

PRÍLOHA č. 9:

### **Opis prioritných osí a opatrení operačných programov**

Táto príloha je základným rámcom pre vypracovanie operačných programov, v súlade s uznesením vlády sú riadiace orgány povinné postupovať pri príprave operačných programov a programových manuálov v zmysle tejto prílohy.

Táto príloha nebude oficiálne predložená EK ako súčasť Národného strategického referenčného rámca.

## **Operačný program DOPRAVA (OP Doprava)**

Prioritné osi programu financované z Kohézneho fondu	Hlavné aktivity v rámci prioritnej osi (opatrenia)
1 Modernizácia a rozvoj železničnej infraštruktúry (TEN -T)	Modernizácia a rozvoj železničných tratí (TEN -T + ostatné trate v súlade s nariadením pre Kohézny fond)
2 Modernizácia a rozvoj cestnej infraštruktúry (TEN -T)	Výstavba diaľnic (TEN -T)
3 Modernizácia a rozvoj infraštruktúry intermodálnej prepravy	Výstavba siete základných verejných terminálov intermodálnej prepravy
Prioritné osi programu financované z ERDF	Hlavné aktivity v rámci prioritnej osi (opatrenia)
4 Modernizácia a rozvoj cestnej infraštruktúry (rýchlostné cesty a cesty I. triedy)	Výstavba rýchlostných komunikácií Modernizácia a výstavba ciest I. triedy
5 Rozvoj železničnej verejnej osobnej dopravy	Rozvoj železničnej verejnej osobnej dopravy

### Prioritná os 1 Modernizácia a rozvoj železničnej infraštruktúry (TEN-T)

#### Hlavné aktivity (opatrenie): Modernizácia a rozvoj železničných tratí (TEN-T + ostatné trate v súlade s nariadením pre Kohézny fond)

<b>Zámer</b>	<p>V rámci rozvoja a modernizácie infraštruktúry železničnej dopravy bude v programovom období 2007 – 2013 z prostriedkov Kohézneho fondu pokračovať modernizácia hlavných železničných koridorov podľa dohôd AGTC a AGC.</p> <p>Modernizáciou hlavných železničných koridorov transeurópskej siete TEN-T sa zabezpečia nasledovné parametre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dosiahnutie štandardov definovaných v dohodách AGC a AGTC,</li> <li>▪ interoperabilitu modernizovaných, pripravovaných a realizovaných nových traťových úsekov transeurópskej siete TEN-T,</li> <li>▪ zvýšenie traťovej rýchlosti konvenčných železničných tratí do 160 km/hod (s možnosťou prevádzky rýchlosťou do 200 km/h u vlakových súprav s výkonnými skriňami) a pri vybraných nákladných vlakoch do 120 km/hod. s elektrifikovanou prevádzkou,</li> <li>▪ zvýšenie bezpečnosti prevádzky,</li> <li>▪ zvýšenie konkurencieschopnosti železničnej dopravy.</li> </ul> <p>Stratégia rozvoja železničnej siete (siete TEN - T) v rámci OPD v plnej miere zohľadňuje požiadavku a odporúčania Spoločenstva pre oblasť podpory dopravnej infraštruktúry, ktorá uprednostňuje projekty európskeho významu prezentované v Rozhodnutí EP a Rady č. 1692/96/ES.</p> <p>V rámci tejto prioritnej osi bude zameraná podpora aj na prepojenie koridorov transeurópskej siete TEN – T v Bratislave. Jedným z efektov tohto projektu bude integrácia železničnej a leteckej dopravy – napojenie letiska M.R. Štefánika na železničnú sieť. Vytvorí sa predpoklad na vytvorenie integrovaného dopravného systému, aby železnica ako ekologický druh verejnej dopravy sa stala nosným dopravným systémom hlavného mesta SR.</p> <p>V súlade s nariadením pre KF č ... čl. 2, odstavce 3, v rámci tejto prioritnej osi môžu byť podporované tiež aktivity mimo TEN - T siete zamerané na železničné systémy a ich interoperabilitu, podporu čistej mestskej dopravy a verejnej dopravy.</p>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Realizáciou tejto priority sa zabezpečí efektívnejšie využitie kapacity železničnej infraštruktúry, zrýchlenie prepravy osôb a tovarov, zvýšenie bezpečnosti a spoľahlivosti, ako aj budovanie systémov integrovanej verejnej osobnej dopravy na báze ekologicky priaznivejšej železničnej dopravy. Zvyšovanie kvalitatívnej úrovne železničnej siete bude prispievať tiež k znižovaniu nepriaznivých vplyvov dopravy na životné prostredie.</p> <p>Za potenciálne príležitosti rozvoja a modernizácie infraštruktúry železničnej dopravy možno považovať významnú geografickú polohu SR v strede Európy, zapojenie dopravnej infraštruktúry do siete TEN-T budovaním koridorov a modernizáciou multimodálnych tratí podľa dohôd AGTC a AGC.</p> <p>Modernizované železničné trate v rámci koridorov medzinárodnej siete TEN – T sú elementárnym predpokladom širšieho zapojenia regiónov, a tak i celej SR do globalizácie svetovej ekonomiky.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Železnice Slovenskej Republiky (ŽSR)</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Prioritná os 2 Modernizácia a rozvoj cestnej infraštruktúry (TEN - T)**

**Hlavné aktivity (opatrenie): Výstavba diaľnic (TEN - T)**

<b>Zámer</b>	<p>Za účelom vytvárania dlhodobých podmienok pre zvyšovanie výkonnosti a kvality dopravného systému na celoštátnej a regionálnej úrovni a uspokojovania rastúcich prepravných podmienok je preto opodstatnené uvažovať s prioritnou výstavbou diaľničnej siete v trasách nosnej siete TEN - T.</p> <p>Realizáciou cestných projektov transeurópskeho významu, t. j. výstavbou nových úsekov diaľnic sa zvýši kvalita napojenia SR na cestnú sieť susedných štátov a následne tiež podporí dostupnosť jednotlivých regiónov SR. Podporí sa taktiež prílev zahraničných investícií, zvýši záujem v oblasti cestovného ruchu a v globále posilní konkurencieschopnosť SR.</p> <p>Stratégia rozvoja diaľničnej siete (siete TEN - T) v rámci OP D v plnej miere zohľadňuje požiadavku Spoločenstva pre oblasť podpory cestnej infraštruktúry, ktorá uprednostňuje projekty európskeho významu prezentované v Rozhodnutí EP a Rady č. 1692/96/ES.</p> <p>Prioritou SR v oblasti rozvoja cestnej infraštruktúry v programovom období 2007 – 2013 je výstavba dopravnej infraštruktúry zaradenej do siete TEN - T, prechádzajúcej územím SR, a to prostredníctvom výstavby nových úsekov diaľnic. Tieto novovybudované úseky diaľnic tak nahradia v súčasnosti už z hľadiska kapacity aj bezpečnosti nevyhovujúce/resp. najzaťaženejšie úseky ciest I. triedy.</p>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Geografická poloha SR v Európe jednoznačne potvrdzuje súčasnú dôležitosť pozície cestnej siete SR v celoeurópskej dopravnej infraštruktúre. Z dôvodu zlepšenia dostupnosti SR, prístupu na európsku cestnú sieť zo SR ako aj za účelom zvládnutia tranzitnej dopravy je preto nevyhnutné v čo najkratšej dobe dobudovať základnú diaľničnú sieť.</p> <p>Cestná infraštruktúra má veľký význam pre hospodársky rast, mobilitu pracovných síl ako aj konkurencieschopnosť v rámci medzinárodnej delby dopravnej práce. Je jedným z kľúčových faktorov, ktoré významne ovplyvňujú ekonomický rozvoj a priestorové usporiadanie štátu. Zvyšovanie životnej úrovne prináša so sebou vysoký rast cestnej automobilovej dopravy, najmä individuálneho automobilizmu a tým vyvoláva nevyhnutné potreby spojené s modernizáciou a rozširovaním kapacity cestnej siete. Na hlavných cestných ťahoch s medzinárodnou dopravou už v súčasnosti evidujeme prekročenú výkonnosť ciest. Základným riešením na odstránenie disproporcií v kapacitách - s prihliadnutím na súčasné a prognózované dopravné množstvá - je okrem rozvoja diaľnic zabezpečenie i rozvoja cestnej siete, najmä rýchlostných ciest.</p> <p>Európsky dopravný systém, obzvlášť cestná sieť TEN-T definovaná v Rozhodnutí Európskeho parlamentu a Rady č. 1692/96/ES z 23. júla 1996 o základných usmerneniach Spoločenstva pre rozvoj transeurópskej dopravnej siete, má prvoradý význam pre podporu európskej integrácie a zabezpečovania rastu životnej úrovne občanov Európy. Európske spoločenstvo je preto zodpovedné za jej budovanie a rozvoj.</p> <p>Územím SR prechádzajú tri európske dopravné koridory a to koridor č. IV, Va a VI, ktoré sú v rámci cestnej siete SR tvorené diaľničnými ťahmi D2, D1 a D3. Nové úseky diaľnic sú projektované a postupne realizované najmä v miestach najväčších dopravných tokov/záťažových prúdoch v cestnej doprave SR s ohľadom na nutnosť prepojenia hlavného mesta Bratislavy a Košíc ako najdôležitejších východísk a cieľových destinácií, s najdôležitejšími aglomeráciami. Do tohto plánovania je tiež nutné zahrnúť napojenie na diaľničnú sieť susedných štátov v smere hlavných medzinárodných trás.</p>

PRÍLOHA č. 9:

Prijímatelia	<u>Subjekty verejnej správy:</u> - Národná diaľničná spoločnosť, a.s.
--------------	--------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 2 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

### Prioritná os 3 Modernizácia a rozvoj infraštruktúry intermodálnej prepravy

#### Hlavné aktivity v rámci prioritnej osi (opatrenie): Výstavba siete základných verejných terminálov intermodálnej prepravy

<b>Zámer</b>	<p>Prioritou v oblasti rozvoja infraštruktúry intermodálnej prepravy z prostriedkov Kohézneho fondu je vybudovanie základnej siete verejných terminálov intermodálnej prepravy podľa parametrov Dohody AGTC. Sieť verejných terminálov sa buduje za účelom poskytovania kvalitných terminálových služieb založených na nediskriminačnom prístupe v prepojení na logistické centrá za účelom efektívneho zabezpečovania logistických služieb.</p> <p>V rámci modernizácie a dobudovania infraštruktúry intermodálnej prepravy v nasledujúcom programovom období 2007 – 2013 bude prioritou:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>vybudovanie siete verejných terminálov intermodálnej prepravy, ktoré budú spĺňať parametre stanovené Dohodou AGTC, vrátane kvalitného železničného a cestného napojenia na základnú dopravnú sieť;</li> <li>zabezpečenie technologického a informačného prepojenia terminálov intermodálnej prepravy s logistickými centrami.</li> </ol>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Nárast medzinárodnej prepravy najmä ťažkými nákladnými automobilmi v ostatných rokoch, spolu s nedobudovanou sieťou nadradenej dopravnej infraštruktúry železničnej a cestnej dopravy a intermodálnej prepravy v SR spôsobuje enormné zaťažovanie cestných komunikácií.</p> <p>V súlade s princípmi trvalo udržateľnej mobility je okrem regulačných opatrení nevyhnutné vytvárať aj podmienky pre rozvoj ekologicky priaznivejších dopravných systémov, ku ktorým intermodálna preprava jednoznačne patrí. V súlade s opatreniami v Bielej knihe (Európska dopravná politika do roku 2010) na odstránenie kongescií najmä zmenou delby práce medzi jednotlivými druhmi dopravy v prospech ekologickejších druhov dopravy. Táto aktivita je podporená aj spoločnou rezolúciou o kombinovanej doprave schválenu na rokovaní Rady ministrov CEMT v Bukurešti 29. – 30. 5. 2002 ako alternatíva nákladnej dopravy vzhľadom k trvalej udržateľnosti dopravy a odporúča zlepšiť rámec dopravy na skutočný rozvoj a podporu kombinovanej dopravy.</p>
Prijímatelia	<u>Subjekty verejnej správy:</u> - Železnice Slovenskej Republiky (ŽSR)

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

### Prioritná os 4 Modernizácia a rozvoj cestnej infraštruktúry (rýchlostné cesty a cesty I. triedy)

#### Hlavné aktivity (opatrenie): Výstavba rýchlostných komunikácií, modernizácia a výstavba ciest I. triedy

<b>Zámer</b>	<p>Diaľničná sieť predstavuje rýchle a kvalitné prepojenie sídelných útvarov, no na druhej strane obsluhuje a pokrýva len časť územia, resp. prepravných požiadaviek, preto bude program rozvoja infraštruktúry pre cestnú dopravu v rámci OP Doprava aj v tomto programovom období doplnený o výstavbu siete rýchlostných ciest a modernizáciu a rozvoj ciest I. triedy.</p> <p>Zabezpečením proporcionálneho rozvoja cestnej siete v kontexte s uvažovanými medzinárodnými cestnými ťahmi v nadväznosti na realizované cezhraničné prepojenia so susediacimi štátmi bude viesť k jej zaradeniu do jednotného</p>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PRÍLOHA č. 9:

	<p>európskeho dopravného systému.</p> <p>Popri výstavbe rýchlostných ciest sú cesty I. triedy nosnou zložkou zabezpečujúcou bez prerušenia vzájomné prepojenia sídiel krajov ako aj prepojenia hraničných priechodov pričom majú význam najmä pre medzinárodnú a celoštátnu dopravu.</p> <p>Z charakteristiky ciest I. triedy vyplýva, že by mali vzhľadom na technické parametre zabezpečovať rýchlu a bezpečnú, najmä tranzitnú dopravu a obchádzať najmä mestá a obce, s cieľom minimalizovať negatívne vplyvy dopravy.</p> <p>Ďalšou oblasťou preto bude odstraňovanie nevyhovujúcich technických parametrov cestnej siete, odstraňovanie kritických nehodových lokalít a kolíznych bodov a zlepšovanie parametrov, čím sa výraznou mierou prispeje k zvyšovaniu bezpečnosti cestnej premávky, a to realizáciou aktivít v rámci modernizácie a rozvoja ciest I. triedy.</p>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Cestná infraštruktúra má veľký význam pre hospodársky rast, mobilitu pracovných síl ako aj konkurencieschopnosť v rámci medzinárodnej delby dopravnej práce. Je jedným z kľúčových faktorov, ktoré významne ovplyvňujú ekonomický rozvoj a priestorové usporiadanie štátu.</p> <p>Doplnením diaľnic podporovaných z KF sieťou rýchlostných ciest sa zabezpečí kvalitné cestné spojenie medzi jednotlivými regiónmi ako aj krajskými sídlami pri rovnomernom pokrytí územia SR cestnými komunikáciami s obmedzeným prístupom, resp. cestami s nadštandardným jazdným komfortom. Vzhľadom na trasovanie i dopravný komfort, ktorý poskytujú rýchlostné cesty, je preto tiež opodstatnené uvažovať s ich výstavbou, v prvom rade v koridoroch ciest s medzinárodnou dopravou (cesty „E“), resp. v koridoroch doplnkovej siete TEN-T.</p> <p>Z uvedeného je zjavné, že je opodstatnené podporovať sieť rýchlostných ciest, keďže táto sieť je kompatibilná s najvýznamnejšími dopravnými koridormi Slovenska, pričom nesmie byť zanedbaná modernizácia a rozvoj ciest I. triedy.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Národná diaľničná spoločnosť, a.s.</li> <li>- Slovenská správa ciest</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Opakovaná zarážka: 1,27 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Prioritná os 5 Rozvoj železničnej verejnej osobnej dopravy**

<b>Hlavné aktivity (opatrenie): Rozvoj železničnej verejnej osobnej dopravy</b>	
<b>Zámer</b>	<p>Základná stratégia prioritnej osi - Rozvoj železničnej verejnej osobnej dopravy je založená na presune zodpovednosti za základnú dopravnú obsluhu regiónu na samosprávny kraj s dôrazom na preferenciu verejnej osobnej dopravy, jej integráciu, efektívne využívanie potenciálu všetkých dopravných systémov a znižovanie negatívnych dopadov dopravy na životné prostredie.</p> <p>Verejná železničná osobná doprava predstavuje dôležitý sociálno-ekonomický prvok prostredia, v ktorom pôsobí. Má charakter služby obyvateľstvu (základná dopravná obslužnosť), ktorej ťažisková úloha spočíva v uspokojovaní jeho každodenných požiadaviek na prepravu do zamestnania, škôl, verejných inštitúcií a úradov, do zdravotných zariadení a uspokojovanie jeho ďalších osobných a spoločenských potrieb.</p> <p>V posledných rokoch bola výraznou mierou zanedbávaná predovšetkým prímestská a regionálna železničná osobná doprava, najmä z pohľadu modernizácie mobilných prostriedkov a uplatňovania informačných a komunikačných technológií. Tento prístup sa prejavuje nízkou kvalitou mobilných prostriedkov, stagnáciou ponuky služieb, nedostatočnými podmienkami pre umožnenie mobility osobám so zníženou pohyblivosťou a nedostatočným marketingovým prístupom k cestujúcej verejnosti, čo</p>

PRÍLOHA č. 9:

	<p>malo, resp. stále má za následok trvalý presun cestujúcich na iné dopravné módy - predovšetkým na individuálnu automobilovú dopravu a v menšej miere aj na verejnú autobusovú dopravu. To má spätne trvalý vplyv na ekonomiku regionálnej osobnej železničnej dopravy a možnosti jej integrácie do integrovaných dopravných systémov v jednotlivých mestských aglomeráciách, ktoré tvoria základné póly rozvoja Slovenska.</p> <p><b>Hlavné aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Obnova železničných mobilných prostriedkov pre regionálnu a medziregionálnu dopravu na elektrifikovaných tratiach</li> <li>b) Obnova železničných mobilných prostriedkov pre regionálnu a medziregionálnu dopravu na neelektrifikovaných tratiach</li> <li>c) Podpora mobility cestujúcich s obmedzenou pohyblivosťou</li> <li>d) Podpora regionálnej a prímestskej železničnej dopravy</li> </ul>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Modernizácia a rozvoj železničnej verejnej osobnej dopravy vytvorí základné podmienky pre zastavenie trvalého rastu individuálneho motorizmu pri zabezpečovaní základnej dopravnej obslužnosti. Zastavením poklesu presunu výkonov z verejnej osobnej dopravy na individuálny motorizmus najmä v prímestskej a regionálnej doprave sa postupne umožní znižovať všetky negatívne javy spojené s potrebou odstraňovania kongescií na cestnej sieti v okolí regionálnych a nadregionálnych centier a cestnej sieti v mestských aglomeráciách, negatívnym dopadom dopravy na životné prostredie a kvalitu života v mestách.</p> <p>Dlhodobou zanedbávaná modernizácia mobilných prostriedkov železničnej osobnej regionálnej a medziregionálnej dopravy umožní v synergii s modernizáciou železničných tratí zabezpečovanej v rámci prioritnej osi č. 1 ponúknuť cestujúcej verejnosti dopravné prostriedky spĺňajúce základné kvalitatívne parametre podporujúce efektívne zabezpečenie základnej dopravnej obsluhy vo vybraných regionálnych centrách a medziregionálnu dopravu podporujúcu rozvoj v dotknutých regiónoch. Opatrenie je zamerané na zlepšenie a štandardizáciu kvality poskytovaných služieb v prímestskej osobnej železničnej doprave a náhradu za v súčasnosti prevádzkované elektrické jednotky radu 460 a 560 a zastaralé osobné vozne radu Bh vyrobené v rokoch 1966 až 1972. V súvislosti s modernizáciou vozidiel pre medziregionálnu dopravu pôjde o náhradu morálne a technicky zastaraných motorových ako aj prípojných vozňov rady 820, 830, 850, 851 a klasických súprav vedených lokomotívami.</p> <p>Tento prístup umožní postupne zapojiť regionálnu a medziregionálnu železničnú osobnú dopravu do pripravovaných integrovaných dopravných systémov a v súlade so schválenou koncepciou osobnej autobusovej a železničnej dopravy (schválenej uznesením vlády SR č. 377/2005) vytvorí podmienky pre efektívne využívanie verejných prostriedkov alokovaných v štátnom rozpočte a rozpočte samosprávnych krajov na podporu verejnej osobnej dopravy. V tejto oblasti je potrebné tiež zabezpečiť revitalizáciu, redislokáciu a výstavbu nových zastávok pre zapojenie železničnej dopravy do integrovaných dopravných systémov (ďalej len IDS) a zabezpečenie obsluhy nových priemyselných parkov. V súlade so schválenou Dopravnou politikou SR do roku 2015, modernizované dopravné prostriedky osobnej železničnej dopravy a komplex ďalších pripravovaných opatrení umožnia vo väčšej miere ako doposiaľ zabezpečiť mobilitu cestujúcich so zníženou pohyblivosťou a odstrániť bariéry, ktoré tejto skupine obyvateľstva súčasný stav znemožňuje jej plnú mobilitu a rovnaký prístup týchto osôb k službám poskytovaných železničnou dopravou.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u> Pre projekty modernizácie mobilných prostriedkov osobnej železničnej dopravy budú prijímateľmi Železničná spoločnosť Slovensko a.s. a dopravcovia zabezpečujúci integrovanú verejnú osobnú železničnú dopravu v rámci zmlúv výkonov vo verejnom záujme.</p>

## Operačný program ŽIVOTNÉ PROSTREDIE (OP ŽP)

Prioritné osi programu	Opatrenia	Fond
1 Integrovaná ochrana, racionálne využívanie vôd a protipovodňová ochrana	1.1 Zásobovanie obyvateľstva pitnou vodou	KF/ERDF
	1.2 Odvádzanie a čistenie komunálnych odpadových vôd	
	1.3 Zabezpečenie komplexnej ochrany územia SR pred povodňami	
	1.4 Sledovanie a hodnotenie stavu povrchových vôd a podzemných vôd	
2 Ochrana ovzdušia, ozónovej vrstvy a minimalizácia nepriaznivých vplyvov klimatických zmien vrátane podpory obnoviteľných zdrojov energie	2.1 Ochrana ovzdušia	KF/ERDF
	2.2 Minimalizácia nepriaznivých vplyvov klimatických zmien, vrátane podpory obnoviteľných zdrojov energie	
	2.3 Ochrana ozónovej vrstvy Zeme	
3 Odpadové hospodárstvo	3.1 Podpora technológií minimalizujúcich vznik odpadov pri výrobe	KF/ERDF
	3.2 Podpora aktivít v oblasti separovaného zberu	
	3.3 Podpora aktivít na zhodnocovanie odpadov	
	3.4 Nakladanie s vybranými druhmi nebezpečných odpadov	
	3.5 Odstraňovanie environmentálnych záťaží a uzatváranie a rekultivácia skládok odpadov	
4 Ochrana a regenerácia prírodného prostredia a krajiny	4.1 Programy starostlivosti o chránené územia vrátane území NATURA 2000 a programy záchrany pre kriticky ohrozené rastliny a živočíchy vrátane monitoringu druhov a biotopov	ERDF
	4.2 Infraštruktúra ochrany prírody a krajiny	

### Prioritná os 1 Integrovaná ochrana, racionálne využívanie vôd a protipovodňová ochrana

Opatrenie 1.1 Zásobovanie obyvateľstva pitnou vodou	
<b>Zámer</b>	Podpora aktivít zameraných na zlepšenie a zvýšenie úrovne zásobovania obyvateľstva pitnou vodou z verejných vodovodov.
<b>Zdôvodnenie</b>	Zabezpečenie bezproblémového zásobovania obyvateľov SR kvalitnou pitnou vodou a skvalitnenie starostlivosti o vodné zdroje a súvisiacu infraštruktúru, vrátane zabezpečenia plnenia požiadaviek vyplývajúcich z právnych predpisov EÚ.
<b>Prijímatelia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- subjekty verejnej správy</li> <li>- súkromný sektor</li> </ul>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu, v špecifických prípadoch mimo pólov rastu

  

Opatrenie 1.2 Odvádzanie a čistenie komunálnych odpadových vôd	
<b>Zámer</b>	Podpora aktivít zameraných na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- odvádzanie a čistenie odpadových vôd v aglomeráciách nad 10 000 EO</li> <li>- odvádzanie a čistenie odpadových vôd v aglomeráciách nad 10 000 EO a v aglomeráciách od 2 000 – 10 000 EO</li> <li>- odvádzanie a čistenie odpadových vôd v aglomeráciách nad 2 000 EO</li> </ul>
<b>Zdôvodnenie</b>	Zabezpečenie efektívneho odvádzania a čistenia odpadových vôd bez negatívnych dopadov na životné prostredie v súlade so záväzkami Slovenskej republiky k EÚ v rámci kapitoly životné prostredie pre dve prechodné obdobia.
<b>Prijímatelia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- subjekty verejnej správy</li> <li>- súkromný sektor</li> </ul>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu, v špecifických prípadoch mimo pólov rastu

  

Opatrenie 1.3 Zabezpečenie komplexnej ochrany územia SR pred povodňami	
<b>Zámer</b>	Podpora aktivít protipovodňovej ochrany územia SR a budovanie povodňového varovného systému.
<b>Zdôvodnenie</b>	Zabezpečenie územia pred negatívnymi účinkami záplav na dosiahnutie lepších životných podmienok obyvateľstva a znižovanie regionálnych rozdielov; zvýšenie bezpečnosti obyvateľov, priemyslu, poľnohospodárstva a životného prostredia pred negatívnymi účinkami povodní a dosiahnutie komplexnej ochrany pred povodňami a s tým súvisiaceho materiálneho zabezpečenia povodňovej záchranej služby (t.j. Hasičského a záchranného zboru).
<b>Prijímatelia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- subjekty verejnej správy vrátane Hasičského záchranného zboru</li> </ul>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu, v špecifických prípadoch mimo pólov rastu

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm



PRÍLOHA č. 9:

Deliaca línia vo vzťahu k tematicky podobným opatreniam	tematicky podobné opatrenie: - opatrenie <b>5.2 ROP – Regenerácia sídiel</b>
	deliaca línia: - v rámci opatrenia <b>1.3 OP ŽP – Zabezpečenie komplexnej ochrany územia SR pred povodňami</b> bude podporované zabezpečenie preventívnych opatrení proti povodňam na území SR pri uplatnení celoštátnej koncepcie protipovodňovej ochrany ako napr. Program protipovodňovej ochrany SR. - v opatrení <b>5.2 ROP – Regenerácia sídiel</b> je podporovaná regulácia tokov v zastavaných územiach obcí (intravilán) na miestnej úrovni, a to výlučne v nadväznosti na úpravu verejných priestranstiev a dobudovanie technickej infraštruktúry sídiel, realizáciu komplexných projektov regenerácie sídiel, resp. výstavbu a rekonštrukciu stavebných štruktúr a pod. Uvedená aktivita nie je oprávnená ako samostatný projektový zámer a jej realizácia je podmienená súhlasom správcu vodohospodársky významných vodných tokov t.j. Slovenského vodohospodárskeho podniku, š.p. Banská Štiavnica.

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

Opatrenie 1.4 Sledovanie a hodnotenie stavu povrchových vôd a podzemných vôd	
Zámer	Podpora aktivít zameraných na úpravu systému monitorovania povrchových vôd a podzemných vôd podľa požiadaviek Smernice 2000/60/ES a súvisiacej legislatívy.
Zdôvodnenie	Úpravy systému monitorovania povrchových vôd a podzemných vôd podľa požiadaviek Smernice 2000/60/ES a súvisiacej legislatívy.
Prijímateľa	- subjekty verejnej správy
Miesto realizácie projektu	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu, v špecifických prípadoch mimo pólův rastu

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Prioritná os 2 Ochrana ovzdušia, ozónovej vrstvy a minimalizácia nepriaznivých vplyvov klimatických zmien vrátane podpory obnoviteľných zdrojov energie**

Opatrenie 2.1 Ochrana ovzdušia	
Zámer	Podpora aktivít zameraných na : - znižovanie emisií znečisťujúcich látok v ovzduší (najmä PM10, PM 2,5, SO2, NOX, VOC, NH 3) - skvalitňovanie monitorovacieho systému kvality ovzdušia SR podľa požiadaviek EÚ ako aj skvalitnenie Národného emisného inventarizačného systému (NEIS) - znižovanie emisií ťažkých kovov a perzistentných organických látok v zmysle medzinárodných dohovorov, ktorými je SR viazaná
Zdôvodnenie	- transpozícia a implementácia predpisov EÚ a dosiahnutie ustanovených technických požiadaviek na prevádzku zdrojov, ktorými sa obmedzujú množstvá vypúšťaných znečisťujúcich látok - dosiahnutie dobrej kvality ovzdušia na celom území pre všetky znečisťujúce látky, ktoré majú stanovené limitné hodnoty, resp. cieľové hodnoty - dodržanie určených národných emisných stropov - dodržiavanie emisných limitov veľkými a strednými zdrojmi znečisťovania obsahujúcimi stacionárne zariadenia na spaľovanie palív
Prijímateľa	- subjekty verejnej správy

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, S odrážkami + Úroveň: 2 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,63 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, S odrážkami + Úroveň: 2 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,63 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:

<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu, v špecifických prípadoch mimo pólov rastu
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

**Opatrenie 2.2 Minimalizácia nepriaznivých vplyvov klimatických zmien, vrátane podpory obnoviteľných zdrojov energie**

<b>Zámer</b>	Podpora aktivít zameraných na znižovanie emisií skleníkových plynov spolu so znižovaním emisií základných znečisťujúcich látok. Podpora využívania obnoviteľných zdrojov energie. Podpora opatrení na obmedzovanie emisií metánu z odpadového hospodárstva.
<b>Zdôvodnenie</b>	- dosiahnutie splnenia záväzkov o celosvetovom znížení skleníkových plynov v zmysle záväzkov SR z medzinárodných dohovorov - transpozícia a implementácia smernice 2004/101/ES, ktorou sa mení a dopĺňa smernica 2003/87/ES o vytvorení systému obchodovania s kvótami emisií skleníkových plynov v rámci Spoločenstva s ohľadom na projektové mechanizmy Kjótskeho protokolu
<b>Prijímateľa</b>	- subjekty verejnej správy
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu, v špecifických prípadoch mimo pólov rastu

<b>Deliaca línia vo vzťahu k tematicky podobným opatreniam</b>	<p><u>tematicky podobné opatrenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opatrenie 1.4 OP ZE – Zvyšovanie energetickej efektívnosti na strane výroby aj spotreby a zavádzanie progresívnych technológií v energetike</li> </ul> <p><u>deliaca línia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v rámci opatrenia 2.2 OP ŽP je podpora využívania obnoviteľných zdrojov energie zakomponovaná ako nástroj na dosiahnutie znižovania emisií skleníkových plynov. Využívanie obnoviteľných zdrojov energie je súčasťou tohto opatrenia vo väzbe na ochranu ovzdušia ako cieľ (ktorý kompetenčne prináleží MŽP SR). Na základe výsledkov doterajších rokovaní medzi MŽP SR a MH SR budú v rámci OP ŽP podporované aktivity zamerané na zmenu palivovej základne energetických zdrojov s dôrazom na nízkoemisné a obnoviteľné zdroje.</li> <li>- v rámci opatrenia 1.4 OP ZE je podpora využívania obnoviteľných zdrojov energie zakomponovaná ako nástroj na dosiahnutie zvyšovania efektívnosti výroby aj spotreby v energetike. Využívanie obnoviteľných zdrojov energie je súčasťou tohto opatrenia vo väzbe na energetickú efektívnosť ako cieľ (ktorý kompetenčne prináleží MH SR). Na základe výsledkov doterajších rokovaní medzi MŽP SR a MH SR budú v rámci OP ŽP podporované aktivity prioritne zamerané na zmenu palivovej základne energetických zdrojov s dôrazom na nízkoemisné a obnoviteľné zdroje a v rámci OP ZE budú podporované aktivity prioritne zamerané na budovanie nových obnoviteľných energetických zdrojov ako aj zvyšovanie energetickej efektívnosti existujúcich zdrojov energie.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Opatrenie 2.3 Ochrana ozónovej vrstvy Zeme**

<b>Zámer</b>	Realizácia a vybudovanie funkčného systému zberu, recyklácie, regenerácie a zneškodňovania použitých kontrolovaných látok. Presadzovanie a podpora používania alternatívnych látok alebo náhradných technológií.
<b>Zdôvodnenie</b>	- plnenie a realizácia požiadaviek vyplývajúcich zo Smernice Európskeho parlamentu a Rady č. 2037/2000 o látkach, ktoré porušujú ozónovú vrstvu a medzinárodných záväzkov SR - zabezpečenie kontroly úniku a znižovania emisií kontrolovaných látok do ovzdušia z komerčných a priemyselných klimatizačných a chladiacich zariadení, z protipožiarnych systémov a zo zariadení obsahujúcich rozpúšťadlá, propagácia

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, S odrážkami + Úroveň: 2 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,63 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 2,54 cm

PRÍLOHA č. 9:

	a podpora zavedenia systému zberu, recyklácie, regenerácie a zneškodnenia látok, za účelom postupného úplného vylúčenia spotreby hydrochlórfuóruhľovodíkov a výrobkov obsahujúcich tieto látky s prihliadnutím na dostupnosť technicky a ekonomicky prijateľných alternatív v existujúcich chladiarenských zariadeniach
<b>Prijímatelia</b>	- subjekty verejnej správy
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu, v špecifických prípadoch mimo pólov rastu

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

### Prioritná os 3 Odpadové hospodárstvo

<b>Opatrenie 3.1 Podpora technológií minimalizujúcich vznik odpadov pri výrobe</b>	
<b>Zámer</b>	Podpora modernizácie technológií minimalizujúcich vznik odpadov vo výrobe a a prispôsobovania sa environmentálnej legislatíve.
<b>Zdôvodnenie</b>	Zlepšenie infraštruktúry v odpadovom hospodárstve inováciou existujúcich technológií v súlade s hierarchiou odpadového hospodárstva. Prioritou je predchádzanie vzniku odpadov a obmedzovanie ich množstva vo výrobnom procese.
<b>Prijímatelia</b>	- subjekty verejnej správy - súkromný sektor (okruh prijímateľov zo súkromného sektora a jeho obmedzenia budú definované v OP Životné prostredie)
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu, v špecifických prípadoch mimo pólov rastu
<b>Deliaca línia vo vzťahu k tematicky podobným opatreniam</b>	<p><u>tematicky podobné opatrenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opatrenie 1.1 OP ZE Inovácie a technologické transfery</li> </ul> <p><u>deliaca línia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rámci opatrenia 3.1 OP ŽP je minimalizácia vzniku odpadov zakomponovaná ako nástroj na dosiahnutie znížovania celkového množstva odpadov vo výrobnej sfére. Predchádzanie vzniku odpadov a obmedzovanie ich tvorby je súčasťou tohto opatrenia vo väzbe na účely odpadového hospodárstva. Na základe výsledkov doterajších rokovaní medzi MŽP SR a MH SR budú v rámci OP ŽP podporované aktivity zamerané na zníženie zaťaženia životného prostredia prostredníctvom minimalizácie vzniku odpadov, vyplývajúce z uplatňovania environmentálnej legislatívy vo výrobe. V rámci OP ZE budú podporované aktivity zamerané prioritne na zabezpečenie konkurencieschopnosti, rastu pridanej hodnoty a produktivity prostredníctvom eko - inovácií.</li> <li>- v rámci opatrenia 1.1 OP ZE je podpora technológií šetrných k životnému prostrediu zakomponovaná ako nástroj na podporu konkurencieschopnosti podnikov a služieb. Podpora technológií šetrných k životnému prostrediu je súčasťou tohto opatrenia vo väzbe na podporu zavádzania eko - inovácií, ktoré pri inovácii technologického procesu zabezpečia zvýšenie prírustku pridanej hodnoty na jednotku spotrebovaných materiálov a energií.</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:

Opatrenie 3.2 Podpora aktivít v oblasti separovaného zberu	
<b>Zámer</b>	Podpora aktivít zameraných na zvýšenie podielu vyseparovaných odpadov z celkového množstva odpadov produkovaných na území SR.
<b>Zdôvodnenie</b>	Nedostatočne vybudovaná infraštruktúra odpadového hospodárstva v oblasti separovaného zberu odpadov.
<b>Prijímatelia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- subjekty verejnej správy</li> <li>- súkromný sektor</li> </ul>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu, v špecifických prípadoch mimo pólov rastu

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

Opatrenie 3.3 Podpora aktivít na zhodnocovanie odpadov.	
<b>Zámer</b>	Podpora aktivít zameraných na zvýšenie množstva zhodnocovaných odpadov.
<b>Zdôvodnenie</b>	Nedostatočne vybudovaná infraštruktúra odpadového hospodárstva v oblasti zhodnocovania odpadov.
<b>Prijímatelia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- subjekty verejnej správy</li> <li>- súkromný sektor</li> </ul>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu, v špecifických prípadoch mimo pólov rastu

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

Opatrenie 3.4 Nakladanie s vybranými druhmi nebezpečných odpadov	
<b>Zámer</b>	Podpora aktivít zameraných na nakladanie s vybranými druhmi nebezpečných odpadov – prestárle prípravky na ochranu rastlín vrátane POPs a podobne, PCB, odpad zo zdravotnej starostlivosti.
<b>Zdôvodnenie</b>	Nedostatočne vybudovaná infraštruktúra odpadového hospodárstva na nakladanie s nebezpečnými odpadmi a odpadom zo zdravotnej starostlivosti.
<b>Prijímatelia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- subjekty verejnej správy</li> <li>- súkromný sektor</li> </ul>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu, v špecifických prípadoch mimo pólov rastu

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

Opatrenie 3.5 Odstraňovanie environmentálnych záťaží a uzatváranie a rekultivácia skládok odpadov	
<b>Zámer</b>	Podpora aktivít na odstraňovanie environmentálnych záťaží a uzatváranie a rekultiváciu skládok.
<b>Zdôvodnenie</b>	Znižovanie rizika vplyvu environmentálnych záťaží a skládok odpadov na zdravie človeka a ekosystém.
<b>Prijímatelia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- subjekty verejnej správy</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:

<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu, v špecifických prípadoch mimo pólov rastu
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

**Prioritná os 4 Ochrana a regenerácia prírodného prostredia a krajiny**

**Opatrenie 4.1 Programy starostlivosti o chránené územia vrátane území NATURA 2000 a programy záchrany pre kriticky ohrozené rastliny a živočíchy vrátane monitoringu druhov a biotopov**

<b>Zámer</b>	Vypracovanie a pilotná realizácia programov starostlivosti o chránené územia vrátane území NATURA 2000 a programov záchrany pre kriticky ohrozené druhy rastlín a živočíchov, vrátane realizácie monitoringu druhov a biotopov.
<b>Zdôvodnenie</b>	Zabezpečenie priaznivého stavu biotopov a druhov prostredníctvom vypracovania dokumentov starostlivosti o osobitne chránené časti prírody a krajiny a o územia medzinárodného významu (programov starostlivosti o chránené územia vrátane území NATURA 2000 a programov záchrany pre chránené druhy rastlín a živočíchov) vrátane monitoringu druhov a biotopov..
<b>Prijímatelia</b>	- subjekty verejnej správy

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Opatrenie 4.2 Infraštruktúra ochrany prírody a krajiny**

<b>Zámer</b>	Budovanie a rozvoj infraštruktúry inštitúcií ochrany prírody a krajiny (budovy správ chránených území, vstupné areály jaskýň, technická infraštruktúra v jaskyniach, náučné chodníky, náučné lokality, expozície...), vrátane zavedenia monitorovacích systémov za účelom plnenia národných a medzinárodných záväzkov.
<b>Zdôvodnenie</b>	Nedostatočne vybudovaná infraštruktúra ochrany prírody a krajiny pre plnenie národných a medzinárodných záväzkov SR v oblasti ochrany území, prirodzených biotopov a biologickej diverzity.
<b>Prijímatelia</b>	- subjekty verejnej správy

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

V rámci tejto prioritnej osi bude riešená i problematika ochrany prírodných liečivých zdrojov a prírodných minerálnych zdrojov.

## REGIONÁLNY OPERAČNÝ PROGRAM (ROP)

Prioritné osi programu	Opatrenia
1 Infraštruktúra základného vzdelávania	1.1 Rekonštrukcia, rozširovanie a modernizácia materských a základných škôl za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu
2 Infraštruktúra sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately	2.1 Budovanie nových zariadení sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately a obstaranie ich vnútorného zariadenia
	2.2 Rekonštrukcia, rozširovanie a modernizácia existujúcich zariadení sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately za účelom zvýšenia kvality nimi poskytovaných služieb
3 Infraštruktúra regionálnych zdravotníckych zariadení	3.1 Rekonštrukcia, rozširovanie a modernizácia existujúcich zdravotníckych zariadení a obstaranie minimálneho vnútorného vybavenia
4 Infraštruktúra pamäťových a fondových inštitúcií na regionálnej a miestnej úrovni a revitalizácia pamiatkového fondu	4.1. Modernizácia regionálnej a miestnej infraštruktúry pamäťových a fondových inštitúcií
	4.2 Revitalizácia a hospodárske využitie pamiatkových objektov v území
5 Podpora konkurencieschopnosti a inovatívnej kapacity regiónov	5.1 Modernizácia a budovanie regionálnych komunikácií zaisťujúcich dopravnú obslužnosť regiónu
	5.2 Regenerácia sídiel
6 Infraštruktúra cestovného ruchu	6.1 Podpora a obnova infraštruktúry cestovného ruchu

**Prioritná os 1 Infraštruktúra základného vzdelávania****Opatrenie 1.1 Rekonštrukcia, rozširovanie a modernizácia materských a základných škôl za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu**

<b>Zámer</b>	Investičné aktivity zamerané na rekonštrukciu, rozširovanie a modernizáciu existujúcich objektov (materských a základných škôl a príslušných školských zariadení). Opatrenie je zamerané na zabezpečenie predovšetkým požadovaných kvalitatívnych a kvantitatívnych štandardov vzdelávacích zariadení a štandardov ich prístupnosti v nadväznosti na súčasné potreby moderného vzdelávacieho procesu.
<b>Zdôvodnenie</b>	Situácia v oblasti vzdelávania je poznačená dlhodobým poddimenzovaním investícií zo strany zriaďovateľov, resp. ich predchodcov, dôsledkom čoho je neuspokojivý technický stav a vysoká bariérovosť veľkého počtu objektov (budov) využívaných vzdelávacími zariadeniami. V súčasnosti dochádza zo strany zriaďovateľov k racionalizácii siete škôl a školských zariadení, čo odzrkadľuje demografické trendy a nevyhnutnosť zvyšovania ekonomickej efektívnosti. Z uvedeného dôvodu je opatrenie zamerané na rekonštrukciu, prípadne na rozširovanie už existujúcich materských a základných škôl.
<b>Prijímatelia</b>	<u>Subjekty verejnej správy:</u> - obce - mestá - samosprávne kraje - štátna správa v školstve <u>Súkromný sektor:</u> - cirkevné a súkromné školy
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,38 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,32 cm + Tabulátor za: 0,95 cm + Zarážka: 0,95 cm, Zarážky: 0,38 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm

**Prioritná os 2 Infraštruktúra sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately****Opatrenie 2.1 Budovanie nových zariadení sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately a obstaranie ich vnútorného zariadenia**

<b>Zámer</b>	Investičné aktivity zamerané na budovanie nových zariadení sociálnych služieb a zariadení na výkon opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately v súlade s platnou legislatívou, vrátane obstaranie príslušného vnútorného zariadenia.
<b>Zdôvodnenie</b>	Existujúca sieť zariadení sociálnych služieb a zariadení na výkon opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately sa v súčasnosti v súvislosti demografickým vývojom obyvateľstva SR javí ako potenciálne nedostatočná. Smerovanie podpory novovznikajúcich zariadení vychádza z reálnych potrieb identifikovaných na národnej, regionálnej a rezortnej úrovni s ohľadom na kvalitu a dostupnosť poskytovaných služieb v súlade s minimálnymi štandardmi občianskej vybavenosti.
<b>Prijímatelia</b>	<u>Subjekty verejnej správy:</u> - obce - mestá - samosprávne kraje <u>Súkromný sektor:</u> - neverejné subjekty poskytujúce sociálne služby a vykonávajúce opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
<b>Miesto realizácie</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,38 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,32 cm + Tabulátor za: 0,95 cm + Zarážka: 0,95 cm, Zarážky: 0,38 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,32 cm + Tabulátor za: 0,95 cm + Zarážka: 0,95 cm, Zarážky: 0,37 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 0,95 cm



PRÍLOHA č. 9:

projektu	
<b>Opatrenie 2.2 Rekonštrukcia, rozširovanie a modernizácia existujúcich zariadení sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately za účelom zvýšenia kvality nimi poskytovaných služieb</b>	
<b>Zámer</b>	Investičné aktivity zamerané na rekonštrukciu a rozširovanie existujúcich zariadení sociálnych služieb a zariadení na výkon opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately, za účelom zlepšenia podmienok poskytovania uvedených služieb. Opatrenie je zamerané aj na modernizáciu vnútorného vybavenia zariadení sociálnych služieb a zariadení na výkon opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately v nadväznosti na ich rekonštrukciu, za účelom zlepšenia podmienok poskytovania uvedených služieb. Opatrenie je zamerané na zabezpečenie predovšetkým požadovaných kvalitatívnych a kvantitatívnych štandardov vybavenia uvedených typov zariadení v nadväznosti na súčasné potreby.
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Situácia v oblasti kvality a dostupnosti poskytovania sociálnych služieb je charakterizovaná dlhodobým poddimenzovaním investícií zo strany zriaďovateľov, resp. ich predchodcov, dôsledkom čoho je neuspokojivý technický stav a vysoká bariérovosť veľkého počtu objektov (budov) využívaných zariadeniami sociálnych služieb a zariadeniami na výkon opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately.</p> <p>Uvedené opatrenie je zamerané na rekonštrukciu, prípadne na rozširovanie už existujúcich stavebných objektov za účelom odstránenia nedostatkov v kvalite poskytovania sociálnych služieb prostredníctvom investícií do technického a kvalitatívneho stavu objektov. Dlhodobé poddimenzovanie investícií zo strany zriaďovateľov, resp. ich predchodcov do oblasti sociálnej infraštruktúry sa týka nielen stavebných objektov a ich technického stavu, ale aj ich vnútorného vybavenia, ktoré je v mnohých prípadoch poznačené morálnou a fyzickou zastaranosťou technických zariadení, nedostatkom moderných technológií, s čím súvisí nepripravenosť jednotlivých zariadení zavádzať systémy kvality v praxi. Opatrenie je zamerané aj na podporu aktivít investičného charakteru do obnovy technologických zariadení alebo modifikácie doplnkových zariadení, do modernizácie vnútorného vybavenia existujúcich zariadení v nadväznosti na ich rekonštrukciu.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<u>Subjekty verejnej správy:</u> <input type="checkbox"/> _obce <input type="checkbox"/> _mestá <input type="checkbox"/> _samosprávne kraje <u>Súkromný sektor:</u> <input type="checkbox"/> _neverejné subjekty poskytujúce sociálne služby a vykonávajúce opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,38 cm, S odrážkami + Úroveň: 2 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,38 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,38 cm, S odrážkami + Úroveň: 2 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,38 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 2,54 cm



### Prioritná os 3 Infraštruktúra regionálnych zdravotníckych zariadení

#### Opatrenie 3.1 Rekonštrukcia, rozširovanie a modernizácia existujúcich zdravotníckych zariadení a obstaranie minimálneho vnútorného vybavenia

<b>Zámer</b>	<p>Investičné aktivity na podporu zdravotníckych zariadení zriadených regionálnou a miestnou samosprávou a neziskových organizácií oprávnených poskytovať zdravotnícku starostlivosť, ktoré budú zamerané na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rekonštrukciu a rozširovanie existujúcich zariadení</li> <li>- zvyšovanie energetickej a environmentálnej efektívnosti zdravotníckych zariadení</li> <li>- modernizáciu vnútorného vybavenia existujúcich zdravotníckych zariadení v nadväznosti na ich rekonštrukciu</li> </ul> <p>Zámerom je kvalitatívne zlepšenie úrovne poskytovania zdravotníckych služieb prostredníctvom zlepšenia nevyhovujúceho technického a kvalitatívneho stavu prevádzkovaných objektov a zníženia energetickej a environmentálnej náročnosti prevádzky budov zdravotníckych zariadení. Opatrenie je zamerané na zabezpečenie požadovaného kvalitatívneho a kvantitatívneho štandardu v súlade s minimálnymi štandardmi vybavenosti obcí.</p>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Kvalitatívnu úroveň poskytovania služieb v oblasti zdravotníctva priamo úmerne ovplyvňuje nevyhovujúci technický a kvalitatívny stav prevádzkovaných objektov a často ich vysoká bariérovosť. Kvalita a dostupnosť poskytovaných služieb je dlhodobo poznačená nedostatkom investícií zo strany zriaďovateľov. Dôsledkom je neuspokojivý technický stav veľkého počtu budov, existencia vysokých prevádzkových nákladov a následné rušenie prevádzok zdravotníckych zariadení a pretrvávajúce ťažkosti v budovaní a zabezpečovaní záchrannej služby. Kvalitatívnu úroveň poskytovania služieb v oblasti zdravotníctva okrem nevyhovujúceho technického a kvalitatívneho stavu prevádzkovaných objektov negatívne ovplyvňuje morálna a fyzická zastaranosť technických zariadení a technologického zabezpečenia. Zariadenia zdravotníckej starostlivosti v súčasnosti prechádzajú procesom transformácie na neziskové organizácie a iné typy subjektov.</p> <p>Stav hmotnej infraštruktúry v zdravotníctve nespĺňa v súčasných podmienkach SR bezpečnostné a hygienické štandardy a smernice EÚ pre ochranu pacientov a zdravotníckeho personálu a neumožňuje poskytovať kvalitnú, teritoriálne a finančne dostupnú a na báze moderných liečebných postupov a zdravotníckych techník založenú zdravotnú starostlivosť. Zároveň je vykazovaná neefektívna a energeticky vysoko náročná prevádzka budov zdravotníckych zariadení spôsobená práve ich zlým technickým stavom, zastaralosťou a niekoľkoročným poddimenzovaním investícií v sektore zdravotníctva.</p> <p>Vyššie identifikované problémy majú priamy vplyv na úroveň poskytovaných zdravotníckych služieb.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p>zriaďovatelia zdravotníckych zariadení:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. obce</li> <li>2. mestá</li> <li>3. samosprávne kraje</li> <li>4. neziskové organizácie ako poskytovatelia zdravotníckej starostlivosti</li> <li>5. Slovenský červený kríž</li> </ol>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu
<b>Deliaca línia vo vzťahu</b>	<p>tematicky podobné opatrenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opatrenie 1.1 OP Zdravotníctvo</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,38 cm, S odrážkami + Úroveň: 2 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,38 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:

<b>k tematicky podobným opatreniam</b>	<u>deliace línie:</u> S opatrením <b>1.1 OP Zdravotníctvo</b> : v rámci opatrenia <b>3.1 ROP</b> sú oprávnenými prijímateľmi pomoci poskytovateľa zdravotníckej starostlivosti v zriaďovateľskej pôsobnosti miestnej a regionálnej samosprávy a neziskové organizácie ako poskytovateľa zdravotníckej starostlivosti. V rámci opatrenia <b>1.1 OP Zdravotníctvo</b> sú oprávnenými žiadateľmi ostatné organizácie s výnimkou poskytovateľov zdravotníckej starostlivosti v zriaďovateľskej pôsobnosti miestnej a regionálnej samosprávy.
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Prioritná os 4 Infraštruktúra pamäťových a fondových inštitúcií na regionálnej a miestnej úrovni a revitalizácia pamiatkového fondu**

<b>Opatrenie 4.1 Modernizácia regionálnej a miestnej infraštruktúry pamäťových a fondových inštitúcií</b>	
<b>Zámer</b>	V rámci opatrenia sa bude podporovať modernizácia infraštruktúry pamäťových a fondových inštitúcií na regionálnej a miestnej úrovni u inštitúcií v zriaďovateľskej pôsobnosti samosprávnych krajov a miestnej samosprávy. Zámerom je zlepšiť technický a prevádzkový stav budov a priestorov určených pre verejnosť týchto pamäťových a fondových inštitúcií, ktoré zabezpečujú svoje úlohy v zmysle príslušných zákonov (zákon o archívoch a registratúrach, zákon o knižniciach, zákon o múzeách a galériách a o ochrane predmetov múzejnej hodnoty a galerijnej hodnoty a pod.). Opatrenie nadväzuje na opatrenie 2.2. Rozvoj pamäťových a fondových inštitúcií a obnova ich národnej infraštruktúry v rámci Operačného programu znalostná ekonomika.
<b>Zdôvodnenie</b>	Opatrenie je zamerané na pamäťové a fondové inštitúcie na miestnej a regionálnej úrovni, ktoré sú v zriaďovateľskej a zakladateľskej pôsobnosti miestnej samosprávy a samosprávnych krajov (archívy, verejné knižnice, registrované múzeá a galérie, špecializované pracoviská a pod.).
<b>Prijímatelia</b>	<u>Subjekty verejnej správy:</u> - obce - samosprávne kraje
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu
<b>Deliacia línia vo vzťahu k tematicky podobným opatreniam</b>	<u>tematicky podobné opatrenie:</u> opatrenie <b>2.2 OP ZE – Rozvoj pamäťových a fondových inštitúcií a obnova ich národnej infraštruktúry</b>  <u>deliacia línia:</u> - opatrenie <b>4.1 ROP Modernizácia regionálnej a miestnej infraštruktúry pamäťových a fondových inštitúcií</b> je na rozdiel od opatrenia <b>2.2 OP ZE – Rozvoj pamäťových a fondových inštitúcií a obnova ich národnej infraštruktúry</b> zamerané na podporu pamäťových a fondových inštitúcií výlučne v zriaďovateľskej pôsobnosti miestnej a regionálnej samosprávy.

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

<b>Opatrenie 4.2 Revitalizácia a hospodárske využitie pamiatkových objektov v území</b>	
<b>Zámer</b>	Opatrenie je zamerané na záchranu a revitalizáciu významných pamiatkových objektov plniacich hospodárske a spoločenské funkcie typu kúrie, kaštiele, meštianske domy a pod., ako i obnovu a regeneráciu historických parkov miest a obcí.  Súčasťou realizácie investičných projektových zámerov zameraných na záchranu a revitalizáciu významných pamiatkových objektov bude aj vypracovanie štúdií

PRÍLOHA č. 9:

	využitia, obnovy a uskutočniteľnosti obnovy pamiatkových objektov a nevyhnutné vypracovanie projektovej dokumentácie pre získanie územného rozhodnutia a stavebného povolenia na obnovu pamiatkových objektov.
<b>Zdôvodnenie</b>	Revitalizácia a hospodárske využitie významných pamiatkových objektov v území je orientované na tú skupinu pamiatkových objektov, ktoré dlhodobo plnili zásadné hospodárske, spoločenské a kultúrne funkcie územia (kaštieľ, kúria, vily, meštianske domy, historické parky), a ktoré sú dnes v narušenom či dezolátnom stave alebo sú nevyužívané, čiastočne využívané, resp. nevhodne využívané. Je potrebné podporiť realizáciu komplexne pripravených lokalitných plánov obnovy a využitia týchto pamiatkových objektov. Cieľom bude tieto objekty v súlade so stratégiou miestneho rozvoja a rozvoja konkurencieschopnosti Slovenska vrátiť do využívania tak, aby opäť mohli slúžiť pre miestny rozvoj nadobecného charakteru vo výrazne zaostávajúcích regiónoch a sídlach v súvislosti s poskytovaním verejno-prospešných služieb, so zameraním predovšetkým na kultúrnu a osvetovú činnosť na miestnej úrovni. Tým sa zároveň bude podporovať komplexnosť projektov so synergickým efektom, ktoré riešia problematiku jedného regiónu, resp. lokality cez viaceré prvky (infraštruktúra, ľudské zdroje, rozvoj služieb a pod.). Dôraz bude tiež kladený na uplatnenie tradičných technológií a postupov pri obnove pamiatkových objektov.
<b>Prijímatelia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastníci národných kultúrnych pamiatok z verejného sektora</li> <li>- vlastníci národných kultúrnych pamiatok z verejného sektora s primeraným uplatnením PPP projektov (revitalizácia národnej kultúrnej pamiatky vo vlastníctve subjektu z verejného sektora, ktorú na základe koncesie obnoví a bude prevádzkovať, resp. z časti prevádzkovať na určité obdobie partner zo súkromného sektora)</li> <li>- neziskové organizácie</li> </ul>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu, v špecifických prípadoch mimo pólů rastu
<b>Deliaca línia vo vzťahu k tematicky podobným opatreniam</b>	<p><u>tematicky podobné opatrenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opatrenie <b>6.1 ROP – Podpora a obnova infraštruktúry cestovného ruchu</b></li> </ul> <p><u>deliaca línia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v opatrení <b>4.2 ROP – Revitalizácia a hospodárske využitie pamiatkových objektov v území</b> sa bude podporovať oprava budov historického významu – nehnuteľných národných kultúrnych pamiatok, ktoré sú dnes v narušenom či dezolátnom stave alebo sú nevyužívané, čiastočne využívané, resp. nevhodne využívané, ktoré nie sú využívané, resp. sú nevhodne využívané. Podmienkou oprávnenosti je vlastníctvo subjektu verejného sektora/neziskovou organizáciou a preukázateľný záväzok využívať uvedené objekty na účely poskytovania verejno-prospešných služieb so zameraním predovšetkým na kultúrnu a osvetovú činnosť na miestnej úrovni, resp. ako objekty iných typov občianskej vybavenosti, ktoré priamo nesúvisia s rozvojom a podporou cestovného ruchu. V oblasti kultúrneho dedičstva sa v opatrení <b>6.1 ROP Podpora a obnova infraštruktúry cestovného ruchu</b> budú podporovať aktivity súvisiace výlučne s rozvojom a podporou cestovného ruchu na Slovensku. Vo vzťahu k rekonštrukcii kultúrnych a historických objektov a zariadení sú medzi oprávnené objekty najmä zaradené objekty v lokalitách zapísaných v zozname UNESCO (5 lokalít v rámci SR), kde je predpoklad využitia uvedených objektov predovšetkým v oblasti cestovného ruchu.</li> <li>- Projektové zámery na rekonštrukciu a následné využitie pamiatkových objektov pre účely vzdelávania, poskytovania sociálnych služieb, opatrení sociálno-právnej ochrany a sociálnej kurately, prípadne zdravotnej starostlivosti budú realizované prostredníctvom <b>opatrení 1.1, 2.1, 2.2, 3.1 a 4.1 ROP</b>, a to aj v prípadoch existujúcich zariadení a aj v prípadoch vznikajúcich zariadení v opatrení <b>2.1 ROP Budovanie nových zariadení sociálnych služieb a obstaranie ich vnútorného zariadenia</b>.</li> </ul> <p><u>deliaca línia:</u></p>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:

	v opatrení <b>4.2 ROP – Revitalizácia a hospodárske využitie pamiatkových objektov v území</b> sa bude podporovať oprava budov historického významu – nehnuteľných národných kultúrnych pamiatok, ktoré budú využívané na účely poskytovania verejno-prospešných služieb so zameraním predovšetkým na kultúrnu a osvetovú činnosť na miestnej úrovni. Objekty na kultúrne a osvetové účely, ktoré nie sú nehnuteľnými kultúrnymi pamiatkami sú podporované v rámci investičných aktivít opatrenia <b>5.2 Regenerácia sídiel</b>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Prioritná os 5 Podpora konkurencieschopnosti a inovatívnej kapacity regiónov**

<b>Opatrenie 5.1 Modernizácia a budovanie regionálnych komunikácií zaisťujúcich dopravnú obsluhu regiónu</b>	
<b>Zámer</b>	Podpora investičných aktivít so zameraním na modernizáciu a budovanie regionálnych komunikácií (ciest II. a III. triedy) zaisťujúce dopravnú obsluhu regiónu. Podpora investičných aktivít je zameraná na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- výstavbu a rekonštrukciu regionálnych komunikácií zabezpečujúcich také prepojenie ťažísk osídlenia, ktoré umožní efektívny pohyb ľudí a tovaru,</li> <li>- modernizáciu dopravných subsystémov zabezpečujúcich bezpečné a hygienicky nezávadné dopravné trasy.</li> </ul> Uvedené opatrenie je zamerané na odstránenie nižšie identifikovaných nedostatkov v cestnej sieti s ohľadom environmentálny a bezpečnostný aspekt.
<b>Zdôvodnenie</b>	ROP vo veľkej miere integruje oblasti, ktoré v zmysle zákona o prechode kompetencií prešli do pôsobnosti predovšetkým regionálnych samospráv. Kvalitná vybavenosť cestnou sieťou v napojení sa na hlavné dopravné koridory na národnej úrovni je pre jednotlivé regióny SR jedným z kľúčových faktorov rozvoja. <p>Dopravná infraštruktúra v podmienkach SR je charakterizovaná relatívne hustou cestnou sieťou, avšak s nižším podielom fungujúcich ciest vyšších tried zaisťujúcich dopravnú obsluhu regiónu, nedostatočnou kvalitou a údržbou dopravnej infraštruktúry.</p> <p>V nadväznosti na zákon NR SR č. 416/2001 Z.z. o prechode niektorých pôsobností z orgánov štátnej správy na obce a na vyššie územné celky sa javí ako potrebné využiť štrukturálne fondy ako doplnkové zdroje na realizáciu uvedeného opatrenia, ktorá spočíva v plánovaní, príprave, vo výstavbe a rekonštrukcii ciest vo vlastníctve samosprávnych krajov a v zabezpečovaní stavebnotechnického vybavenia ciest v ich vlastníctve podľa potrieb cestnej dopravy.</p> <p>Optimálna dopravná dostupnosť je podmienkou a predpokladom zvýšenia potenciálu mesta-aglomerácie ako ťažiska osídlenia regiónu. Rovnako dôležité je súčasne s tým zabezpečiť aj optimálnu vnútornú dostupnosť na hlavné dopravné koridory. Priority vlády v oblasti dopravnej politiky sú definované v dokumente Dopravná politika Slovenskej republiky do r. 2015. Realizácia uvedeného opatrenia reflektuje aj na zlý technický stav cestných komunikácií a spočíva v plánovaní, príprave a výstavbe ciest vo vlastníctve samosprávnych krajov a v zabezpečovaní stavebnotechnického vybavenia ciest v ich vlastníctve podľa potrieb cestnej dopravy zaisťujúcej dopravnú obsluhu regiónu, v príprave územnoplánovacích strategických dokumentov a v regenerácii územia sídiel.</p>
<b>Prijímateľa</b>	<u>Subjekty verejnej správy:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samosprávne kraje</li> </ul>
<b>Deliaca línia vo vzťahu k tematicky</b>	<u>tematicky podobné opatrenia:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivity v rámci <b>prioritnej osi 2 a 4 OP Doprava</b></li> <li>- opatrenie <b>5.2 ROP – Regenerácia sídiel</b></li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,19 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: Nie je v 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:

podobným opatreniam	<p><u>deliaca línia</u> je v súlade s platnou legislatívou v oblasti pozemných komunikácií v SR, ktorá klasifikuje jednotlivé typy cestných komunikácií definovaná nasledovne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>aktivity v rámci prioritnej osi 2 OP Doprava</b> sa budú zameriavať na výstavbu <b>diaľnic, v rámci prioritnej osi 4 OP Doprava na výstavbu rýchlostných ciest a ciest 1. triedy</b></li> <li>- v rámci opatrenia <b>5.1 ROP – Modernizácia a budovanie regionálnych komunikácií</b> <b>zaistujúce dopravnú obslužnosť regiónu</b> bude riešená problematika <b>ciest II. a III. triedy</b></li> <li>- v rámci <b>opatrenia 5.2 ROP – Regenerácia sídiel</b> bude realizovaná skupina aktivít zameraných na <b>rekonštrukciu miestnych komunikácií</b></li> </ul> <p>Vzájomná previazanosť budovania a modernizácie ciest II. a III. triedy, prípadne miestnych komunikácií, s budovaním diaľnic a rýchlostných komunikácií je jednoznačne daná dopravnou dostupnosťou ťažiskových centier rozvoja a ich prepojením na hlavné dopravné koridory. Synergický efekt vyplývajúci z kvalitnej siete cestných komunikácií má vždy či už priamy alebo nepriamy vplyv na sociálno-ekonomický rozvoj regiónov, odstraňovanie regionálnych disparít, na konkurencieschopnosť regiónov a pod.</p>
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

Opatrenie 5.2 Regenerácia sídiel	
Zámer	<p><b><i>Uvedené opatrenie je zamerané na Neinvestičné aktivity</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- príprava územno-plánovacej dokumentácie, územno-plánovacích podkladov, PHSR, rozvojových štúdií, štúdií zhodnotenia, štúdií využitia územia, príprava projektov miestnych rozvojových aktivít pre prípravu projektov podporovaných z verejných zdrojov, príprava projektov regenerácie a revitalizácie sídiel a ich častí.</li> </ul> <p><b><i>Investičné aktivity</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobudovanie technickej infraštruktúry sídiel a realizácia komplexných projektov regenerácie sídiel, ich častí a zón,</li> <li>- modernizácia, obnova a zvýšenie energetickej efektívnosti panelových bytov</li> <li>- výstavba a rekonštrukcia stavebných štruktúr (napr. chodníkov, mostov, ....)</li> <li>- podpora úpravy verejných priestranstiev, verejnej zelene a dôležitých priestorových areálov s multifunkčným využitím,</li> <li>- regenerácia rómskych osídlení,</li> <li>- rekonštrukcia miestnych komunikácií IV. Triedy</li> </ul>
Zdôvodnenie	<p>Opatrenie Regenerácia sídiel je zameraná na realizáciu vyššie uvedených neinvestičných a investičných aktivít za účelom revitalizácie miest a obcí ako základných ťažísk osídlenia regiónov. Mestské sídla sú najväčšie rozvojové centrá územia, ktorých napredovanie má vplyv na celé okolité územie a zároveň sú najväčším motorom rozvoja a uplatnenia inovácie, vedy a výskumu. Široké spektrum aktivít vytvára predpoklady pre realizáciu projektových zámerov komplexného rozvoja sídiel a nadväzuje na veľký dopyt po uvedených typoch aktivít v rámci Opatrenia 3.4 Renovácia a rozvoj obcí OPZI v skrátenom programovom období 2004-2006. Na rozdiel od programového 2004-2006 sú medzi oprávnenými žiadateľmi sú aj obce so štatútom mesta.</p>
Prijímateľa	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samosprávne kraje, mestá a obce, združenia miest a obcí v kohéznych a inovačných póloch rastu</li> </ul>
Miesto realizácie projektu	<p>Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu, separované a segregované osady</p>
Deliaca línia vo vzťahu k tematicky podobným opatreniam	<p><b><u>V OBLASTI DOPRAVNEJ INFRAŠTRUKTÚRY:</u></b></p> <p><u>tematicky podobné opatrenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivity v rámci prioritnej osi 2 a 4 OP Doprava</li> <li>- opatrenie <b>5.1 ROP – Modernizácia a budovanie regionálnych komunikácií</b> <b>zaistujúce dopravnú obslužnosť regiónu</b></li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm



PRÍLOHA č. 9:

	<p><u>deliaca línia</u> je v súlade s platnou legislatívou v oblasti pozemných komunikácií v SR, ktorá klasifikuje jednotlivé typy cestných komunikácií definovaná nasledovne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>aktivity v rámci prioritnej osi 2 OP Doprava</b> sa budú zameriavať na výstavbu <b>diaľníc, v rámci prioritnej osi 4 OP Doprava na výstavbu rýchlostných ciest a ciest 1. triedy</b></li> <li>- v rámci opatrenia <b>5.1 ROP – Modernizácia a budovanie regionálnych komunikácií</b> <b>zaisťujúce dopravnú obslužnosť regiónu</b> bude riešená problematika <b>ciest II. a III. triedy</b></li> <li>- v rámci opatrenia <b>5.2 ROP – Regenerácia sídiel</b> bude realizovaná skupina aktivít zameraných na <b>rekonštrukciu miestnych komunikácií</b></li> </ul> <p><b><u>V OBLASTI REGULÁCIE TOKOV:</u></b></p> <p><u>tematicky podobné opatrenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opatrenie <b>1.3 OP ŽP – Zabezpečenie komplexnej ochrany územia SR pred povodňami</b></li> </ul> <p><u>deliaca línia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v rámci opatrenia <b>5.2 ROP – Regenerácia sídiel</b> je <b>podporovaná regulácia tokov v zastavaných územiach obcí (intravilán) na miestnej úrovni</b>, a to výlučne v nadväznosti na úpravu verejných priestranstiev a dobudovanie technickej infraštruktúry sídiel, realizáciu komplexných projektov regenerácie sídiel, resp. výstavbu a rekonštrukciu stavebných štruktúr a pod. Uvedená aktivita nie je oprávnená ako samostatný projektový zámer a jej realizácia je podmienená súhlasom správcu vodohospodársky významných vodných tokov t.j. Slovenského vodohospodárskeho podniku, š.p. Banská Štiavnica.</li> <li>- v rámci opatrenia <b>1.3 OP ŽP – Zabezpečenie komplexnej ochrany územia SR pred povodňami</b> je podporované zabezpečenie <b>preventívnych opatrení proti povodňam na území SR pri uplatnení celoštátnej koncepcie protipovodňovej ochrany</b> ako napr. Program protipovodňovej ochrany SR.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Prioritná os 6 Infraštruktúra cestovného ruchu**

<b>Opatrenie 6.1 Podpora a obnova infraštruktúry cestovného ruchu</b>	
<b>Zámer</b>	<p>1. Podpora budovania komplexných služieb cestovného ruchu s celoročným využitím (využitie minerálnych a geotermálnych prameňov pre rozvoj letnej a zimnej turistiky s komplexnými službami pre zákazníka, vytváranie rekreačných centier s možnosťami kultúrnych a poznávacích zájazdov spojených s predajom slovenských výrobkov napr. sklo, porcelán, výšivky, ochutnávky vín spojených s predajom a pod.). Ide o nasledovné aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výstavba, rekonštrukcia, resp. dobudovávanie komplexných stredísk cestovného ruchu;</li> <li>- podpora budovania a rekonštrukcie nekomerčnej mikroinfraštruktúry k strediskám CR, t.j. najmä mikroinfraštruktúry, ktorá sama o sebe neprodukuje zisk (parkoviská, inžinierske siete, verejné sociálne zariadenia, odpočívadlá, orientačné tabule a pod.);</li> <li>- tvorba informačných a prezentačných materiálov, účasti na propagačných a prezentačných aktivitách cestovného ruchu, podpora prezentácie SR v zahraničí, ako atraktívnej turistickej destinácie a pod.;</li> <li>- podpora výstavby, obnovy a značenia turistických chodníkov, cyklotrás, náučných chodníkov, lyžiarskych tratí, vodných mól, prístavísk a pod.;</li> <li>- podpora rozvoja partnerskej spolupráce (miestnych a regionálnych samospráv so súkromnými poskytovateľmi služieb cestovného ruchu,</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 2 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

PRÍLOHA č. 9:

	<p>najmä v rámci záujmových združení, s nadväzujúcimi odvetvami a s CK);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora manažmentu voľného času;</li> <li>- podpora obnovy lokalít zapísaných v zozname UNESCO a ďalších významných lokalít z hľadiska kultúrnych a prírodných hodnôt (tzv. torzálna architektúra stredovekých hradov a ruín, hradné múzeá, múzeá v prírode, vybrané pamiatkové územia, tematické kultúrne trasy);</li> </ul> <p>2. podpora klastrov v CR;</p> <p>3. rozvoj informačných služieb cestovného ruchu – pokračovanie v tvorbe Národného jednotného informačného systému cestovného ruchu, zber informácií do NUTIS-u TIK-mi, vytváranie a činnosť turisticko-informačných kancelárií a pod.;</p> <p>4. výroba a inštalácia informačných tabúl pri cestných trasách o kultúrnych, historických a turistických objektoch a strediskách, podpora systémov jednotného značenia turistických atrakcií (tzv. hnedé tabule); - národný projekt</p> <p>5. podpora spracovania projektov pre realizáciu predmetného opatrenia pre verejný sektor.</p>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Cieľom tohto opatrenia je podporiť rozvoj cestovného ruchu investíciami do tých oblastí a projektov, ktoré môžu výrazne prispieť k rozvoju a zvyšovaniu atraktívnosti cestovného ruchu v danom regióne alebo celej krajine.</p> <p>Podporovať sa budú projekty s dôrazom na komplexné využitie potenciálu cestovného ruchu v príslušnom regióne a lokalite a projekty na záchranu a obnovu kultúrneho a historického dedičstva. Podporované pritom budú projekty rozvíjajúce partnerskú spoluprácu. Rozvojom ucelených produktov si Slovensko zachová jedinečnosť a originalitu, čo prispeje k zvyšovaniu návštevnosti a k zmierňovaniu regionálnych rozdielov krajiny.</p> <p>Podporované budú aj projekty na zlepšenie priestorovej informovanosti účastníkov cestovného ruchu a skvalitnenie informačných a prezentačných služieb.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyššie územné celky,</li> <li>- mestá/mestské časti a obce, ich vzájomné združenia;</li> <li>- rozpočtové a príspevkové organizácie zriadené mestami, obcami, VÚC a orgánmi štátnej správy</li> <li>- neziskové organizácie</li> </ul>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu, v špecifických prípadoch mimo pólov rastu
<b>Deliaca línia vo vzťahu k tematicky podobným opatreniam</b>	<p><u>tematicky podobné opatrenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opatrenie <b>4.2 ROP – Revitalizácia a hospodárske využitie pamiatkových objektov v území</b></li> </ul> <p><u>deliaca línia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v oblasti kultúrneho dedičstva sa v opatrení <b>6.1 ROP – Podpora a obnova infraštruktúry cestovného ruchu</b> budú podporovať aktivity súvisiace výlučne s rozvojom a podporou cestovného ruchu na Slovensku.</li> <li>- Vo vzťahu k rekonštrukcii kultúrnych a historických objektov a zariadení sú medzi oprávnené objekty zaradené objekty uvedené v zozname A MK SR, najmä v lokalitách zapísaných v zozname UNESCO (5 lokalít v rámci SR), kde je predpoklad využitia uvedených objektov predovšetkým v oblasti cestovného ruchu.</li> </ul> <p>v opatrení <b>4.2 ROP – Revitalizácia a hospodárske využitie pamiatkových objektov v území</b> sa bude podporovať oprava budov historického významu – nehnuteľných národných kultúrnych pamiatok, ktoré sú dnes v narušenom či dezolátnom stave alebo sú nevyužívané, čiastočne využívané, resp. nevhodne využívané, ktoré nie sú využívané, resp. sú nevhodne využívané – uvedené v zozname B MK SR. Podmienkou oprávnenosti je vlastníctvo subjektu verejného sektora a <u>preukázateľný záväzok využívať uvedené objekty na účely poskytovania verejno-prospešných služieb</u>, ktoré priamo nesúvisia s rozvojom a podporou cestovného ruchu.</p>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:



## Operačný program ZNALOSTNÁ EKONOMIKA (OP ZE)

Prioritné osi programu	Opatrenia
1 Podpora konkurencieschopnosti podnikov a služieb prostredníctvom inovácií	1.1 Inovácie a technologické transfery formou nepriamej pomoci
	1.2 Podpora spoločných služieb a infraštruktúry pre podnikateľov
	1.3 Podpora začínajúcich a expandujúcich inovatívnych firiem
	1.4 Zvyšovanie energetickej efektívnosti na strane výroby aj spotreby a zavádzanie progresívnych technológií v energetike
2 Informatizácia spoločnosti	2.1 Efektívna elektronizácia verejnej správy a rozvoj elektronických služieb
	2.2 Rozvoj pamäťových a fondových inštitúcií a obnova ich národnej infraštruktúry
	2.3 Zvýšenie prístupnosti k širokopásmovému internetu
3 Výskum a vývoj	3.1 Obnova a budovanie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja
	3.2 Podpora sietí excelentných pracovísk výskumu a vývoja ako pilierov rozvoja regiónu a podpora nadregionálnej spolupráce
	3.3 Prenos výskumom a vývojom získaných poznatkov a technológií do praxe
4 Znalostná ekonomika v Bratislavskom kraji	4.1 Inovácie a technologické transfery
	4.2 Informatizácia spoločnosti
	4.3 Obnova / budovanie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja
	4.4 Podpora sietí pracovísk výskumu a vývoja s výstupmi na excelentnej úrovni

### Prioritná os 1 Podpora konkurencieschopnosti podnikov a služieb prostredníctvom inovácií

Opatrenie 1.1 Inovácie a technologické transfery (formou nepriamej pomoci)		Formátované: Farba písma: Červená
<b>Zámer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podpora tvorby a zavádzania inovácií do podnikovej sféry</li> <li>podpora aplikovaného výskumu a vývoja v podnikovej sfére</li> <li>podpora aplikovaného dizajnu</li> <li>podpora technologických transferov</li> </ul> <p>Aktivity by mali taktiež zahŕňať:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podporu projektov na tvorbu nových a aplikovaných technických noriem do praxe;</li> <li>podporu projektov spojených s ochranou patentov, dizajnu, ochranných známk, úžitkových vzorov na Slovensku a v zahraničí podporujúcich využívanie patentovaných riešení nových, resp. inovovaných výrobkov;</li> <li>podporu technických štúdií realizovateľnosti, ktoré slúžia na prípravu inovácií v priemysle a službách,</li> </ul>	Formátované: Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,5 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 4,13 cm + Tabulátor za: 4,76 cm + Zarážka: 4,76 cm, Zarážky: 0,67 cm, Tabulátor pre zoznam
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Z dlhodobého hľadiska sú inovácie v akejkoľvek forme jediný nástroj, ako zabezpečiť dlhodobú konkurencieschopnosť a vysoký rast produktivity v národnej ekonomike. Z rôznych dôvodov, vrátane nedostatku investičného kapitálu, je však tvorba a zavádzanie inovácií v slovenských podnikateľských subjektoch v súčasnosti relatívne nízka.</p> <p>Hlavným cieľom tohto opatrenia je preto výrazne zvýšiť všetky typy inovácií v podnikateľskej sfére.</p> <p>Dôraz bude kladený na <u>nepriame nástroje podpory</u>. To znamená, že budú podporované predovšetkým také nástroje, ktoré umožnia, aby sa verejný sektor priamo nepodieľal na výbere a alokovaní zdrojov pre jednotlivé podnikateľské aktivity a projekty. Dôraz bude tiež kladený na to, aby nepriame nástroje boli spolufinancované subjektami zo súkromného, prípadne neštátneho sektoru (banky, investičné fondy, vysoké školy, a pod.).</p> <p>V rámci tohto opatrenia sa nebude podporovať priamy nákup technológií a technologického vybavenia.</p> <p>Štátna pomoc sa bude poskytovať formou nepriamych finančných nástrojov na podporu začínajúcich a expandujúcich inovatívnych firiem (napr. záruky za úvery, mäkké pôžičky a pod.).</p>	Formátované: Podčiarknutie, Farba písma: Červená
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Súkromný sektor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fyzické alebo právnické osoby oprávnené na podnikanie v zmysle obchodného alebo živnostenského zákonníka, registrované na území SR</li> </ul> <p><u>Subjekty verejnej správy</u></p>	Formátované: Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu	
<b>Deliaca línia vo vzťahu k tematickým podobným opatreniam</b>	<p><u>tematicky podobné opatrenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opatrenie 3.1 OP ŽP Podpora technológií minimalizujúcich vznik odpadov pri výrobe</li> </ul> <p><u>deliaca línia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>v rámci opatrenia 1.1 OP ZE je podpora technológií šetrných k životnému prostrediu zakomponovaná ako nástroj na podporu konkurencieschopnosti podnikov a služieb. Podpora technológií šetrných k životnému prostrediu je súčasťou tohto opatrenia vo väzbe na podporu zavádzania eko - inovácií, ktoré pri inovácii technologického procesu zabezpečia zvýšenie prírustku pridanej hodnoty na jednotku spotrebovaných materiálov a energií.</li> </ul>	<p>Formátované: Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm</p> <p>Formátované: Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm</p>

PRÍLOHA č. 9:

	<p>- v rámci opatrenia <b>3.1 OP ŽP je minimalizácia vzniku odpadov</b> zakomponovaná ako nástroj na dosiahnutie znižovania celkového množstva odpadov vo výrobnej sfére. Predchádzanie vzniku odpadov a obmedzovanie ich tvorby je súčasťou tohto opatrenia vo väzbe na účely odpadového hospodárstva.</p> <p>Na základe výsledkov doterajších rokovaní medzi MŽP SR a MH SR budú v rámci OP ŽP podporované aktivity zamerané na zníženie zaťaženia životného prostredia prostredníctvom minimalizácie vzniku odpadov, vyplývajúce z uplatňovania environmentálnej legislatívy vo výrobe. V rámci OP ŽE budú podporované aktivity zamerané prioritne na zabezpečenie konkurencieschopnosti, rastu pridanej hodnoty a produktivity prostredníctvom eko - inovácií.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

Opatrenie 1.2 Podpora spoločných služieb a infraštruktúry pre podnikateľov	
<b>Zámer</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. budovanie a rozvoj priemyselných parkov, podpora rekonštrukcie, prípadne sanácie, výrobných hál, t.j. území, na ktorom sa sústreďí priemyselná činnosť alebo služby aspoň jedného podnikateľského subjektu</li> <li>2. vytvorenie siete s informačným prepojením vybraných knížnic</li> <li>3. podpora budovania clustrov a sietí</li> <li>4. účasť slovenských výrobcov na veľtrhoch a výstavách v SR a v zahraničí, na medzinárodných obchodných misiách a konferenciách a podpora účasti podnikateľov na subkontrakčných veľtrhoch</li> </ol>
<b>Zdôvodnenie</b>	Cieľom opatrenia je napomôcť predovšetkým malým a stredným podnikom prezentovať sa na domácom a zahraničnom trhu, budovanie imidžu výrobným podnikom a podnikom pracujúcich v službách.
<b>Prijímatelia</b>	<u>Subjekty verejnej správy</u> <u>Súkromný sektor</u>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu
<b>Deliaca línia vo vzťahu k tematicky podobným opatreniam</b>	<p><u>tematicky podobné opatrenie:</u></p> <p>- opatrenie <b>3.3 OP ŽE – Prenos výskumom a vývojom získaných poznatkov a technológií do praxe</b></p> <p><u>deliaca línia:</u></p> <p>Opatrenie <b>1.2. Podpora spoločných služieb a infraštruktúry pre podnikateľov</b> (OP ŽE) vynakladá oprávnené náklady na vybudovanie inovačných centier a opatrenie <b>3.3. Výskumom hnaný prenos poznatkov a technológií do praxe</b> je zamerané na podporu financovania spoločných projektov s priemyslom (OP ŽE)</p>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovania: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,27 cm + Tabulátor za: 1,9 cm + Zarážka: 1,9 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,39 cm + 1,9 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm

Opatrenie 1.3 Podpora začínajúcich a expandujúcich inovatívnych firiem	
<b>Zámer</b>	<p>Aktivity budú smerovať na podporu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tvorby a rozvoja <b>nepriamych finančných nástrojov</b> na podporu začínajúcich a expandujúcich inovatívnych firiem (napr. záruky za úvery, mäkké pôžičky a pod.)</li> <li>▪ rozvoja rizikového kapitálu</li> <li>▪ projektov budovania inkubátorov pre začínajúcich podnikateľov a živnostníkov a pre inovatívne podnikanie;</li> <li>▪ projektov zameraných na podporu prenosu inovatívnych nápadov do komerčne realizovateľných projektov, napr. prostredníctvom financovania a tvorby kvalitných podnikateľských zámerov a pod.</li> <li>▪ podpora vzdelávania a poradenstva podnikateľov, zameraná na zvyšovanie kvality služieb a výrobných procesov</li> <li>▪ podpora využitia IKT a elektronického obchodu v malých a stredných podnikoch</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,67 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 4,13 cm + Tabulátor za: 4,76 cm + Zarážka: 4,76 cm, Zarážky: 0,67 cm, Tabulátor pre zoznam

**Formátované:** Farba písma: Červená

PRÍLOHA č. 9:

<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Medzinárodné skúsenosti ukazujú, že finančné trhy vykazujú najmä vo vzťahu k malým a stredným podnikom a aj dlhodobo etablovaným podnikom zavažujúcim expanziu rôzne trhové zlyhania. Tie obmedzujú ich prístup k finančným prostriedkom a znemožňujú im tak ďalšie prežitie, alebo rozvoj. Nedostatok úverových zdrojov na domácom finančnom trhu pre takéto podniky je zrejmý aj na Slovensku. Na Slovensku taktiež takmer neexistuje fungujúci trh s rizikovým kapitálom.</p> <p>Cieľom je vytvoriť na základe medzinárodných skúseností nepriame finančné nástroje na kompenzovanie tohto problému. Podpora by mala byť cieľená najmä na tie podnikateľské zámery a projekty, ktoré majú vysokú potenciálnu pridanú hodnotu, alebo inovatívny rozmer.</p> <p>Nepriame finančné nástroje budú navrhnuté tak, aby sa verejný sektor priamo nepodieľal na alokovaní financovania pre jednotlivé podnikateľské projekty. Zároveň budú spolufinancované subjektami zo súkromného sektoru (banky, fondy, a pod.). Tiež budú navrhnuté tak, aby verejný sektor nebral na seba plné riziko vyplývajúce z jednotlivých podnikateľských projektov a aby boli záujmy verejného sektora a spolufinancovateľov čo najviac zladené.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy</u> <u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fyzické alebo právnické osoby oprávnené na podnikanie v zmysle obchodného alebo živnostenského zákonníka, registrované na území SR.</li> <li>- neziskové organizácie autorizované a notifikované osoby podľa Zákona č. 264/1999 a 90/1998</li> </ul>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

<b>Opatrenie 1.4 Zvyšovanie energetickej efektívnosti na strane výroby aj spotreby a zavádzanie progresívnych technológií v energetike</b>	
<b>Zámer</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kombinovaná výroba elektriny a tepla, ktoré sú vo vlastníctve miest a obcí, alebo právnických osôb založených mestami a obcami, v prípade súkromného sektora s inštalovaným tepelným výkonom do 350 kW;</li> <li>2. Využívanie obnoviteľných energetických zdrojov, tzn. výstavba, modernizácia alebo rekonštrukcia: malých vodných elektrární, zariadení na energetické využitie biomasy, bioplynu, zariadení na výrobu biopalív, tepelných čerpadel, ktorých chladiaci systém nesmie obsahovať tzv. „tvrdé“ freóny, zariadení na využitie slnečnej energie, zariadení na využitie geotermálnej energie, zariadení na využitie veternej energie;</li> <li>3. Rekonštrukcia a modernizácia existujúcich energetických a tepelných zdrojov na báze fosílnych palív za účelom zvýšenia účinnosti zariadení a efektívnosti ich využívania, ktoré sú vo vlastníctve miest a obcí, alebo právnických osôb založených mestami a obcami;</li> <li>4. Rekonštrukcia existujúcich tepelných zariadení na rozvod tepla (napr. zlepšenie izolácie potrubných rozvodov, zavádzanie systémov na zamedzovanie úniku tepla, rekonštrukcia odovzdávacích staníc tepla a iné), ktoré sú vo vlastníctve miest a obcí, alebo právnických osôb založených mestami a obcami;</li> <li>5. Zvyšovanie energetickej efektívnosti verejného osvetlenia s cieľom zníženia spotreby energie.</li> </ol>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Cieľom opatrenia v oblasti energetiky je priblíženie energetickej náročnosti úrovni porovnateľnej EÚ, dosiahnutie úspor energie, zvyšovanie účinnosti využitia primárnych energetických zdrojov zníženia nákladov za energiu, ako aj zvýšenie podielu spotreby obnoviteľných zdrojov energie na celkovej spotrebe energie. Podporované budú programy, ktoré vedú k zvýšeniu využívania obnoviteľných zdrojov energie, ako aj programy zamerané na úspory a efektívne využívanie energie v priemysle a službách na to nadväzujúcich.</p>
	- <u>Subjekty verejnej správy a súkromný sektor</u>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:

<b>Prijímatelia</b>	
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu
<b>Deliaca línia vo vzťahu k tematicky podobným opatreniam</b>	<p><u>tematicky podobné opatrenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opatrenie <b>2.2 OP ŽP Minimalizácia nepriaznivých vplyvov klimatických zmien, vrátane podpory obnoviteľných zdrojov energie</b></li> </ul> <p><u>deliaca línia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>v rámci opatrenia 1.4 OP ZE</b> je podpora využívania obnoviteľných zdrojov energie zakomponovaná ako nástroj na dosiahnutie zvyšovania efektívnosti výroby aj spotreby v energetike. Využívanie obnoviteľných zdrojov energie je súčasťou tohto opatrenia vo väzbe na energetickú efektívnosť ako cieľ (ktorý kompetenčne prináleží MH SR). Na základe výsledkov doterajších rokovaní medzi MŽP SR a MH SR budú v rámci OP ŽP podporované aktivity prioritne zamerané na zmenu palivovej základne energetických zdrojov s dôrazom na nízkoemisné a obnoviteľné zdroje a v rámci OP ZE budú podporované aktivity prioritne zamerané na budovanie nových obnoviteľných energetických zdrojov ako aj zvyšovanie energetickej efektívnosti existujúcich zdrojov energie.</li> <li>- <b>v rámci opatrenia 2.2 OP ŽP</b> je podpora využívania obnoviteľných zdrojov energie zakomponovaná ako nástroj na dosiahnutie znížovania emisií skleníkových plynov. Využívanie obnoviteľných zdrojov energie je súčasťou tohto opatrenia vo väzbe na ochranu ovzdušia ako cieľ (ktorý kompetenčne prináleží MŽP SR). Na základe výsledkov doterajších rokovaní medzi MŽP SR a MH SR budú v rámci OP ŽP podporované aktivity zamerané na zmenu palivovej základne energetických zdrojov s dôrazom na nízkoemisné a obnoviteľné zdroje.</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Prioritná os 2 Informatizácia spoločnosť spoločnosti**

<b>Opatrenie 2.1 Efektívna elektronizácia verejnej správy a rozvoj elektronických služieb</b>	
<b>Zámer</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Rozvoj elektronických služieb pre verejnú správu, prvá etapa.</b> Nosným komponentom tvorby obsahu z pohľadu verejnej správy sú služby, ktoré musia byť zabezpečené tak, aby administratívne zaťaženie občana bolo čo najnižšie a transparentnosť procesov čo najvyššia. K naplneniu takto postaveného cieľa je potrebné od základu zmeniť existujúce procesné fungovanie verejnej správy, upraviť legislatívu a nové procesy prispôbiť do maximálnej možnej miery možnostiam moderných IKT. Prvá etapa tohto procesu je načrtnutá v materiáli „Návrh cestovnej mapy zavádzania elektronických služieb verejnej správy“ na roky 2006 – 2008, dopĺňať ju budú investície do ďalšieho rozvoja, skvalitňovania a šírenia využívania už existujúcich štandardizovaných informačných systémov zefektívňujúcich činnosť jednotlivých zložiek verejnej správy (najmä rezortných geografických informačných systémov).</li> <li><b>2. Rozvoj elektronických služieb pre verejnú správu, druhá etapa.</b> Druhá etapa procesu v rokoch 2008 – 2013 je zameraná na miestnu, samosprávnú úroveň verejnej správy.</li> </ol> <p>Skupiny aktivít:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>41</u> Investície do digitálneho obsahu verejnej správy (eGovernment, eLearning, eCulture, eHealth, eTourism, eInclusion)</li> <li><u>22</u> Zavádzanie systémov riadenia kvality, transferu technológií a poznatkov</li> <li><u>33</u> Infomačné portály, infomačné kiosky, networking inštitúcií</li> <li><u>44</u> Investície do podpory databázových, aplikačných a inovačných riešení na báze IKT</li> </ul>
<b>Zdôvodnenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><u>Investície do digitálneho obsahu verejnej správy (eGovernment: eLearning, eCulture, eHealth, eTourism, eInclusion)</u> Vzhľadom na pasívnu úroveň efektívnej elektronizácie verejnej správy a úplnú</li> </ol>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,09 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,24 cm + Tabulátor za: 1,88 cm + Zarážka: 1,88 cm, Zarážky: 0,72 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm + 1,88 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,27 cm + Tabulátor za: 1,9 cm + Zarážka: 1,9 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,76 cm + 1,9 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: Nie je v 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:

	<p>absenciu plnohodnotnej tvorby informačno-komunikačného digitálneho obsahu pre občana, je nevyhnutnou prioritou zavedenie interoperability a rozvoja eGovernmentu ako základnej úrovne a ďalších segmentov elektronizácie verejných inštitúcií (eLearning, eCulture, eHealth, eTourism, eInclusion). Tento efekt bude dosiahnuteľný horizontálnou a vertikálnou digitalizáciou služieb verejnej správy, prostredníctvom ktorých bude mať občan v prvej fáze možnosť aktívne participovať z pohľadu užívateľa pri vybavovaní základných a neskôr komplexných verejných administratívnych záležitostí prostredníctvom internetu a elektronickej komunikácie s úradmi verejnej správy.</p> <p>Na základe horizontálnej priority <i>Informačná spoločnosť</i> budú všetky intervencie do informatizácie koordinované a centrálne riadené MDPT SR, resp. splnomocnencom vlády SR pre informatizáciu spoločnosti v rozsahu vymedzenej pôsobnosti vyplývajúcej z kompetenčného zákona 575/2001 Z. z.</p>	
	<p>2. <u>Zavádzanie systémov riadenia kvality, transferu technológií a poznatkov</u>          Problematika zavádzania systémov riadenia kvality identifikuje oblasť efektívneho zavádzania štandardov riadenia a ich integrácie do praxe. Transfer technológií a poznatkov zohráva v synergii so systémom riadenia kvality dôležitú úlohu v procese prenosu technológií do praxe a využitie poznatkov v praxi, t.j. využitie výsledkov výskumu a vývoja pri tvorbe riešení a štandardov v rozvoji inovačných IKT.</p>	<p>Formátované: Zarážka: Vľavo: 0 cm, Číslovanie + Úroveň: 1 + Štýl          Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1          + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,63 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm</p>
	<p>3. <u>Infomačné portály, infomačné kiosky, networking inštitúcií</u>          Dôležitú oblasť v poskytovaní komplexných informácií prostredníctvom internetu tvoria informačné portály a infokiosky, ako aj ostatné verejne prístupné komunikačné rozhrania, ktoré v plnej miere globálne absentujú tak na národnej ako aj regionálnej a lokálnej úrovni. Tento negatívny jav je spôsobený v dôsledku nedostatku finančných zdrojov verejných inštitúcií a decentralizačného efektu, ktorý preniesol prah občianskej zodpovednosti na regionálnu a lokálnu úroveň. Z uvedeného hľadiska je jednou z podmienok komplexný networking verejných inštitúcií na metropolitnej a regionálnej úrovni a efektívne investovanie do kvalitných IKT a informačno-komunikačných verejne prístupných rozhraní.</p>	<p>Formátované: Zarážka: Vľavo: 0 cm, Číslovanie + Úroveň: 1 + Štýl          Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1          + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,63 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm</p>
	<p>4. <u>Investície do podpory databázových, aplikačných a inovačných riešení na báze IKT</u>          Tento segment exponuje potrebu investícií do zavádzania komplexných databázových, aplikačných a prevažne inovačných IKT riešení pre potreby verejnej správy vzhľadom na ich využiteľnosť pri budovaní výkonnostne orientovaného riadenia a fungovania efektívneho modelu verejnej správy. Absentujúca zložka podpory inovačných a progresívnych IKT riešení negatívne vplyva na harmonizáciu požiadaviek verejnej správy na operabilitu a funkčnosť všetkých čiastkových procesov a informačných zdrojov pri zabezpečovaní administrácie, zálohovania a elektronickeho prenosu dát medzi užívateľmi.</p>	<p>Formátované: Zarážka: Vľavo: 0 cm, Číslovanie + Úroveň: 1 + Štýl          Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1          + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,63 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm</p>
Prijímatelia	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ústredné orgány štátnej správy</li> <li>- obce (obecný úrad), mestá (mestský úrad)</li> <li>- krajské úrady</li> <li>- samosprávne kraje (úrad samosprávneho kraja)</li> <li>- rozpočtové organizácie</li> <li>- príspevkové organizácie</li> <li>- organizačné zložky príspevkovej organizácie s odvodenou právnou subjektivitou</li> <li>- obvodné úrady</li> </ul> <p><u>PPP:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akciové spoločnosti</li> <li>- združenia (zväz, spolok, spoločnosť, klub at.)</li> <li>- neziskové organizácie</li> </ul>	<p>Formátované: Zarážka: Opakovaná zarážka: 1,27 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm</p>
Miesto realizácie	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu, v špecifických prípadoch mimo pólov rastu	<p>Formátované: Zarážka: Opakovaná zarážka: 1,27 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm</p>



PRÍLOHA č. 9:

projektu	
<b>Deliaca línia vo vzťahu k tematicky podobným opatreniam</b>	<p><u>tematicky podobné opatrenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opatrenie <b>1.2 OP Z</b> Zvýšenie informatizácie zdravotníctva</li> </ul> <p><u>deliaca línia:</u> v zmysle mechanizmu centrálneho riadenia splnomocnenca vlády pre informatizáciu spoločnosti (uvedené v kapitole 5.3.1 v materiáli) v rozsahu vymedzenej pôsobnosti vyplývajúcej z kompetenčného zákona 575/2001 Z. z..</p>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

<b>Opatrenie 2.2 Rozvoj pamäťových a fondových inštitúcií a obnova ich národnej infraštruktúryinfraštruktúry</b>	
<b>Zámer</b>	<p>-1. skvalitňovanie systémov získavania poznatkov: dokumentácia prejavov nehmotného kultúrneho dedičstva vrátane dokumentácie tradičných zručností; nákup informačných zdrojov (databáz, práv na zverejňovanie informácií a pod.)</p> <p>-2. zlepšenia systémov ochrany a prezentácie poznatkov - zbierok, informácií a ich nosičov</p> <p>-3. skvalitňovanie spracovania získaných poznatkov</p> <p>-4. podpora ďalšieho spracovania a využitia dát a poznatkov pamäťových a fondových inštitúcií v praxi, pri výskume a pri tvorbe inovatívnych projektov, využitie poznatkov vo vyučovacom, vzdelávacom, plánovacom a rozhodovacom procese na školách, úradoch, ďalšími subjektmi a verejnosťou</p> <p>-5. mobilita expertov pamäťových a fondových inštitúcií</p> <p>-6. digitalizácia poznatkov - zlepšovanie rozsahu a kapacity digitalizácie, dobudovanie digitalizačných pracovísk pamäťových a fondových inštitúcií</p> <p>-7. umiestňovanie a sprístupňovanie digitálneho obsahu pamäťovými a fondovými inštitúciami na internete</p> <p>-8. záznam a dlhodobé uchovávanie digitalizovaných údajov</p> <p>-9. výskumné, dokumentačné a interpretačné centrá rómskej kultúry</p> <p>-10. vytvorenie siete s informačným prepojením vybraných knižníc</p> <p>-11. modernizácia a budovanie technickej infraštruktúry a zariadení pamäťových a fondových inštitúcií na národnej úrovni</p>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Opatrenie je zamerané na pamäťové a fondové inštitúcie (archívy, knižnice, múzeá, galérie, pracoviská pre ochranu pamiatkového fondu, špecializované odborné ústavy a pracoviská v oblasti kultúry a pod.), ktoré sa zaoberajú uchovávaním, ochranou a sprístupňovaním poznatkov o kultúrnom dedičstve, umení a kultúre, jedinečných informácií a predmetov odbornej a laickej verejnosti. Opatrenie umožňuje podporovať ich aktivity, technické procesy a technologické postupy vnútri týchto inštitúcií, zlepšenie technického stavu ich infraštruktúry a dobudovanie chýbajúcich zariadení. Výsledkom tejto podpory má byť vysoká miera prepojenia a sprístupňovania dát a poznatkov (vo fyzickej alebo digitálnej forme), dlhodobé a bezpečné uloženie dát na rôznych nosičoch a vysoká možnosť aplikácie týchto poznatkov v oblasti výskumu, vývoja, inovácie, miestneho a regionálneho rozvoja i strategického plánovania na národnej úrovni alebo regionálnej úrovni. Opatrenie patrí medzi kľúčové z hľadiska Stratégie konkurencieschopnosti Slovenska do roku 2010. Je rovnako kľúčová i z pohľadu reformy obsahu vzdelávania na všetkých stupňoch škôl.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- štátne archívy zriadené Ministerstvom vnútra SR a ústredné orgány štátnej správy</li> <li>- obce</li> <li>- samosprávne kraje</li> <li>- obecné podniky</li> <li>- záujmové združenia</li> <li>- združenia</li> <li>- nadácie</li> <li>- neinvestičné fondy</li> <li>- rozpočtové organizácie</li> <li>- príspevkové organizácie</li> <li>- verejnoprávne inštitúcie</li> </ul> <p>Súkromný sektor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neziskové organizácie</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,32 cm + Tabulátor za: 0,95 cm + Zarážka: 0,95 cm, Zarážky: 0,63 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:

Miesto realizácie projektu	Inovačné póly rastu
----------------------------	---------------------

Opatrenie 2.3 Zvýšenie prístupnosti k širokopásmovému internetu	
Zámer	<p>Cieľom je dosiahnutie kvalitatívnej socio-ekonomickej integrácie infraštruktúry širokopásmového internetu pre občana budovaním a skvalitňovaním týchto sietí, zabezpečením ich kvantitatívnej a kvalitatívnej dostupnosti, bezpečnosti a interoperability s trvalým a nepretržitým prístupom na internet, k digitálnym informáciám a službám pre počítačovo gramotnú populáciu v podmienkach hospodárskej súťaže.</p> <p>Skupiny aktivít:</p> <p>-1. Vytvorenie podmienok pre rozvoj sietí regionálneho významu, slúžiacich na pripojenie organizácií verejného sektora a občanov k širokopásmovému internetu v prostredí súťaže medzi všetkými komunikačnými sieťami</p> <p>-2. Budovanie metropolitných optických sietí, slúžiacich na pripojenie organizácií verejného sektora a občanov k širokopásmovému internetu</p>
Zdôvodnenie	<p>1. <u>Budovanie sietí (optických i bezdrôtových) regionálneho významu</u></p> <p>Rozvojový segment opierajúci sa o stabilné zázemie širokopásmového internetu je jednou z podmienok naštartovania procesu efektívnej informatizácie spoločnosti. Diskriminačný faktor v tejto oblasti tvorí nerovnomerná dostupnosť širokopásmového internetu v osídlených územiach SR, jeho vysoká cena, neharmonizovaný legislatívny rámec a digitálna osвета vo využívaní modernej informačno-komunikačnej infraštruktúry. Intervencie sú zamerané na zvýšenie penetrácie širokopásmového internetu a rozvoj širokopásmových sietí na celom osídlenom území SR v podmienkach súťaže medzi všetkými komunikačnými sieťami a technológiami širokopásmového prístupu. Sekundárny, avšak veľmi dôležitý prvok tvorí interkonektivita a interoperabilita, bezpečnosť, networking verejných inštitúcií a koncových užívateľov regionálneho významu. Prechod na vysokorýchlostné pripojenie zabezpečí trvalú udržateľnosť, konkurencieschopnosť a dlhodobú flexibilitu využitia IK infraštruktúry. Reflexia na požiadavky občanov a podnikateľov tu zohráva dôležitú úlohu v kontexte s primeranou časovou reakciou na zmeny a prispôbenie modernej informačno-komunikačnej infraštruktúry potrebám okolitého prostredia.</p> <p>2. <u>Budovanie metropolitných optických sietí, slúžiacich na pripojenie organizácií verejného sektora a občanov k širokopásmovému internetu</u></p> <p>Prechod vysokorýchlostnej informačno-komunikačnej infraštruktúry z regionálnej úrovne na metropolitnú je podmienený faktorom správneho načasovania a stanovenia stratégie uskutočniteľnosti ako podmienky postupného budovania konektivity v mestách, obciach a odľahlých oblastiach. Prvotná úroveň konektivity spočíva v postupnom zavádzaní pripojenia na metropolitnej úrovni a v oblastiach s bezproblémovým prístupom ku infraštruktúre širokopásmového internetu. Oblasť intervencií je zameraná na implementáciu efektívnych a trvalo udržateľných modelov rozvoja optických sietí v centrách osídlenia. Intervencie budú koncentrované na také trvalo udržateľné projekty, ktoré budú alokované v aglomeráciách, ktoré kvôli reaktívne vysokej dobe návratnosti investície budú málo atraktívne pre komerčný sektor.</p>
Prijímatelia	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ústredné orgány štátnej správy</li> <li>- obce (obecný úrad), mestá (mestský úrad)</li> <li>- samosprávne kraje (úrad samosprávneho kraja)</li> <li>- krajské úrady</li> <li>- rozpočtové organizácie</li> <li>- príspevkové organizácie</li> <li>- organizačné zložky príspevkovej organizácie s odvodenou právnou subjektivitou</li> <li>- Železnice SR</li> <li>- verejnoprávne inštitúcie (štátna správa)</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl  
Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,27 cm + Tabulátor za: 1,9 cm + Zarážka: 1,9 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm + 1,9 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: -0,01 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl  
Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: Nie je v 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: -0,01 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl  
Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: Nie je v 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrazkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm



PRÍLOHA č. 9:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obvodné úrady</li> </ul> <p>PPP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akciové spoločnosti</li> <li>- združenia (zväz, spolok, spoločnosť, klub atď.)</li> <li>- neziskové organizácie</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

### Prioritná os 3 Výskum a vývoj

Opatrenie 3.1 Obnova a budovanie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja	
<b>Zámer</b>	<p><u>1.</u> modernizácia technického vybavenia organizácií výskumu a vývoja, vrátane nevyhnutných stavebných úprav,</p> <p><u>2.</u> budovanie laboratórií so špičkovým vybavením v oblastiach, ktoré sú perspektívne z hľadiska ďalšieho rozvoja Slovenskej republiky, vrátane nevyhnutných stavebných úprav,</p> <p><u>3.</u> budovanie a modernizácia podpornej infraštruktúry výskumu a vývoja a to najmä v oblasti informačných technológií – budovanie počítačových sietí, budovanie vysokorychlostných informačných sietí medzi pracoviskami výskumu a vývoja, vrátane nevyhnutných stavebných úprav</p> <p>Všetky vyššie uvedené oblasti podpory v tomto opatrení budú viazané na existenciu kvalitných výskumných projektov a bežiacich úloh v organizáciách, ktoré budú žiadať o podporu.</p>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Výskum, vývoj a technologické inovácie, ako jeden z hlavných pilierov znalostnej ekonomiky nie je možné realizovať bez existencie kvalitných ľudských zdrojov a bez kvalitného technického vybavenia (prístroje, laboratória, informačné siete...). Obe podmienky musia byť splnené súčasne. Slovenská republika má rezervy v oboch oblastiach, osobitne však v oblasti výskumno-vývojovej infraštruktúry, ktorá je pravdepodobne najhoršia v EÚ (resp. medzi najhoršími v EÚ). Pokiaľ chceme dosiahnuť, aby výskum a vývoj a následne technologické inovácie boli jedným zo základných rozvojových pilierov slovenskej spoločnosti, je potrebné v prvej fáze investovať primárne do technického vybavenia. Následne je možné preorientovať podporné grantové schémy na stranu výstupu výskumno-vývojového a inovačného systému. Napr. súčasnosti na Slovensku nie je možné sa sústrediť na motiváciu podnikov, aby zadávali úlohy výskumu a vývoja SAV, vysokým školám, resp. rezortným ústavom a súkromným organizáciám výskumu a vývoja, lebo tieto v mnohých prípadoch nemajú technické vybavenie na takej úrovni, aby príslušnú úlohu boli schopní zrealizovať. Uvedený stav má súčasne negatívny dopad na konkurencieschopnosť slovenských organizácií výskumu a vývoja v medzinárodnom meradle, čo v realite znamená ich nízku úspešnosť pri získavaní finančných zdrojov zo zahraničia (rámcové programy EÚ pre výskum a vývoj; Európska nadácia pre vedu...). Z vyššie uvedených dôvodov je potrebná existencia samostatného opatrenia zameraného na budovanie a obnovu technickej infraštruktúry výskumu a vývoja.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Súbjecky verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regionálna a miestna štátna správa a samospráva</li> <li>- vysoké školy (vrátane technologických inkubátorov vysokých škôl a vedecko-technologických parkov pri vysokých školách)</li> <li>- Slovenská akadémia vied (vrátane technologických inkubátorov vysokých škôl a vedecko-technologických parkov pri SAV)</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizácie podnikajúce podľa obchodného a živnostenského zákona</li> <li>- profesijné organizácie, asociácie a komory</li> <li>- neziskové organizácie</li> <li>- inštitúcie výskumu a vývoja neziskového sektora</li> </ul>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, Číslovanie + Úroveň: 1 + Štýl číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,75 cm + Tabulátor za: 1,39 cm + Zarážka: 1,39 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,39 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

<b>Opatrenie 3.2 Podpora sietí excelentných pracovísk výskumu a vývoja ako pilierov rozvoja regiónu a podpora nadregionálnej spolupráce</b>	
<b>Zámer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora budovania sietí pracovísk výskumu a vývoja vo väzbe na rozvojové priority konkrétneho regiónu – výber podporených pracovísk bude viazaný na realizáciu ich výstupov na špičkovej úrovni,</li> <li>- podpora začleňovania výskumných pracovísk výskumu a vývoja do nadregionálnych a medzinárodných sietí pre spoluprácu vo výskume, vývoji a v inováciách</li> <li>- podpora tvorby národných a regionálnych technologických platforiem, zabezpečujúcich interakciu medzi pracoviskami výskumu a vývoja, regionálnymi a národnými autoritami a hospodárskou sférou</li> </ul>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Jedným z problémov slovenského výskumu a vývoja je jeho veľká fragmentácia a nekoordinovanosť pracovísk výskumu a vývoja. V súčasnosti nie je možné dosahovať špičkové výsledky v tejto oblasti bez toho, aby neexistovala tzv. kritická masa ľudských a materiálnych zdrojov. V Slovenskej republike existuje pomerne veľké množstvo malých výskumno-vývojových kolektívov, ktoré pôsobia prakticky v tej istej tematickej oblasti, avšak navzájom spolu nekooperujú. Zámer opatrenia si kladie za cieľ integrovať výskumno-vývojový a technologicko-inovačný potenciál Slovenskej republiky v súlade s prioritami rozvoja daného regiónu. Je potrebné sa sústrediť na vytvorenie funkčných väzieb spolupráce medzi pracoviskami výskumu a vývoja v Slovenskej republike, ktoré majú potenciál dosahovať špičkové výkony a nimi prispieť k riešeniu rozvojových otázok regiónu, v ktorom sa nachádzajú. Toto opatrenie by malo byť rozpracované v úzkej súčinnosti s regiónmi a v každom z nich by sa malo sústrediť na tie oblasti, ktoré pre daný región sú rozvojové. V tomto je možné vychádzať s už rozpracovaných regionálnych rozvojových stratégií, resp. regionálnych inovačných stratégií. V SR by sa vytvárali siete špičkových pracovísk zabezpečujúcich výskum vývoj a prepojenie na technologické inovácie, ktoré by sa zamerali na priority daného regiónu. Napríklad, ak bude mať región ako prioritu drevospracujúci priemysel vytvorila by sa sieť pracovísk zameraných na výskum a vývoj v tejto oblasti, bez ohľadu na regionálnu príslušnosť pracovného kolektívu. Kritériom financovania projektov by mala byť kompatibilita s prioritami regiónu a výskumno-vývojová excelentnosť.</p> <p>Opatrenie by zároveň malo prispieť aj k rozvoju komunikácie medzi jednotlivými partnermi tvoriacimi základ znalostnej ekonomiky a hospodárskeho rastu výskumno-vývojovou základňou, hospodárskou sférou a orgánmi tvoriacimi legislatívny rámec a regionálny rozvoj. Vytvorením špecifických komunikačných platforiem by bolo možné prispieť k rozvoju danej špecifickej oblasti ako aj regiónu.</p> <p>Pre začleňovanie sa (slovenských) pracovísk výskumu a vývoja do medzinárodných sietí a konzorcií spolupráce vo vede a technike sa často vyžaduje vstupná „investícia“, ktorá vzhľadom na finančné možnosti týchto pracovísk vytvára reálnu bariéru na zapojenie sa do takýchto programov, napr. príprava výskumných projektov rámcových programov najmä väčšieho rozsahu, najmä ak je slovenské pracovisko koordinátorom projektu. Podporu je potrebné zabezpečiť aj pre ich prefinancovanie, administrovanie a manažovanie. Systematická a programová podpora začleňovania sa pracovísk výskumu a vývoja má významný vplyv na zvyšovanie kvality a excelentnosti výskumu a pozitívny dopad na rozvoj regiónu.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regionálna a miestna štátna správa a samospráva</li> <li>- vysoké školy (vrátane technologických inkubátorov vysokých škôl a vedecko-technologických parkov pri vysokých školách)</li> <li>- Slovenská akadémia vied (vrátane technologických inkubátorov vysokých škôl a vedecko-technologických parkov pri SAV)</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizácie podnikajúce podľa obchodného a živnostenského zákona</li> <li>- profesijné organizácie, asociácie a komory</li> <li>- neziskové organizácie</li> <li>- inštitúcie výskumu a vývoja neziskového sektora</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:

<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu
<b>Opatrenie 3.3 Prenos výskumom a vývojom získaných poznatkov a technológií do praxe</b>	
<b>Zámer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora spoločných projektov s priemyslom,</li> <li>- podpora vedecko-technologických parkov, technologických centier a inkubátorov výlučne v prostredí verejných organizácií výskumu a vývoja (univerzity, Slovenská akadémia vied...),</li> <li>- podporných programov pre mobilizáciu a identifikáciu potenciálnych inovácií, súťaží podnikateľských plánov, virtuálnych inkubátorov v prostredí verejných organizácií výskumu a vývoja (univerzity, Slovenská akadémia vied...),</li> <li>- podpora kompetenčných centier univerzít pre spoluprácu s praxou a technologický transfer, poskytujúc predpoklady pre „kolaboratívny“ výskum a budovanie dlhodobého „zodpovedného“ partnerstva medzi univerzitami a priemyslom,</li> <li>- kontaktné body pre styk s priemyslom, kancelárie/útvary pre prenos technológií a poznatkov a valorizačné a komercializačné útvary na univerzitách vybavené expertízou, príslušným tréningom, skúsenosťou, pochopením pre potreby výskumníkov, zákonných noriem, podnikania, problematiky vývoja technológií,</li> <li>- komplexná podpora riadenia práv duševného vlastníctva výskumných organizácií financovaných z verejných zdrojov.</li> </ul>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Nosnou črtou vyššie uvedených aktivít bude dôraz na tzv. spin-off efekty od výskumu a vývoja smerom k spoločenskej a hospodárskej praxi.</p> <p>Jednou z najproblematickejších oblastí Lisabonskej stratégie v EÚ je využívanie výsledkov výskumu a vývoja v praxi. Tam, kde je sa výsledky využívajú vo zvýšenej miere, oblasť výskumu a vývoja tvorí základný pilier rozvoja spoločnosti a zvyšovania životnej úrovne občanov. Toto opatrenie svojím obsahom priamo nadväzuje na prvé dve, pričom prvé dve slúžia na modernizáciu a zvýšenie potenciálneho výstupu a jeho kvality zo strany inštitúcií realizujúcich výskum a vývoj. Existencia špičkových pracovísk výskumu a vývoja dáva všetky predpoklady na to, aby ich výstupy bolo možné implementovať v praxi a aby o takéto mala záujem podnikateľská sféra.</p> <p>Preto je dôležité podporovať tieto aktivity systematicky, s cieľom valorizácie vedecko-výskumných poznatkov, ktorá prinesie množstvo pozitívnych efektov nielen pre sektor V a V - ako napr. generovanie vlastných príjmov, medzinárodné zviditeľnenie sa univerzity a jej výskumných pracovníkov - ale i pre podnikateľskú obec a v konečnom dôsledku pre celú spoločnosť a rozvoj celého regiónu. Opatrenia podporujúce politiku komercializácie vedy a výskumu vytvárajú takto podmienky pre zvyšovanie konkurencieschopnosti regiónov a tak i zvyšovanie zamestnanosti a prítiahnutie zahraničných investorov pre investície do hospodárskych odvetví s vyššou pridanou hodnotou.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regionálna a miestna štátna správa a samospráva</li> <li>- vysoké školy (vrátane technologických inkubátorov vysokých škôl a vedecko-technologických parkov pri vysokých školách)</li> <li>- Slovenská akadémia vied (vrátane technologických inkubátorov vysokých škôl a vedecko-technologických parkov pri SAV)</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizácie podnikajúce podľa obchodného a živnostenského zákona</li> <li>- profesijné organizácie, asociácie a komory</li> <li>- neziskové organizácie</li> <li>- inštitúcie výskumu a vývoja neziskového sektora</li> </ul>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu
<u>tematicky podobné opatrenie:</u>	

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:

Deliaca línia vo vzťahu k tematicky podobným opatreniam	<p>- opatrenie 3.3 OP ZE – Prenos výskumom a vývojom získaných poznatkov a technológií do praxe</p> <p><u>deliaca línia:</u></p> <p>Opatrenie 1.2. Podpora spoločných služieb a infraštruktúry pre podnikateľov (OP ZE) vynakladá oprávnené náklady na vybudovanie inovačných centier a opatrenie 3.3. Výskumom hnaný prenos poznatkov a technológií do praxe je zamerané na podporu financovania spoločných projektov s priemyslom (OP ZE)</p>
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm

V rámci tejto prioritnej osi sa bude riešiť i výskum a vývoj v oblasti zdravotníctva.

## Prioritná os 4 Znalostná ekonomika v Bratislavskom kraji

Opatrenie 4.1 Inovácie a technologické transfery	
Zámer	<p>Cieľom je výrazne zvýšiť všetky typy inovácií v podnikateľskej sfére, a tým zabezpečiť dlhodobú konkurencieschopnosť MSP a vysoký rast produktivity. Transferom poznatkov výskumu a vývoja na podnikateľské subjekty sa podporí dosiahnutie diverzifikovaného podnikateľského prostredia, a tým vytvorenie dlhodobo udržateľných pracovných miest a rast exportnej výkonnosti a konkurencieschopnosti podnikov.</p> <p><u>Skupiny aktivít:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podpora tvorby a zavádzania inovácií do podnikateľskej sféry</li> <li>2. Podpora technologických transferov</li> <li>3. Podpora projektov budovania vedecko-technologických parkov a inkubátorov pre inovatívne podnikanie</li> <li>4. Podpora rozširovania podnikov s orientáciou na zavádzanie výsledkov vedy a výskumu do praxe</li> <li>5. Podpora budovania centier, v ktorých bude dochádzať v efektívnej interakcii medzi organizáciami výskumu a vývoja, vzdelávania, podnikateľskej sféry a príslušných regionálnych štruktúr</li> <li>6. Podpora projektov z oblasti ochrany duševného vlastníctva</li> <li>7. Podpora tvorby a budovania zoskupení (clusters)</li> </ol> <p>Nosnou črtou vyššie uvedených aktivít bude dôraz na tzv. spin-off efekty od výskumu a vývoja smerom k spoločenskej a hospodárskej praxi.</p>
Zdôvodnenie	<p>Jednou z najproblematickejších oblastí Lisabonskej stratégie v EÚ je využívanie výsledkov výskumu a vývoja v praxi. Tam, kde je sa výsledky využívajú vo zvýšenej miere, oblasť výskumu a vývoja tvorí základný pilier rozvoja spoločnosti a zvyšovania životnej úrovne občanov. Existencia špičkových pracovísk výskumu a vývoja dáva všetky predpoklady na to, aby ich výstupy bolo možné implementovať v praxi a aby o takéto mala záujem podnikateľská sféra.</p> <p>Bratislavský kraj so svojim podielom na tržbách dominuje slovenskému priemyslu. Transfer nových inovatívnych technológií je kapitálovo veľmi náročný. V oblasti priemyselnej výroby je potrebné prioritne vytvárať podmienky pre zvyšovanie konkurencieschopnosti hospodárskej bázy regiónu. Realizácia tohto opatrenia vychádza z potreby zmeny výrobných postupov v podnikoch transferom najnovších poznatkov vedy, výskumu a vývoja, stimulovaním inovatívnych technológií, rozvojom informačných technológií a sofistikovaním výrobných postupov. V oblasti priemyselnej výroby je potrebné prioritne vytvárať podmienky pre zvyšovanie konkurencieschopnosti hospodárskej bázy regiónu.</p> <p>Technologicky orientované malé a stredné podniky s inovačným potenciálom sa výraznou mierou podieľajú na hospodárskej výkonnosti regiónu a na tvorbe kvalifikovaných pracovných miest. BSK má vypracovanú Regionálnu inovačnú stratégiu, ktorej cieľom je podpora nových, resp. vznikajúcich malých a stredných technologicky orientovaných firiem najmä v oblastiach zabezpečujúcich potenciálny</p>

PRÍLOHA č. 9:

	<p>rozvoj Bratislavského kraja.</p> <p>Inovačná infraštruktúra je v Bratislavskom kraji v porovnaní s vyspelými regiónmi EÚ relatívne málo rozvinutá, z tohto dôvodu je dôležitý postupný rozvoj materiálnej ale aj nemateriálnej, teda poradenskej inovačnej infraštruktúry. V oblasti materiálnej inovačnej infraštruktúry je dôležité zakladanie a rozvoj inkubátorov, technologických centier a technologických parkov, ktoré priamo podporujú vznikajúce inovačné firmy a zároveň technologické parky patria k významným nástrojom pre alokáciu zahraničných technologických firiem v regióne. V oblasti nemateriálnej infraštruktúry patrí poradenstvo v oblasti inovačných aktivít, poradenstvo v oblasti ochrany duševného vlastníctva, patentové poradenstvo vrátane poradenstva v oblasti financovania patentovej ochrany, poradenstvo v oblasti financovania inovačných aktivít, poradenské aktivity manažmentu inkubátorov a poradenstvo v oblasti procesov spin off a technologického transferu.</p> <p>Realizáciou tohoto opatrenia sa zabezpečí aj vytváranie nových pracovných miest, rast pridanej hodnoty, zvýšenie efektivity a zníženie a odstraňovanie negatívnych vplyvov na životné prostredie.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bratislavský samosprávny kraj</li> <li>- mestá/mestské časti a obce, ich vzájomné združenia</li> <li>- rozpočtové a príspevkové organizácie zriadené mestami, obcami a samosprávnymi krajinami zabezpečujúce rozvoj priemyslu a vybraných služieb</li> <li>- vysoké školy</li> <li>- SAV</li> <li>- profesné a záujmové zväzy a združenia</li> <li>- SOPK</li> <li>- SŽK</li> <li>- Národná, vedecké, akademické a technické knižnice</li> <li>- Slovenská živnostenská komora</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fyzické alebo právnické osoby oprávnené na podnikanie v zmysle obchodného alebo živnostenského zákonníka, registrované na území SR</li> </ul>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,38 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,38 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,38 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,38 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

<b>Opatrenie 4.2 Informatizácia spoločnosti</b>	
<b>Zámer</b>	<p>Cieľom je podpora efektívneho fungovania verejnej správy, hospodárskej a sociálnej obnovy VUC, obcí, miest a mestských častí a zabezpečenie rozvoja a digitalizácie knižníc, archívov, múzeí a galérií a ďalších špecializovaných pamäťových a fondových inštitúcií.</p> <p>Výsledkom podpory pamäťových a fondových inštitúcií má byť vysoká miera prepojenia a prístupovania dát a poznatkov (vo fyzickej alebo digitálnej forme), dlhodobé a bezpečné uloženie dát na rôznych nosičoch a vysoká možnosť aplikácie týchto poznatkov v oblasti výskumu, vývoja, inovácie, miestneho a regionálneho rozvoja i strategického plánovania na národnej úrovni alebo regionálnej úrovni. Opatrenie patrí medzi kľúčové z hľadiska Stratégie konkurencieschopnosti SR do roku 2010. Je rovnako kľúčová i z pohľadu reformy obsahu vzdelávania na všetkých stupňoch škôl.</p> <p>Aktivity zamerané na podporu efektívnej elektronizácie verejnej správy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podpora prístupu k informačným technológiám a rozšírenie služieb v tejto oblasti (napr. technické riešenia informačného systému samosprávy, spracovanie agendy úradov samospráv implementáciou najnovších technológií, infokiosky, internetové centrá)</li> <li>2. Podpora vybudovania alebo rozšírenia vlastného informačného systému,</li> <li>3. Podpora napojenia sa na jednotný informačný systém</li> </ol>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Číslovanie + Úroveň: 1 + Štýl číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 2 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: Nie je v 1,27 cm



PRÍLOHA č. 9:

	<p>4. Budovanie sietí (optických i bezdrôtových) regionálneho významu, slúžiaceho na pripojenie organizácií verejného sektora a občanov k širokopásmovému internetu, vrátane elektronických služieb verejnej správy prevádzkovaných prostredníctvom týchto sietí</p> <p>Aktivity zamerané na podporu pamäťových a fondových inštitúcií:</p> <p>5. Podpora zlepšenia systémov ochrany poznatkov - zbierok, informácií a ich nosičov</p> <p>6. Podpora digitalizácie poznatkov - zlepšovanie rozsahu a kapacity digitalizácie, dobudovanie digitalizačných pracovísk pamäťových a fondových inštitúcií a digitálneho obsahu na internet</p> <p>7. Podpora umiestňovania a sprístupňovania digitálneho obsahu pamäťovými a fondovými inštitúciami cez internet</p> <p>Všetky aktivity budú previazané s budovaním sietí slúžiacich na pripojenie organizácií verejného sektora a občanov k širokopásmovému internetu.</p>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Významnou bariérou pri rozvoji samosprávy je najmä nedostatok finančných prostriedkov na samotný rozvoj, a to najmä u menších obcí. Snahou je dosiahnuť takú úroveň VÚC, obcí, miest a mestských častí, ktorá bude zodpovedať štandardom v štátoch EÚ.</p> <p>Rozhodujúcimi článkami pri sprístupňovaní znalostí a rozvoji znalostnej ekonomiky sú štátna správa a samospráva, pamäťové inštitúcie, pre ktoré bude kľúčová úplná digitalizácia obsahu.</p> <p>V tejto oblasti je nevyhnutné zamerať sa na efektívnu elektronizáciu celej verejnej správy.</p> <p>Významným prostriedkom na zabezpečenie vyššej výkonnosti Bratislavského kraja je aj zabezpečenie efektívneho fungovania verejnej správy, ktorá zabezpečuje administratívny a legislatívny chod Bratislavského kraja, má v rukách celý rad dôležitých kompetencií a tiež nepriamo ovplyvňuje činnosť, rozvoj a efektívne fungovanie súkromného sektora. Na zabezpečenie efektívnejšieho fungovania verejnej správy je potrebné vytvoriť vhodné podmienky pre pracovníkov VS porovnateľné s vyspelými štátmi EÚ. V súčasnosti práca subjektov verejnej správy nie je dostatočne efektívna najmä v dôsledku nedostatočného a zastaraného hardvérového a softvérového vybavenia (miestna samospráva by potrebovala pre optimálnu prevádzku o 249 % viac PC, ako vlastní dnes), neexistencia účinného a jednotného informačného systému (len 10 % úradov uverejňuje základné informácie na svojej web – stránke), nedostatočné využívanie moderných chrbtových sietí, ktoré by zabezpečili rýchly a lacný prístup na internet (iba 6 % úradov má nepretržité pripojenie na internet), nedostatočné zabezpečenie ochrany dát subjektov verejnej správy (16 % úradov nepoužíva vôbec antivírusovú ochranu dát), nedostatočný rozvoj a digitalizácia pamäťových a fondových inštitúcií. Ako základný krok pre efektívne fungovanie verejnej správy sa preto javí progres v týchto troch základných oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elektronizácia verejnej správy</li> <li>- rozvoj pamäťových a fondových inštitúcií</li> <li>- zvýšenie dostupnosti k širokopásmovému internetu</li> </ul> <p>Efektívne využitie prostriedkov zo štrukturálnych fondov v uvedených oblastiach zabezpečí efektívnejšie fungovanie verejnej správy a tým aj zvýšenie výkonnosti v Bratislavskom kraji.</p> <p>Opatrenie je zamerané aj na pamäťové a fondové inštitúcie (archívy, knižnice, múzeá, galérie, pracoviská pre ochranu pamiatkového fondu, špecializované odborné ústavy a pracoviská v oblasti kultúry a pod.), ktoré sa zaoberajú uchovávaním, ochranou a sprístupňovaním poznatkov o kultúrnom dedičstve, umení a kultúre, jedinečných informácií a predmetov odbornej a laickej verejnosti. Opatrenie umožňuje podporovať ich aktivity, technické procesy a technologické postupy vnútri týchto inštitúcií, zlepšenie technického stavu ich infraštruktúry a dobudovanie chýbajúcich zariadení. Výsledkom tejto podpory má byť vysoká miera prepojenia</p>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,5 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovania: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 2 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,63 cm, Tabulátor pre zoznam

PRÍLOHA č. 9:

	<p>a sprístupňovania dát a poznatkov (vo fyzickej alebo digitálnej forme), dlhodobé a bezpečné uloženie dát na rôznych nosičoch a vysoká možnosť aplikácie týchto poznatkov v oblasti výskumu, vývoja, inovácie, miestneho a regionálneho rozvoja i strategického plánovania na národnej úrovni alebo regionálnej úrovni. Opatrenie patrí medzi kľúčové z hľadiska Stratégie konkurencieschopnosti SR do roku 2010. Je rovnako kľúčové i z pohľadu reformy obsahu vzdelávania na všetkých stupňoch škôl.</p> <p>Vzhľadom na celý komplex úloh, ktoré verejné inštitúcie zabezpečujú v spoločnosti v súvislosti s ich úlohami v oblasti získavania, spracovania, uchovávania a sprístupňovania dokumentov a informácií, informačné systémy predstavujú, každý samostatne, veľké množstvo metodologických, metodických, organizačných, technických a technologických problémov. Navyše u nás v spolupráci týchto systémov nie je tradícia v takej miere, ako si to perspektívne budovanie sietí v tejto oblasti bude vyžadovať.</p> <p>V kontexte zvýšenie stupňa informatizácie spoločnosti v prepojení na „infraštruktúru“ je nevyhnutné zamerať sa na zabezpečenie širokého prístupu/dostupnosti k internetu, PC, zlepšovanie kvality pripojenia a zvyšovanie úrovne jej bezpečnosti. Infraštruktúra musí byť všeobecne dostupná, bezpečná a interoperabilná, nakoľko bez nej nie je možný prístup k digitálnym informáciám a službám pre počítačovo gramotnú populáciu.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpočtová organizácia</li> <li>- príspevková organizácia</li> <li>- mestá/mestské časti a obce, ich vzájomné združenia</li> <li>- krajský úrad</li> <li>- Bratislavský samosprávny kraj</li> <li>- verejnoprávna inštitúcia</li> <li>- obvodné úrady</li> <li>- štátne hospodárske organizácie riadené obvodným úradom</li> <li>- organizačné zložky príspevkovej organizácie s odvodenou právnou subjektivitou</li> <li>- obecné podniky</li> <li>- neinvestičné fondy</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nezisková organizácia</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Opakovaná zarážka: 1,27 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,63 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm

<b>Opatrenie 4.3 Obnova / budovanie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja</b>	
<b>Zámer</b>	<p>Na území Bratislavského kraja je potrebné sa zamerať na riešenie revitalizácie výskumných, vývojových a inovačných aktivít vo vedecko-výskumnej základni regiónu a na zhodnotenie vedeckých, technologických a inovačných výsledkov výskumu a vývoja vo výrobných procesoch a odvetviach s vysokou pridanou hodnotou.</p> <p>Skupiny aktivít:</p> <p><b>6-1.</b> Podpora budovania a modernizácie technického vybavenia organizácií výskumu a vývoja</p> <p><b>7-2.</b> Podpora budovania a modernizácie podpornej infraštruktúry výskumu a vývoja najmä v oblasti informačných technológií – budovanie počítačových sietí, budovanie vysokorýchlostných informačných sietí medzi pracoviskami výskumu a vývoja</p>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Jedným z najzávažnejších problémov výskumu a vývoja je zabezpečenie existencie takej infraštruktúry výskumu a vývoja v SR, ktorá by sa mohla stať súčasťou infraštruktúry výskumu a vývoja EÚ. Tomuto aspektu nebola doteraz venovaná patričná pozornosť, čo v najväčšej miere pociťuje sektor vysokých škôl a štátny sektor výskumu a vývoja. Uvedený stav má negatívny dopad na konkurencieschopnosť slovenských organizácií výskumu a vývoja v medzinárodnom meradle, čo znamená ich nízku úspešnosť pri získavaní finančných zdrojov zo zahraničia. Riešenie tohto problému štátom znamená vytvárať podmienky pre</p>

PRÍLOHA č. 9:

	<p>využívanie verejnej infraštruktúry výskumu a vývoja širokou výskumnou a vývojovou komunitou, čo je vo vyspelých krajinách bežnou praxou.</p> <p>Zámerom opatrenia je podporiť zvyšovanie výskumno-vývojového potenciálu organizácií tak verejného, ako aj súkromného sektora realizujúcich výskum a vývoj prostredníctvom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modernizácie technického vybavenia organizácií výskumu a vývoja,</li> <li>- budovania laboratórií so špičkovým vybavením v oblastiach, ktoré sú perspektívne z hľadiska ďalšieho rozvoja Slovenskej republiky,</li> <li>- budovania a modernizácie podpornej infraštruktúry výskumu a vývoja a to najmä v oblasti informačných technológií – budovanie počítačových sietí, budovanie vysokorychlostných informačných sietí medzi pracoviskami výskumu a vývoja.</li> </ul> <p>Všetky vyššie uvedené oblasti podpory v tomto opatrení budú viazané na existenciu kvalitných výskumných projektov a bežiacich úloh v organizáciách, ktoré budú žiadať o podporu.</p> <p>Výskum, vývoj a technologické inovácie, ako jeden z hlavných pilierov znalostnej ekonomiky nie je možné realizovať bez existencie kvalitných ľudských zdrojov a bez kvalitného technického vybavenia (prístroje, laboratória, informačné siete... ). Obe podmienky musia byť splnené súčasne. Slovenská republika má rezervy v obidvoch oblastiach, osobitne však v oblasti výskumno-vývojovej infraštruktúry, ktorá je pravdepodobne najhoršia v EÚ (resp. medzi najhoršími v EÚ). Pokiaľ chceme dosiahnuť, aby výskum a vývoj a následne technologické inovácie boli jedným zo základných rozvojových pilierov slovenskej spoločnosti, je potrebné v prvej fáze investovať primárne do technického vybavenia. Napr. súčasnosti na Slovensku nie je možné sa sústrediť na motiváciu podnikov, aby zadávali úlohy výskumu a vývoja SAV, vysokým školám, resp. rezortným ústavom a súkromným organizáciám výskumu a vývoja, lebo tieto v mnohých prípadoch nemajú technické vybavenie na takej úrovni, aby príslušnú úlohu boli schopní zrealizovať. Uvedený stav má súčasne negatívny dopad na konkurencieschopnosť slovenských organizácií výskumu a vývoja v medzinárodnom meradle, čo v realite znamená ich nízku úspešnosť pri získavaní finančných zdrojov zo zahraničia (rámcové programy EÚ pre výskum a vývoj; Európska nadácia pre vedu...). Z vyššie uvedených dôvodov je potrebná existencia samostatného opatrenia zameraného na budovanie a obnovu technickej infraštruktúry výskumu a vývoja.</p> <p>Podpora výskumu a vývoja je nevyhnutná z dôvodu revitalizácie výskumných, vývojových a inovačných aktivít vo vedecko-výskumnej základni regiónu a zhodnotenia vedeckých, technologických a inovačných výsledkov výskumu a vývoja vo výrobných procesoch a odvetviach s vysokou pridanou hodnotou.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obec/mesto</li> <li>- Bratislavský samosprávny kraj</li> <li>- vysoká škola (fakulta vysokej školy)</li> <li>- SAV</li> <li>- Rozpočtová organizácia</li> <li>- Príspevková organizácia</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <p>fyzické alebo právnické osoby oprávnené na podnikanie v zmysle obchodného alebo živnostenského zákonníka, registrované na území SR</p>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,63 cm, Opakovaná zarážka: 0,63 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,38 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,38 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

<b>Opatrenie 4.4 Podpora sietí pracovísk výskumu a vývoja s výstupmi na excelentnej úrovni</b>	
<b>Zámer</b>	V rámci realizácie opatrenia 4.4. je na území Bratislavského kraja potrebné sa zamerať na riešenie podpory budovania sietí pracovísk výskumu a vývoja s výstupmi na excelentnej úrovni.



PRÍLOHA č. 9:

	<p><u>Skupiny aktivít:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podpora začleňovania výskumných pracovísk do nadregionálnych a medzinárodných sietí pre spoluprácu vo výskume, vývoji a v inováciách,</li> <li>2. podpora budovania sietí pracovísk výskumu a vývoja vo väzbe na rozvojové priority regiónu,</li> <li>3. podpora tvorby národných a regionálnych technologických platforiem, zabezpečujúcich interakciu medzi pracoviskami výskumu a vývoja, regionálnymi a národnými autoritami a hospodárskou sférou,</li> <li>4. podpora kompetenčných centier univerzít pre spoluprácu s praxou,</li> </ol>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Špecifickým komponentom ekonomickej základne Bratislavského kraja je vedecko-výskumná základňa umiestnená predovšetkým v Bratislave. Cieľom opatrenia 2.4. je integrovať výskumno-vývojový a technologicko-inovačný potenciál Slovenskej republiky v súlade s prioritami rozvoja daného regiónu. Opatrenie podporí vytváranie sietí špičkových pracovísk zabezpečujúcich výskum, vývoj a prepojenie na technologické inovácie, ktoré budú zamerané na priority regiónu. Viaceré slovenské univerzity dosahujú vynikajúce výsledky a spolupracujú s renomovanými zahraničnými ústavmi a vysokými školami. Problémom vzniku centier excelentnosti sú administratívne bariéry, ktoré školy zatiaľ nevedia prekonať.</p> <p>Reálnou bariérou pracovísk výskumu a vývoja je vstupná investícia, ktorá je vyžadovaná pre ich začleňovanie sa do medzinárodných sietí a konzorcií spolupráce vo vede a technike. Systematická a programová podpora začleňovania sa pracovísk výskumu a vývoja má významný vplyv na zvyšovanie kvality a excelentnosti výskumu a pozitívny dopad na rozvoj regiónu.</p> <p>Jedným z problémov slovenského výskumu a vývoja je jeho veľká fragmentácia a nekoordinovanosť pracovísk výskumu a vývoja. V súčasnosti nie je možné dosahovať špičkové výsledky v tejto oblasti bez toho, aby neexistovala tzv. kritická masa ľudských a materiálnych zdrojov. Existuje pomerne veľké množstvo malých výskumno-vývojových kolektívov, ktoré pôsobia prakticky v tej istej tematickej oblasti, avšak navzájom spolu nekooperujú. Zámer opatrenia si kladie za cieľ integrovať výskumno-vývojový a technologicko-inovačný potenciál regiónu. Je potrebné sa sústrediť na vytvorenie funkčných väzieb spolupráce medzi pracoviskami výskumu a vývoja v Bratislavskom kraji, ktoré majú potenciál dosahovať špičkové výkony a nimi prispieť k riešeniu rozvojových otázok regiónu, v ktorom sa nachádzajú. V Bratislavskom kraji sa budú vytvárať siete špičkových pracovísk zabezpečujúcich výskum vývoj a prepojenie na technologické inovácie, zamerané na priority regiónu. Kritériom financovania projektov by mala byť kompatibilita s prioritami regiónu a výskumno-vývojová excelentnosť.</p> <p>Opatrenie by zároveň malo prispieť aj k rozvoju komunikácie medzi jednotlivými partnermi tvoriacimi základ znalostnej ekonomiky a hospodárskeho rastu výskumno-vývojovou základňou, hospodárskou sférou a orgánmi tvoriacimi legislatívny rámec a regionálny rozvoj. Vytvorením špecifických komunikačných platforiem by bolo možné prispieť k rozvoju danej špecifickéj oblasti ako aj regiónu.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obec/mesto</li> <li>- Bratislavský samosprávny kraj</li> <li>- vysoká škola</li> <li>- SAV</li> <li>- Rozpočtová organizácia</li> <li>- Príspevková organizácia</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fyzické alebo právnické osoby oprávnené na podnikanie v zmysle obchodného alebo živnostenského zákonníka, registrované na území SR</li> </ul>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,38 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,38 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,38 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,38 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

## Operačný program ZDRAVOTNÍCTVO

1 Modernizácia zdravotníctva	1.1 Rekonštrukcia, rozširovanie a modernizácia národných zdravotníckych zariadení
	1.2 Zvýšenie informatizácie zdravotníctva

### Prioritná os 1 Modernizácia zdravotníctva

Opatrenie 1.1 Reštrukturalizácia, rozširovanie a modernizácia národných zdravotníckych zariadení	
<b>Zámer</b>	Opatrenie bude zamerané na stavebné úpravy budov, menenie ich vnútorného usporiadania, bezbariérový prístup, obmena prístrojov, zakúpenie nových prístrojov, zavádzanie systémov riadenia, implementácia správnej praxe (štandardné diagnostické, terapeutické a ošetrovateľské postupy), manažment pacienta. Ďalej sa zameria na modernizáciu a stavebné úpravy budov využívaných na poskytovanie zdravotnej starostlivosti alebo s nimi súvisiacich služieb. Zateplenia, výmena okien, energetických systémov, kúrenie a pod. – v prípade národných zdravotníckych zariadení (špecializované zdravotnícke zariadenia v SR národného charakteru).
<b>Zdôvodnenie</b>	V súčasnom legislatívnom prostredí v zdravotníctve sa z pohľadu dostupnosti zdravotnej starostlivosti kladie dôraz na dostupnosť konkrétnej služby a nie dostupnosť budovy poskytovateľa. Preto mnohí poskytovatelia zdravotnej starostlivosti musia reštrukturalizovať svoje zariadenia s cieľom vytvoriť podmienky (technické, materiálové, vybavenie) pre zabezpečenie zdravotnej starostlivosti. Uvedené opatrenie je zamerané na reštrukturalizáciu a modernizáciu špičkových špecializovaných zdravotníckych zariadení v SR národného charakteru konkurencieschopných v EÚ.
<b>Prijímateľa</b>	Subjekty verejnej správy Súkromný sektor
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu
<b>Deliaca línia vo vzťahu k tematicky podobným opatreniam</b>	<p><u>tematicky podobné opatrenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opatrenie 3.1 ROP – Rekonštrukcia, rozširovanie a modernizácia existujúcich zdravotníckych zariadení a obstaranie minimálneho vnútorného vybavenia</li> </ul> <p><u>deliaca línia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v rámci opatrenia 3.1 ROP sú oprávnenými prijímateľmi pomoci poskytovateľa zdravotníckej starostlivosti v zriaďovateľskej pôsobnosti miestnej a regionálnej samosprávy a neziskové organizácie ako poskytovatelia zdravotníckej starostlivosti</li> <li>- v rámci opatrenia 1.1 OP Zdravotníctvo sú oprávnenými prijímateľmi ostatné organizácie s výnimkou poskytovateľov zdravotníckej starostlivosti v zriaďovateľskej pôsobnosti miestnej a regionálnej samosprávy a neziskových organizácií ako poskytovatelia zdravotníckej starostlivosti</li> </ul> <p><u>tematicky podobné opatrenie:</u></p> <p>Opatrenie 3.4 Nakladanie s vybranými druhmi nebezpečných odpadov (OP ŽP)</p> <p><u>deliaca línia: medzi MZ SR a MŽP SR:</u></p> <p>Aktivity zamerané na nakladanie s vybranými druhmi nebezpečných odpadov, v ktorých je zahrnutý aj odpad zdravotnej starostlivosti rieši výlučne MŽP SR. MZ SR v súvislosti s odpadmi nevynakladá žiadne aktivity.</p>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

Opatrenie 1.2 Zvýšenie informatizácie zdravotníctva	
<b>Zámer</b>	<p>Opatrenie je zamerané na zvýšenie informatizácie zdravotníctva prostredníctvom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budovania komplexných zdravotníckych informačných systémov u poskytovateľov zdravotníckej starostlivosti a u ďalších subjektov v rezorte zdravotníctva,</li> <li>- budovania regionálnych a národných zdravotníckych informačných systémov</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: Nie je v 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:

	<p>s možnosťou využívania elektronických zdravotných záznamov,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zavádzania a využívania internetových riešení pre verejnosť v rôznych oblastiach zdravotníctva (informovanie o poskytovaní zdravotníckych služieb, komunikácia medzi pacientom a lekárom, elektronické predpisovanie liekov, poskytovanie zdravotníckych informácií a pod.),</li> <li>- riešenia úloh a projektov eHealth aplikácií, zameraných na <ul style="list-style-type: none"> <li>o Národný zdravotnícky portál,</li> <li>o Elektronickú preskripciu,</li> <li>o Elektronické zdravotné záznamy – elektronický chorobopis (EHR).</li> </ul> </li> </ul> <p>Informatizácia verejnej správy a zavádzanie Internetu v zdravotníctve nebude súčasťou tohto opatrenia.</p>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Kvalitatívnu úroveň poskytovania služieb v oblasti zdravotníctva priamo úmerne ovplyvňuje aj úroveň informatizácie zdravotníctva.</p> <p>Nedostatočné vybavenie zdravotníctva modernými informačno-komunikačnými technológiami (IKT) a súvisiace nízke využívanie internetu, počítačových sietí, prevádzkovaných zdravotníckych informačných systémov nedáva podmienky pre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabezpečovanie úloh perspektívneho rozvoja spoločnosti a jej informatizácie, vyplývajúcich zo záväzných dokumentov a predpisov SR a EÚ. Legislatívny rámec požadovaných aktivít v tejto oblasti bol definovaný v celom rade dokumentov, z ktorých v súčasnosti najaktuálnejším je dokument o uplatňovaní ICT v zdravotníctve členských krajín EÚ COM(2004) 356 final 'e-Health – making healthcare better for European citizens: An action plan for a European e-Health Area'. V tomto dokumente je stanovený celý rad úloh, ktoré sú povinné plniť členské štáty EÚ, a teda aj Slovenská republika,</li> <li>- aplikáciu nových perspektívnych eHealth riešení pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti (komunikácia medzi poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti, využívanie elektronických zdravotných záznamov, preskripcia, telemedicína),</li> <li>- budovanie a využívanie národných a regionálnych zdravotníckych informačných systémov,</li> <li>- informovanie občanov o poskytovaní zdravotníckych služieb, komunikáciu medzi pacientom a lekárom, poskytovanie zdravotníckych informácií a pod.</li> </ul> <p>Úroveň informatizácie zdravotníctva je dlhodobo poznačená nedostatkom investícií zo strany štátu ako aj zo strany VÚC a obcí, do ktorých pôsobnosti tieto zariadenia prešli v zmysle zákona o prechode kompetencií a v nadväznosti na transformačný proces prebiehajúci v sektore zdravotníctva.</p> <p>Dôsledkom je nedostatočná informačná podpora procesov prebiehajúcich v zdravotníctve a následne nižšia úroveň poskytovanej zdravotnej starostlivosti, neefektívne využívanie ľudského potenciálu a zvýšené náklady.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p>Subjekty verejnej správy Súkromný sektor</p>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	<p>Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu</p>
<b>Deliaca línia vo vzťahu k tematickým podobným opatreniam</b>	<p><b><u>V OBLASTI INFORMATIZÁCIE:</u></b></p> <p><u>tematicky podobné opatrenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opatrenie <b>2.1 OP ZE – Efektívna elektronizácia verejnej správy a rozvoj elektronických služieb</b></li> </ul> <p><u>deliaci línia:</u> v zmysle mechanizmu centrálného riadenia splnomocnenca vlády pre informatizáciu spoločnosti (uvedené v kapitole 5.3.1 v materiáli) v rozsahu vymedzenej pôsobnosti vyplývajúcej z kompetenčného zákona 575/2001 Z. z..</p>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 3,49 cm + Tabulátor za: 4,13 cm + Zarážka: 4,13 cm, Zarážky: Nie je v 4,13 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

## Operačný program ZAMESTNANOSŤ A SOCIÁLNA INKLÚZIA (OP ZSI)

Prioritné osi programu	Opatrenia
1 Podpora rastu zamestnanosti a sociálnej inklúzie	1.1 Podpora mobility za prácou a cezhraničná integrácia trhov práce
	1.2 Podpora programov v oblasti podpory zamestnanosti a riešenia nezamestnanosti a dlhodobej nezamestnanosti
	1.3 Podpora sociálnej inklúzie prostredníctvom rozvoja sociálnych služieb, opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately a zdravotníckych služieb s osobitným zreteľom na marginalizované rómske komunity
	1.4 Podpora vytvárania rovnosti príležitostí v prístupe na trh práce a podpora integrácie znevýhodnených skupín na trh práce s osobitným zreteľom na marginalizované rómske komunity
	1.5 Podpora zosúladenia rodinného a pracovného života a starostlivosti o malé deti
	1.6 Budovanie kapacít a zlepšenie kvality verejnej správy a neziskových organizácií
2 Podpora rastu zamestnanosti a sociálnej inklúzie pre Bratislavský kraj <sup>1</sup>	2.1 Podpora sociálnej inklúzie a zosúladenia pracovného a rodinného života prostredníctvom rozvoja sociálnych služieb a opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v Bratislavskom kraji
	2.2 Podpora rastu zamestnanosti a zlepšenia zamestnatelnosti a podpora integrácie znevýhodnených skupín na trh práce v Bratislavskom kraji
	2.3 Budovanie kapacít a zlepšenie kvality verejnej správy a neziskových organizácií v Bratislavskom kraji

<sup>1</sup> V prípade dohody a súhlasu s EK je možné uvažovať aj s nasledovným spôsobom uvádzania priorít pre cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť: v rámci opatrení pre cieľ Konvergencia budú označené tie opatrenia, ktoré budú spolu so skupinami aktivít platiť i pre cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť v rámci Bratislavského kraja. Ide najmä o aktivity, ktoré budú implementované cez národné projekty. V takomto prípade sa bude daná prioritná os vzťahovať na celé územie SR. V zmysle návrhu všeobecného nariadenia Rady, čl. 19 nie je možné prevádzať prostriedky medzi cieľmi Konvergencia a Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť.

### Prioritná os 1 Podpora rastu zamestnanosti a sociálnej inklúzie

#### Opatrenie 1.1 Podpora mobility za prácou a cezhraničná integrácia trhov práce

<b>Zámer</b>	<p><b>Cieľ:</b> Podpora mobility za prácou ako jedného z rozhodujúcich faktorov zvyšovania celkovej miery zamestnanosti a súčasne zmierňovania regionálnych rozdielov na trhu práce, a to vo forme:</p> <p><b>1. podpory medziregionálnej mobility za prácou</b> prostredníctvom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpory individuálnej mobility za prácou (náklady na sťahovanie, dochádzku za prácou)</li> <li>- podpory krytia časti nákladov súvisiacich so zabezpečením bývania pri sťahovaní za prácou.</li> </ul> <p>rozšírenia služieb zamestnanosti o segment služieb pre tých uchádzačov o zamestnanie, ktorí sa sťahujú za prácou – vytvorenie mobilných centier a podpora vzdelávania uchádzačov o zamestnanie v súlade s potrebami cieľového regiónu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora integrácie legálnych migrantov do spoločnosti</li> <li>- podpora vytvorenia informačného systému o možnostiach zamestnania v prihraničnej oblasti susediaceho štátu</li> </ul> <p><b>2. podpory cezhraničnej mobility za prácou</b> prostredníctvom integrácie cezhraničných trhov práce, a to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zefektívnením spôsobu informovanosti a obsadzovania voľných pracovných miest v prihraničnej oblasti susediaceho štátu (zabezpečenie prepojenia informačných systémov samospráv, intermediátorov na trhu práce, atď.)</li> </ul>
<b>Zdôvodnenie</b>	Mobilita za prácou a podpora cezhraničnej integrácie trhov práce sú dôležité pri zabezpečení flexibility trhu práce, zvýšení konkurencieschopnosti ekonomiky a zvýšení zamestnateľnosti.
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u> Ústredie a úrady PSVR samosprávne kraje územná samospráva v prihraničných regiónoch štátne vzdelávacie inštitúcie</p> <p><u>Súkromný sektor:</u> neštátni poskytovatelia služieb zamestnanosti súkromné vzdelávacie inštitúcie</p>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,05 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,05 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,05 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm

#### Opatrenie 1.2 Podpora programov v oblasti podpory zamestnanosti a riešenia nezamestnanosti a dlhodobej nezamestnanosti

<b>Zámer</b>	<p><b>Cieľ:</b> pokračovať v realizácii programov a opatrení v oblasti podpory zamestnanosti a riešenia nezamestnanosti a dlhodobej nezamestnanosti a sústrediť sa na rozvoj ich kvality a efektívnosti, a to:</p> <p><b>1. aktívne opatrenia na trhu práce</b> podľa zákona č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti zamerané na:</p> <p><b>1-a)</b> vzdelávanie a prípravu pre trh práce</p> <p><b>2-b)</b> podporu tvorby nových pracovných miest pre znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie</p> <p><b>3-c)</b> podpora tvorby nových pracovných miest formou samozamestnania a zamestnávania zo strany SZČO a malých zamestnávateľov, s dôrazom na znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie</p> <p><b>4-d)</b> podporu uchádzačov o zamestnanie pri začatí vykonávania SZČ</p> <p><b>5-e)</b> aktiváciu uchádzačov o zamestnanie s dôrazom na udržiavanie ich pracovných návykov</p>
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,05 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: a, b, c, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,68 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:

	<p>6.f) absolventskú prax</p> <p>7.g) podpora zamestnávania dlhodobo nezamestnaných UoZ prostredníctvom získania odborných zručností</p> <p><b>2. dopytovo orientované projekty</b> zamerané na pilotné overenie inovatívnych aktívnych opatrení na trhu práce, a to najmä:</p> <p>-a) poradenstva a sprostredkovateľských aktivít v kombinácii so vzdelávaním vybraných cieľových skupín (zamestnanci ohrození hromadným prepúšťaním, mladí ľudia vstupujúci po prvýkrát na trh práce, starší zamestnanci, rodičia po rodičovskej dovolenke, zamestnanci vo verejnom aj súkromnom sektore)</p> <p>-b) poradenstva a ďalšieho vzdelávania pre podniky</p> <p>-c) poradenstva v kombinácii so vzdelávaním cieľových skupín pri vytváraní systému podpory líderstva a talentov.</p> <p>-d) poradenstva a pracovnej rehabilitácie pre ľudí, ktorí v dôsledku úrazu, choroby alebo zdravotného postihnutia potrebujú obnoviť, udržať alebo rozvinúť svoj pracovný potenciál a špecifické schopnosti či zručnosti</p> <p>-e) podpora tvorby nových foriem chránenej a podporovanej práce (sociálne podnikanie - sociálne podniky; časovo limitované tréningové miesta a tréningová prax u zamestnávateľa počas evidencie na ÚPSVaR)</p> <p>-f) podpora tranzitných programov (zo školy na trh práce) pre študentov a absolventov škôl - uľahčenie a urýchlenie vstupu absolventov škôl a mladých ľudí na trh práce</p> <p>-g) rozšírenie priestoru pracovného uplatnenia občanov so zdravotným postihnutím</p> <p>-h) služby zamestnanosti pre zamestnancov v procese prepúšťania (outplacement)</p> <p>-i) budovanie systému kariérneho poradenstva</p> <p><b>3. zvyšovanie konkurencieschopnosti verejných služieb zamestnanosti</b> prostredníctvom investícií do vzdelávania zamestnancov úradov PSVR a do modernizácie služieb ako aj podpora súkromných služieb zamestnanosti</p>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Aktívne opatrenia na trhu práce podľa zákona 5/2004 sa po 18 mesiacoch implementácie ukazujú ako účinný nástroj na riešenie znižovania nezamestnanosti a zvyšovania zamestnateľnosti uchádzačov o zamestnanie. Dopytovo orientované projekty umožňujú pilotne overovať nové aktívne opatrenia na trhu práce bez rizika neefektívneho mŕňania prostriedkov, pričom umožňujú aj neštátnym subjektom participovať na riešení otázky zamestnanosti. Lokálne partnerstvá sociálnej inklúzie umožňujú realizovať projekty šité na mieru konkrétnej lokality pri účasti všetkých významných aktérov na miestnom trhu práce.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ústredie a úrady PSVR</li> <li>- FSR</li> <li>- organizácie štátnej a verejnej správy</li> <li>- štátne vzdelávacie inštitúcie</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profesijné organizácie a asociácie</li> <li>- súkromné vzdelávacie inštitúcie</li> <li>- zamestnávateľia</li> <li>- neštátni poskytovatelia služieb zamestnanosti</li> <li>- neziskové organizácie zriadené zo zákona</li> </ul> <p><u>Cieľové skupiny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uchádzači o zamestnanie (UoZ)</li> <li>- zamestnanci</li> <li>- zamestnávateľia</li> <li>- SZČO</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,05 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovanie: a, b, c, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,68 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

**Opatrenie 1.3 Podpora sociálnej inklúzie prostredníctvom rozvoja sociálnych služieb, opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately a zdravotníckych služieb s osobitným zreteľom na marginalizované rómske komunity**

<b>Zámer</b>	<p><b>Cieľ:</b> Utvárať podmienky na zachovanie, obnovu alebo rozvoj schopností fyzických osôb a ich rodín viesť samostatný život, podporovať ich integráciu do spoločnosti a predchádzať sociálnemu vylúčeniu fyzických osôb a ich rodín prostredníctvom</p>
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PRÍLOHA č. 9:

	<p>sociálnych služieb a opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately. Zlepšovanie zdravotného stavu populácie prostredníctvom rozvoja zdravotníckych služieb. Cieľ sa bude naplňať najmä prostredníctvom skupín aktivít zameraných na:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. zvýšenie dostupnosti sociálnych a zdravotníckych služieb</b> pre všetky ohrozené a marginalizované skupiny populácie s osobitým zreteľom na služby v mestských a obecných rómskych koncentráciách, separovaných a segregovaných obecných osídleniach</li> <li><b>2. modernizácia a zavádzanie nových typov sociálnych služieb a opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately</b> cielených na podporu zotrvania fyzických osôb v prirodzenom sociálnom prostredí</li> <li><b>3. podporu rozvoja sociálnych služieb a opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately</b> zameraných na plnenie základných funkcií rodiny</li> <li><b>4. podporu sociálnych služieb nízkoprahového charakteru</b> zameraných na aktiváciu vnútorných zdrojov fyzických osôb a na pomoc pri napájaní na vonkajšie zdroje pomoci</li> <li><b>5. na zavádzanie sociálnych služieb a opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately zameraných na vyvolanie a podporovanie zmeny</b> v rámci miestnych spoločenstiev a na podporu aktivít členov miestnej komunity k svojpomocnému riešeniu miestnych problémov</li> <li><b>6. na zvyšovanie profesionality výkonu sociálnych služieb a opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately</b> a budovanie ľudských kapacít v oblasti sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately</li> <li><b>7. na získavanie a rozvoj poznatkov o sociálnom vylúčení a sociálnych službách</b> v priamej spojitosti s praktickým využitím poznatkov</li> <li><b>8. podpora terénnych zdravotníckych služieb vrátane osvetových služieb zameraných na zlepšenie zdravotného stavu v marginalizovaných rómskych komunitách</b></li> <li><b>9. podpora sociálnej komunitnej a terénnej práce v znevýhodnených skupinách a marginalizovaných rómskych komunitách</b></li> <li><b>10. podpora služieb, vzdelávania, informovanosti, poradenstva a iných foriem pomoci riešenia problematiky násillia, násillia páchaného na ženách, obetí obchodovania s ľudskými bytosťami.</b></li> <li><b>11. programy Fondu sociálneho rozvoja</b> na riešenie zamestnanosti a sociálnej inklúzie na miestnej (lokálnej) úrovni, najmä prostredníctvom lokálnych partnerstiev sociálnej inklúzie</li> <li><b>12. Podpora aktivít nízkoprahových centier</b> (prechodné krátkodobé azylové bývanie) pre rôzne znevýhodnené cieľové skupiny</li> </ol>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Riešenie chudoby a sociálnej exklúzie vyžaduje komplexný a najmä jednotný prístup v rôznych oblastiach politik. Sociálna exklúzia nesie riziko marginalizácie vo viacerých oblastiach života. Miera rizika chudoby v SR dosiahla v roku 2001 21%, extrémnu chudobu zažíva najmä obyvateľstvo v mestských a obecných rómskych koncentráciách ako aj v separovaných a segregovaných obecných osídleniach (osadách). Táto sa navyše prenáša na ďalšie generácie. Najviac ohrozené skupiny sociálnou exklúziou a chudobou sú deti a mladí ľudia (napr. miera rizika chudoby detí vo veku od 0-15 rokov je u nás 30%) a príslušníci marginalizovaných rómskych komunít. Na Slovensku zaznamenávame v oblasti poskytovania sociálnych služieb v súčasnosti výrazné zameranie na poskytovanie tradičných typov sociálnych služieb, ktoré nezodpovedajú zámerom a najmä potrebám v oblasti predchádzania sociálnemu vylúčeniu, a to všetkých skupín populácie. Je preto potrebné zamerať pozornosť na zavádzanie nových typov sociálnych služieb a opatrení sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately, ktorých cieľom je najmä podpora zotrvania klientov v prirodzenom sociálnom prostredí, podpora sebestačnosti rodín osobitne rodín s malými deťmi, realizovanie nízkoprahových aktivít pre rôzne marginalizované skupiny so zvláštnym zreteľom na marginalizované rómske komunity. So zmenou filozofie v poskytovaní sociálnych služieb, t. j. uprednostňovaním poskytovania sociálnych služieb v prirodzenom rodinnom a širšom sociálnom prostredí a služieb ambulantného charakteru pred sociálnymi službami pobytového charakteru a rozvojom nízkoprahových služieb a zavádzaním nových typov opatrení najmä v súvislosti s prebiehajúcou zmenou v oblasti ochrany práv detí, problematiky ohrozených detí a detí, o ktoré sa z rôznych dôvodov nemôžu starať ich rodičia,</p>

PRÍLOHA č. 9:

	súvisí i potreba zabezpečenia profesionality výkonu týchto nových typov služieb a potreba získavať a rozvíjať poznatky v danej oblasti.
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Územná samospráva</li> <li>- orgány štátnej správy poskytujúce sociálne služby a vykonávajúce opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a poskytujúce zdravotnícke služby</li> <li>- Ústredie a úrady PSVR</li> <li>- FSR</li> <li>- vzdelávacie a výskumné inštitúcie</li> <li>- univerzity</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neštátne subjekty poskytujúce sociálne služby a vykonávajúce opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a neštátne subjekty poskytujúce zdravotnícke služby</li> <li>- Neziskové organizácie zriadené zo zákona</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, Opakovaná zarážka: 0,46 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

<b>Opatrenie 1.4 Podpora vytvárania rovnosti príležitostí v prístupe na trh práce a podpora integrácie znevýhodnených skupín na trh práce s osobitným zreteľom na marginalizované rómske komunity</b>	
<b>Zámer</b>	<p><b>Cieľ:</b> zabezpečenie rovnosti šancí v prístupe na trh práce a rozšírenie existujúcich programov zvyšovania zamestnateľnosti o programy výrazne zacielené na integráciu znevýhodnených skupín na trh práce s osobitným zreteľom na marginalizované rómske komunity prostredníctvom:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. programov podpory rovnosti v prístupe ku kvalitnému vzdelávaniu pre všetky deti akýmkoľvek spôsobom znevýhodnené a programov zameraných na elimináciu počtu žiakov predčasne opúšťajúcich vzdelávací systém s osobitným zreteľom na deti a žiakov z marginalizovaných rómskych komunít</b></li> <li><b>2. programov vzdelávania a prípravy pre trh práce</b> s výrazným zacielením na osoby vzdialené od trhu práce (rodičov po rodičovskej dovolenke, občanov so zdravotným postihnutím, dlhodobo nezamestnaných, občanov s neukončeným základným a neukončeným úplným stredným vzdelaním, zamestnancov ohrozených hromadným prepúšťaním, azylantov a ostatných skupín ohrozených sociálnym vylúčením) s osobitným zreteľom na osoby z marginalizovaných rómskych komunít</li> <li><b>3. podpory tvorby nových pracovných miest</b> vrátane projektov podpory samozamestnania a inovatívnych prístupov pre ďalšie skupiny znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie (dlhodobo nezamestnaní, občania so zdravotným postihnutím, poberatelia dávky v hmotnej núdzi, mladí vstupujúci po prvýkrát na trh práce) s osobitným zreteľom na marginalizované rómske komunity</li> <li><b>4. programov druhej šance</b> umožňujúcich ukončenie základnej resp. strednej školy, získanie odborných zručností formou zamestnaneckej praxe s osobitným zreteľom na marginalizované rómske komunity</li> <li><b>5. programov zameraných na poskytovanie služieb zamestnanosti a vzdelávania pre zamestnancov ohrozených hromadným prepúšťaním</b> s osobitným zreteľom na starších zamestnancov a zamestnancov s nízkym vzdelaním</li> <li><b>6. programov zameraných na boj proti diskriminácii</b> voči etnickým skupinám na pracovnom trhu so zreteľom na marginalizované rómske komunity</li> <li><b>7. podpory dochádzky do a z práce občanom s ťažkým zdravotným postihnutím</b> príp. iných znevýhodnených skupín, ktorí potrebujú sprevádzanie</li> <li><b>8. podpory služieb zameraných na senzibilizáciu zamestnávateľského prostredia</b> ústretovému zamestnávaniu znevýhodnených skupín pri dodržiavaní zásady rovnakého zaobchádzania a rešpektovania princípov rovnosti príležitostí pri prijímaní do zamestnania</li> <li><b>9. Podpora mechanizmov eliminácie rodovej nerovnosti na trhu práce</b></li> </ol>
<b>Zdôvodnenie</b>	Riešenie rovnosti príležitostí v prístupe na trh práce v súlade s horizontálnou politikou EÚ.

PRÍLOHA č. 9:

Prijímatelia	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samosprávne kraje</li> <li>- územná samospráva</li> <li>- Ústredie a úrady PSVR</li> <li>- štátne vzdelávacie inštitúcie</li> <li>- FSR</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamestnávateľia</li> <li>- neštátni poskytovatelia služieb zamestnanosti</li> <li>- súkromné vzdelávacie inštitúcie</li> <li>- neziskové organizácie zriadené zo zákona</li> </ul> <p><u>Cieľové skupiny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znevýhodnení uchádzači o zamestnanie</li> <li>- nezamestnaní</li> <li>- zamestnanci</li> <li>- skupiny populácie ohrozené sociálnym vylúčením alebo sociálne vylúčení jednotlivci a skupiny</li> </ul>
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

**Opatrenie 1.5 Podpora zosúladienia rodinného a pracovného života a starostlivosti o malé deti**

Zámer	<p>Cieľ: Podpora zosúladienia pracovného a rodinného života a odstránenie bariér pri vstupe na trh práce najmä pre rodičov s malými deťmi prostredníctvom:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podpora dodržiavania zásady rovnakého zaobchádzania <b>a jej náležité aplikovanie v praxi, ako aj</b> rešpektovanie princípov rovnosti príležitostí <b>pri prijímaní do zamestnania</b></li> <li>2. podpora rozšírenia možností vzdelávania <b>resp. rekvalifikácie osôb, ktoré strávili dlhší čas mimo trhu práce starostlivosťou o závislých členov rodín</b></li> <li>3. podpora udržiavania sa na trhu práce <b>prostredníctvom vytvárania rodinne priateľského pracovného prostredia a pro-rodinnej sociálnej podnikovej politiky vrátane flexibilných foriem práce, teleworkingu a pod.</b></li> <li>4. podpora rôznych druhov služieb starostlivosti o deti a domácnosť</li> <li>5. zabezpečenie kontroly dodržiavania platnej legislatívy a zásad rovnosti príležitostí na trhu práce</li> <li>6. <b>rozšírenia služieb zamestnanosti o služby pre rodičov počas rodičovskej dovolenky</b></li> <li>7. <b>zvyšovaním dostupnosti verejných služieb</b></li> </ol>
Zdôvodnenie	<p>Zamestnanci s rodinnými povinnosťami musia čeliť viacerým bariéram ako pri vstupe na trh práce, tak aj pri udržiavaní sa v práci. Podpora zosúladienia pracovného a rodinného života je jednou z priorit MPSVR SR, ktorá sa zameria hlavne na podporu zvýšenia flexibility trhu práce, podporu vzdelávacích aktivít zameraných na opätovné začlenenie zamestnancov s rodinnými zodpovednosťami na pracovný trh, podporu ústretovjšieho prístupu zamestnávateľa k zamestnaným rodičom, ako aj na rozvinutie špecifických služieb v oblasti starostlivosti o deti.</p>
Prijímatelia	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výskumné inštitúcie</li> <li>- inšpekčné orgány</li> <li>- miestne a regionálne verejné inštitúcie</li> <li>- vzdelávacie inštitúcie</li> <li>- územná samospráva</li> <li>- Ústredie a úrady PSVR</li> <li>- Verejní poskytovatelia služieb</li> <li>- Fond sociálneho rozvoja</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- súkromní poskytovatelia služieb</li> <li>- zamestnávateľia</li> <li>- neštátni poskytovatelia služieb zamestnanosti</li> <li>- neziskové organizácie zriadené zo zákona</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,68 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

PRÍLOHA č. 9:

	<p><u>Cieľové skupiny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamestnané a nezamestnané ženy;</li> <li>- ženy a muži na rodičovskej dovolenke,</li> <li>- ženy z marginalizovaných skupín,</li> <li>- osamelí rodičia a uchádzači o zamestnanie s rodinnými povinnosťami,</li> <li>- zamestnanci so zodpovednosťou za rodinu (za osoby odkázané a staršie),</li> <li>- osoby s problémami pri zosúladiení ich pracovného a rodinného života,</li> <li>- ostatné podobne znevýhodnené skupiny,</li> <li>- riadiaci a personálni manažéri (zamestnávateľa).</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

**Opatrenie 1.6 Budovanie kapacít a zlepšenie kvality verejnej správy a neziskových organizácií**

<b>Zámer</b>	<p>Rozvoj inštitucionálnej kapacity a zlepšenie kvality verejnej správy a neziskových organizácií pre efektívne pôsobenie v medzisektorových partnerských vzťahoch s verejným a súkromným sektorom a kvalitnejší proces vytvárania verejných politík. V rámci podpory pre neziskové organizácie bude sprostredkovateľským riadiacim orgánom (SORO) nezisková organizácia so skúsenosťami v danej oblasti, vybraná na základe súťaže vyhlásenej riadiacim orgánom. Možnosť vykonávať jednotlivé aktivity nebude viazaná na región, v ktorom sa inštitúcia nachádza, ale aktivity budú realizovateľné aj inštitúciami z iných regiónov. Opatrenie podporí aj medzinárodnú výmenu skúseností a vedomostí (good practice).</p> <p><b>Rozvoj inštitucionálnej kapacity a zlepšenie kvality verejnej správy.</b> Podpora aktivít so zameraním na</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>skvalitnenie systému riadenia ľudských zdrojov</b> vrátane zavedenia vhodných noriem, zlepšenia efektívnosti riadenia ľudských zdrojov</li> <li>- <b>identifikácie školiacich potrieb a príležitostí</b> v oblasti rozvoja verejnej správy, verejnej politiky a budovania partnerstiev</li> <li>- <b>rozvoj efektívnych mechanizmov zameraných na zlepšenie tvorby verejných politík</b>, príprave a koordinácie regionálnych stratégií a pod</li> <li>- <b>investície do skvalitnenia kapacity ľudských zdrojov</b> (workshopy, tréningy, stáže, štipendiá zamerané na rozvoj ľudských zdrojov a pod.)</li> <li>- <b>budovanie a zlepšovanie inštitucionálnej kapacity</b> (vytváranie efektívnych systémov riadenia)</li> <li>- <b>budovanie partnerstiev s inými sektormi a inštitúciami na regionálnej a lokálnej úrovni</b>, pripravenosti pre organizačné zmeny, podporu pre otvorený systém verejných inštitúcií – (učiace sa organizácie), vytváranie akčných plánov a pod.</li> </ul> <p><b>Rozvoj inštitucionálnej kapacity a zlepšenie kvality neziskových organizácií</b> Grantová podpora aktivít širokého spektra neziskových organizácií so zameraním na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>investície do inštitucionálnej infraštruktúry a rozvoja, vytvárania a posilňovania efektívnych mechanizmov vnútorného riadenia a spravovania neziskových organizácií</b> (rozvoj administratívnych kapacít, posilňovanie finančnej udržateľnosti a manažmentu neziskových organizácií, investície do informačno-technického zabezpečenia, rozvoj správnych rád a výkonných orgánov, rozvoj procesov strategického plánovania, budovanie členstva, posilnenie vytvárania vzťahov s verejnosťou, obhajoba záujmov neziskových organizácií a svojich členov, hodnotenie dopadov činnosti)</li> <li>- <b>investície do skvalitnenia kapacity ľudských zdrojov neziskových organizácií</b> (workshopy, tréningy, stáže, štipendiá, granty zamerané na rozvoj ľudských zdrojov, vzdelávanie, výmenu a odovzdávanie skúseností, na rozvoj schopností a zručností zameraných na tvorbu a rozvoj vzťahov s inými socio-ekonomickými partnermi, a pod.)</li> <li>- <b>investície do podpory sietí neziskových organizácií</b> (posilnenie budovania znalostí, prenosu a výmeny skúseností a vnútroštátne a medzinárodné sieťovania medzi neziskovými organizáciami)</li> <li>- <b>rozvoj mechanizmov zameraných na zlepšenie tvorby a implementácie verejných politík</b> a obhajobu verejných záujmov, mapovanie a monitoringu</li> </ul>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:

	procesov verejnej politiky - <b>budovanie partnerstiev na regionálnej a lokálnej úrovni</b>
<b>Zdôvodnenie</b>	Kvalitné spravovanie vecí verejných, medzisektorové partnerstvá, a občianska angažovanosť a teda aj využívanie prostriedkov v rámci štrukturálnych fondov si vyžadujú investície do rozvoja ľudského kapitálu a do skvalitnenia inštitucionálnej kapacity jednotlivých zložiek verejnej správy a neziskových organizácií. Inštitucionálne i personálne posilnené organizácie na strane verejnej správy i neziskových organizácií budú tak lepšie pripravené a schopné zodpovedne vstupovať do partnerských vzťahov a ďalej ich efektívne rozvíjať. Inštitucionálnym a ľudským posilnením a budú schopné flexibilne a kvalitne pôsobiť v tvorbe, hodnotení a analýz verejnej politiky na miestnej, regionálnej i celoštátnej úrovni a tak prispievať k skvalitneniu uspokojovania potrieb spoločnosti. Skvalitnenie systému výberu a riadenia ľudských zdrojov a vzdelávania zamestnancov je tiež príležitosťou ako motivovať aktérov verejnej politiky k strategickému a dlhodobému vnímaniu oblasti ľudských zdrojov a tvorby politík ako aj lepšiemu vnímaniu a uplatňovaniu svojich rolí v medzisektorovom partnerskom dialógu.
<b>Prijímatelia</b>	<u>Subjekty verejnej správy:</u> - organizácie verejnej správy, - vzdelávacie a výskumné inštitúcie, - Fond sociálneho rozvoja  <u>Súkromný sektor:</u> - nadácie - neziskové organizácie poskytujúce všeobecnoprospešné služby - neziskové organizácie zriadené zo zákona - neinvestičné fondy - občianske združenia - dobrovoľníci vykonávajúci činnosť pre neziskové organizácie  <u>Cieľové skupiny:</u> - zamestnanci v štátnej a verejnej správe - zamestnanci v neziskových organizáciách

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

**Prioritná os 2 Podpora rastu zamestnanosti a sociálnej inklúzie pre Bratislavský kraj**

**Opatrenie 2.1 Podpora sociálnej inklúzie a zosúladienie pracovného a rodinného života prostredníctvom rozvoja sociálnych služieb a opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v Bratislavskom kraji**

<b>Zámer</b>	<b>Cieľ:</b> Podporovať integráciu fyzických osôb a ich rodín do spoločnosti, utvárať podmienky na zachovanie, obnovu alebo rozvoj ich schopností viesť samostatný život a predchádzať ich sociálnemu vylúčeniu prostredníctvom sociálnych služieb a opatrení sociálnoprávnej ochrany a kurately. Podporovať zosúladienia pracovného a rodinného života a odstránenie bariér pri vstupe na trh práce pre rodičov s malými deťmi. Cieľ sa bude naplňovať najmä prostredníctvom aktivít zameraných na: 1. <b>zvýšenie dostupnosti sociálnych služieb</b> pre všetky ohrozené a marginalizované skupiny populácie 2. <b>zavádzanie nových typov sociálnych služieb a opatrení sociálnoprávnej ochrany a kurately</b> cielených na podporu zotrvania fyzických osôb v prirodzenom sociálnom prostredí 3. <b>podporu rozvoja sociálnych služieb a opatrení sociálnoprávnej ochrany a kurately</b> zameraných na plnenie základných funkcií rodiny 4. <b>podporu sociálnych služieb nízkoprahového charakteru</b> zameraných na aktiváciu vnútorných zdrojov fyzických osôb a na pomoc pri napájaní na vonkajšie zdroje pomoci 5. <b>na zavádzanie sociálnych služieb a opatrení sociálnoprávnej ochrany a kurately zameraných na vyvolanie a podporovanie zmeny</b> v rámci miestnych spoločenstiev a na podporu aktivít členov miestnej komunity k svojpomocnému
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PRÍLOHA č. 9:

	<p>riešení miestnych problémov</p> <p><b>6. na zvyšovanie profesionality výkonu sociálnych služieb a opatrení sociálnoprávnej ochrany a kurately</b></p> <p><b>7. na získavanie a rozvoj poznatkov o sociálnom vylúčení a sociálnych službách</b></p> <p><b>8. podporu dodržiavania zásady rovnakého zaobchádzania a jej náležité aplikovanie v praxi, ako aj rešpektovanie princípov rovnosti príležitostí pri prijímaní do zamestnania</b></p> <p><b>9. podporu rozšírenia možností vzdelávania resp. rekvalifikácie osôb, ktoré strávili dlhší čas mimo trhu práce starostlivosťou o závislých členov rodín</b></p> <p><b>10. podporu udržania sa na trhu práce prostredníctvom vytvárania rodinne priateľského pracovného prostredia a pro-rodinnej sociálnej podnikovej politiky vrátane flexibilných foriem práce, teleworkingu a pod.</b></p> <p><b>11. podporu rôznych druhov služieb starostlivosti o deti a domácnosť</b></p> <p><b>12. zabezpečenie kontroly dodržiavania platnej legislatívy a zásad rovnosti príležitostí na trhu práce</b></p> <p><b>13. podpora služieb, vzdelávania, informovanosti, poradenstva a iných foriem pomoci riešenia problematiky násillia, násillia páchaného na ženách, obetí obchodovania s ľudskými bytosťami</b></p> <p><b>14. programy Fondu sociálneho rozvoja na riešenie zamestnanosti a sociálnej inklúzie na miestnej (lokálnej) úrovni, najmä prostredníctvom lokálnych partnerstiev sociálnej inklúzie</b></p> <p><b>15. Podpora aktivít nízkoprahových centier (prechodné krátkodobé azylové bývanie) pre rôzne znevýhodnené cieľové skupiny</b></p>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Na Slovensku zaznamenávame v oblasti poskytovania sociálnych služieb v súčasnosti výrazné zameranie na poskytovanie tradičných typov sociálnych služieb, ktoré nezodpovedajú zámerom a najmä potrebám v oblasti predchádzania sociálnemu vylúčeniu, a to u všetkých skupín populácie. Je preto potrebné zamerať pozornosť na zavádzanie nových typov sociálnych služieb a opatrení sociálnoprávnej ochrany a kurately, ktorých cieľom je najmä podpora zotrvania klientov v prirodzenom sociálnom prostredí, podpora sebestačnosti rodín osobitne rodín s malými deťmi, realizovanie nízkoprahových aktivít pre rôzne marginalizované skupiny. S touto zmenou úzko súvisí aj potreba zabezpečenia profesionality výkonu týchto nových typov služieb a potreba získavať a rozvíjať poznatky v danej oblasti.</p> <p>Zamestnanci s rodinnými povinnosťami musia čeliť viacerým bariéram ako pri vstupe na trh práce, tak aj pri udržaní sa v práci. Podpora zosúladenia pracovného a rodinného života je jednou z priorít MPSVR SR, ktorá sa zameria hlavne na podporu zvýšenia flexibility trhu práce, podporu vzdelávacích aktivít zameraných na opätovné začlenenie zamestnancov s rodinnými zodpovednosťami na pracovný trh, podporu ústretovejšieho prístupu zamestnávateľa k zamestnaným rodičom, ako aj na rozvinutie špecifických služieb v oblasti starostlivosti o deti.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ústredie a úrady PSVR</li> <li>- územná samospráva</li> <li>- orgány štátnej správy poskytujúce sociálne služby, vykonávajúce opatrenia sociálnoprávnej ochrany a kurately a poskytujúce zdravotnícke služby</li> <li>- FSR;</li> <li>- vzdelávacie a výskumné inštitúcie,</li> <li>- univerzity,</li> <li>- poskytovatelia služieb,</li> <li>- zamestnávateľia,</li> <li>- inšpekčné orgány,</li> <li>- miestne a regionálne verejné inštitúcie,</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neštátne subjekty poskytujúce sociálne služby, vykonávajúce opatrenia sociálnoprávnej ochrany a kurately a poskytujúce zdravotnícke služby</li> <li>- neštátni poskytovatelia služieb zamestnanosti,</li> <li>- neziskové organizácie zriadené zo zákona</li> <li>- Zamestnávateľia</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm



PRÍLOHA č. 9:

	<p><b>Cieľové skupiny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupiny populácie ohrozené sociálnym vylúčením alebo sociálne vylúčení jednotlivci a skupiny,</li> <li>- zamestnané a nezamestnané ženy;</li> <li>- ženy a muži na rodičovskej dovolenke,</li> <li>- ženy z marginalizovaných skupín,</li> <li>- osamelí rodičia a uchádzači o zamestnanie s rodinnými povinnosťami,</li> <li>- zamestnanci so zodpovednosťou za rodinu (za osoby odkázané a staršie),</li> <li>- osoby s problémami pri zosúladiení ich pracovného a rodinného života,</li> <li>- ostatné podobne znevýhodnené skupiny,</li> <li>- riadiaci a personálni manažéri (zamestnávateľa).</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Opatrenie 2.2 Podpora rastu zamestnanosti a zlepšenia zamestnateľnosti a podpora integrácie znevýhodnených skupín na trh práce v Bratislavskom kraji**

<b>Zámer</b>	<p>Skupiny aktivít:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. aktívne opatrenia na trhu práce</b> podľa zákona č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti zamerané na: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) vzdelávanie a prípravu pre trh práce</li> <li>b) podporu tvorby nových pracovných miest pre znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie</li> <li>c) Podpora tvorby nových pracovných miest formou samozamestnania a zamestnávania zo strany SZČO a malých zamestnávateľov, s dôrazom na znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie</li> <li>d) aktiváciu uchádzačov o zamestnanie s dôrazom na udržiavanie ich pracovných návykov</li> <li>e) absolventskú prax</li> <li>f) podpora zamestnávania dlhodobo nezamestnaných UoZ prostredníctvom získania odborných zručností formou zamestnaneckej praxe</li> </ul> </li> <li><b>2. dopytovo orientované projekty zamerané na pilotné overenie inovatívnych aktívnych opatrení na trhu práce, a to najmä:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) poradenstva a sprostredkovateľských aktivít v kombinácii so vzdelávaním vybraných cieľových skupín (zamestnanci ohrození hromadným prepúšťaním, mladí ľudia vstupujúci po prvýkrát na trh práce, starší zamestnanci, rodičia po rodičovskej dovolenke, zamestnanci vo verejnom aj súkromnom sektore)</li> <li>b) poradenstva a ďalšieho vzdelávania pre podniky</li> <li>c) poradenstva v kombinácii so vzdelávaním cieľových skupín pri vytváraní systému podpory líderstva a talentov.</li> <li>d) poradenstva a pracovnej rehabilitácie pre ľudí, ktorí v dôsledku úrazu, choroby alebo zdravotného postihnutia potrebujú obnoviť, udržať alebo rozvinúť svoj pracovný potenciál a špecifické schopnosti či zručnosti</li> <li>e) podpora tvorby nových foriem chránenej a podporovanej práce (sociálne podnikanie - sociálne podniky; časovo limitované tréningové miesta a tréningová prax u zamestnávateľa počas evidencie na ÚPSVaR)</li> <li>f) podpora tranzitných programov (zo školy na trh práce) pre študentov absolventov škôl - uľahčenie a urýchlenie vstupu absolventov škôl a mladých ľudí na trh práce</li> </ul> </li> <li><b>3. zvyšovanie konkurencieschopnosti verejných služieb zamestnanosti</b> prostredníctvom investícií do vzdelávania zamestnancov úradov PSVR a do modernizácie služieb ako aj podpora súkromných služieb zamestnanosti</li> <li><b>4. Rozšírenie priestoru pracovného uplatnenia občanov so zdravotným postihnutím</b></li> <li><b>5. Služby zamestnanosti pre zamestnancov v procese prepúšťania (outplacement)</b></li> <li><b>6. Budovanie systému kariérneho poradenstva</b></li> </ol>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Aktívne opatrenia na trhu práce podľa zákona 5/2004 sa po 18 mesiacoch implementácie ukazujú ako účinný nástroj na riešenie znižovania nezamestnanosti a zvyšovania zamestnateľnosti uchádzačov o zamestnanie. Pre ilustráciu v 1. polroku 2005 úrady práce, sociálnych vecí a rodiny aktivizovali aktívnymi opatreniami na trhu práce (v zmysle zákona NR SR č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti ako</p>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,82 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovania: a, b, c, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: Nie je v 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,82 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovania: a, b, c, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,05 cm + Tabulátor za: 0,68 cm + Zarážka: 0,68 cm, Zarážky: Nie je v 0,68 cm



PRÍLOHA č. 9:

	<p>aj v zmysle zákona NR SR č. 387/1996 Z.z. o zamestnanosti) 187 687 uchádzačov o zamestnanie, čo predstavovalo 57 % z priemerného počtu disponibilných UoZ v 1. polroku 2005. Najvyšší podiel aktivizovaných na celkovom počte disponibilných UoZ vykazovali Košický kraj (78,5 %) a Banskobystrický kraj (74,2 %), v ostatných krajoch sa tento podiel pohyboval v rozpätí od 41 % do 59 %.</p> <p>Dopytovo orientované projekty umožňujú pilotne overovať nové aktívne opatrenia na trhu práce bez rizika neefektívneho mŕňania prostriedkov, pričom umožňujú aj neštátnym subjektom participovať na riešení otázky zamestnanosti.</p> <p>Skvalitňovanie služieb zamestnanosti je základným predpokladom efektívneho fungovania aktívnych opatrení na trhu práce a poskytovania podpory pre znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie.</p>
Prijímatelia	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ústredie a úrady PSVR</li> <li>- FSR</li> <li>- územná samospráva</li> <li>- štátne vzdelávacie inštitúcie</li> <li>- organizácie štátnej a verejnej správy</li> <li>- profesijné organizácie a asociácie</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neštátni poskytovatelia služieb zamestnanosti</li> <li>- súkromné vzdelávacie inštitúcie</li> <li>- zamestnávateľi</li> <li>- neštátni poskytovatelia služieb zamestnanosti</li> <li>- neziskové organizácie zriadené zo zákona</li> </ul> <p><u>Cieľové skupiny</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nezamestnaní</li> <li>- Dlhodobo nezamestnaní</li> <li>- Znevýhodnení uchádzači o zamestnanie</li> <li>- Absolventi</li> <li>- Zamestnanci</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

Opatrenie 2.3 Budovanie kapacít a zlepšenie kvality verejnej správy a neziskových organizácií v Bratislavskom kraji	
Zámer	<p>Rozvoj inštitucionálnej kapacity a zlepšenie kvality verejnej správy a neziskových organizácií pre efektívne pôsobenie v medzisektorových partnerských vzťahoch s verejným a súkromným sektorom a kvalitnejší proces vytvárania verejných politík. V rámci podpory pre neziskové organizácie bude sprostredkovateľským riadiacim orgánom (SORO) nezisková organizácia so skúsenosťami v danej oblasti, vybraná na základe súťaže vyhlásenej riadiacim orgánom. Možnosť vykonávať jednotlivé aktivity nebude viazaná na región, v ktorom sa inštitúcia nachádza, ale aktivity budú realizovateľné aj inštitúciami z iných regiónov. Opatrenie podporí aj medzinárodnú výmenu skúseností a vedomostí (good practice).</p> <p><b>Rozvoj inštitucionálnej kapacity a zlepšenie kvality verejnej správy.</b> Podpora aktivít so zameraním na</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>skvalitnenie systému riadenia ľudských zdrojov</b> vrátane zavedenia vhodných noriem, zlepšenia efektívnosti riadenia ľudských zdrojov</li> <li>- <b>identifikácie školiacich potrieb a príležitostí</b> v oblasti rozvoja verejnej správy, verejnej politiky a budovania partnerstiev</li> <li>- <b>rozvoj efektívnych mechanizmov zameraných na zlepšenie tvorby verejných politík</b>, príprave a koordinácii regionálnych stratégií a pod</li> <li>- <b>investície do skvalitnenia kapacity ľudských zdrojov</b> (workshopy, tréningy, stáže, štipendiá zamerané na rozvoj ľudských zdrojov a pod.)</li> <li>- <b>budovanie a zlepšovanie inštitucionálnej kapacity</b> (vytváranie efektívnych systémov riadenia)</li> <li>- <b>budovanie partnerstiev s inými sektormi a inštitúciami na regionálnej a lokálnej úrovni</b>, pripravenosti pre organizačné zmeny, podporu pre otvorený systém verejných inštitúcií – (učiace sa organizácie), vytváranie akčných plánov a pod.</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:

	<p><b>Rozvoj inštitucionálnej kapacity a zlepšenie kvality neziskových organizácií</b></p> <p>Grantová podpora aktivít širokého spektra neziskových organizácií so zameraním na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>investície do inštitucionálnej infraštruktúry a rozvoja, vytvárania a posilňovania efektívnych mechanizmov vnútorného riadenia a spravovania neziskových organizácií</b> (rozvoj administratívnych kapacít, posilňovanie finančnej udržateľnosti a manažmentu neziskových organizácií, investície do informačno-technického zabezpečenia, rozvoj správnych rád a výkonných orgánov, rozvoj procesov strategického plánovania, budovanie členstva, posilnenie vytvárania vzťahov s verejnosťou, obhajoba záujmov neziskových organizácií a svojich členov, hodnotenie dopadov činnosti)</li> <li>- <b>investície do skvalitnenia kapacity ľudských zdrojov neziskových organizácií</b> (workshopy, tréningy, stáže, štipendiá, granty zamerané na rozvoj ľudských zdrojov, vzdelávanie, výmenu a odovzdávanie skúseností, na rozvoj schopností a zručností zameraných na tvorbu a rozvoj vzťahov s inými socio-ekonomickými partnermi, a pod.)</li> <li>- <b>investície do podpory sietí neziskových organizácií</b> (posilnenie budovania znalostí, prenosu a výmeny skúseností a vnútroštátne a medzinárodné sieťovania medzi neziskovými organizáciami)</li> <li>- <b>rozvoj mechanizmov zameraných na zlepšenie tvorby a implementácie verejných politík</b> a obhajobu verejných záujmov, mapovanie a monitoringu procesov verejnej politiky</li> <li>- <b>budovanie partnerstiev na regionálnej a lokálnej úrovni</b></li> </ul>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Kvalitné spravovanie vecí verejných, medzisektorové partnerstvá, a občianska angažovanosť a teda aj využívanie prostriedkov v rámci štrukturálnych fondov si vyžadujú investície do rozvoja ľudského kapitálu a do skvalitnenia inštitucionálnej kapacity jednotlivých zložiek verejnej správy a neziskových organizácií. Inštitucionálne i personálne posilnené organizácie na strane verejnej správy i neziskových organizácií budú tak lepšie pripravené a schopné zodpovedne vstupovať do partnerských vzťahov a ďalej ich efektívne rozvíjať. Inštitucionálnym a ľudským posilnením a budú schopné flexibilne a kvalitne pôsobiť v tvorbe, hodnotení a analýze verejnej politiky na miestnej, regionálnej i celoštátnej úrovni a tak prispievať k skvalitneniu uspokojovania potrieb spoločnosti.</p> <p>Skvalitnenie systému výberu a riadenia ľudských zdrojov a vzdelávania zamestnancov je tiež príležitosťou ako motivovať aktérov verejnej politiky k strategickému a dlhodobému vnímaniu oblasti ľudských zdrojov a tvorby politík ako aj lepšiemu vnímaniu a uplatňovaniu svojich rolí v medzisektorovom partnerskom dialógu.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizácie verejnej správy,</li> <li>- vzdelávacie a výskumné inštitúcie,</li> <li>- Fond sociálneho rozvoja</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadácie</li> <li>- neziskové organizácie poskytujúce všeobecnoprospešné služby</li> <li>- neziskové organizácie zriadené zo zákona</li> <li>- neinvestičné fondy</li> <li>- občianske združenia</li> <li>- iné neziskové organizácie</li> <li>- dobrovoľníci vykonávajúci činnosť pre neziskové organizácie</li> </ul> <p><u>Cieľové skupiny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamestnanci v štátnej a verejnej správe</li> <li>- zamestnanci v neziskových organizáciách</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

## Operačný program VZDELÁVANIE

Prioritné osi programu	Opatrenia
1 Moderné vzdelávanie pre znalostnú spoločnosť	1.1 Premena tradičnej školy na modernú (základné školy, stredné školy)
	1.2 Vysoké školy ako motor spoločenského a ekonomického rozvoja znalostnej spoločnosti
	1.3 Implementácia stratégie celoživotného vzdelávania v učiacej sa spoločnosti
	1.4 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne rizikových skupín s osobitným zreteľom na marginalizované rómske komunity
2 Moderné vzdelávanie pre znalostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj	2.1 Premena tradičnej školy na modernú v Bratislavskom kraji
	2.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a celoživotného vzdelávania

### Prioritná os 1 Moderné vzdelávanie pre znalostnú spoločnosť

#### Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú (základné školy, stredné školy)

<b>Zámer</b>	<p><b>1. špecifický cieľ:</b> Identifikovať úroveň kľúčových kompetencií (preukázané vedomosti, zručnosti a postoje) ako výstupy pre jednotlivé stupne a typy formálneho vzdelávania).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tvorba kompetenčných profilov absolventov škôl a tvorba návrhov modelu hodnotenia kľúčových kompetencií a nových zručností žiakov základných a stredných škôl (identifikácia požadovaných kompetencií s vymedzením úrovne ich dosiahnutia);</li> <li>2. Systémová podpora implementácie kompetenčných profilov (kľúčových kompetencií a nových zručností) žiakov základných a stredných škôl;</li> <li>3. Transformácia obsahu vzdelávania a metód vyučovania cudzích jazykov, vrátane zabezpečenia nadväznosti vyučovania cudzích jazykov na jednotlivých stupňoch a typoch škôl, projektová spolupráca s krajinami EÚ zameraná na výučbu jazykov, príprava nových študijných materiálov, zavádzanie nových metód do výučby cudzích jazykov; (napĺňa i ciele 2 a 3)</li> <li>4. Podpora orientácie mladých ľudí pre štúdium prírodovedných a technických študijných programov; (napĺňa i ciele 2 a 3)</li> </ol> <p><b>2. špecifický cieľ:</b> Prispôsobiť učebné plány a učebné osnovy tak, aby boli smerom k rozvoju kľúčových kompetencií potrebných na úspešné uplatnenie na trhu práce v znalostnej ekonomike.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Inovácia pedagogickej dokumentácie, učebníc, učebných textov, učebných pomôcok a príručiek a zvýšenie podpory praxe zabezpečením vstupu zamestnávateľa, prípadne reprezentantov zamestnancov do ich tvorby;</li> <li>6. Tvorba návrhov školského kurikula ako časti dvojúrovňového participačného modelu obsahu odborného vzdelávania a prípravy; tvorba a využitie nových učebných materiálov pre výchovno-vzdelávací proces; (napĺňa i ciele 1 a 3)</li> <li>7. Európsky rozmer vyučovania na školách;</li> <li>8. Inovácia metód vzdelávania s dôrazom na využívanie informačných a komunikačných technológií (IKT) vo vyučovacom procese, vrátane možnosti doplniť infraštruktúru IKT na školách; (napĺňa i cieľ 3)</li> <li>9. Zavádzanie špecifických programov pre žiakov zameraných na zvýšenie ich citlivosti k otázkam týkajúcim sa podnikania a súvisiacich tém; (napĺňa i ciele 1 a 3)</li> <li>10. Tvorba a realizácia programov na podporu získania praktických zručností a návykov na pracoviskách v spolupráci s podnikmi a inými organizáciami praxe; (napĺňa i cieľ 3)</li> <li>11. Tvorba a realizácia interaktívnych vzdelávacích programov (TV programy, e-learning); (napĺňa i cieľ 3)</li> <li>12. Podpora zavádzania princípov trvalo udržateľného rozvoja do obsahu vzdelávania;</li> </ol> <p><b>3. špecifický cieľ:</b> Inovovať metódy a formy vyučovania s cieľom posilniť poznatkovo-hodnotovú a tvorivo-humánnu zložku výchovy a vzdelávania</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Podpora projektov pre rozvoj školských výchovno-vzdelávacích programov orientovaných na podporu samostatného učenia sa žiakov (naučiť sa učiť, podpora tvorivého a kritického myslenia) a rozvoj tímovej spolupráce; (napĺňa i cieľ 2)</li> <li>14. Implementácia stratégie informatizácie regionálneho školstva;</li> <li>15. Projekty spolupráce vzdelávacích inštitúcií a expertov z praxe (napr. návštevy na školách, exkurzie do výrobných podnikov); (napĺňa i cieľ 5)</li> <li>16. Podpora projektového vyučovania;</li> </ol>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl Číslovania: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,27 cm + Tabulátor za: 1,9 cm + Zarážka: 1,9 cm, Zarážky: Nie je v 1,9 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl Číslovania: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,27 cm + Tabulátor za: 1,9 cm + Zarážka: 1,9 cm, Zarážky: Nie je v 1,9 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl Číslovania: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,27 cm + Tabulátor za: 1,9 cm + Zarážka: 1,9 cm, Zarážky: Nie je v 1,9 cm

PRÍLOHA č. 9:

	<p>17. Zavedenie mediálnej výchovy s dôrazom na schopnosť čeliť vplyvu médií na základných a stredných školách a v rámci neformálneho vzdelávania ako komplementárnu k mediálnej výchove v školách. (napĺňa i cieľ 2)</p> <p><b>4. špecifický cieľ:</b> Orientovať prípravu a celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získanie kompetencií, potrebných pre napĺňanie cieľov v bodoch 1 až 3.</p> <p>18. Projekty na podporu partnerstva a spolupráce vzdelávacích inštitúcií pri výmene najlepších skúseností; (napĺňa i cieľ 5)</p> <p>19. Realizácia programov poradenstva o povolaniach a zamestnaniach; (napĺňa i cieľ 2)</p> <p>20. Ďalšie vzdelávanie výchovných poradcov a /alebo triednych učiteľov;</p> <p>21. Tvorba štandardov kvality prípravy pedagogických zamestnancov; (napĺňa i ciele 1 a 6)</p> <p>22. Ďalšie vzdelávanie a osobnostný rozvoj pedagogických zamestnancov zamerané na ich kariérny rast, aby bol systém premyslený, transparentný a kontrolovateľný s jednoznačnými pravidlami;</p> <p><b>5. špecifický cieľ:</b> Skvalitniť správu a manažment škôl a ich stimulácia k väčšej otvorenosti k potrebám miestnych komunit.</p> <p>23. Organizovanie „otvorených dní kariéry“ pre žiakov a rodičov s cieľom prepojiť vzdelávaciu sféru so svetom práce a výroby (podnikov);</p> <p>24. Podpora rozvoja správy, manažmentu a marketingu školy, ako aj podpora systémov manažérstva kvality škôl;</p> <p>25. Podpora spolupráce škôl s miestnymi komunitami, radami škôl a rodičovskými organizáciami, partnerskými školami doma i v zahraničí najmä s cieľom podporiť osvojenie si nových učebných metód a výmenu skúseností;</p> <p>26. Podpora systému otvorenej školy;</p> <p>27. Podpora spolupráce školy a subjektov neformálneho vzdelávania;</p> <p><b>6. špecifický cieľ:</b> Vytvoriť model hodnotenia a sebahodnotenia edukačného programu školy a školského zariadenia.</p> <p>28. Hodnotenie systému odborného vzdelávania a prípravy;</p> <p>29. Podpora modelov hodnotenia a sebahodnotenia práce školy (školského zariadenia);</p>
<p><b>Zdôvodnenie</b></p>	<p>Výchova a vzdelávanie patria medzi najvýznamnejšie a trvalé priority SR. Ich podpora je nevyhnutnou súčasťou vytvárania modernej slovenskej spoločnosti, v ktorej je vzdelávanie zdrojom dlhodobej konkurencieschopnosti Slovenskej republiky, čo ovplyvňuje jej postavenie v Európe, ako aj všestranný rozvoj osobnosti a uplatnenie každého občana.</p> <p>Na odstránenie kľúčových disparít a zvýšenie podpory faktorov rozvoja je pripravená prestavba tradičnej školy na modernú. Tá sa opiera o reformy základného a stredného školstva s dôrazom na reformu výstupov a obsahu vzdelávania tak, aby bolo zabezpečené poskytovanie vzdelávania pre ovládanie kľúčových kompetencií pre všetkých žiakov. Paralelne je potrebné realizovať podporu smerom k aktívnemu ovládaniu cudzích jazykov a vyučovaniu pomocou informačných technológií. V neposlednom rade je potrebné zvýšiť starostlivosť o ľudské zdroje v školstve prostredníctvom zlepšovania spoločenského postavenia a sociálneho statusu učiteľa a poskytovania efektívneho celoživotného vzdelávania učiteľom.</p> <p>Výsledkom premeny tradičnej školy na modernú musí byť celková zmena. Zmena od vyučovania učiteľom kučeniu sa žiaka, od memorovania informácií smerom k schopnosti ich získavať, vyhodnocovať a využívať. V kompetenčných profiloch absolventov a v obsahu vzdelávania sa zohľadnia potreby trhu práce a požiadavky na formovanie osobnosti a zručností pre znalostnú ekonomiku. V tomto smere je</p>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,27 cm + Tabulátor za: 1,9 cm + Zarážka: 1,9 cm, Zarážky: Nie je v 1,9 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,27 cm + Tabulátor za: 1,9 cm + Zarážka: 1,9 cm, Zarážky: Nie je v 1,9 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,27 cm + Tabulátor za: 1,9 cm + Zarážka: 1,9 cm, Zarážky: Nie je v 1,9 cm

## PRÍLOHA č. 9:

	<p>nevyhnutné, aby žiaci základných a stredných škôl ovládali a využívali informačné a komunikačné technológie (ďalej len „IKT“) na rozvoj tvorivého a kritického myslenia a na kooperatívnu prácu. Z tohto dôvodu Slovenská republika zrealizuje viacstupňové školenia pre pedagógov so zámerom rozvíjať inovačné pedagogické prístupy s využívaním IKT vo vyučovacom procese, s vybudovaním inovačných centier a ich prepojením do vzdelávacích sietí. Keďže IKT sa musia stať každodenným nástrojom, ktorý používajú tak žiaci ako aj pedagógovia, je potrebné primerane doplniť infraštruktúru IKT na školách. Do roku 2010 je potrebné doplniť infraštruktúru IKT v školách na európsku úroveň. Je potrebné zaviesť motivačné nástroje na získanie a udržanie kvalifikovaných učiteľov informatiky a motivovať učiteľov na integrovanie inovačných pedagogických metód využívajúcich IKT.</p> <p>Pre plnohodnotné zapojenie absolventov stredných škôl do európskej občianskej spoločnosti a do európskeho trhu práce je potrebné aktívne ovládanie aspoň dvoch cudzích jazykov, čo je v súlade s usmernením Rady EÚ č. 20 v Integrovaných usmerneniach pre rast a zamestnanosť „Lepšie prispôsobenia sa potrebám trhu práce“. V súvislosti s tým je nevyhnutné posilniť a zlepšiť vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov na všetkých stupňoch škôl. Na to bude potrebná transformácia obsahu vzdelávania a metód vyučovania cudzích jazykov, ktorá má tiež zabezpečovať nadväznosť vyučovania cudzích jazykov na jednotlivých stupňoch a typoch škôl, čím by sa zlepšila celková úroveň dosahovaných výsledkov.</p> <p>Pre zvýšenie ich uplatnenia a flexibility na trhu práce v znalostnej spoločnosti je preto potrebné u žiakov rozvíjať kľúčové kompetencie<sup>2</sup> a nové základné zručnosti<sup>3</sup>. Za kľúčové kompetencie sa považujú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikácia v materinskom jazyku (alebo v oficiálnom jazyku)</li> <li>- komunikácia v cudzích jazykoch</li> <li>- matematická kompetencia a základné kompetencie v oblasti vedy a techniky</li> <li>- digitálna kompetencia</li> <li>- kompetencia „učiť sa učiť“</li> <li>- spoločenské a občianske kompetencie</li> <li>- podnikanie</li> <li>- kultúrna vnímavosť.</li> </ul> <p>Celková premena tradičnej školy na modernú bude spočívať v mnohých elementoch. Predovšetkým sa musí zmeniť škola z inštitúcie odovzdávajúcej poznatky na učiacu sa komunitu, prejsť od odovzdávania encyklopedických vedomostí žiakovi ku komplexnému rozvoju osobnosti žiaka; od vyučovania k učeniu sa; od pasivity žiaka k aktivite, samostatnosti, tvorivosti, prežívaniu práce žiaka; od klasického učiteľa k učiteľovi-poradcovi; od orientácie na priemerného žiaka k diferencovanému a individuálnemu prístupu k žiakom; od frontálnosti práce žiakov ku kooperatívnosti žiakov a projektovo-orientovanému vyučovaniu; od izolovaných predmetov k ich integrácii; od kriedy a tabule k aktívnemu využívaniu IKT vo vyučovaní; od dôrazu na obsah učiva k dôrazu na celý proces vyučovania.</p> <p>Na zabezpečenie cieľov premeny školy na modernú je nevyhnutné skvalitniť prípravu a celoživotné vzdelávanie učiteľov, ktorí musia byť pripravení na neustále zmeny v potrebách vzdelávania. Keďže zmeny prebiehajú dynamicky, je nevyhnutné zabezpečiť ich efektívne ďalšie vzdelávanie.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

<sup>2</sup> Kompetencie sa definujú ako kombinácia vedomostí, zručností a postojov primeraných v danom kontexte. Kľúčové kompetencie sú tie, ktoré každý jednotlivec potrebuje na osobný rast a rozvoj, na aktívne občianstvo, sociálne začlenenie a zamestnanosť.

<sup>3</sup> Pod novými zručnosťami sa chápu digitálna gramotnosť, ovládanie cudzích jazykov, sociálne, podnikateľské zručnosti a rozvinutá spôsobilosť učiť sa.

PRÍLOHA č. 9:

<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerstvo školstva SR</li> <li>- priamo riadené organizácie Ministerstva školstva SR</li> <li>- regionálna a miestna štátna správa a samospráva</li> <li>- základné školy</li> <li>- stredné školy</li> <li>- vysoké školy</li> <li>- špeciálne školy</li> <li>- školské zariadenia, ktoré vykonávajú výchovno-vzdelávaciu činnosť</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profesijné organizácie, asociácie a komory</li> <li>- účelové zariadenia cirkvi mimo základných škôl</li> <li>- cirkev ako zriaďovateľ škôl</li> <li>- neziskové organizácie</li> </ul> <p><u>Cieľové skupiny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci</li> <li>- Žiaci základných škôl</li> <li>- Žiaci stredných škôl</li> <li>- Rodičia žiakov ZŠ a SŠ</li> </ul>
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,35 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Opatrenie 1.2 Vysoké školy ako motor spoločenského a ekonomického rozvoja znalostnej spoločnosti**

<b>Zámer</b>	<p><b>1. špecifický cieľ:</b> Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania, racionalizácia a skvalitnenie študijných programov VŠ s dôrazom na potreby trhu práce, vrátane podpory kariérneho poradenstva;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tvorba a inovácia študijných programov s dôrazom na potreby trhu práce, vrátane prakticky zameraných bakalárskych študijných programov a programov ďalšieho vzdelávania aj za asistencie a v spolupráci so súkromným sektorom a organizáciami zastupujúcimi podnikateľský sektor; <i>(napĺňa i cieľ 6)</i></li> <li>2. Projekty spolupráce inštitúcií vysokoškolského a stredoškolského vzdelávania s dôrazom na skvalitňovanie odborného vzdelávania a prípravy; <i>(napĺňa i cieľ 4)</i></li> <li>3. Programy využívania nových informačných a komunikačných technológií vo vysokoškolskom vzdelávaní;</li> <li>4. Budovanie štruktúr kariérneho poradenstva na vysokých školách; <i>(napĺňa i ciele 3 a 4)</i></li> <li>5. Vytváranie študijných programov vo svetovom jazyku, ktoré podporujú medzinárodnú spoluprácu a mobilitu akademickej obce;</li> </ol> <p><b>2. špecifický cieľ:</b> Posilnenie výskumu, vývoja a inovácií na vysokých školách a implementácia ich výsledkov do praxe v zmysle zabezpečenia ekonomického rastu a konkurencieschopnosti SR;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Programy na podporu spolupráce vysokých škôl s inštitúciami verejného, súkromného sektora a priemyslu s cieľom vyvíjať a aplikovať výsledky výskumu a vývoja v oblasti sofistikovaných technológií s vysokou pridanou hodnotou; <i>(napĺňa i ciele 3, 4 a 6)</i></li> <li>7. Budovanie celoškolských, medziuniverzitných, celoslovenských a medzinárodných výskumných centier výskumných univerzít otvorených pre systém „mať možnosť pre všetkých našich a prípadne i zahraničných pracovníkov výskumu a vývoja chodiť robiť vedu v príslušnej oblasti do centra; <i>(napĺňa i ciele 3 a 5)</i></li> <li>8. Zriaďovanie spoločných, resp. združených pracovísk v oblasti výskumu a vývoja s inými vysokými školami, inštitúciami a pracoviskami výskumu a vývoja a inovačnej praxe; <i>(napĺňa i ciele 3 a 4)</i></li> </ol> <p><b>3. špecifický cieľ:</b> Podpora ľudských zdrojov vo výskume a vývoji s dôrazom na</p>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PRÍLOHA č. 9:

	<p>mladých vedeckých pracovníkov a rozvoj profesionálneho rastu vysokoškolských učiteľov;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Programy podpory študentov vysokých škôl zo sociálne znevýhodneného prostredia (štipendiá, granty);</li> <li>10. Vzdelávanie pracovníkov výskumu a vývoja (študenti a absolventi doktorandského štúdia do 35 rokov, post-doktorandi, pedagogickí i výskumní pracovníci); <i>(napĺňa i cieľ 2)</i></li> <li>11. Projekty na rozvoj profesionálneho rastu vysokoškolských učiteľov zamerané na zvýšenie kvality vzdelávania; <i>(napĺňa i cieľ 2)</i></li> </ol> <p><b>4. špecifický cieľ:</b> Zefektívnenie správy a manažmentu vysokých škôl a zavedenie princípu kultúry kvality na vysokých školách;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Budovanie efektívnej správy a riadenia vysokých škôl a podpora kvalifikovaného manažmentu, prostredníctvom ďalšieho vzdelávania súčasného vedenia vysokých škôl a inovácie súčasných riadiacich procesov;</li> <li>13. Vytvorenie nástrojov zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom ďalších metód ako evaluácia, audit a benchmarking (predmetov študijných programov alebo inštitúcií);</li> <li>14. Vytvorenie vnútorného modelu zabezpečenia kvality vysokej školy;</li> </ol> <p><b>5. špecifický cieľ:</b> Zvýšenie zapojenia organizácií výskumu a vývoja do medzinárodnej spolupráce a sietí vývoja a inovácií;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Budovanie administratívnych kapacít pre prípravu, riadenie a implementáciu projektov medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce; <i>(napĺňa i ciele 2 a 4)</i></li> <li>16. Vytváranie študijných programov vo svetovom jazyku, ktoré podporujú medzinárodnú spoluprácu a mobilitu akademickej obce;</li> <li>17. Zavádzanie, resp. rozšírenie doteraz zavedených spoločných študijných programov našich VŠ a popredných zahraničných VŠ; vrátane udeľovania dvojtitých a trojitých diplomov</li> <li>18. Programy podpory medzinárodnej spolupráce vysokých škôl;</li> <li>19. Zvýšenie mobility vysokoškolských učiteľov a študentov medzi našimi a zahraničnými VŠ; <i>(napĺňa i cieľ 3)</i></li> <li>20. Networking a cezhraničná spolupráca so zameraním na výmenu najlepších skúseností za účelom implementácie výsledkov výskumu a vývoja;</li> </ol> <p><b>6. špecifický cieľ:</b> Podpora aktívnej spolupráce vysokých škôl a súkromného sektora pri tvorbe nových študijných odborov a pri procese výučby.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Projekty zamerané na predvídanie trendov obsahového charakteru a typu vzdelania z úrovne aktuálnych a predpokladaných požiadaviek praxe, vývojových tendencií vo svete a predikčných signálov z vedy a technológie na trendy a tendencie budúceho vývoja; <i>(napĺňa i ciele 1, 2 a 3)</i></li> <li>22. Systémy tvorby nových kľúčových kompetencií absolventov jednotlivých študijných odborov, ktoré budú v súlade s potrebami jednotlivých trhových segmentov a systémy podpory generických zručností (ide o zručnosti majúce všeobecné použitie – napr. písanie projektov, práca v tíme, vodcovstvo v tíme a pod.) a to predovšetkým u študentov 2. a 3. stupňa; <i>(napĺňa i cieľ 1)</i></li> </ol>
	Vysoké školy majú v znalostnej spoločnosti úlohu predovšetkým zabezpečovať

PRÍLOHA č. 9:

<b>Zdôvodnenie</b>	<p>predpoklady pre vytváranie produktov a služieb s vysokou pridanou hodnotou výchovou ľudského potenciálu, ktorý je schopný nové sofistikované technológie vytvárať alebo s nimi pracovať, alebo v spolupráci s verejným alebo súkromným sektorom aplikovať výsledky výskumu a vývoja do vytvárania týchto technológií. To sa dá zabezpečiť predovšetkým podporovaním ich otvorenosti voči externému prostrediu s rešpektovaním záujmov všetkých zainteresovaných aktérov celého otvoreného systému vysokoškolského vzdelávania.</p> <p>Na odstránenie kľúčových disparít a zvýšenie podpory faktorov rozvoja v oblasti vzdelávania na vysokých školách je preto nevyhnutné zamerať sa na rozšírenie kapacít v systéme celoživotného vzdelávania, výrazné zvýšenie kvality vzdelávania, zvýšenie flexibility systému, pričom vysoké školy reagujú najmä na požiadavky a potreby spoločnosti, ako aj na dopyt po celoživotnom vzdelávaní.</p> <p>Prioritou je <u>podporiť rozšírenie prístupu k vysokoškolskému vzdelávaniu vo všeobecnosti pre všetkých, ktorí o to prejavia záujem v rámci celoživotného vzdelávania</u> a podporiť dostupnosť vysokoškolského vzdelávania pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Tým sa reaguje na proces nevyhnutnej masifikácie vysokoškolského vzdelávania vyvolanej v dôsledku vyššej náročnosti trhu práce na sofistikovanú a flexibilnú pracovnú silu, schopnú pružne reagovať na meniace sa podmienky v štruktúre pracovných miest, na nové technológie a pracovné prostredie (mobilita za prácou). Takéto ľudské zdroje dokáže pripraviť spravidla iba systém vysokoškolského vzdelávania, ktorý je na to inštitucionálne a odborne najlepšie pripravený. Preto je nevyhnutné, aby tento stupeň vzdelávania bol otvorený pre všetkých, ktorí majú na to osobnostné predpoklady a pre jeho zvyšujúcu sa finančnú náročnosť nebol uzavretý pre tých, ktorí nemajú dostatok materiálnych prostriedkov na jeho absolvovanie.</p> <p>V záujme <u>skvalitnenia vysokoškolského vzdelávania</u> však musia všetci zainteresovaní aktéri v oblasti vysokoškolského vzdelávania začať vnímať <u>zabezpečenie a rozvoj kultúry kvality na vysokých školách</u> ako svoju prioritu pre ďalší rozvoj týchto inštitúcií. Jeden z kľúčových aspektov zabezpečenia kvality je prepojenie obsahu vzdelávania s potrebami znalostnej spoločnosti. Na to, aby tento proces na vysokých školách úspešne prebehol, je potrebné zainteresovať zástupcov „sveta práce“ čo najviac do vytvárania inovovaných študijných programov, resp. nových študijných odborov. Proces zabezpečenia kvality musí prebiehať v dvoch rovinách. Prvou je vnútorný systém kontroly kvality, ktorou si samé vysoké školy nastavujú systémy a procesy schopné merať pokrok a trendy v sledovaných ukazovateľoch a na základe nich potom rozhodovať o ďalšom postupe pri dosahovaní zadefinovaných cieľov. Druhou rovinou sú procesy zabezpečenia kvality, ktorých výsledky musia byť dostupné verejnosti a tak jej otvoria uzavretý svet hodnotenia nielen z hľadiska kvantifikovateľných indikátorov, ktoré však vedú širokej verejnosti najzrozumiteľnejšie priblížiť úroveň štúdia na hociktovej vysokej škole v rôznych oblastiach. Nevyhnutným predpokladom pre splnenie zvýšených nárokov na kvalitu vysokoškolského vzdelávania je umožniť <u>rozvoj profesionálneho rastu učiteľov a podporu ľudských zdrojov vo výskume a vývoji na vysokých školách schopných reflektovať potreby trhu práce</u>.</p> <p>Z hľadiska prepojenia vysokých škôl s potrebami spoločnosti je potrebné zároveň inovovať vysokoškolské vzdelávanie prostredníctvom inovácie študijných programov vrátane prakticky zameraných bakalárskych študijných programov a programov ďalšieho vzdelávania tak, aby odrážali potreby trhu práce, čím sa zároveň podporí obsahové naplnenie formálneho rozčlenenia vysokoškolského štúdia na tri stupne, pričom by realizácia poskytovania vysokoškolského štúdia pre bakalársky stupeň mala viac reflektovať potreby trhu práce, ktorý si v posledných rokoch žiada predovšetkým absolventov VŠ s vysokou mierou praktických zručností schopných zvládnuť nové sofistikované technológie a ďalej stavať na základných teoretických vedomostiach z príslušného odboru. Na základe požiadavky zamestnávateľov, ale aj študentov, dnešná univerzita musí ponúkať kombináciu vysokokvalitných vzdelávacích, výskumných a generických zručností (majúce všeobecné použitie - napr. písanie projektov, práca v tíme, vodcovstvo v tíme a pod.) v 2. a 3. stupni štúdia, ktoré sú vysoko cenené z dôvodu lepšieho uplatnenia sa absolventa v praxi.</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PRÍLOHA č. 9:

	<p>Zavedenie takýchto predmetov musí byť finančne podporené z verejných zdrojov.</p> <p>Z hľadiska vyššej komplexnosti poslania vysokých škôl v súčasnosti je pre zvládnutie tejto roly kľúčové, aby sa zlepšila efektívnosť riadenia vysokých škôl. Predovšetkým sa tým myslí podpora kvalifikovaného manažmentu, ktorý by bol schopný zladit' čo najviac funkcií vysokej školy do integrovaného celku na princípe trvalej udržateľnosti finančných zdrojov a ľudského potenciálu. Táto podpora sa môže uskutočňovať prostredníctvom ďalšieho vzdelávania súčasného vedenia vysokých škôl a inovovanie súčasných riadiacich procesov alebo sa môže postupovať cestou prestavby riadiacich štruktúr s využitím služieb kvalifikovaných manažérov pre oblasť vzdelávania, výskumu a vývoja.</p> <p>Na odstránenie kľúčových disparít a zvýšenie podpory faktorov rozvoja v oblasti výskumu a vývoja na vysokých školách je potrebné zamerať sa na zvýšenie starostlivosti o ľudský potenciál vo výskume a vývoji, otvorenie sa vysokých škôl verejnej a súkromnej sfére a reflektovanie ich potrieb a požiadaviek a zlepšenie medzinárodnej spolupráce zapájaním sa do medzinárodných sietí výskumu a vývoja a vedeckej mobility.</p> <p>Naplnenie ambícií vytvorenia znalostnej spoločnosti na Slovensku je podmienené <u>posilnením výskumu a vývoja na vysokých školách a hlavne podporou prípravy a zapojenia doktorandov a postdoktorandov do výskumu a vývoja</u> a nevyhnutnou podporou <u>spolupráce vysokých škôl s verejnou a súkromnou sférou a priemyslom</u> ako dôležitého potenciálu programov ďalšieho rozvoja vysokých škôl. Vyššie a efektívnejšie investície do rozvoja ľudského kapitálu v oblasti výskumu a vývoja na vysokých školách sú kľúčovým predpokladom ich ďalšieho rozvoja, aby mohli plniť svoje poslanie v spoločnosti. Tieto investície by sa mali potom zužitkovať pri <u>programoch prenosu nových technológií a špičkovej odbornosti medzi vysokými školami a podnikateľskou sférou</u>, kde by priamo dochádzalo k implementácii výsledkov výskumu a vývoja do nových technológií a inovácií využiteľných pri výrobe a poskytovaní služieb s vysokou pridanou hodnotou. Nakoľko sa dnes špičkový výskum len veľmi ťažko dá uskutočňovať bez medzinárodnej výmeny skúseností a vedeckých pracovníkov je žiadúce, aby vysoké školy prikladali stále väčší dôraz na <u>poskytovanie vysokoškolského vzdelávania vo svetovom jazyku</u> a hľadali svojich partnerov nielen na Slovensku, ale cez efektívnu <u>medzinárodnú spoluprácu</u> sa dostávali do sietí výskumu a vývoja a mobilizovali študentov a pedagógov.</p>
Prijímatelia	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysoké školy</li> <li>- Ministerstvo školstva SR</li> <li>- priamo riadené organizácie Ministerstva školstva SR</li> <li>- orgány a subjekty regionálnej a miestnej samosprávy</li> <li>- SAV</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neziskové organizácie</li> <li>- súkromné vysoké školy</li> <li>- profesijné organizácie, asociácie a komory</li> <li>- malé a stredné podniky</li> <li>- veľké podniky</li> </ul> <p><u>Cieľové skupiny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- študenti vysokých škôl, vrátane doktorandov</li> <li>- vysokoškolskí učitelia</li> <li>- manažment vysokých škôl</li> <li>- pracovníci výskumu a vývoja na vysokých školách</li> <li>- postdoktorandi</li> </ul>
<b>Opatrenie 1.3 Implementácia stratégie celoživotného vzdelávania v učiacej sa spoločnosti</b>	
Zámer	<p><b>1. špecifický cieľ:</b> Zvyšovanie kvality programov celoživotného vzdelávania a posilnenie systému kontroly kvality, podpora inovácií v obsahu, formách a metódach;</p> <p>1. Rozšírenie ponuky ďalšieho vzdelávania zameraného na získavanie kľúčových</p>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslovanie + Úroveň: 1 + Štýl číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,27 cm + Tabulátor za: 1,9 cm + Zarážka: 1,9 cm, Zarážky: Nie je v 1,9 cm

PRÍLOHA č. 9:

	<p>kompetencií (napr. cudzie jazyky, počítačová gramotnosť, sociálne, občianske a podnikateľské zručnosti a rozvinutá spôsobilosť učiť sa); <i>(napĺňa i cieľ 2)</i></p> <p>2. Podpora nových foriem vzdelávania (napr. dištančné vzdelávanie, e-learning) vrátane pilotného overovania nových kurzov; <i>(napĺňa i cieľ 3)</i></p> <p>3. Programy zvýšenia individuálneho prístupu k vzdelávaniu pre nízkoprijímové/nízko vzdelané skupiny (programy druhej šance, štipendiá, vzdelávacie poukazy); <i>(napĺňa i cieľ 3)</i></p> <p>4. Zavádzanie a podpora inovácií v systéme celoživotného vzdelávania; <i>(napĺňa i cieľ 3)</i></p> <p>5. Vytváranie a realizácia programov neformálneho vzdelávania a dobrovoľníckych aktivít; networking a medzinárodná spolupráca, vrátane neziskových organizácií; <i>(napĺňa i cieľ 3)</i></p> <p>6. Programy neformálneho vzdelávania detí a mládeže zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií, najmä sociálnych, občianskych a kultúrnych;</p> <p>7. Podpora otvoreného modulárneho systému ďalšieho vzdelávania; <i>(napĺňa i cieľ 3)</i></p> <p>8. Vytvorenie systému certifikácie vzdelávacích programov a inštitúcií na zabezpečenie kvality ďalšieho vzdelávania; <i>(napĺňa i cieľ 4)</i></p> <p><b>2. špecifický cieľ:</b> Zvýšenie a obnovovanie úrovne zručností a priebežné dopĺňanie kvalifikácie osôb na trhu práce, tak aby zodpovedali požiadavkám modernej spoločnosti;</p> <p>9. Tvorba a realizácia vzdelávacích programov pre zamestnaných ľudí, ľudí ohrozených nezamestnanosťou a krátkodobo nezamestnaných v spolupráci so sociálnymi partnermi a regionálnymi samosprávami; <i>(napĺňa i cieľ 3)</i></p> <p>10. Podpora vnútropodnikového vzdelávania (tzv. „in-company training“) – programy pre vnútropodnikovú adaptáciu novoprijatých zamestnancov;</p> <p>11. Programy štátnej pomoci pre zamestnávateľov, ktorí sú ochotní prijímať dlhodobo nezamestnaných (dotované pracovné miesta a pod.) a nízko kvalifikovaných nezamestnaných a následne investovať do ich vzdelávania; <i>(napĺňa i cieľ 3)</i></p> <p>12. Podpora vytvárania programov pre pracovníkov verejnej správy orientovaných na získavanie skúseností v oblasti implementácie stratégie celoživotného vzdelávania; <i>(napĺňa i ciele 1 a 5)</i></p> <p>13. Vzdelávanie zamestnancov samosprávnych orgánov pôsobiacich v oblasti školstva (obce, školské úrady) v oblasti riadenia a financovania škôl a školských zariadení, školskej legislatívy a pedagogickej dokumentácie. <i>(napĺňa i cieľ 5)</i></p> <p><b>3. špecifický cieľ:</b> Zabezpečenie všeobecného, rovného a stáleho prístupu k celoživotnému vzdelávaniu a zvýšenie informovanosti o možnostiach vzdelávania sa počas celého života;</p> <p>14. Vytvorenie komplexného informačného systému zabezpečujúceho prístup ku kvalitným informáciám a radám o možnostiach vzdelávania sa pre každého a počas celého života;</p> <p>15. Vytváranie a podpora regionálnych sietí rozličných inštitúcií - „učiace sa regióny“, ktoré vytvárajú na mieru šité služby a projekty poskytovania celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva; <i>(napĺňa i ciele 1 a 2)</i></p> <p>16. Rozvoj systému a foriem celoživotného poradenstva; <i>(napĺňa i cieľ 1)</i></p> <p>17. Projekty podporujúce lokálne vzdelávanie, umiestnené čo najbližšie k vzdelávajúcim sa, vo vzdelávacích strediskách na bežne prístupných miestach;</p> <p>18. Projekty na podporu vzdelávania pre aktívne starnutie; <i>(napĺňa i cieľ 1)</i></p> <p>19. Vytvorenie funkčného modelu financovania ďalšieho vzdelávania spojením zdrojov zamestnávateľa, verejných financií a zamestnanca;</p> <p>20. Dobudovanie siete regionálnych centier mládeže; <i>(napĺňa i cieľ 5)</i></p> <p><b>4. špecifický cieľ:</b> Vytvorenie systému kompatibility a priechodnosti medzi sektormi</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslovanie + Úroveň: 1 + Štýl číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,27 cm + Tabulátor za: 1,9 cm + Zarážka: 1,9 cm, Zarážky: Nie je v 1,9 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslovanie + Úroveň: 1 + Štýl číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,27 cm + Tabulátor za: 1,9 cm + Zarážka: 1,9 cm, Zarážky: Nie je v 1,9 cm

PRÍLOHA č. 9:

	<p>formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania;</p> <p>21. Opatrenia na zabezpečenie priechodnosti medzi sektormi a úrovňami formálneho a neformálneho a informálneho vzdelávania, (postupy a pravidlá pri uznávaní výsledkov vzdelávania);</p> <p>22. Vytvorenie efektívneho systému hodnotenia vzdelávania, najmä pri neformálnom a informálnom (neinštitucionálnom) vzdelávaní; <i>(napĺňa i cieľ 1)</i></p> <p>23. Podpora spolupráce sociálnych partnerov pri presadzovaní celoživotného vzdelávania; <i>(napĺňa i cieľ 3)</i></p> <p><b>5. špecifický cieľ:</b> Rozvoj ľudských zdrojov v inštitúciách poskytujúcich ďalšie vzdelávanie a vo výskume a vývoji.</p> <p>24. Vzdelávanie a príprava mladých lídrov pre oblasť práce s deťmi a mládežou;</p> <p>25. Networking a cezhraničná spolupráca so zameraním na výmenu najlepších skúseností za účelom cieleného vzdelávania a zvyšovania konkurencieschopnosti regiónu; <i>(napĺňa i ciele 1 a 2)</i></p> <p>26. Projekty zamerané na celoživotné vzdelávanie lektorov a tútorov, ktorí by sa mali stať zároveň odbornými poradcami pre učiacich sa;</p> <p>27. Projekty na podporu vzdelávania v oblasti strategického riadenia a správy spoločnosti pre MSP;</p> <p>28. Implementácia programov vzdelávania pre zamestnancov v štátnej správe a samospráve v školstve;</p> <p>29. Rozvoj systému a foriem celoživotného vzdelávania v jednotlivých sektoroch.</p>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Opatrenie Implementácia stratégie celoživotného vzdelávania sa v učiacej sa spoločnosti má za cieľ vytvoriť pre všetkých občanov možnosti prístupu k neustálemu vzdelávaniu sa, k vyhodnocovaniu nových informácií a adaptácii na lokálny i regionálny vyvíjajúci sa trh práce. V spoločnosti založenej na vedomostiach bude obyvateľstvo počas vývoja svojej kariéry potrebovať nepretržité alebo občasné získavanie nových vedomostí, a zručností, preto systém celoživotného učenia sa v SR musí byť otvorený týmto požiadavkám a potrebám tak trhu práce ako aj obyvateľstva.</p> <p>1. <u>Nízky podiel HDP vynakladaný na vzdelávanie</u></p> <p>a- Implementácia stratégie celoživotného vzdelávania zabezpečená z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu je jedným z nevyhnutných impulzov pre zvýšenie atraktivity ďalšieho vzdelávania dospelých pre zamestnávateľov v transformačnom období slovenskej ekonomiky.</p> <p>2. <u>Nedostatočná orientácia obsahu vzdelávania na rozvoj kľúčových kompetencií<sup>4</sup> ako predpokladu flexibility a adaptability pracovnej sily, slabá priestupnosť škôl na horizontálnej a vertikálnej úrovni a nízka mobilita a flexibilita pracovnej sily</u></p> <p>a- Vzdelávacie inštitúcie formálneho systému vzdelávania nie sú schopné dostatočne rýchlo reagovať na inovácie, výskum a vývoj a transfer ich výsledkov do podnikateľskej sféry prispôbením obsahu odbornej a manažérskej prípravy a ďalším vzdelávaním pedagógov.</p> <p>b- Faktory rozvoja pre riešenie vidíme v "prispôbovaní ponuky ďalšieho vzdelávania požiadavkám trhu práce" prostredníctvom „tvorby vzdelávacích programov, obsahu a metód či foriem vzdelávania zodpovedajúcich potrebám znalostnej ekonomiky“ takým spôsobom, že sa „obsah vzdelávania bude orientovať na kľúčové kompetencie“ alebo sa bude podporovať „vytváranie partnerstiev na rozvoj vzdelávania na regionálnej úrovni“.</p>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,27 cm + Tabulátor za: 1,9 cm + Zarážka: 1,9 cm, Zarážky: Nie je v 1,9 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,27 cm + Tabulátor za: 1,9 cm + Zarážka: 1,9 cm, Zarážky: Nie je v 1,9 cm

**Formátované:** Zarážka: Opakovaná zarážka: 1,27 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm

<sup>4</sup> Kľúčové kompetencie: komunikácia v materinskom jazyku resp. oficiálnom jazyku, komunikácia v cudzích jazykoch, matematická kompetencia a základné kompetencie v oblasti vedy a techniky, digitálna kompetencia, kompetencia „učiť sa učiť“, spoločenské a občianske kompetencie, podnikanie, kultúrna vnímavosť

PRÍLOHA č. 9:

	<p>3. <u>Nízky podiel ekonomicky aktívneho obyvateľstva na celoživotnom vzdelávaní vrátane pedagógov a riadiacich pracovníkov vo vzdelávaní spôsobená nedostatočne stimulujúcim prostredím pre ďalšie vzdelávanie pedagógov čo zapríčiňuje nedostatočné využívanie IKT vo vyučovaní</u> sú disparitou, ktorá aktívnou podporou reformy vzdelávacieho systému, podporou sociálnej inklúzie marginalizovaných skupín a ich uplatnenia na trhu práce, stálym záujmom obyvateľstva o vzdelávanie a dobrou dostupnosťou všetkých druhov vzdelávacích zariadení, pri využití existujúcej siete vzdelávacích inštitúcií neformálneho vzdelávania, prirodzenou reakciou obyvateľstva na potrebu uspokojovať svoje zvýšené nároky a potreby ďalšieho vzdelávania bude odstránená. Svoju úlohu zohrá aj postupný odchod staršej a menej vzdelanej, teda aj menej motivovanej generácie do dôchodku. Občania, ktorí budú zapojení do celoživotného vzdelávania mimo formálneho systému vzdelávania, budú z aspektu aktivity na trhu práce rozdelení do dvoch skupín: a/ pracovne aktívni, b/ mimo pracovnej aktivity. Obsah a formy vzdelávania týchto dvoch skupín budú preto odlišné, vzhľadom na ich odlišné vzdelávacie potreby a kariérové ambície. Navrhované aktivity, resp. zábery opatrenia umožňujú masívny rozvoj kariérového poradenstva a foriem ďalšieho vzdelávania i využívanie IKT v širšom rozsahu logicky prispievajú k zvýšeniu počtu osôb zapojených do ďalšieho vzdelávania</p> <p>4. <u>Relatívne veľmi vysoká miera nezamestnanosti SR, s vysokým podielom dlhodobu nezamestnaných starších občanov a mladých ľudí</u> ako snád' najzávažnejšie hlavné disparity rozvoja SR sú v opatrení 1.3 riešené všetkými uvádzanými zámermi buď priamo alebo nepriamo. Ponímanie celoživotného vzdelávania pre potreby tohto opatrenia ako ďalšieho vzdelávania a vzdelávania dospelých dostatočne preukazuje spoločenské funkcie ďalšieho vzdelávania dospelých (rozširovanie a nadobúdanie nových vedomostí a zručností, rozširovanie kvalifikácie, získanie špecializácie /i/, udržiavanie sociálnych väzieb, návykov a resocializácia dlhodobu nezamestnaných.), vo väzbe na úspešné umiestnenie sa na trhu práce a mobilitu pracovnej sily. Dôležité sú tiež ekonomické funkcie ďalšieho vzdelávania – rýchla adaptácia na zavádzanie nových technológií a inovácií = rýchly zisk z výroby a obchodu, rýchlo získané rozšírenie kvalifikácie alebo získanie nových vedomostí a zručností = menej nezamestnaných osôb závislých na systéme sociálnej podpory. Stály záujem obyvateľov o vzdelávanie, dobrá dostupnosť všetkých druhov vzdelávacích zariadení, existujúca sieť vzdelávacích inštitúcií neformálneho vzdelávania, rast zamestnanosti indukovaný hospodárskym rastom, prílevom PZI a štrukturálnymi zmenami sú tie faktory rozvoja, ktoré sú predpokladom pozitívnych zvrátov vo vývoji zamestnanosti v SR v najbližšom období, t.j. znižovaní nezamestnanosti.</p>	<p><b>Formátované:</b> Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm</p> <p><b>Formátované:</b> Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 1,27 cm</p>
<p><b>Prijímatelia</b></p>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerstvo školstva SR</li> <li>- priamo riadené organizácie Ministerstva školstva SR</li> <li>- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny</li> <li>- úrady práce, sociálnych vecí a rodiny</li> <li>- orgány a subjekty regionálnej a miestnej samosprávy</li> <li>- základné školy</li> <li>- stredné školy</li> <li>- vysoké školy</li> <li>- organizácie výskumu a vývoja (v štátnom sektore, v sektore vysokých škôl, v neziskovom sektore, SAV)</li> <li>- vzdelávacie inštitúcie</li> <li>- štátne inštitúcie pôsobiace v systéme poradenstva</li> <li>- školské zariadenia, ktoré vykonávajú mimoškolskú činnosť s deťmi a mládežou obdobne ako školy</li> <li>- centrá voľného času</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neziskové organizácie</li> <li>- súkromné vysoké školy</li> <li>- súkromné vzdelávacie inštitúcie</li> <li>- profesijné organizácie, asociácie a komory</li> </ul>	<p><b>Formátované:</b> Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm</p> <p><b>Formátované:</b> Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm</p>



PRÍLOHA č. 9:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizácie výskumu a vývoja v podnikateľskom sektore</li> <li>- malé a stredné podniky</li> <li>- veľké podniky</li> </ul> <p><u>Cieľové skupiny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamestnanci</li> <li>- krátkodobo nezamestnaní</li> <li>- lektori</li> <li>- pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci</li> <li>- vysokoškolskí učitelia</li> <li>- žiaci stredných škôl</li> <li>- študenti vysokých škôl</li> <li>- osoby s nedostatočnou kvalifikáciou</li> <li>- absolventi</li> <li>- zamestnanci orgánov štátnej správy a samosprávy v školstve</li> <li>- školskí inšpektori</li> <li>- pracovníci výskumu a vývoja</li> <li>- postdoktorandi</li> <li>- profesionálni aj dobrovoľní pracovníci s mládežou</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Opatrenie 1.4 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne rizikových skupín s osobitným zreteľom na marginalizované rómske komunity**

<b>Zámer</b>	<p><b>špecifický cieľ:</b> Podpora sociálnej inklúzie marginalizovaných skupín prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu a neformálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programy na uľahčenie prístupu marginalizovaných skupín ku vzdelávaniu na všetkých stupňoch škôl (ZŠ, vrátane nultých ročníkov, SŠ, univerzity, VŠ);</li> <li>2. Prípravné a doučovacie kurzy pre študentov pochádzajúcich z marginalizovaných skupín smerujúce k umožneniu pokračovania ich štúdia na ďalších stupňoch škôl v systéme formálneho vzdelávania; (<i>napĺňa i cieľ 2</i>)</li> <li>3. Príprava a realizácia projektov vytvárajúcich podmienky pre štúdium zdravotne postihnutých študentov a pre pôsobenie zdravotne postihnutých vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov na vysokých školách;</li> <li>4. Projekty zamerané na získavanie praktických zručností a odborné vzdelávanie a prípravu na pracovisku pre marginalizované skupiny; (<i>napĺňa i cieľ 2</i>)</li> <li>5. Projekty integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do štandardného vyučovacieho procesu; (<i>napĺňa i cieľ 2</i>)</li> <li>6. Projekty zamerané na podporu a rozvoj chránených dielní;</li> <li>7. Projekty zamerané na podporu rozvoja detí so zdravotným postihnutím (tvorba osvetových materiálov, metodických materiálov pre prácu s deťmi, s rodinou);</li> <li>8. Realizácia programov pre marginalizované skupiny, ktoré umožňujú doplnenie základného a stredoškolského vzdelania a získania príslušných uznávaných dokladov o ukončení konkrétneho typu štúdia (mnohým príslušníkom chýba doklad o ukončení ZŠ, SOU, SŠ a pod., ktorý by im umožnil začlenenie sa na trh práce, tieto programy by im umožnil začlenenie sa na trh práce, tieto programy by im umožnili doplniť si vzdelanie na „druhá šanca“); (<i>napĺňa i cieľ 2</i>)</li> </ol> <p><b>2. špecifický cieľ:</b> Rozvoj špecifických programov, nástrojov a alternatívnych foriem vzdelávania a celoživotného poradenstva marginalizovaných skupín;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Tvorba a realizácia akceleračných výchovno-vzdelávacích programov na zvýšenie školskej úspešnosti žiakov a študentov zo znevýhodneného prostredia na všetkých stupňoch škôl;</li> <li>10. Odborná pomoc, poradenstvo a podpora programov prípravy a ďalšieho vzdelávania učiteľov a asistentov učiteľov a podpora vzdelávacích aktivít a študijných programov pre riadiacich, pedagogických i nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení s vyšším počtom žiakov</li> </ol>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslovanie + Úroveň: 1 + Štýl číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: Nie je v 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslovanie + Úroveň: 1 + Štýl číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: Nie je v 2,54 cm



PRÍLOHA č. 9:

	<p>pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného a výchovne menej podnetného prostredia; <i>(napĺňa i cieľ 3)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Podpora alternatívnych foriem vzdelávania a projekty smerujúce k vytvoreniu atraktívneho edukačného prostredia rešpektujúceho sociálne, kultúrne a jazykové špecifiká cieľovej skupiny; <i>(napĺňa i cieľ 1)</i></li> <li>12. Príprava a tvorba pedagogickej dokumentácie a učebníc, učebných textov, učebných pomôcok a príručiek s cieľom umožniť integráciu cieľovej skupiny do systému vzdelávania; <i>(napĺňa i cieľ 1)</i></li> <li>13. Projekty zamerané na skvalitnenie systému výchovného a kariérneho poradenstva a rozvoj spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradňami a so špeciálno-pedagogickými poradňami, detskými integračnými centrami, výchovnými poradcami, psychológmi a ďalšími odborníkmi pre potreby žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia; <i>(napĺňa i cieľ 1)</i></li> <li>14. Projekty zamerané na skvalitnenie systému špeciálnopedagogického poradenstva a integrácie detí so zdravotným postihnutím do systému bežného školstva; <i>(napĺňa i cieľ 3)</i></li> <li>15. Tvorba a realizácia programov celoživotného poradenstva pre marginalizované skupiny; <i>(napĺňa i cieľ 3)</i></li> <li>16. Zavádzanie programov celodennej intenzívnej starostlivosti a výchovy a vzdelávania v podmienkach základných škôl a špeciálnych škôl;</li> <li>17. Realizácia podporného vyučovania a tutorstva pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí majú problémy v učení; <i>(napĺňa i cieľ 1)</i></li> <li>18. Projekty zamerané na podporu rozvoja nadaných a talentovaných žiakov;</li> <li>19. Rozšírenie ponuky dostupných informácií o vzdelávacích programoch a individuálne poradenstvo (napr. bezplatná telefonická informačná a poradenská linka v rómskom jazyku);</li> <li>20. Tvorba osvetových materiálov pre príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít v rómskom jazyku s cieľom motivovať ich k ďalšiemu vzdelávaniu, zapájaniu sa do pracovného procesu a aktívnemu občianstvu; <i>(napĺňa i cieľ 1)</i></li> <li>21. Podpora výskumných projektov v oblasti vzdelávania s cieľom podpory akcelerácie výchovno-vzdelávacieho procesu – výskumy vzdelávacích potrieb v rómskych komunitách, výsledky ktorých budú zapracované do študijných osnov VŠ pripravujúcich sociálnych pracovníkov, misijných pracovníkov, asistentov učiteľa; <i>(napĺňa i cieľ 3)</i></li> <li>22. Projekty na vytváranie podmienok pre poskytovanie služby rizikovým neorganizovaným deťom a mládeži, ktorí sa nachádzajú v zložitej životnej situácii, sú ohrození sociálno-patologickými javmi (alebo majú vyhranený životný štýl neakceptovaný väčšinou spoločnosťou);</li> <li>23. Multikultúrne vzdelávanie, vzdelávanie o ľudských právach, antidiskriminácii a o rovnosti príležitostí pre všetkých.</li> </ol> <p><b>3. špecifický cieľ:</b> Ďalšie vzdelávanie členov marginalizovaných skupín, ako aj osôb pracujúcich v oblasti ich integrácie do spoločnosti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>24. Programy na výuku komunikačných zručností (napr. neverbálna komunikácia, príprava na výberové konanie, prezentačné schopnosti) a osobnostný rozvoj jednotlivca (napr. sebavedomie, motivácia, interpersonálne zručnosti); <i>(napĺňa i cieľ 2)</i></li> <li>25. Poradenstvo a mentoring pre žiakov zo sociálne znevýhodneného a výchovne málo podnetného prostredia v posledných troch ročníkoch základnej školy s cieľom motivácie pre začatie štúdia na strednej škole;</li> <li>26. Realizácia integrovaných mimoškolských aktivít na podporu rozvoja detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a detí zo sociálne znevýhodneného prostredia_v spolupráci s miestnymi inštitúciami, zástupcami marginalizovaných komunít a rodičov;</li> <li>27. Prepájanie a podpora vzájomnej výmeny a spolupráce škôl, školských zariadení, ako aj miestnych inštitúcií zúčastňujúcich sa na procese výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a detí zo sociálne znevýhodneného prostredia; <i>(napĺňa i cieľ 1)</i></li> </ol>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: Nie je v 2,54 cm

PRÍLOHA č. 9:

	<p>28. Tvorba a realizácia programov ďalšieho vzdelávania marginalizovaných skupín;</p> <p>29. Projekty zamerané na vzdelávanie matiek;</p> <p>30. Projekty zamerané na prácu so zamestnávateľmi smerujúce k zlepšeniu integrácie členov marginalizovaných komunít do zamestnania;</p> <p>31. Projekty zamerané na podnecovanie zmeny v oblasti prípravy učiteľov a pedagogických pracovníkov v zmysle posilňovania tých zložiek ich prípravy, ktoré smerujú k nadobúdaniu odborných kompetencií poznávať, hodnotiť a riešiť problematiku skupín zo sociálne znevýhodneného prostredia v danom lokálnom kontexte;</p> <p>32. Tvorba a realizácia programov ďalšieho vzdelávania pracovníkov komunitných centier a zamestnancov štátnej správy a samosprávy pracujúcimi s marginalizovanými skupinami;</p> <p>33. Tvorba a realizácia programov ďalšieho vzdelávania osôb nachádzajúcich sa vo väzbe, vo výkone trestu odňatia slobody a osôb vracajúcich sa z výkonu trestu odňatia slobody; <i>(napĺňa i cieľ 1)</i></p> <p>34. Aktivity na zníženie izolácie rómskych komunít a vybudovanie sociálnych kontaktov;</p> <p>35. Podpora multikultúrneho vzdelávania a boja proti spoločenským predsudkom na všetkých stupňoch škôl, v školských zariadeniach a v mládežníckych organizáciách;</p> <p>36. Vzdelávanie a príprava mladých lídrov pre prácu s deťmi a mládežou v rómskych komunitách;</p> <p>37. Projekty zamerané na komplexné vzdelávanie a prácu s celými rómskymi rodinami. <i>(napĺňa i cieľ 2).</i></p>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Podstata problémov osôb pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných komunít, má spoločensko-ekonomický charakter. Kľúčové disparity tejto iority sú spojené s nízkou vzdelanostnou úrovňou, vysokou mierou nezamestnanosti, chudobou, sociálnym vylúčením a zabránením rovného prístupu k možnostiam ľudského aj ekonomického rozvoja. Pre účely tohto opatrenia sa marginalizovanými skupinami rozumejú predovšetkým príslušníci marginalizovaných rómskych komunít, osoby so zdravotným postihnutím, žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami<sup>5</sup>, žiaci a študenti pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného a výchovne málo podnetného prostredia, bezdomovci, imigranti, žiadatelia o azyl, jednotlivci nachádzajúci sa vo väzbe, vo výkone trestu odňatia slobody a jednotlivci vracajúci sa z výkonu trestu odňatia slobody. V tomto zmysle chápeme aj špecifickú skupinu nadaných žiakov ako marginalizovanú, ktorá má pre svoj plnohodnotný mentálny vývin špeciálne pedagogické potreby a vyžaduje si špeciálnu starostlivosť zo strany pedagógov.</p> <p>Zlepšenie postavenia a kvality života marginalizovaných skupín v mnohom závisí od ich vzdelanostnej úrovne. Aktivity opatrenia smerujú k podpore iniciatív, ktoré vedú k zlepšeniu existujúcich životných podmienok, spoločenského a kultúrneho prostredia v oblastiach marginalizovaných skupín a podpore spolupráce medzi členmi miestnej komunity a samosprávou s cieľom zlepšiť kvalitu života marginalizovaných skupín a jednotlivcov, ktorým hrozí sociálne vylúčenie. Zlepšenie kvality života cieľovej skupiny predchádzaním, znížením sociálnych a zdravotných rizík súvisiacich s ich spôsobom života, umožniť im lepšie sa orientovať v ich sociálnom prostredí a vytvárať podmienky, aby v prípade záujmu mohli riešiť svoju nepriaznivú sociálnu situáciu.</p> <p>Faktorom rozvoja so zreteľom na zvyšovanie vzdelanostnej úrovne a rozšírenie prístupu marginalizovaných skupín ku vzdelaniu sa javí existencia rozsiahlej siete a dobrá dostupnosť vzdelávacích inštitúcií. Ďalším dôležitým faktorom rozvoja je pripravovaná zásadná reforma výchovno-vzdelávacieho systému, ktorá má okrem iného vytvoriť podmienky, v ktorých obsah, formy, ako i metódy vzdelávania</p>

<sup>5</sup> žiaci s mentálnym, sluchovým, zrakovým alebo telesným postihnutím, žiaci zdravotne oslabení a chorí, žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou, žiaci s autizmom, žiaci s vývinovými poruchami učenia alebo správania, žiaci s ťažkým mentálnym postihnutím umiestnení v domovoch sociálnych služieb, žiaci s poruchami psychického alebo sociálneho vývinu

PRÍLOHA č. 9:

	<p>akceptujú osobitosti konkrétnej marginalizovanej skupiny.</p> <p>Opatrenie sa zameriava na základné školstvo, stredné školstvo a ďalšie vzdelávanie osôb pochádzajúcich z marginalizovaných skupín. Pokiaľ ide o základné a stredné školstvo, bude potrebné podporovať vytváranie školskej kultúry spojenej s kultúrou miestneho spoločenstva a realizácia školských akceleračných výchovno-vzdelávacích programov, vrátane programov na zlepšenie komunikačných schopností žiakov a systém viacúrovňových modelových a vzorových vzdelávacích programov. Musí nastať zmena cieľov a obsahu vzdelávania z monokultúrneho na multikultúrne. Bude sa podporovať systém vyrovnávania individuálnych rozdielov žiakov základnej školy (z dôvodu nízkej ekonomickej, sociálnej úrovne a kultúrnej odlišnosti), zamerať sa na praktické zručnosti (v prípade potreby poskytnúť žiakom ZŠ alternatívne učebné osnovy, predovšetkým na prvom stupni ZŠ) a znížiť počet žiakov v triede za účelom individualizácie prístupu k nim. Bude potrebné podieľať sa odbornými aktivitami na úspešnom prechode žiakov z prvého na druhý stupeň ZŠ, zo ZŠ na strednú školu a zvlášť zdôrazňovať dôležitosť komunikácie medzi pedagógmi prvého a druhého stupňa ZŠ a pedagógmi a rodičmi žiakov. Ukazuje sa potreba zriaďovať v obciach s vysokou koncentráciou marginalizovaných skupín elokované triedy stredných odborných učilíšť alebo stredných odborných škôl.</p> <p>V oblasti vysokého školstva bude potrebné vytvárať organizačné a materiálne predpoklady na vysokoškolské vzdelávanie tých príslušníkov marginalizovaných skupín, ktorí sú napriek svojim osobnostným predpokladom znevýhodňovaní sociálnymi podmienkami rodín, z ktorých pochádzajú a uplatňovať princípy rovnosti šancí na individuálnej úrovni. V druhom rade je potrebné vytvárať podmienky pre vysokoškolské vzdelávanie odborníkov, ktorí prispievajú k riešeniu sociálnych, ekonomických, kultúrnych, edukačných a politických problémov marginalizovaných skupín Rómov, žijúcich v špecifických podmienkach komunít, resp. v podmienkach, ktoré nezodpovedajú sociálnym a kultúrnym štandardom spoločnosti.</p> <p>Zámerom je tiež zabezpečiť zvýšenie odbornej spôsobilosti a počtu asistentov učiteľa a špeciálnych pedagógov pôsobiacich v školách, v pedagogicko-psychologických poradniach, v špeciálno-pedagogických poradniach a v detských integračných centrách.</p>
Prijímatelia	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerstvo školstva SR</li> <li>- priamo riadené organizácie Ministerstva školstva SR</li> <li>- orgány štátnej správy v školstve</li> <li>- regionálna a miestna štátna správa a samospráva</li> <li>- Rómsky inštitút</li> <li>- základné, stredné, vysoké školy</li> <li>- inštitúcie verejného sektora pôsobiace v systéme poradenstva</li> <li>- štátne vzdelávacie inštitúcie</li> <li>- pedagogicko-psychologické poradne</li> <li>- Zariadenia špeciálnopedagogického poradenstva (Špeciálnopedagogická poradňa a Detské integračné centrum)</li> <li>- centrá voľného času</li> <li>- základné umelecké školy</li> <li>- Fond sociálneho rozvoja</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- účelové zariadenia cirkví</li> <li>- cirkev ako zriaďovateľ škôl</li> <li>- neziskové organizácie</li> <li>- profesijné organizácie, asociácie a komory</li> <li>- vzdelávacie inštitúcie súkromného sektora</li> <li>- inštitúcie súkromného sektora pôsobiace v systéme poradenstva</li> </ul> <p><u>Cieľové skupiny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žiaci základných a stredných škôl a študenti vysokých škôl zo sociálne znevýhodneného prostredia,</li> <li>- žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami základných a stredných škôl a špeciálnych škôl, vrátane mimoriadne nadaných žiakov,</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- asistenti učiteľa,</li> <li>- príslušníci rómskej komunity,</li> <li>- osoby so zdravotným postihnutím,</li> <li>- rodičia,</li> <li>- imigranti a žiadatelia o azyl,</li> <li>- bezdomovci,</li> <li>- jednotlivci nachádzajúci sa vo väzbe, vo výkone trestu odňatia slobody a jednotlivci vracajúci sa z výkonu trestu odňatia slobody,</li> <li>- pedagogickí zamestnanci,</li> <li>- vysokoškolskí učitelia,</li> <li>- odborní zamestnanci pedagogicko-psychologických poradní,</li> <li>- odborní zamestnanci zariadení špeciálnopedagogického poradenstva t.j. špeciálnopedagogických poradní a detských integračných centier,</li> <li>- zamestnanci štátnej správy a samosprávy pracujúci s marginalizovanými skupinami,</li> <li>- pracovníci zariadení sociálnej starostlivosti, vrátane komunitných centier.</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Podporovať sa bude i špecializované a certifikačné vzdelávanie v oblasti zdravotníctva.

**Prioritná os 2 Moderné vzdelávanie pre znalostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj**

**Opatrenie 2.1 Premena tradičnej školy na modernú v Bratislavskom kraji**

<b>Zámer</b>	<p><b>1. špecifický cieľ:</b> Identifikovať úroveň kľúčových kompetencií (preukázané vedomosti, zručnosti a postoje) ako výstupy pre jednotlivé stupne a typy formálneho vzdelávania).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. premeniť tradičné encyklopedicko-memorovacie školstvo na tvorivo- projektové a poznatkovo-hodnotové školstvo, vytvoriť merateľné referenčné ukazovatele zvládnutia vybraných kľúčových zručností</li> <li>2. zmeniť obsah vzdelávania (uskutočniť kurikulárnu transformáciu), znížiť počet nepotrebných, nefunkčných informácií a nahradiť ich obsahom, poznatkami potrebnými pre život a sústrediť sa na rozvoj nových základných zručností (ovládanie cudzích jazykov, počítačová gramotnosť, sociálne, podnikateľské zručnosti a rozvinutá spôsobilosť učiť sa) a kľúčových kompetencií,</li> <li>3. vypracovať nové učebné plány, osnovy, štandardy, učebnice, metodické príručky, študijné materiály s moderným, inovovaným obsahom, prepojeným na potreby trhu práce</li> </ol> <p><b>2. špecifický cieľ:</b> Prispôsobiť učebné plány a učebné osnovy, tak aby boli smerom k rozvoju kľúčových kompetencií potrebných na úspešné uplatnenie na trhu práce v znalostnej ekonomike.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. zmeniť obsah vzdelávania (uskutočniť kurikulárnu transformáciu), znížiť počet nepotrebných, nefunkčných informácií a nahradiť ich obsahom, poznatkami potrebnými pre život a sústrediť sa na rozvoj nových základných zručností (ovládanie cudzích jazykov, počítačová gramotnosť, sociálne, podnikateľské zručnosti a rozvinutá spôsobilosť učiť sa) a kľúčových kompetencií,</li> <li>5. vypracovať nové učebné plány, osnovy, štandardy, učebnice, metodické príručky, študijné materiály s moderným, inovovaným obsahom, prepojeným na potreby trhu práce</li> <li>6. reflektovať terajšie a budúce potreby trhu práce (koordinácia škôl a trhu práce) vo vzťahu k študijným a učebným odborom, <i>(napĺňa cieľ 1, 3 a 4)</i></li> <li>7. rozvíjať systém a formy kariérneho poradenstva vo formálnom vzdelávaní, <i>(napĺňa i cieľ 4)</i></li> <li>8. rozvinúť abscentujúce vlastnosti osobnosti - usmerniť negatívne vplyvy</li> </ol>
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl Číslovania: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,3 cm + Tabulátor za: 1,94 cm + Zarážka: 1,94 cm, Zarážky: Nie je v 1,94 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl Číslovania: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,3 cm + Tabulátor za: 1,94 cm + Zarážka: 1,94 cm, Zarážky: Nie je v 1,94 cm

PRÍLOHA č. 9:

	<p>„veľkomestského prostredia“, (napĺňa ciele 3 a 5)</p> <p>9. podporiť zavádzanie princípov trvalo udržateľného rozvoja do obsahu vzdelávania</p> <p><b>3. špecifický cieľ:</b> Inovovať metódy a formy vyučovania s cieľom posilniť poznatkovo-hodnotovú a tvorivo-humánnu zložku výchovy a vzdelávania.</p> <p>10. premeniť tradičné encyklopedicko-memorovacie školstvo na tvorivo- projektové a poznatkovo-hodnotové školstvo, vytvoriť merateľné referenčné ukazovatele zvládnutia vybraných kľúčových zručností</p> <p>11. zmeniť metódy, spôsoby, technológie vzdelávania s dôrazom na využívanie nových technológií, (napĺňa ciele 2 a 4)</p> <p>12. využívať nové formy vyučovania – modulové vzdelávanie, projektové vyučovanie vyučovanie s podporou IKT a iné, (napĺňa ciele 1 a 2)</p> <p>13. zlepšiť technické a technologické vybavenie škôl, podporiť rozvoj nových, netradičných foriem vzdelávania, (napĺňa i cieľ 4)</p> <p>14. podporiť projekty zamerané na podporu rozvoja detí so zdravotným postihnutím (tvorba osvetových materiálov, metodických materiálov pre prácu s deťmi, s rodinou); (napĺňa i cieľ 5)</p> <p>15. rozvíjať systém špeciálno-pedagogického poradenstva, (napĺňa i cieľ 4)</p> <p><b>4. špecifický cieľ:</b> Orientovať prípravu a celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získanie kompetencií, potrebných pre napĺňanie cieľov v bodoch 1 až 3.</p> <p>16. vytvoriť systém celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov vrátane počiatočného, nastavený na ich kariérny rast tak, aby inovačne pristupovali k obsahu a metódam výučby, (napĺňa ciele 3 a 5)</p> <p>17. podporiť rozvoj nadaných a talentovaných žiakov, (napĺňa ciele 1 a 2)</p> <p><b>5. špecifický cieľ:</b> Skvalitniť správu a manažment škôl a ich stimulácia k väčšej otvorenosti k potrebám miestnych komunít.</p> <p>18. podporiť rozvoj správy, manažmentu a marketingu školy, (napĺňa ciele 4 a 6)</p> <p>19. skvalitniť riadenie školy prostredníctvom vyššej zainteresovanosti miestnych komunít, rád škôl a rodičovských organizácií, (napĺňa ciele 4 a 6)</p> <p>20. podporiť napĺňanie princípu otvorenej školy,</p> <p>21. vytvoriť informačný portál školy pre zlepšenie komunikácie medzi rodičmi, školou a prostredím (napr. informácie vyučovacích výsledkov žiakov...), (napĺňa i cieľ 6)</p> <p>22. podporiť spoluprácu ZŠ a SŠ so školami podobného zamerania z okolitých štátov s dôrazom na ďalší rozvoj kvality našej školy, (napĺňa i cieľ 3)</p> <p><b>6. špecifický cieľ:</b> Vytvoriť model hodnotenia a sebahodnotenia edukačného programu školy a školského zariadenia.</p> <p>23. vytvoriť systém hodnotenia kvality základných a stredných škôl v systéme celoživotného vzdelávania,</p> <p>24. podporovať rozvoj programov sebahodnotenia edukačného programu školy.</p>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Výchova a vzdelávanie patria medzi najvýznamnejšie a trvalé priority SR. Ich podpora je nevyhnutnou súčasťou vytvárania modernej slovenskej spoločnosti, v ktorej je vzdelávanie zdrojom dlhodobej konkurencieschopnosti Slovenskej republiky, čo ovplyvňuje jej postavenie v Európe, ako aj všestranný rozvoj osobnosti a uplatnenie každého občana.</p> <p>Na odstránenie kľúčových disparít a zvýšenie podpory faktorov rozvoja je pripravená prestavba tradičnej školy na modernú. Tá sa opiera o reformy základného a stredného školstva s dôrazom na reformu výstupov a obsahu vzdelávania tak, aby bolo zabezpečené poskytovanie vzdelávania pre ovládanie kľúčových kompetencií</p>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslovanie + Úroveň: 1 + Štýl Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,3 cm + Tabulátor za: 1,94 cm + Zarážka: 1,94 cm, Zarážky: Nie je v 1,94 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslovanie + Úroveň: 1 + Štýl Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,3 cm + Tabulátor za: 1,94 cm + Zarážka: 1,94 cm, Zarážky: Nie je v 1,94 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslovanie + Úroveň: 1 + Štýl Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,3 cm + Tabulátor za: 1,94 cm + Zarážka: 1,94 cm, Zarážky: Nie je v 1,94 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,82 cm, Číslovanie + Úroveň: 1 + Štýl Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,3 cm + Tabulátor za: 1,94 cm + Zarážka: 1,94 cm, Zarážky: Nie je v 1,94 cm

PRÍLOHA č. 9:

	<p>pre všetkých žiakov. Paralelne je potrebné realizovať podporu smerom k aktívnemu ovládaniu cudzích jazykov a vyučovaniu pomocou informačných technológií. V neposlednom rade je potrebné zvýšiť starostlivosť o ľudské zdroje v školstve prostredníctvom zlepšovania spoločenského postavenia a sociálneho statusu učiteľa a poskytovania efektívneho celoživotného vzdelávania učiteľom.</p> <p>Výsledkom premeny tradičnej školy na modernú musí byť celková zmena. Zmena od vyučovania učiteľom k učeníu sa žiaka, od memorovania informácií smerom k schopnosti ich získavať, vyhodnocovať a využívať. V kompetenčných profiloch absolventov a v obsahu vzdelávania sa zohľadnia potreby trhu práce a požiadavky na formovanie osobnosti a zručností pre znalostnú ekonomiku. V tomto smere je nevyhnutné, aby žiaci základných a stredných škôl ovládali a využívali informačné a komunikačné technológie (ďalej len „IKT“) na rozvoj tvorivého a kritického myslenia a na kooperatívnu prácu. Z tohto dôvodu Slovenská republika zrealizuje viacstupňové školenia pre pedagógov so zámerom rozvíjať inovačné pedagogické prístupy s využívaním IKT vo vyučovacom procese, s vybudovaním inovačných centier a ich prepojením do vzdelávacích sietí. Keďže IKT sa musia stať každodenným nástrojom, ktorý používajú tak žiaci ako aj pedagógovia, je potrebné primerane doplniť infraštruktúru IKT na školách. Do roku 2010 je potrebné doplniť infraštruktúru IKT v školách na európsku úroveň. Je potrebné zaviesť motivačné nástroje na získanie a udržanie kvalifikovaných učiteľov informatiky a motivovať učiteľov na integrovanie inovačných pedagogických metód využívajúcich IKT. Nárast žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami predpokladá zvýšenie potreby špeciálnopedagogickej intervencie.</p> <p>Pre plnohodnotné zapojenie absolventov stredných škôl do európskej občianskej spoločnosti a do európskeho trhu práce je potrebné aktívne ovládanie aspoň dvoch cudzích jazykov, čo je v súlade s usmernením Rady EÚ č. 20 v Integrovaných usmerneniach pre rast a zamestnanosť „Lepšie prispôsobenia sa potrebám trhu práce“. V súvislosti s tým je nevyhnutné posilniť a zlepšiť vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov na všetkých stupňoch škôl. Na to bude potrebná transformácia obsahu vzdelávania a metód vyučovania cudzích jazykov, ktorá má tiež zabezpečovať nadväznosť vyučovania cudzích jazykov na jednotlivých stupňoch a typoch škôl, čím by sa zlepšila celková úroveň dosahovaných výsledkov.</p> <p>Pre zvýšenie uplatnenia a flexibility na trhu práce v znalostnej spoločnosti je preto potrebné u žiakov rozvíjať kľúčové kompetencie<sup>6</sup> a nové základné zručnosti<sup>7</sup>. Za kľúčové kompetencie sa považujú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikácia v materinskom jazyku (alebo v oficiálnom jazyku)</li> <li>- komunikácia v cudzích jazykoch</li> <li>- matematická kompetencia a základné kompetencie v oblasti vedy a techniky</li> <li>- digitálna kompetencia</li> <li>- kompetencia „učiť sa učiť“</li> <li>- spoločenské a občianske kompetencie,</li> <li>- podnikanie</li> <li>- kultúrna vnímavosť</li> </ul> <p>Celková premena tradičnej školy na modernú bude spočívať v mnohých elementoch. Predovšetkým sa musí zmeniť škola z inštitúcie odovzdávajúcej poznatky na učiacu sa komunitu, prejsť od odovzdávania encyklopedických vedomostí žiakovi ku komplexnému rozvoju osobnosti žiaka; od vyučovania k učeníu sa; od pasivity žiaka k aktivite, samostatnosti, tvorivosti, prežívaniu práce žiaka; od klasického učiteľa k učiteľovi-poradcovi; od orientácie na priemerného žiaka k diferencovanému a individuálnemu prístupu k žiakom; od frontálnosti práce žiakov ku kooperatívnosti žiakov a projektovo-orientovanému vyučovaniu; od izolovaných predmetov k ich integrácii; od kriedy a tabule k aktívnemu využívaniu IKT vo vyučovaní; od dôrazu na obsah učiva k dôrazu na celý proces vyučovania.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 2 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

<sup>6</sup> Kompetencie sa definujú ako kombinácia vedomostí, zručností a postojov primeraných v danom kontexte. Kľúčové kompetencie sú tie, ktoré každý jednotlivec potrebuje na osobný rast a rozvoj, na aktívne občianstvo, sociálne začlenenie a zamestnanosť.

<sup>7</sup> Pod novými zručnosťami sa chápu digitálna gramotnosť, ovládanie cudzích jazykov, sociálne, podnikateľské zručnosti a rozvinutá spôsobilosť učiť sa.



PRÍLOHA č. 9:

	Na zabezpečenie cieľov premeny školy na modernú je nevyhnutné skvalitniť prípravu a celoživotné vzdelávanie učiteľov, ktorí musia byť pripravení na neustále zmeny v potrebách vzdelávania. Keďže zmeny prebiehajú dynamicky, je nevyhnutné zabezpečiť ich efektívne ďalšie vzdelávanie.
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerstvo školstva SR</li> <li>- priamo riadené organizácie Ministerstva školstva SR</li> <li>- Krajský školský úrad v Bratislave</li> <li>- Obce a mestá v BSK</li> <li>- Bratislavský samosprávny kraj</li> <li>- základné školy</li> <li>- stredné školy</li> <li>- vysoké školy</li> <li>- pedagogicko-psychologické poradne</li> <li>- zariadenia špeciálno-pedagogického poradenstva (špeciálno-pedagogická poradňa, detské integračné centrum)</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profesijné organizácie, asociácie a komory</li> <li>- účelové zariadenia cirkvi mimo základných škôl</li> <li>- cirkev ako zriaďovateľ škôl</li> <li>- neziskové organizácie</li> </ul> <p><u>Cieľové skupiny</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci</li> <li>- Žiaci základných škôl</li> <li>- Žiaci stredných škôl</li> <li>- Rodičia žiakov ZŠ a SŠ</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,35 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,35 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,51 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,35 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 2,54 cm

<b>Opatrenie 2.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a celoživotného vzdelávania</b>	
<b>Zámer</b>	<p><b>Horizontálny cieľ operačnej priority:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pre zvýšenie vplyvu a postavenia hlavného mesta, využiť kooperatívne aktivity Bratislavy s ostatným regiónom,</li> <li>2. zabezpečiť transfer a využívanie rozvojových programov (alebo jeho častí) hlavného mesta do podmienok práce ostatných regiónov,</li> <li>3. vytvoriť legislatívny rámec pre projektové zblíženie hlavného mesta s ostatným regiónom a podporiť ich partnerstvo,</li> </ol> <p><b>1. špecifický cieľ:</b> Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania, racionalizácia a skvalitnenie študijných programov VŠ a programov celoživotného vzdelávania s dôrazom na potreby trhu práce;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. inovovať vysokoškolské vzdelávanie prostredníctvom inovácie študijných programov vrátane prakticky zameraných bakalárskych študijných programov a programov ďalšieho vzdelávania tak, aby odrážali potreby trhu práce;</li> <li>5. vytvorenie nástrojov zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom ďalších metód ako evaluácia, audit a benchmarking (predmetov, študijných programov alebo inštitúcií), (napĺňa i cieľ 2)</li> <li>6. využívať nové informačné a komunikačné technológie vo vysokoškolskom vzdelávaní,</li> <li>7. skvalitniť vysokoškolské vzdelávanie; (napĺňa i cieľ 2)</li> <li>8. podporiť poskytovanie vysokoškolského vzdelávania vo svetovom jazyku; (napĺňa i cieľ 2)</li> <li>9. podporiť efektívnosť správy a riadenia vysokých škôl (manažment vysokých škôl, vnútorná štruktúra), (napĺňa i cieľ 5)</li> </ol> <p><b>2. špecifický cieľ:</b> Posilnenie výskumu, vývoja a inovácií na vysokých školách a implementácia ich výsledkov do praxe prostredníctvom zapojenia organizácií výskumu a vývoja do spolupráce so súkromným sektorom a do medzinárodnej spolupráce;</p>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,19 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovania: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: Nie je v 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,19 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovania: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: Nie je v 2,54 cm



PRÍLOHA č. 9:

	<p>10. posilniť výskum, vývoj a inovácie v rozvoji vysokého školstva a hlavne podporiť prípravu a zapojenie doktorandov a postdoktorandov do výskumu a vývoja ako dôležitého potenciálu ďalšieho rozvoja vysokých škôl a predpoklad zvyšovania konkurencieschopnosti Bratislavského kraja, (napĺňa i cieľ 5)</p> <p>11. podporiť spoluprácu vysokých škôl s verejnou a súkromnou sférou a priemyslom; (napĺňa i cieľ 1)</p> <p>12. podporiť medzinárodnú spoluprácu vysokých škôl s dôrazom na „štvoruholník“ Bratislava – Viedeň – Brno – Budapešť,</p> <p>13. podporiť rozvoj technologických inkubátorov na vysokých školách, (napĺňa i cieľ 1)</p> <p>14. Zavádzanie, resp. rozšírenie doteraz zavedených spoločných študijných programov našich VŠ a popredných zahraničných VŠ, vrátane udeľovania dvojitych a trojitých diplomov</p> <p>15. podporiť programy prenosu nových technológií a špičkovej odbornosti medzi inštitúciami výskumu a vývoja a podnikateľskej sféry, (napĺňa i cieľ 5)</p> <p>16. podporiť spoluprácu výskumných inštitúcií s verejnou a súkromnou sférou a priemyslom, (napĺňa i cieľ 5)</p> <p><b>3. špecifický cieľ:</b> Zvýšenie a obnovovanie úrovne zručností a priebežné dopĺňanie kvalifikácie osôb na trhu práce, tak aby zodpovedali požiadavkám modernej spoločnosti;</p> <p>17. podporiť vzdelávanie zamestnancov pre používanie nových technológií prostredníctvom vnútropodnikového vzdelávania (tzv. „in-company training“), (napĺňa i cieľ 4)</p> <p>18. posilniť zavádzanie a podporu inovácií v systéme celoživotného vzdelávania v oblastiach obsahu, foriem, metód a vo vzdelávacích technológiách založených na využití informačno-komunikačných technológií, (napĺňa i cieľ 4)</p> <p>19. podporiť vzdelávanie pre aktívne starnutie, (napĺňa i cieľ 4)</p> <p>20. Systémy tvorby nových kľúčových kompetencií absolventov jednotlivých študijných odborov, ktoré budú v súlade s potrebami jednotlivých trhových segmentov a systémy podpory generických zručností ( ide o zručnosti majúce všeobecné použitie - napr. písanie projektov, práca v tíme, vodcovstvo v tíme a pod.) a to predovšetkým u študentov 2. a 3. stupňa</p> <p><b>4. špecifický cieľ:</b> Zabezpečenie všeobecného, rovného a stáleho prístupu k celoživotnému vzdelávaniu a zvýšenie informovanosti o možnostiach vzdelávania sa počas celého života;</p> <p>21. podporiť rozšírenie prístupu k vysokoškolskému vzdelávaniu a problematiku dostupnosti vysokoškolského vzdelávania pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia,</p> <p>22. vytvoriť podmienky pre všeobecný, rovnaký a stály prístup občanov k nadobúdaniu nových a obnovovaniu už získaných zručností, ktoré sú potrebné pre zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja, (napĺňa i cieľ 3)</p> <p>23. vytvoriť systém hodnotenia kvality vzdelávacích inštitúcií pôsobiach v systéme celoživotného vzdelávania,</p> <p>24. zapojiť vysoké školy a inštitúcie ďalšieho vzdelávania do regionálnych sietí, v ktorých budú poskytovať na mieru šité služby a projekty poskytovania celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva, (napĺňa i cieľ 3)</p> <p>25. podporiť celoživotné vzdelávanie lektorov a tútorov, ktorí by sa mali stať zároveň odbornými poradcami pre učiacich sa, (napĺňa i cieľ 4)</p> <p>26. umožniť prechodnosť medzi sektormi a úrovňami formálneho a neformálneho a informálneho vzdelávania</p> <p>27. zmeniť postupy a pravidlá pri uznávaní výsledkov vzdelávania, najmä pri neformálnom a informálnom (neinštitucionálnom) vzdelávaní a vytvoriť predpoklady efektívneho systému hodnotenia vzdelávania.</p> <p>28. zabezpečiť prístup ku kvalitným informáciám a radám o možnostiach vzdelávania sa pre každého a počas celého života prostredníctvom</p>	<p><b>Formátované:</b> Zarážka: Vľavo: 0,19 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: Nie je v 2,54 cm</p> <p><b>Formátované:</b> Zarážka: Vľavo: 0,19 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: Nie je v 2,54 cm</p> <p><b>Formátované:</b> Zarážka: Vľavo: 0,19 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl Číslovanie: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: Nie je v 2,54 cm</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PRÍLOHA č. 9:

	<p>komplexného informačného systému, (napĺňa i cieľ 5)</p> <p>29. rozvoj systému a foriem celoživotného poradenstva, (napĺňa i cieľ 5)</p> <p>30. podporiť dištančné vzdelávanie pre občanov, (napĺňa i cieľ 5)</p> <p>31. podporiť investície do krátkodobého vzdelávania nezamestnaných, (napĺňa i cieľ 5)</p> <p>32. realizovať alternatívne formy podpory ľudských zdrojov, ako sú napr.:</p> <p>33. programy druhej šance</p> <p>34. programy zvýšenia individuálneho prístupu k vzdelávaniu pre nízkoпрíjmové/nízkovzdelané skupiny (štipendiá, vzdelávacie poukazy)</p> <p>35. programy štátnej pomoci pre zamestnávateľov, ktorí sú ochotní prijímať dlhodobo nezamestnaných (dotované pracovné miesta a pod.) a nízko kvalifikovaných nezamestnaných a následne investovať do ich vzdelávania, (napĺňa i cieľ 5)</p> <p><b>5. špecifický cieľ:</b> Rozvoj ľudských zdrojov v inštitúciách poskytujúcich ďalšie vzdelávanie a vo výskume a vývoji.</p> <p>36. umožniť rozvoj profesionálneho rastu vysokoškolských učiteľov a podporu ľudských zdrojov vo výskume a vývoji na vysokých školách schopných reflektovať potreby trhu práce;</p> <p>37. podporiť rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji, (napĺňa i cieľ 3)</p> <p>38. podporiť vzdelávanie v oblasti strategického riadenia a správy spoločnosti pre malé a stredné podniky, (napĺňa i cieľ 3)</p>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Bratislavský kraj disponuje dostatočným potenciálom výskumu a vývoja, ktorý predstavuje koncentrácia vysokých škôl a inštitúcií výskumu a vývoja na území Bratislavy.</p> <p>Prvým hlavným cieľom tejto operačnej priority je podporiť vyvážený rozvoj a vyššiu konkurencieschopnosť Bratislavského kraja prostredníctvom aktivít, ktoré sú nasmerované na revitalizáciu výskumných, vývojových a inovačných aktivít na vysokých školách a inštitúciách výskumu a vývoja. Vzhľadom na reštrukturalizáciu priemyselnej základne Bratislavského kraja orientovanú na zavádzanie inovačných technológií do výrobných procesov a vznik odvetví založených na špičkových technológiách nadobúda mimoriadne dôležitý význam transfer dosiahnutých technických a technologických inovácií do praxe prostredníctvom malých a stredných podnikov a zhodnotenie vedeckých, technologických a inovačných výsledkov výskumu a vývoja vo výrobných procesoch a odvetviach s vysokou pridanou hodnotou. Pripravované projekty priemyselných a vedecko-technologických parkov a podnikateľských inkubátorov vytvárajú predpoklady pre efektívnejšie zavádzanie poznatkov výskumu a vývoja do podnikateľského sektora. Kľúčovou požiadavkou pre tieto procesy je teda kvalita ľudských zdrojov, ktorá je inštitucionálne aj odborne zabezpečovaná prostredníctvom vysokoškolského štúdia.</p> <p>Stredné a stredné odborné školy spolu s vysokými školami a univerzitami zabezpečujú vysokú úroveň vzdelávania obyvateľov nielen Bratislavského kraja. Viac ako 60 000 študentov (čo predstavuje 1/3 všetkých študujúcich na Slovensku) študuje na vysokých školách a univerzitách v Bratislave. Zariadenia stredných a vysokých škôl sa podieľajú aj na programoch ďalšieho a celoživotného vzdelávania vrátane univerzít tretieho veku. Okrem škôl v systéme formálneho vzdelávania existuje v Bratislavskom kraji široká sieť rôznorodých poskytovateľov celoživotného vzdelávania.</p> <p>Druhým hlavným cieľom tejto operačnej priority je vytvorenie a fungovanie systému celoživotného vzdelávania, ktorý umožní všeobecný, rovnaký a stály prístup občanov k nadobúdaniu nových a obnovovaniu už získaných vedomostí a zručností, ktoré sú potrebné na zapojenie sa do života znalostnej spoločnosti. Veľmi dôležitým z tohto hľadiska sa javí presadzovanie partnerského prístupu pri navrhovaní foriem a poskytovaní na mieru šitého vzdelávania medzi inštitúciami, ktoré existujú na trhu celoživotného vzdelávania (školy, vzdelávacie inštitúcie, zamestnávateľia, samospráva).</p>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,19 cm, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: Nie je v 2,54 cm

PRÍLOHA č. 9:

	Opatrenie má ďalej za cieľ vytvoriť podmienky pre uznávanie výsledkov ďalšieho vzdelávania tak pri neformálnom, ako aj informálnom vzdelávaní a zabezpečiť pre príjemcu vzdelávania kvalitný informačný systém o možnostiach celoživotného vzdelávania.
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysoké školy;</li> <li>- Ministerstvo školstva SR;</li> <li>- priamo riadené organizácie Ministerstva školstva SR;</li> <li>- Krajský školský úrad Bratislava</li> <li>- Obce a mestá v BSK</li> <li>- Bratislavský samosprávny kraj</li> <li>- základné školy;</li> <li>- stredné školy;</li> <li>- vysoké školy;</li> <li>- štátne vzdelávacie inštitúcie;</li> <li>- organizácie uskutočňujúce výskum a vývoj</li> <li>- štátne inštitúcie pôsobiace v systéme poradenstva;</li> <li>- pedagogicko-psychologické poradne;</li> <li>- školské zariadenia, ktoré vykonávajú mimoškolskú činnosť s mládežou obdobne ako školy;</li> <li>- SAV;</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neziskové organizácie;</li> <li>- súkromné vysoké školy;</li> <li>- profesijné organizácie, asociácie a komory;</li> <li>- malé a stredné podniky;</li> <li>- veľké podniky.</li> </ul> <p><u>Cieľové skupiny</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- študenti vysokých škôl vrátane doktorandov;</li> <li>- vysokoškolskí učitelia;</li> <li>- postdoktorandi;</li> <li>- pracovníci výskumu a vývoja;</li> <li>- lektori ďalšieho vzdelávania;</li> <li>- pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci;</li> <li>- žiaci základných a stredných škôl;</li> <li>- osoby s nedostatočnou kvalifikáciou;</li> <li>- absolventi;</li> <li>- zamestnanci;</li> <li>- školskí inšpektori;</li> <li>- krátkodobo nezamestnaní</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,68 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,68 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 2,54 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0,04 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 1,9 cm + Tabulátor za: 2,54 cm + Zarážka: 2,54 cm, Zarážky: 0,68 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 2,54 cm

## OPERAČNÝ PROGRAM INFRAŠTRUKTÚRA VZDELÁVANIA (OPIV)

Prioritné osi programu	Opatrenia
1 Infraštruktúra vzdelávania	1.1 Rekonštrukcia a rozširovanie stredných škôl vrátane špeciálnych škôl, spojených škôl a združených škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu
	1.2 Rekonštrukcia a rozširovanie vysokých škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu
	1.3 Modernizácia vnútorného vybavenia základných škôl za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu

### Prioritná os 1 Infraštruktúra vzdelávania

#### Opatrenie 1.1 Rekonštrukcia a rozširovanie stredných škôl vrátane špeciálnych škôl, spojených škôl a združených škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu

<b>Zámer</b>	Investičné aktivity zamerané na rekonštrukciu a rozširovanie objektov stredných škôl a stredísk praktického vyučovania a/alebo na modernizáciu ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok, v ktorých prebieha vzdelávací proces na stredných školách. Opatrenie je zamerané predovšetkým na zabezpečenie požadovaných kvalitatívnych a kvantitatívnych štandardov vybavenia stredných škôl a štandardov ich prístupnosti v nadväznosti na súčasné potreby moderného vzdelávacieho procesu.
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Situácia v oblasti vzdelávania na stredných školách je poznačená dlhodobým poddimenzovaním investícií zo strany zriaďovateľov, resp. ich predchodcov, dôsledkom čoho je neuspokojivý technický stav a vysoká bariérovosť veľkého počtu objektov (budov) využívaných strednými školami a neuspokojivý stav vnútorného vybavenia, ktoré je v mnohých prípadoch poznačené morálnou a fyzickou zastaranosťou technických zariadení a nedostatkom moderných technológií využívaných vo vyučovacom procese.</p> <p>V súčasnosti dochádza zo strany zriaďovateľov k racionalizácii siete stredných škôl a školských zariadení, čo odzrkadľuje demografické trendy a nevyhnutnosť zvyšovania ekonomickej efektívnosti. Z uvedeného dôvodu je opatrenie zamerané na rekonštrukciu, prípadne na rozširovanie stredných škôl a na modernizáciu ich vnútorného vybavenia.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samosprávne kraje</li> <li>- štátna správa v školstve</li> <li>- stredné školy</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zriaďovatelia cirkevných a súkromných stredných škôl</li> </ul>
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,38 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,32 cm + Tabulátor za: 0,95 cm + Zarážka: 0,95 cm, Zarážky: 0,38 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 0,95 cm

#### Opatrenie 1.2 Rekonštrukcia a rozširovanie vysokých škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu

<b>Zámer</b>	Investičné aktivity zamerané na rekonštrukciu a rozširovanie objektov vysokých škôl a/alebo na modernizáciu ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok, v ktorých prebieha vzdelávací proces na vysokých školách. Opatrenie je zamerané predovšetkým na zabezpečenie požadovaných kvalitatívnych a kvantitatívnych štandardov vybavenia vysokých škôl a štandardov ich prístupnosti v nadväznosti na súčasné potreby moderného vzdelávacieho procesu.
<b>Zdôvodnenie</b>	Situácia v oblasti vzdelávania na vysokých školách je poznačená poddimenzovaním investícií dôsledkom čoho je neuspokojivý technický stav a vysoká bariérovosť veľkého počtu objektov (budov) využívaných vysokými školami a neuspokojivý stav vnútorného vybavenia, ktoré je v mnohých prípadoch poznačené morálnou a fyzickou zastaranosťou technických zariadení a nedostatkom moderných technológií využívaných vo vzdelávacom procese. Z uvedeného dôvodu je opatrenie zamerané na rekonštrukciu, prípadne na rozširovanie vysokých škôl a na modernizáciu ich vnútorného vybavenia.

PRÍLOHA č. 9:

<b>Prijímatelia</b>	<u>Subjekty verejnej správy:</u> - verejné a štátne vysoké školy  <u>Súkromný sektor:</u> - súkromné vysoké školy
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,38 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,32 cm + Tabulátor za: 0,95 cm + Zarážka: 0,95 cm, Zarážky: 0,38 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 0,95 cm

<b>Opatrenie 1.3 Modernizácia vnútorného vybavenia základných škôl za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu</b>	
<b>Zámer</b>	Modernizácia vnútorného vybavenia základných škôl za účelom zlepšenia podmienok, v ktorých prebieha vzdelávací proces na základných školách. Opatrenie je zamerané predovšetkým na zabezpečenie požadovaných kvalitatívnych a kvantitatívnych štandardov vybavenia základných škôl a štandardov ich prístupnosti v nadväznosti na súčasné potreby moderného vzdelávacieho procesu.
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Situácia v oblasti vzdelávania na základných školách je poznačená dlhodobým poddimenzovaním investícií zo strany zriaďovateľov, resp. ich predchodcov, dôsledkom čoho je neuspokojivý stav vnútorného vybavenia, ktoré je v mnohých prípadoch poznačené morálnou a fyzickou zastaranosťou technických zariadení a nedostatkom moderných technológií.</p> <p>V súčasnosti dochádza zo strany zriaďovateľov k racionalizácii siete základných škôl a školských zariadení, čo odzrkadľuje demografické trendy a nevyhnutnosť zvyšovania ekonomickej efektívnosti. Z uvedeného dôvodu je opatrenie zamerané na modernizáciu prípadne na rozširovanie vnútorného vybavenia základných škôl.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<u>Subjekty verejnej správy:</u> - obce a mestá - štátna správa v školstve - základné školy  <u>Súkromný sektor:</u> - zriaďovatelia cirkevných a súkromných základných škôl
<b>Miesto realizácie projektu</b>	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,38 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,32 cm + Tabulátor za: 0,95 cm + Zarážka: 0,95 cm, Zarážky: 0,38 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 0,95 cm

## Operačný program BRATISLAVSKÝ KRAJ

Prioritné osi programu	Opatrenia
1 Infraštruktúra	1.1 Obnova a rozvoj školskej infraštruktúry
	1.2 Podpora investícií do ochrany životného prostredia
	1.3 Modernizácia a rozvoj ciest II. a III. triedy



### Prioritná os 1 Infraštruktúra

Opatrenie 1.1 Obnova a rozvoj školskej infraštruktúry	
<b>Zámer</b>	<p>V rámci realizácie opatrenia 1.1. je na území Bratislavského kraja potrebné sa zamerať na riešenie neuspokojivého stavu školskej infraštruktúry a modernizácie vybavenia školskej infraštruktúry.</p> <p>Definovanie skupín aktivít, ktoré budú podporované:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nevyhnutné stavebné úpravy vnútorného vybavenia existujúcich vzdelávacích zariadení v nadväznosti na skvalitnenie a/alebo zmenu obsahu vzdelávania</li> <li>2. podpora budovania a modernizácie vnútorného technických zariadení školskej infraštruktúry</li> <li>3. zlepšenie neuspokojivého technického stavu školských budov</li> <li>4. príprava poskytovateľov vzdelávacej starostlivosti v zavádzaní systémov manažérstva kvality do praxe</li> </ol>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Kvalita a úroveň poskytovania služieb v oblasti školstva je priamo úmerná stavu budov a zariadení, v ktorých sa nachádzajú. Sieť vzdelávacích zariadení je v regióne rovnomerne rozložená a je zastúpená širokým spektrom vzdelávacích inštitúcií v rámci verejného sektora. Kvalita a dostupnosť nimi poskytovaných služieb je dlhodobo poznačená nedostatkom investícií zo strany štátu ako aj zo strany obcí a VÚC, do ktorých pôsobnosti tieto zariadenia prešli v zmysle zákona o prechode kompetencií. Dôsledkom je neuspokojivý technický stav a vysoká bariérovosť veľkého počtu budov, morálna a fyzická zastaranosť technických zariadení, existencia vysokých prevádzkových nákladov, nedostatok moderných technológií a nepripravenosť poskytovateľov vzdelávacej starostlivosti zavádzať systémy manažérstva kvality v praxi.</p> <p>Na území Bratislavského kraja sa nachádzajú všetky druhy škôl – materské školy, základné školy, umelecké školy, stredné školy, vysoké školy a univerzity. Naplnenie priorit definovaných v oblasti školstva v rámci stratégie konkurencieschopnosti SR do roku 2010 si vyžaduje premeniť tradičnú školu na modernú.</p> <p>Stredné a stredné odborné školy spolu s vysokými školami a univerzitami zabezpečujú vysokú úroveň vzdelávania obyvateľov nielen Bratislavského kraja. Viac ako 100 000 študentov (čo predstavuje 1/3 všetkých študujúcich na Slovensku) študuje na vysokých školách a univerzitách v Bratislave. Zariadenia stredných a vysokých škôl sa podieľajú aj na programoch ďalšieho a celoživotného vzdelávania vrátane univerzít tretieho veku.</p> <p>V sieti stredných a stredných odborných škôl v Bratislavskom kraji, patriacich pod správu Bratislavského samosprávneho kraja (čo zahŕňa 16 gymnázií, 38 stredných odborných škôl a 16 stredných odborných učilíšť) v súčasnosti prebieha proces racionalizácie z hľadiska hospodárenia a znižovania prevádzkových nákladov ako aj z hľadiska prispôsobovania sa potrebám a požiadavkám trhu práce.</p> <p>V súčasnosti nie je v silách obcí a miest zabezpečiť adekvátnu obnovu, resp. modernizáciu školskej infraštruktúry. V nadväznosti na skvalitnenie a / alebo zmenu obsahu vzdelávania je potrebné rekonštruovať existujúce vzdelávacie zariadenia a modernizovať ich vnútorné vybavenie.</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obce</li> <li>- mestá</li> <li>- Bratislavský samosprávny kraj</li> <li>- štátna správa v školstve, verejné a štátne vysoké školy</li> </ul> <p><u>Súkromný sektor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cirkevné a súkromné školy</li> </ul>

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,38 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,38 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

PRÍLOHA č. 9:

Miesto realizácie projektu	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu
----------------------------	-----------------------------------------

Opatrenie 1.2 Podpora investícií do ochrany životného prostredia	
Zámer	<p>V rámci realizácie opatrenia 1.2. je na území Bratislavského kraja potrebné sa zamerať na riešenie podpory životného prostredia.</p> <p>Definovanie skupín aktivít, ktoré budú podporované:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>oblasť odpadov</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>2-1. podpora budovania zariadení na zneškodňovanie odpadov</li> <li>3-2. podpora budovania zariadení na bioodpady</li> <li>4-3. zavádzanie separovaného zberu</li> <li>5-4. zriadenie kompostární pre obce</li> <li>6-5. podpora výstavby triediacich dvorov a liniek</li> </ul> </li> <li>- <u>oblasť ochrany ovzdušia a podpory ekologicky priaznivých palív</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>7-6. rekonštrukcia vykurovacích zariadení pre verejné budovy</li> <li>8-7. zmena vykurovacieho procesu na environmentálne prijateľný</li> <li>9-8. podporou ochrany ovzdušia a využívania environmentálne priaznivých palív a energetických zdrojov</li> </ul> </li> <li>- <u>oblasť ochrany prírody a krajiny</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>10-9. vypracovanie plánov manažmentu chránených území</li> <li>11-10. podpora realizácie plánov manažmentu chránených území</li> <li>12-11. zabezpečenie starostlivosti a propagácie území NATURA 2000 a</li> <li>13-12. zabezpečenie spolupráce s vlastníkmi území NATURA 2000</li> </ul> </li> </ul>
Zdôvodnenie	<p>Z hľadiska zabezpečovania primeranej životnej úrovne a ochrany životného prostredia sa na území Bratislavského kraja prejavuje ako problém vybavenosť obcí environmentálnou infraštruktúrou – vodovody, kanalizácia, čistiare odpadových vôd, zneškodňovanie odpadov, divoké skládky a zdevastované územia. V oblasti životného prostredia budú podporované najmä aktivity zamerané na dobudovanie environmentálnej infraštruktúry z hľadiska ochrany ovzdušia vrátane využívania environmentálne priaznivých palív a energetických zdrojov, nakladania s odpadmi a ochrany prírody a krajiny.</p> <p>Bratislavský kraj a osobitne hlavné mesto Bratislava je negatívne zaťažovaný v oblasti ovzdušia exhalátmi z priemyslu, energetiky a dopravy, problémom je vysoká produkcia komunálneho odpadu s nedoriešeným systémom separovaného zberu a vážnym problémom je absencia spaľovne nebezpečného odpadu.</p> <p>Vznik komunálnych odpadov na území Bratislavského kraja v roku 2004 bolo 224 334,8 ton, čo predstavuje 16,02% z produkcie SR. Na území Bratislavského kraja vzniklo v roku 2004 667,30 t odpadov.</p> <p>Na území Bratislavského kraja sa nachádza 39 navrhovaných území európskeho významu a 5 navrhovaných chránených vtáčích území. Tieto územia predstavujú najhodnotnejšie lokality z hľadiska biodiverzity v kraji. V súvislosti so záväzkami SR ohľadom území NATURA 2000 je potrebné zabezpečiť starostlivosť a propagáciu týchto území a spoluprácu s ich vlastníkmi.</p>
Prijímatelia	<p><u>Subjekty verejnej správy</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obce</li> <li>- mestá</li> <li>- Bratislavský samosprávny kraj</li> <li>- štátna správa</li> <li>- ŠOP (štátna ochrana prírody)</li> <li>- SAŽP (Slovenská agentúra životného prostredia)</li> <li>- neziskové organizácie zriadené zo zákona</li> </ul>
Miesto realizácie projektu	Inovačné póly rastu, kohézne póly rastu, v špecifických prípadoch mimo pólov rastu

**Formátované:** Zarážka: Opakovaná zarážka: 1,27 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Opakovaná zarážka: 1,27 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Opakovaná zarážka: 1,27 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,51 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

**Formátované:** Zarážka: Vľavo: 0 cm, Opakovaná zarážka: 0,38 cm, S odrážkami + Úroveň: 1 + Zarovnať na: 0,63 cm + Tabulátor za: 1,27 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 0,38 cm, Tabulátor pre zoznam + Nie je v 0,63 cm + 1,27 cm

<b>Opatrenie 1.3 Modernizácia a rozvoj ciest II. a III. triedy</b>	
<b>Zámer</b>	<p>V rámci realizácie opatrenia 1.3. je na území Bratislavského kraja potrebné sa zamerať na modernizáciu a rozvoj regionálnych cestných komunikácií.</p> <p>Definovanie skupín aktivít, ktoré budú podporované:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dobudovanie dopravného systému regiónu, vrátane výstavby cestných obchvatov,</li> <li>2. odstraňovanie kritických nehodových lokalít,</li> <li>3. zabezpečenie rekonštrukcie úsekov ciest II. a III. triedy, ktoré sú v nevyhovujúcom a havarijnom stave</li> </ol>
<b>Zdôvodnenie</b>	<p>Z hľadiska zabezpečenia dopravnej obslužnosti regiónu je potrebné dobudovať dopravný systém regiónu. S tým taktiež úzko súvisí odstraňovanie kritických nehodových lokalít, čím sa výraznou mierou prispeje k zvyšovaniu bezpečnosti cestnej premávky. Kvalitná cestná sieť zabezpečujúca dopravnú obslužnosť regiónu je jedným z kľúčových faktorov rozvoja SR.</p> <p>Hlavné cestné trasy Bratislavského kraja tvoria diaľnice a cesty I. a II. triedy. Na území Bratislavského kraja je spolu 797,2 km ciest, z toho 103,1 km diaľnic, 130,8 km ciest I. triedy, 210,4 km ciest II. triedy a 352,9 km ciest III. triedy.</p> <p>Bratislavský samosprávny kraj zabezpečuje správu a údržbu na regionálnych cestách II. a III. triedy v dĺžke 511 km (z toho 207 km v okrese Malacky, 135 km v okrese Pezinok a 169 km v okrese Senec) a 128 mostných objektov. Z tohto počtu 21,6% ciest II. triedy a 35,2% ciest III. triedy je v nevyhovujúcom a havarijnom stave a vyžaduje si neodkladnú obnovu a rekonštrukciu. Najkritickejší stav je na cestách II. triedy v okrese Malacky a Pezinok.</p> <p>Regionálna sieť cestných komunikácií je v dôsledku stále rastúceho rozvoja automobilovej dopravy neúmerne zaťažovaná, čo spôsobuje problémy nielen z hľadiska nízkej priepustnosti a častých dopravných kolízií, ale aj z hľadiska zabezpečenia primeranej údržby (len v Bratislave je evidovaných viac ako 200 tisíc osobných motorových vozidiel).</p>
<b>Prijímatelia</b>	<p><u>Subjekty verejnej správy:</u></p> <p>- Bratislavský samosprávny kraj</p>