zasielaných školám.

K obľúbeným aktivitám patrí predmet Inovuj a podnikaj v spolupráci s Inovačným centrom Košického kraja (ICKK), do ktorého sa v šk. roku 2024/2025 zapojilo 26 škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického kraja. Za pomoci e-learningovej platformy a učebníc je možné monitorovať pokrok znalostí a zručností študentov, pričom je zabezpečený aj individuálny prístup k jednotlivým témam pomocou mesačných workshopov. Vyvrcholením práce študentov v danom predmete je každoročná súťaž Founders Challenge, kde sa v tomto ročníku prihlásilo 50 tímov, z čoho 15 postúpilo do finále. V tejto súťaži sa menia nápady na reálne startupy.

Ďalším projektom je MyMachine, ktorý realizuje Karpatská nadácia v spolupráci so základnými, strednými a vysokými školami. Tento projekt prepája kreatívne detské myslenie s digitálnym návrhom vysokoškolákov a v konečnom dôsledku tomu dajú šikovní stredoškolskí študenti reálnu podobu. Okrem škôl je v tomto projekte prepojený aj business sektor ako napr. firma Magna. Zo stredných škôl sa predviedli Škola úžitkového výtvarníctva, Košice a SPŠ strojnícka, Košice.

Pri prepájaní NFV a FV nesmieme zabúdať na DofE a ich rozvojový program či už sa to týka stredoškolákov alebo manažmentu školy. Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu je program, ktorý motivuje mladých ľudí k osobnému rastu cez plnenie dobrovoľníckych, športových, zručnostných a expedičných výziev. V tomto školskom roku bolo zapojených 28 škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK so 482 študentmi. V prípade Diamantovej ceny DofE je reč o mentoringovom a rozvojovom programe zameranom na riaditeľov a koordinátorov DofE škôl, ktorého cieľom je posilniť manažérske, komunikačné a strategické zručnosti vedenia školy, prostredníctvom workshopov, individuálneho mentorstva od lídrov z biznisu a verejnej správy, a budovania siete lídrov v školstve. V tomto programe boli zapojené 2 školy a to konkrétne Obchodná akadémia v Rožňave a Stredná odborná škola technická v Košiciach.

Strategická priorita č. 2: Aktívne občianstvo a participácia

V šk. roku 2024/2025 v spolupráci s Úradom splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti spustil KSK 4. ročník projektu **“Participatívne rozpočty na školách”** (1000 €/zapojená škola) na podporu participácie mladých ľudí - žiaci sa po oboznámení s pojmom participácia prostredníctvom spoločenskej hry mohli zapojiť do vytvárania návrhov projektov, za ktoré následne hlasovala celá škola – alokovaných bolo 20 000 €, následne boli najlepšie projekty zrealizované samotnými žiakmi – takýmto spôsobom sa výrazne podporuje spolupatričnosť žiakov a ich zodpovednosť za vytváranie školskej komunity. Okrem toho sa každoročne v lete – 28.7.-1.8.2025, koná **Letná škola participácie** organizovaná NIVAMom (Národný inštitút vzdelávania mládeže) pre ľudí vo veku 16-23 rokov, ktorej cieľom je zvyšovať angažovanosť mladých ľudí vo veciach verejných.

Podpora koordinátorov školských parlamentov:

- pedagógovia, ktorí fungujú a zastrešujú školský parlament v rámci školy,
- počas slávnostného odovzdávania Značky kvality školského parlamentu, dňa 13.6.2025, bolo organizované koordinačné stretnutie, ktorého cieľom bolo získať spätnú väzbu od koordinátorov ku kritériám jednotlivých úrovní Značky kvality,
- stretnutia sa zúčastnilo 22 koordinátorov, pričom ich spätná väzba bola zapracovaná do nových kritérií Značky kvality školského parlamentu na šk. rok 2025/2026.

Podpora aktivít Študentského parlamentu Košického kraja (ďalej ŠPKK):

- Septembrové Stretnutie predsedov a predsedníčok školských parlamentov (ďalej SPaP) 2024 (13. september 2024):
 - prehľad noviniek ŠPKK a RMKK, hodnotenie kritérií v projekte Značka kvality školského parlamentu pre rok 2024/2025,

- účastníci sa mohli zapojiť aj do Silent TED talku, ktorý ukázal silu neverbálnej komunikácie pod vedením organizácie Youthfully Yours Slovakia,
- CAMP školských parlamentov (26.- 29. September 2024):
 - organizuje Rada mládeže Košického kraja v spolupráci s KSK a Študentským parlamentom Košického kraja. Program campu:
 - úvodné zoznamovacie aktivity štvrtok popoludní pre nadviazanie kontaktov, piatkové workshopy zamerané na kritické myslenie, riešenie konfliktov a tímovú spoluprácu, sobotné dialógy o aktuálnych výzvach školských parlamentov s predsedom KSK, ktorá prebehla popoludní, večerné spoločenské podujatie s grilovaním, nedeľné reflexie a aplikáciu naučených zručností do praxe, zakončené spoločným obedom a záverečnou rozlúčkou
 - Camp bol navrhnutý tak, aby rozvíjal vedomosti a schopnosti účastníkov v oblastiach: vedenie školského parlamentu, komunikácia, partnerstvo medzi školami a riešenie konfliktov. Okrem vzdelávacieho rozmeru vytváral aj príležitosti na vytváranie osobných a odborných kontaktov medzi mladými aktivistami z regiónu.
- Vianočný SPaP 2024 (10. december 2024):
 - stretlo sa s takmer 80 zástupcov školských parlamentov, pričom sa celé podujatie nieslo vo vianočnej a neformálnej atmosfére,
 - časť stretnutia viedla mládežnícka delegátka Slovenska pri OSN, ktorá rozprávala o tom, ako vyzerá rokovanie krajín na úrovni OSN a následne sa pokračovalo v téme Vianoc „Čo môže spraviť ŠP na škole, aby vytvoril skutočne nezabudnuteľnú atmosféru pre svojich spolužiakov?“
- Pravidelné stretnutie lídrov Košického kraja - marcový SPaP (31. Marec 2025):
 - témy neformálneho vzdelávania v kraji s pohľadu mladých, optimalizácia škôl v kraji, workshop Osobné financie - Ako na to ? Pod vedením spoločnosti PROSIGHT
- LEŠKA 2025 (8. apríl 2025) - Lieč, športuj, kvízuj:
 - súťaž v spolupráci Košického kraja a Študentského parlamentu Košického kraja - zúčastnených 33 škôl so 4-člennými skupinami súťažiacich s podmienkou minimálne 1 dievčaťa v skupine,
 - 3 kolá - športová časť (prekážkový beh), kurz prvej pomoci, kvíz - čo vieš o kraji.
- Značka kvality 2025 (13. Jún 2025) - zapojených 29 škôl :
 - tretí ročník oceňovania práce školských parlamentov, pričom v tomto ročníku pribudla krištáľová úroveň za najlepší parlament, ktorú je možné získať za špecifických možností a len raz za 3 roky - ocenené boli nakoniec 4 parlamenty v tejto úrovni, 7 parlamentov na zlatej, 7 na striebornej a 2 na bronzovej úrovni.
- Júnový SPaP a Voľby do 5. Generácie ŠPKK (18. Jún 2025):
 - posledné stretnutie 4. generácie ŠPKK, kde bola odprezentovaná ich zvládnutá práca a spolupráca, ktorú počas tohto obdobia nadviazali,
 - súčasťou podujatia boli aj voľby, kde si jednotliví zástupcovia škôl zvolili 5. generáciu ŠPKK, ktorá preberie agendu Študentského parlamentu Košického kraja.

Vyššie uvedené **stretnutia predsedov a predsedníčok ŠP** v rámci Košického kraja (nazývané aj **SPaP**) vníma KSK ako skvelú iniciatívu ŠPKK, ktorou podporujú školské parlamenty vo vymieňaní si príkladov dobrej praxe a edukácií mládeže v občianskej participácii.

Rada mládeže Košického kraja (RMKK) v období 09-12/2024 organizovala 9 okresných stretnutí mládeže (predtým "konferencie mládeže) v mestách: Moldava nad Bodvou, Krompachy, Rožňava, Spišská Nová Ves, Gelnica, Trebišov, Michalovce, Sobrance.

Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVAM) realizoval sieťovacie stretnutie v spolupráci s mládežníckym parlamentom Rožňava pre školské parlamenty základných a stredných škôl v okrese Rožňava a zástupcami samosprávy.

DASATO Academy realizoval ročný rozvojový program pre stredoškolákov a stredoškoláčky, ktorého súčasťou je projekt v praxi s verejným sektorom, ktorý sa v školskom roku 2024/2025 konal v spolupráci s CIKE (Creative Industry Košice). Účastníctvo programu (21 mladých ľudí rozdelených do 4 tímov) vypracovalo vlastné návrhy na tému "Inovácie v komunikácii a PR pre Art&Tech Days 2025", ktoré boli odprezentované pred zástupcami verejnej správy. Ďalším projektom je FLEXSKILL - Local Living Lab, ktorého sa zúčastnilo aj napr. Gymnázium Šrobárová Košice. Jednalo sa o 3 hodinové podujatie za účelom definovania problémov lokálnych komunít, komunikácie so stakeholdermi a následného vytvárania riešenia počas Hackathonu. Takto sa študenti zapájajú do riešenia problémov na komunitnej úrovni.

Strategická priorita č. 3: Podpora podnikavosti a kritického myslenia

Vzdelávacie aktivity podporujúce podnikavosť študentov - prepojenie business sektora s formálnym vyučovaním prebieha v niekoľkých programoch, ktoré KSK aktívne podporuje :

- ICKK a ich predmet Inovuj a podnikaj, kde sa nápady menia na startupy podobne ako v programe Rozbehni sa! - zapojených 26 škôl; program využíva e-learning, učebnice a workshopy. Súčasťou je súťaž *Founders Challenge*, kde z 50 tímov postúpilo do finále 15. Študenti premieňajú nápady na reálne startupy.
- MyMachine z Karpatskej nadácie, kde sa okrem prepojenia business sektora so školou, prepájajú aj školy navzájom (základné, stredné a vysoké školy) - prepojenie detských nápadov, vysokoškolského dizajnu a stredoškolskej výroby. Spolupráca škôl a firiem (napr. Magna). Zapojili sa ŠÚV Košice a SPŠ strojnícka Košice.
- DofE – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu: rozvojový program pre 482 študentov z 28 škôl. Zameraný na dobrovoľníctvo, šport, zručnosti a expedície.
 - Dofin: program sa zameriava na finančnú gramotnosť mladých ľudí. Cieľom je zlepšiť finančnú gramotnosť mladých ľudí a pripraviť ich na zodpovedné hospodárenie s peniazmi v dospelosti.
 - Diamantová cena: program pre riaditeľov a koordinátorov zameraný na rozvoj líderských a manažérskych zručností. Zapojené 2 školy: OA Rožňava a SOŠ technická Košice.
- DASATO Academy - ročný rozvojový program pre stredoškolákov a stredoškoláčky, kde v spolupráci s firmou Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia pracovalo 9 účastníkov a účastníčok programu na zadanie "Ako prilákať viac dievčat zo stredných škôl do IT".
 - ročný komplexný program popri strednej škole, v ktorom sa angažovaní mladí ľudia rozvíjajú osobnostne aj kariérne cez- viac ako 30 workshopov zameraných na zručnosti 21. storočia, projekty v praxi s neziskovým, verejným a súkromným sektorom, komunitné aktivity (camp, diskusie a networking), individuálny mentoring alebo koučing,
 - v školskom roku 2024/2025 vstúpilo do programu 18 ľudí z 10 stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK (celkovo 26 ľudí zo 16 škôl v kraji) - program úspešne ukončilo 10 ľudí zo 6 škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.
- DASATO IdeaLab - stredoškolský start-up inkubátor je určený pre mladých ľudí, ktorí chcú rozbehnúť niečo vlastné, bez ohľadu na to, či už majú nápad alebo ho ešte len hľadajú. Trojmesačný program zachytáva:

- úvodný bootcamp, 10 online workshopov zameraných naručnosti potrebné pre rozvoj nápadu, individuálny mentoring so skúsenými podnikateľmi, prezentáciu projektov na demoday,
- v školskom roku 2024/2025 bolo do programu IdeaLab zapojených 15 tímov z východného Slovenska.
- Ženský algoritmus – podujatia Inspiring Jobs - inovatívne podujatie pre stredoškolačky (a ich pedagógov) vo firmách, zamerané na predstavenie daného odvetvia a prilákanie viac dievčat na štúdium a prácu v IKT. Zapojenie firemných zamestnancov pri prednáškach, predstavení pozícií a workshopoch pod názvom Tech Edition a zastúpenie z firiem Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, Localhost a DTIT.
- Youthfully Yours - pilotné testovanie metodických materiálov a konferencia celkovo s 70 mladými ľuďmi v rámci projektu Virtual Leadership - projekt zameraný na rozvoj líderských zručností mladých ľudí pre budúce podnikanie.

Vzdelávania v oblasti právneho minima:

- sa zúčastnilo 1 584 žiakov z väčšiny stredných škôl a malo rôzne formy: Olympiáda ľudských práv, Olympiáda o verejnej správe, Modelový európsky parlament, Mladý Európan, beseda s mládežníckou delegátkou SR pri OSN Sofiou Šillerovou, rôzne besedy a workshopy v spolupráci s Policajným zborom SR o prevencii násilia, trestnoprávnej zodpovednosti či kriminalistike, dokonca mnohí študenti boli priamo vo väzniciach či na súdnych pojednávaniach, mnohé školy organizovali besedy na tému násilia na deťoch a právach mladistvých pod záštitou sociálnej kurately,
- medzi dôležité podujatie patrí Bubnovačka, ktorej cieľom je poukázať na potrebu ochrany detí pred násilím a zdôrazniť význam prevencie,
- v prípade finančného minima treba spomenúť program FinQ o finančnej bezpečnosti, Finančnú akadémiu, workshopy s finančnými poradcami, ekonomickú olympiádu či Global money week (kvíz a vzdelávanie o hospodárení, peniazoch a sociálnom zabezpečení),

Vzdelávanie pedagógov v oblasti kritického myslenia:

- CVC-RCM organizovalo v júni 2025 workshop na tému Kritického myslenia pre pedagógov, kde bola účasť 49 pedagógov.

Vzdelávanie žiakov v oblasti kritického myslenia:

- CVC-RCM v termíne 12/2024 - 5/2025 vyškolovalo 278 študentov na workshopoch o Kritickom myslení, okrem toho sa konali workshopy 10/2024 - 5/2025 aj na tému Startup podnikanie, ktorého sa zúčastnilo 192 žiakov, v termínoch 11/2024 - 6/2025 prebiehali workshopy v téme soft skills Prezentačné zručnosti, pričom si nimi prešlo 299 žiakov,
- 4 392 žiakov SŠ prešlo rôznymi ďalšími aktivitami – diskusie a modelové situácie v témach ako Konštrukcia argumentov, Fakty alebo domnienky, Hoax alebo pravda, Potulná galéria z CuratorialInstitute a jej 60 minútové hudobno - slovné predstavenie v téme Kritické myslenie a orientácia sa v informáciach, Olympiáda kritického myslenia a rôzne ďalšie programy ako Máš problém, iBobor, PythonCup, Lomihlav, Matik, IQ olympiáda, atď.

Aktivity v rámci digitálnej bezpečnosti :

- zúčastnených 3 763 žiakov - CODE WEEK - počas Európskeho týždňa programovania je priblížiť každému programovanie a digitálnu gramotnosť zábavnou a pútavou formou, krátke interaktívne workshopy počas celého školského roka v rámci predmetu Informatika, spolupráca s organizáciou Aj Ty v IT, náučné prednášky ako Selfcare v online svete, Deň bezpečného internetu, Na sieti či v sieti ?, digitálna bezpečnosť, rozhovory s expertami na kybernetickú bezpečnosť,
- najväčšou udalosťou v oblasti digitálnej bezpečnosti bola konferencia digiSAPIENS – podujatie o živote mladých v online priestore, ktorú organizovala Rada mládeže Košického

kraja spolu s organizáciou DigiQ. Konferencie sa zúčastnilo 142 účastníkov (prevažne žiakov SŠ), vystúpilo mnoho prezentujúcich z IT sektora aj mimo neho – IT Valley, ESET, Centrum bezpečného internetu, Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch. Nechýbal hudobník a komik Bedňa, ktorý sa postaral o uvoľnenejšiu atmosféru. Okrem toho sa mimo hlavnej sály odprezentovali rôzne mimovládne organizácie a štátne inštitúcie ako napr. firma Magna, organizácia DASATO a mnoho ďalších.

- Youthfully Yours SK - pilotné testovanie metodických materiálov pre projekt Adaptify, zameraného na digitálny storytelling a AI umenie pre mládež - 60 účastníkov,
 - pilotné testovanie vzdelávacích materiálov s 30 mladými ľuďmi v rámci projektu Upskill and Reconnect, ktoré cieľom je zvýšiť digitálne kompetencie mladých ľudí, ktorí budú následne školiť ďalších ľudí v tejto téme.

Strategická priorita č. 4: Posilnenie fyzickej a psychickej reziliencie

Outdoorové aktivity na rozvíjanie medzipredmetových vzťahov absolvovalo 2 868 žiakov, a to nasledovnou formou :

- návšteva skanzenu v Nyíregyháze, kurz Úvod do permakultúry, prírodovedné túry, školy v prírode, lyžiarske zájazdy, hodina dejepisu v múzeu, práce v komunitnej záhrade, cesty náučnými chodníkmi, orientačné preteky (beh),
- ak škola disponovala outdoorovou učebňou, niektoré predmety boli vyučované práve tam, pričom KSK naďalej podporuje školy vo vytváraní outdoorových učební.
- DofE expedície - okrem rozvoja talentu a zručností je v závere programu potreba absolvovať dobrodružnú expedíciu a prežiť v prírode,
- YYSK -realizácia fokusových skupín s 3 pracovníkmi s mládežou na tému outdoor vzdelávania pre tvorbu metodických materiálov,
 - Flexskill - v nadväznosti na fokusové skupiny boli realizované ko-kreačné workshopy s 24 mladými ľuďmi pre spoluprácu obsahu budúcich metodických materiálov.

Zážitkové aktivity zamerané na budovanie pozitívnej klímy realizovalo 4 293 žiakov:

- najčastejším spôsobom budovania pozitívnej klímy na škole bola organizácia plesov s rôznou tematikou - vianočný ples, valentínsky ples- príp. imatrikulácia či rozlúčka so štvrtákmi,
- medzi hravé formy budovania klímy patrí určite aj šport, a s tým súvisiace turnaje či zápasy - turnaj vo futsale, volejbalový turnaj, 24hod volejbal, laser game, jump aréna a pod.,
- osvedčili sa aj rôzne exkurzie a pobyty - výlet do Martina, Banskej Štiavnice, lyžiarsky kurz, branno-športový deň,
- vzniklo mnoho skvelých foriem budovania klímy v triedach:
 - hravou formou spoznať spolužiaka - pričom každý spolužiak mal napísať, čo má na tom človeku rád,
 - zážitková výuka - učenie sa spolupracovať so žiakom z rôznych ročníkov,
 - orientačné behy / hry - či už v rámci školy alebo mesta si skupiny žiakov musia poradiť s rôznymi úlohami a nástrahami.

Vzdelávacie programy/aktivity na podporu ľudských práv a kultúry tolerance realizovalo 4587 žiakov:

- mnoho škôl sa zapája do celonárodných akcií ako je Koľko šťastia sa zmestí do krabice od topánok, Biela pastelka či Deň narcisov,

- realizujú sa workshopy a besedy so zástupcami Okresných riaditeľstiev Policajného zboru zo sekcie prevencie, spolupracuje sa CPaP v témach medzikultúrne rozdiely, holokaust a prevencia rasového násillia, Každý iný, všetci rovní, práca s emóciami atď.
- ku kľúčovým aktivitám v tejto téme patrí aj Olympiáda ľudských práv, do ktorej sa každoročne zapájajú školy so svojimi žiakmi.

Programy zamerané na prevenciu, identifikáciu a intervenciu šikanovania, kyberšikanovania a nenávistných prejavov absolvovalo 4 801 žiakov:

- workshopy a besedy na rôzne témy v spolupráci s Okresným riaditeľstvom Policajného zboru, CPaP, príp. školským psychológom - Radikalizmus a extrémizmus, Mikroagresia a agresia v praxi, Kybernetická bezpečnosť, Nie kyberšikane, Svoj život si riadiš Ty, Kultúry a sekty, Čo viem o kyberšikane,
- konferencia digiSAPIENS – jedna z kľúčových tém - postavenie žien v IT sektore, Ako byť v bezpečí online?

Uľahčenie adaptácie novoprijatých žiakov podporilo 3 747 žiakov:

- Minigymi - letná škola zábavného učenia pre budúcich gymnazistov (8ročné gymnázium) - zábavne a hravo sa posledný augustový týždeň stretnú budúci gymnazisti a venujú sa učeniu, objavovaniu a spoznávaniu svojho okolia a budúceho "domova",
- hľadanie veľkonočných vajíčok, Halloween párty, Poznaj svoju školu, Noc v škole - uvítacie hry pre čerstvých prvákov, kedy sa voľne pohybujú po škole, prekonávajú rôzne úlohy a prekážky a v neposlednom rade spoznávajú školu a spolužiakov,
- adaptačný program – skupinové aktivity, smerujúce k posilňovaniu vzťahov medzi žiakmi v rámci triedy a podporujúce teambuilding, ukážky vhodných foriem správania sa v rámci triedneho kolektívu (inscenačné a rolové hry, vzťahy v rámci triedy – diskusia),
- spolupráca s CPaP - minimalizácia stresu a adaptácia na podmienky novej školy.

Vytváranie rovesníckych podporných tímov ("buddy systém") pre novoprijatých žiakov na školách:

- program Stand by me (realizovaný organizáciou DofE SK) - medzinárodný projekt, v ktorom sú prepojení mladí ľudia z Ukrajiny so slovenskými rovesníkmi na školách a v organizáciách, ktoré pracujú s mladými ľuďmi,
- buddy systém v širšom kontexte - starší žiaci pomáhajú mladším - aplikované na viacerých školách - pilotne spustené na SOŠ veterinárnej, Košice - Barca,
- školské parlamenty – na mnohých školách prebrali funkciu buddy práve členovia školského parlamentu, ktorí veľmi dobre poznajú školu, žiakov a dokážu veľmi rýchlo adaptovať nového žiaka do prostredia – zo 64 škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti kraja sú zriadené parlamenty na 43 školách,
- rovesnícka (peer to peer) podpora - nácvik odpovedí priateľovi/spolužiakovi, ktorý je v krízovej situácii; – v rámci Festivalu duševného zdravia v spolupráci s Linkou detskej dôvery prešlo týmto workshopom 320 žiakov v 4 mestách (Michalovce, Rožňava, Spišská Nová Ves, Košice).

Aktivity zamerané na prácu s vlastnými emóciami, potrebami a očakávaniami, či ďalšími témami spojenými so sebarozvojom absolvovalo 2 231 žiakov:

- individuálne alebo skupinové terapie so psychológom,
- v spolupráci s mládežníckymi psychologickými organizáciami (Integra o.z.) a CPaP bolo realizovaných množstvo workshopov na témy Šialený no a ?!, Asertívne do života, Ako pracovať s emóciami, Sebarozvoj a sebadisciplína, Sebepoznávanie v príbehu, Toxická maskulinita, realizácia rôznych hier ako Moje silné a slabé stránky alebo Na kus reči s kamarátmi,
- Festival duševného zdravia „Otvor Myseľ Fest“ - 2.ročník - prebiehal na 5tich školách v Košickom kraji v mestách Trebišov, Rožňava, Spišská Nová ves, Michalovce a Košice. Zúčastnilo sa ho 2 218 žiakov zo 47 škôl. Bol zameraný na podporu duševného zdravia u stredoškolákov a

odstraňovanie stereotypov a predsudkov spojených s psychickými poruchami a psychologickou liečbou. Odbor školstva KSK spolupracoval s rôznymi organizáciami, ako sú Centrá poradenstva a prevencie v Košiciach, RV, SNV, Gelnici, Trebišove či Michalovciach; Káčko (patrí pod IPčko) Linka detskej dôvery; OZ Mladí ľudia a život; OZ Integra; Matej Hrabovský (Blog za bytie); UNHCR či Liga za duševné zdravie.

Aktivity zamerané na zdravé stravovacie návyky, nutričné hodnoty potravín a výhody aktívneho životného štýlu podporilo 2 460 žiakov:

- chai-párty - okrem toho, že si študenti priniesli vlastnú šálku a šetrili prírodu, študenti farmaceutickej botaniky priblížili spolužiakom liečivú silu prírody,
- počas svetového dňa zdravej výživy si každá škola pripravila inú zaujímavú aktivitu - deň ovocia, deň jablka, beseda s nutričným poradcom alebo fitness coachom, prednášky o zdravej strave, ochutnávka a ukážka zdravých jedál a pokrmov, pripravených spolužiakmi, prednášky so psychológmi na tému Porucha príjmu potravy.

Strategická priorita č. 5: Sociálna inklúzia znevýhodnenej mládeže

Zážitkové aktivity pre žiakov v témach sociálnej inklúzie znevýhodnenej mládeže bolo zapojených 4 899 žiakov:

- Príbeh za fotkou - fotografie rôznych ľudí (napr. starší človek, človek v rómskom kroji, mladý muž s tetovaniami...) pričom žiaci vymýšľajú príbehy – kto to je, čo robí - prelomenie stereotypného uvažovania.
- Balík očakávaní - diskusia - kartičky s výrokmi napr. „Dievčatá sú citlivejšie“, „Chlapci neplačú“, „Rómovia nechcú pracovať“, atď. - odhalenie rodových alebo kultúrnych stereotypov, nácvik argumentácie proti predsudkom.
- Preventívno zážitkové programy o búraní stereotypov - Šialený, no a?!, Každý iný, všetci rovní.
- Vianočná pošta - celonárodná iniciatíva - osobné pohľadnice a listy s vianočnými prániami boli zaslané do domovov dôchodcov po celom Slovensku. Cieľom bolo potešiť osamelých seniorov a priniesť im pocit blízkosti, ktorý je pre sviatky taký dôležitý.

Zabezpečenie vzdelávacích programov alebo podujatí pre pedagógov k téme sociálnej inklúzie znevýhodnenej mládeže:

- Inklúzia v škole - inovatívny prístup vo vzdelávaní pomocou inkluzívneho vzdelávania, vhodná podpora žiakovi so zdravotným znevýhodnením z dôvodu ŠVVP, SZP a žiakovi v riziku.
- Vytváranie inkluzívnej klímy v triede a praktická inklúzia - rozvinúť a aktualizovať vedomosti, schopnosti a zručnosti pedag. zamestnancov v oblasti realizácie inkluzívneho prístupu vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Prednáška so zameraním na žiakov s poruchami vzdelávania, správania či inými znevýhodneniami. Zvýšenie odbornej pripravenosti pedagógov na prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vrátane porúch učenia (napr. dyslexia, dysgrafia), porúch správania (napr. ADHD, poruchy autistického spektra) a sociálneho či zdravotného znevýhodnenia.
- Stratégie tvorby inkluzívneho prostredia v školskej praxi.
- Seminár Aktuality k podpore študentov so špecifickými potrebami, ktoré organizovala TUKE Košice.

Školy, ktoré majú znevýhodnených žiakov, si zabezpečujú vzdelávania samostatne podľa špecifických potrieb:

- stále podporujeme **IG profil psychelpsk**, ktorý je vedený skupinou aktívnych stredoškôľakov a prostredníctvom rovesníckeho prístupu šíria povedomie o psychických poruchách (s cieľom ich normalizácie a znižovania stigmatizácie) - aktuálne má 5 členov, ktorí pridávajú pravidelné príspevky na daný profil,
- **do pracovnej skupiny pre podporu NFV** sme prizvali aj **zástupcov organizácie pracujúcej so znevýhodnenou mládežou** - OZ Usmej sa na mňa: ako členovia občianskeho združenia sa od roku 2004 zasadujú o integráciu detí a mládeže so sluchovým, zrakovým, intelektuálnym a telesným postihnutím do spoločnosti,
- **prepojenie zástupcov organizácií pracujúcich so znevýhodnenou mládežou so školami** v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK za účelom podpory inkluzívnych aktivít sa úzko prelína s dobrovoľníckymi aktivitami, ktoré sú popísané v strategickej priorite 6.

Strategická priorita č. 6: Prierezové témy

Medzinárodné projekty mobility žiakov - zapojených 2 693 žiakov:

- Internacionalizácia školy a spoznávanie iných kultúr spoluprácou so školami v zahraničí a následným zlepšením jazykových zručností žiakov - žiaci navštívili rôzne medzinárodné súťaže, výmenné pobyty, športové akcie - Nemecko, Poľsko, Írsko, Španielsko, Portugalsko, Fínsko, Nemecko, Slovinsko, Česko, Cyprus, Maďarsko...
- RCM vykonalo 42 environmetálnych workshopov pre 567 žiakov z 21 škôl v šk. roku 2024/2025

KSK vytváralo podmienky pre účasť žiakov na **medzinárodných projektoch mobility mládeže** ako súčasť vzdelávacieho procesu aj v spolupráci s ďalšími organizáciami:

- NIVAM realizoval workshop v téme "Projektový manažment so zameraním na tvorbu projektov Erasmus+ pre mládež a Európsky zbor solidarity", ktorého sa zúčastnilo 20 účastníkov zo škôl a OZ pracujúcich s mládežou)
- RCM zapojené do projektu European Student Parliaments z dôvodu zlepšenia kvality a efektívnosti stredoškolských parlamentov na Slovensku, v Turecku a v Litve. Spoločnou prácou s mládežou boli identifikované problémy vrátane nedostatočných zdrojov, obmedzených možností odbornej prípravy a nedostatku medzinárodnej výmeny medzi študentskými zastupiteľskými orgánmi. Súčasťou projektu bola organizácia študijných návštev v Litve (február 2024) a Turecku (marec 2024), kde účastníci pozorovali činnosť miestnych študentských parlamentov a vymieňali si skúsenosti. Tieto návštevy potvrdili, že hoci študentské parlamenty pôsobia v odlišných kultúrnych a vzdelávacích kontextoch, majú spoločné výzvy a môžu využívať podobné podporné štruktúry. Na Slovensku bolo uskutočnené týždňové "Stretnutie európskych študentských parlamentov", na ktorom sa stretli študenti a pracovníci s mládežou zo všetkých troch krajín. Bola vypracovaná a vydaná príručka "Hlasy budúcnosti" v štyroch jazykoch.
- Ďalším projektom mobility bol Medzinárodný seminár – " Úloha mládežníckych centier a pracovníkov s mládežou v ekologických postupoch", ktorý sa konal v Bulharsku (jún 2025). Seminár bol zameraný na úlohu mládežníckych centier a pracovníkov s mládežou v ekologických postupoch.

Aktivity zamerané na prepojenie formálneho a neformálneho vzdelávania v téme dobrovoľníctva alebo environmentálnej téme – na jednotlivých aktivitách sa podieľalo 2 656 žiakov:

- V priebehu celého školského roka sa na školách organizujú rôzne charitatívne zbierky a akcie ako Biela pastelka, Deň narcisov, potravinové zbierky alebo zbierky oblečenia pre charity a útulky a mnoho ďalších.

- Október mesiac úcty k starším - Úrad KSK sa rozhodol zorganizovať v piatich župných mestách (Spišská Nová Ves, Rožňava, Michalovce, Trebišov, Košice) poobedné akcie pre seniorov, pri ktorých nám s ochotou pomáhali župné školy, ktoré zabezpečili beauty služby (úprava vlasov, farbenie obočia, ľahké líčenie), zdravotné služby (meranie zraku, meranie tlaku, masáže) a v neposlednom rade gastro služby spolu s radami o výžive (občerstvenie formou jednodubiek).

KlimaPark Kysak – 4 miestnosti = nekonečné veľa informácií zameraných na tému znečisťovania životného prostredia, zmena klímy, rôzne environmentálne dopady, prednášky o triedení odpadu: multifunkčná prednášková sála ukrýva audiovizuálnu techniku, 4D panoramatické kino je vybavené pohybujúcou sa platformou uprostred miestnosti, pre realistické 3D vizualizácie slúži miestnosť s veľkoplošnou video stenou a interaktívna herňa sľubuje autentické zážitky. Návštevnosť za šk.rok 2024/2025 bola 2 741 účastníkov vrátane študentov rôznych ročníkov stredných škôl (detí z materských škôl, základných škôl, stredných škôl i univerzít či širokej verejnosti). Environmentálne centrum vzniklo po rekonštrukcii budovy bývalého skladu a posilňovne v areáli župnej školy v prírode v Kysaku.

KSK podporuje **zvyšovanie záujmu o dlhodobé dobrovoľnícke programy** na stredných školách (tým aj rozvoj service learning). Dobrovoľnícke centrum Košického kraja nám potvrdilo, že spolupráca so strednými školami v košickom kraji v rámci dobrovoľníctva je na nadštandardnej úrovni :

V DofE zapojených 49 škôl z toho 28 župných škôl so 482 mladými ľuďmi (čo je 43,8 % škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a oproti minulému roku nárast, kedy bolo zapojených 38 %). Zvyšuje sa počet škôl, ktoré majú zavedený krúžok, voľnočasovú aktivitu – dobrovoľníctvo. V školskom roku 2024/2025 bol tento krúžok na týchto školách v kraji:

1. SOŠ priemyselných technológií, Učňovská 5, Košice
2. SOŠ veterinárna, Námestie mladých poľnohospodárov 2, Košice
3. SOŠ technická, Hviezdoslavova 5, Rožňava
4. Gymnázium sv. Edity Steinovej, Charkovská 1, Košice
5. Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, Michalovce
6. Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika - *Pavol Jozef Šafárik Gimnázium*, Akademika Hronca 1, Rožňava
7. Stredná zdravotnícka škola, Masarykova 27, Michalovce
8. SOŠ technická a ekonomická Jozefa Szakkayho – *Szakkay József Műszaki és Közgazdasági Szakközépiskola*, Grešákova 1, Košice
9. Spojená škola, Kollárova 17, Sečovce
10. Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Komenského 44, Košice
11. Gymnázium, Ľ. Štúra 26, Michalovce
12. Konzervatórium, Timonova 2, Košice
13. Stredná zdravotnícka škola - *Egészségügyi Középiskola*, Nám. 1. mája 1, Rožňava

Zvyšuje sa počet škôl na rôznych platformách dobrovoľníctva :

- zapájanie do veľkých národných dobrovoľníckych kampaní, napr. do zbierok ako je deň narcisov, či biela pastelka, sa zapájajú takmer všetky stredné školy v kraji,
- spriaznené neziskové organizácie, ktorým pomáhajú pri ich aktivitách a to ide o 37 stredných škôl v kraji, rozložené po celom kraji,
- záujem vedenia škôl o to, ako ich študenti dobrovoľníčia vo voľnom čase, a teda ako rozvíjajú svoje zručnosti.

V školskom roku 2024/2025 prebehol rozsiahly zber dát a výskum, ktorý realizuje Mgr. Miroslava Langerová, PhD., koordinátorka dobrovoľníkov DCKK n. o. bude ukončený v priebehu septembra – októbra 2025.



Informatívna správa

**o realizácii opatrení Konceptie podpory pohybových aktivít
obyvateľov**

Košického samosprávneho kraja 2020-2025

za šk. rok 2024/2025



Koncepcia podpory pohybových aktivít obyvateľov Košického samosprávneho kraja 2020-2025

Cieľom Koncepcie podpory pohybových aktivít obyvateľov Košického samosprávneho kraja 2020 – 2025 (2030) je realizovať priority, ciele a opatrenia, ktorými bude zabezpečená pestrá ponuka možností pohybových aktivít. Docieli sa jednak rozvoj pohybovej aktivity vo všetkých vekových kategóriách a jednak rozvoj zdravého životného štýlu. Jednotlivé strategické priority sú rozpracované cez tzv. ciele a opatrenia, ktoré určujú súbor aktivít, prostredníctvom ktorých by sa mali dosiahnuť priority až po naplnenie vízie.

Jednotlivé kapitoly vychádzajú zo štruktúry WHO Globálneho akčného plánu pre pohybovú aktivitu na roky 2018 – 2030 (tzv. GAPPA).

Aktívni ľudia

- školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK majú **zriadené krúžky**, ktoré sú zamerané na pohybovú aktivitu a šport;
- podľa možností školy z hľadiska organizácie kurzových foriem vyučovania telesnej a športovej výchovy realizovali **lyžiarske výcviky**.

• Aktívna spoločnosť

- v rámci dlhodobých športových súťaží sa v šk. r. 2024/2025 (od 1.9.2024 do 31.4.2025) odohrali turnaje v týchto športoch: cezpoľný beh d. aj ch., volejbal d. aj ch., bedminton d. aj ch., nohejbal d. aj ch., futsal d. a plávanie d. aj ch. Body sa prideľovali stredným školám za účasť v základných kolách, semifinále a v regionálnych finále podľa propozícií v jednotlivých športoch. V regionálnom finále sa body prideľovali aj za umiestnenie. Celkovo sa DŠS KSK zúčastnilo 66 stredných škôl KSK. Celkovým víťazom sa stalo Gymnázium Pavla Horova v Michalovciach, na druhom mieste sa umiestnilo Gymnázium Šrobárova v Košiciach, na treťom

mieste SOŠ obchodu a služieb v Michalovciach. Na webovej stránke Regionálneho centra mládeže sú priebežne zverejňované výsledky;

- KSK ako partner uzatvoril **Zmluvu o spolupráci so Slovenským paralympijským výborom**, ktorá sa týkala vzájomnej spolupráce na podujatí „**Župná paralympiáda 2024**“, **Zmluvu o spolupráci s Gymnastik Košice** vzájomná spolupráca na podujatí „**1. kolo Slovenského pohára v Parkoure**“;
- KSK ako partner uzatvoril **Memorandum o spolupráci (KSK - Integrácia svieti pre všetky deti rovnako)**, hlavným cieľom bolo spolupracovať pri organizovaní domácich i zahraničných športových podujatí s podporou známych osobností zo sveta športu, ktoré sú pozitívnymi vzormi a inšpiráciou pre deti a mládež, spolupracovať pri organizovaní športových súťaží, workshopov, letných táborov pre deti, pri organizovaní vzdelávacích programov, konferencií a seminárov zameraných na problematiku integrácie znevýhodnených skupín do spoločnosti, vrátane prípravy a podpory verejných kampaní k týmto podujatiam;
- školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK sa v priebehu mesiacov september a október stali súčasťou **projektu Európskeho týždňa športu**, celkový počet registrovaných podujatí 37;
- 06.10.2024 sa uskutočnila **Juniorská štafeta MMM**, do ktorej sa zapojilo celkovo 40 škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK s celkovým počtom štafiet 50;
- 19.10.2024 sa uskutočnil štafetový beh „**ZAŽI Východ. Expedícia Tokaj**“ v spolupráci s Active life, n. o., zúčastnených bolo 40 bežeckých štafiet;
- KSK ako partner uzatvoril **Zmluvu o spolupráci so Slovenským zväzom hádzanej**, ktorá sa týkala vzájomnej spolupráce na podujatí „**Kvalifikácia EHF EURO 26. Slovensko - čierna Hora**“ - reprezentačný zápas v mužskej hádzanej kde hrajúce legendy Tomáš Urban a Teodor Paul ukončili svoju kariéru v Košickej Steel aréne.
- dňa 16.11. sa uskutočnil **Turnaj neregistrovaných mužstiev 2024** v Košickej Novej Vsi za účasti 4 mužstiev. Víťazom sa stali futbalisti, ktorí reprezentovali okres Gelnica;
- v mesiacoch november - december sa uskutočnil **projekt Ideme hrať ping poooong**;
- dňa 7.12.2024 sa uskutočnil **Zimný mládežnícky futbalový turnaj U13**, ktorého sa zúčastnilo 8 mužstiev. Víťazom sa opäť stalo družstvo FC Košice. Turnaj sa odohral na SOŠ priemyselných technológií, Učňovská 5, Košice-Šaca;
- projekt Krajskej futbalovej ligy – **Zimný pohár predsedu KSK** prebiehal od 26. 01. 2025 do 5. 2025. Finále Zimného pohára Krajskej futbalovej ligy sa uskutočnilo na štadióne MFK Rožňava. V súťaži oblastných futbalových zväzov sa celkovým víťazom stalo družstvo TJ Slovan Smižany po výhre proti TJ Internacionál Hraň, vo vetve Východoslovenského futbalového zväzu družstvo MFK Spartak Medzev víťazstvom nad TJ Družstevník Malý Horeš. Tento rok sa konal už siedmy ročník zimnej časti KFL, do ktorej sa zapojilo 45 tímov v rámci ObFZ a 44 futbalových mužstiev, ktoré hrajú v súťažiach VsFZ. Celkovo sa na 5 ihriskách odohralo 141 zápasov;
- KSK ako partner uzatvoril **Zmluvu o spolupráci s mestom Gelnica**, ktorá sa týkala vzájomnej spolupráce na podujatí „**ŽUPNÝ WINTER CUP**“ konaného dňa 22.2.2025 - turnaj amatérskych hokejových klubov;
- projektu **Lieč – športuj – kvízuj** (8.4.2025) sa zúčastnilo 37 škôl, víťazom tretieho ročníka sa stali žiaci Gymnázia P.J. Šafárika, Akademia Hronca 1, v Rožňave;
- v spolupráci so Slovenským olympijským a športovým výborom sa 15.4.2025 uskutočnilo **krajské kolo podujatia „Olympijský odznak všestrannosti“**, ktorého sa zúčastnilo 30 8-členných družstiev ZŠ z Košického kraja. Víťazom sa stala ZŠ Park Angelinum 8, Košice;
- dňa 07.05.2025 sa uskutočnil **Župný pohár** Krajskej futbalovej ligy v telocvični KSK v Spišskej Novej Vsi. Zúčastnili sa ho starostovia a primátori zastúpení v troch tímoch: Abov - Gemer, Spiš, Zemplín a taktiež výber Úradu KSK. Víťazom sa stal výber starostov a primátorov Zemplína;
- do **Školského pohára** Krajskej futbalovej ligy sa v ôsmich okresných kolách zúčastnilo 40 škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Finále sa konalo 14.5.2025 v telocvični SOŠ informačných technológií, Ostrovského 1, Košice. Víťazom sa už po tretí raz stala Stredná

športová škola, Trieda SNP 104, Košice, ktorá vo finálovom zápase porazila Spojenú školu, Kollárová 17, Sečovce;

- **Krajská športová olympiáda** sa uskutočnila v dňoch 9. až 13.6.2025. Turnaje sa odohrali v týchto športoch: volejbal d. aj ch., futsal d., bedminton d. aj ch., nohejbal d. aj ch. Celkovo sa 7 turnajov zúčastnilo 39 družstiev, 220 súťažiacich žiakov stredných škôl;
- dňa 3.6.2025 sa uskutočnil **Volejbalový turnaj pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK** v telocvični v Spišskej Novej Vsi, turnaja sa zúčastnili 4 tímy - Spiš, Abov, Gemer, Zemplín;
- KSK ako partner uzatvoril Zmluvu o spolupráci so **Slovenskou basketbalovou asociáciou**, ktorá sa týkala vzájomnej spolupráce na podujatí „**FIBA 3x3 EURO CUP QUALIFIER**“ v dňoch 7.6 - 8.6.2025 pred košickým Auparkom, 12 krajín z celej Európy, 24 tímov, priamy prenos a re-live RTVS Šport. Výsledky Európskeho pohára muži - Litva, ženy - Rakúsko;
- KSK ako partner uzatvoril **Zmluvu o spolupráci s Krajskou organizáciou Jednoty dôchodcov na Slovensku**, ktorá sa týkala vzájomnej spolupráce na podujatí „**Krajské športové hry seniorov**“ konané 20.6.2025;
- KSK ako partner uzatvoril **Zmluvu o spolupráci s 1. BASKET KLUB Michalovce**, ktorá sa týkala vzájomnej spolupráce na organizovaní podujatia „**Majstrovstvá Košického kraja 3x3 basket**“ dňa 19.6.2025 na Gymnáziu Pavla Horova v Michalovciach. Turnaja sa zúčastnilo 16 družstiev a 64 účastníkov (U15, U17);
- 28.6.2025 sa uskutočnil **Turnaj neregistrovaných mužstiev** vo Veľkom Kamenci. Turnaja sa zúčastnili tri tímy, zvíťazili FK Veľké Revištia. TJ vo Veľkom Kamenci skončilo na druhom mieste, tretie miesto obsadila SC Dobrá;
- KSK v júli a auguste 2025 usporiadal 2 turnusy **športovo-pohybového campu** v spolupráci s organizáciou Gymnathlon v Košiciach, Michalovciach a Spišskej Novej Vsi, 2 turnusy **gymnasticko-parkourového tábora** v spolupráci s organizáciou Gymnastik Košice, 2 turnusy **plaveckého tábora** so Športovým klubom Rybka, v auguste 2025 sa uskutočnil **Lukostrelecký tábor** v spolupráci s X10 Academy – 1. Lukostrelecká akadémia;
- KSK ako partner uzatvoril **Zmluvy o spolupráci s Active life, n.o.**, ktoré sa týkali vzájomnej spolupráce, týkajúcej sa podujatí Zaži východ (zážitkový štafetový beh) a Spoznaj behom Košice;
- priebežne sú vydávané **tlačové správy** zamerané na pohybové aktivity a šport, taktiež v občasníku „Rozhýbaný kraj“ sa informuje o pohybových aktivitách a športe;
- v danom období sa realizovali aj prípravné práce pre aktivity a podujatia, ktorých realizácia je plánovaná na 2. polrok 2025, a ktoré budú organizované KSK (Športové hry mládeže SK8), resp. organizované formou spoluorganizátorstva (Juniorská štafeta MMM, Župná paralympiáda, Zaži východ).

Aktívny systém

- Stredná športová škola prijala študentov v súvislosti s **regionálnym programom zameraným na hokejový turizmus** v rámci Krajskej hokejovej akadémie;
- KSK ako partner uzatvoril Zmluvu o spolupráci pri organizovaní a realizácii rozvojových programov hokejových mládežníckych kategórií klubov v Košiciach, Michalovciach a Spišskej Novej Vsi;
- v rámci dotačnej schémy, ktorej cieľom je prispieť k zlepšeniu kvality života obyvateľov Košického kraja prostredníctvom využívania vnútorného rozvojového potenciálu územia kraja, boli vyhlásené výzvy: **ID/2025** – oblasťou podpory je aj podpora všeobecne prospešných služieb, všeobecne prospešných alebo verejnoprospešných účelov v Košickom kraji aj pre oblasť športu (podpora rozšírenia a skvalitnenia športovej činnosti, realizácia športových podujatí na území Košického kraja); **ID/2025 - okres Sobrance, ID/2025 - okres Gelnica** - oblasťou podpory je aj podpora rozšírenia a skvalitnenia športovej činnosti, usporadúvanie športových podujatí na území Košického kraja, a budovanie a revitalizácia športovej

infraštruktúry; **ID/2025 - malé obce** - oblasťou podpory je aj oprava a údržba detských ihrísk a športovísk, nákup športového vybavenia pre malé športové kluby a školy, zriadenie jednoduchých outdoorových fitness prvkov; **DS/2025** – oblasťou podpory sú verejnoprospešné projekty zrealizované aj v oblasti športu (podpora rozšírenia a skvalitnenia športovej činnosti, usporadúvanie športových podujatí na území Košického kraja, budovanie a revitalizácia športovej infraštruktúry). Priebežne je aktualizované zverejňovanie prijímateľov a výšky dotácií na šport;

- informácie ohľadom prijímateľov dotácií a výškach dotácií sú priebežne zverejňované;
- Košický samosprávny kraj sa zapojil zo Výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie príspevku v rámci programu „Výstavba, rekonštrukcia a modernizácia športovej infraštruktúry“ číslo: 2024/002“ Fondu na podporu športu. Cieľom tejto výzvy bolo vybudovanie novej športovej infraštruktúry v Slovenskej republike, zlepšenie technickej úrovne a kvality existujúcej športovej infraštruktúry, ktorými dôjde k zlepšeniu podmienok na realizáciu športovej činnosti športovej reprezentácie Slovenskej republiky, vrcholového športu, športu mládeže, športu pre všetkých a športu zdravotne postihnutých, a to prostredníctvom rozvoja športovej infraštruktúry. Košický samosprávny kraj sa zapojil do vyhlásenej výzvy, a to predložením žiadosti o poskytnutie príspevku na realizáciu projektu s názvom „Multišportový areál Gymnázium Ľ. Štúra v Michalovciach“;
- školám a školským zariadeniam v zriaďovateľskej pôsobnosti boli poskytnuté finančné prostriedky pre potreby materiálne - technického zabezpečenia výučby telesnej a športovej výchovy a záujmovej (krúžkovej) športovej činnosti.

Aktívne prostredie

K novým a pripravovaným investičným aktivitám za sledované obdobie možno zaradiť:

- výstavbu pumptrackových dráh. Košický samosprávny kraj systematicky rozširuje sieť pumptrackov, ktoré slúžia pre širokú verejnosť. Prvý medzinárodne certifikovaný pumptrack otvoril kraj v Košiciach v roku 2024. Následne 20. mája 2025 sprístupnil novú dráhu v Gelnici a 20. júna 2025 pribudol ďalší pumptrack v Rožňave pri dopravnom ihrisku. V roku 2025 je plánovaná výstavba pumptracku v areáli Školy v prírode v Kysaku a v Trebišove;
- projektovú dokumentáciu na výstavbu a rekonštrukciu športového areálu pri SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves;
- projektovú dokumentáciu na výstavbu a rekonštrukciu športového areálu pri SOŠ technická, Kukučínova 23, Košice.

Spracovali: zamestnanci Odboru školstva Úradu KSK