



2022

MONITORING STAVU

školských parlamentov v Košickom kraji

**Monitoring stavu školských parlamentov
v Košickom kraji realizovala Rada mládeže
Košického kraja v spolupráci s Regionálnym
Centrom Mládeže v Košiciach a Odborom
školstva Košického samosprávneho kraja**





Do monitoringu sa zapojilo 670 respondentov z 82 stredných škôl a školských zariadení v celom Košickom kraji.

Zber dát prebiehal v novembri 2022.

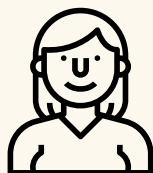
Vyhodnotenie dát a tvorba tejto publikácie prebiehali v decembri 2022.

RESPONDENTI

Do monitoringu sa zapojili členovia, predsedovia a koordinátori ŠP. Väčšina respondentov boli členovia a členky ŠP, až 496 odpovedí. 82 zaznamenaných odpovedí bolo od predsedníčok a predsedov ŠP a 92 odpovedí bolo od koordinátoriek a koordinátorov ŠP.

60,9%

39,1%



Ženy



Muži

#1 STAV ŠP V KOŠICKOM KRAJI

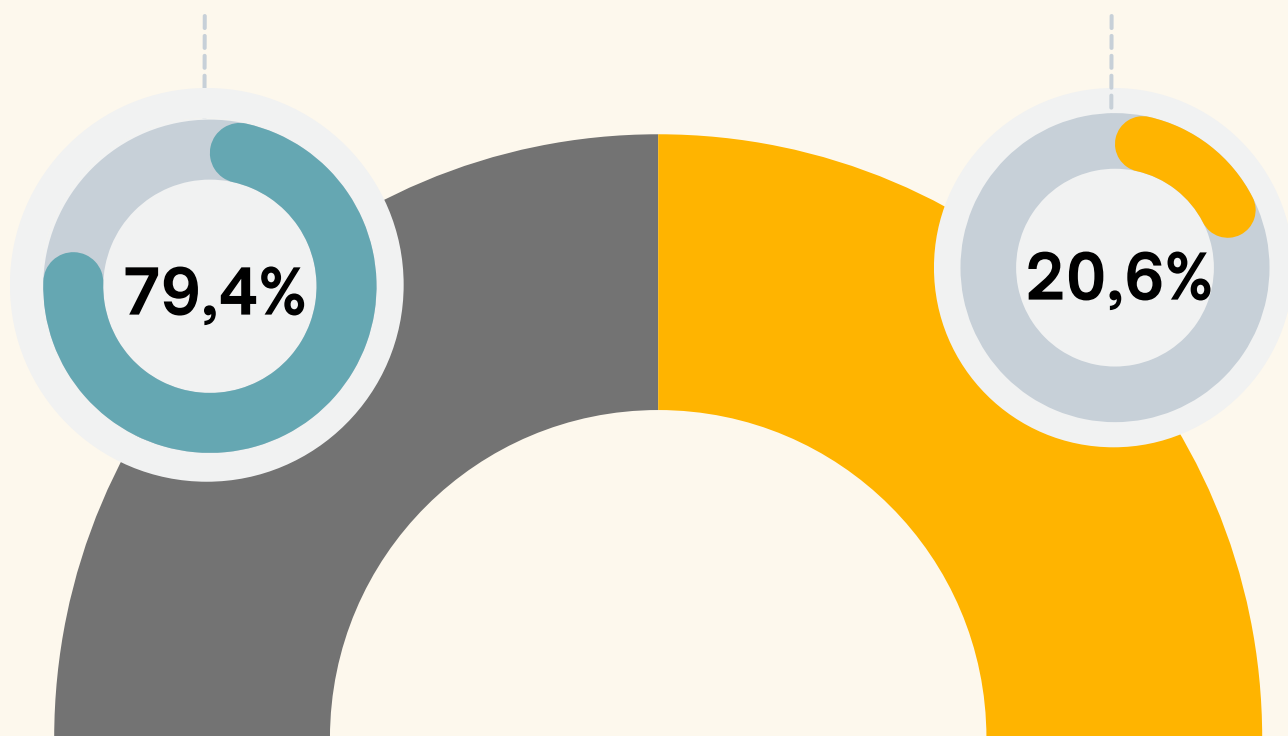
V prvej časti výsledkov monitoringu ŠP na stredných školách v Košickom kraji sa zaoberáme stavom ŠP. Teda na koľkých školách je zriadený ŠP, koľko ŠP má miesto v rade školy a aký je priemerný počet členov ŠP.



Na koľkých stredných školách existuje školský parlament?

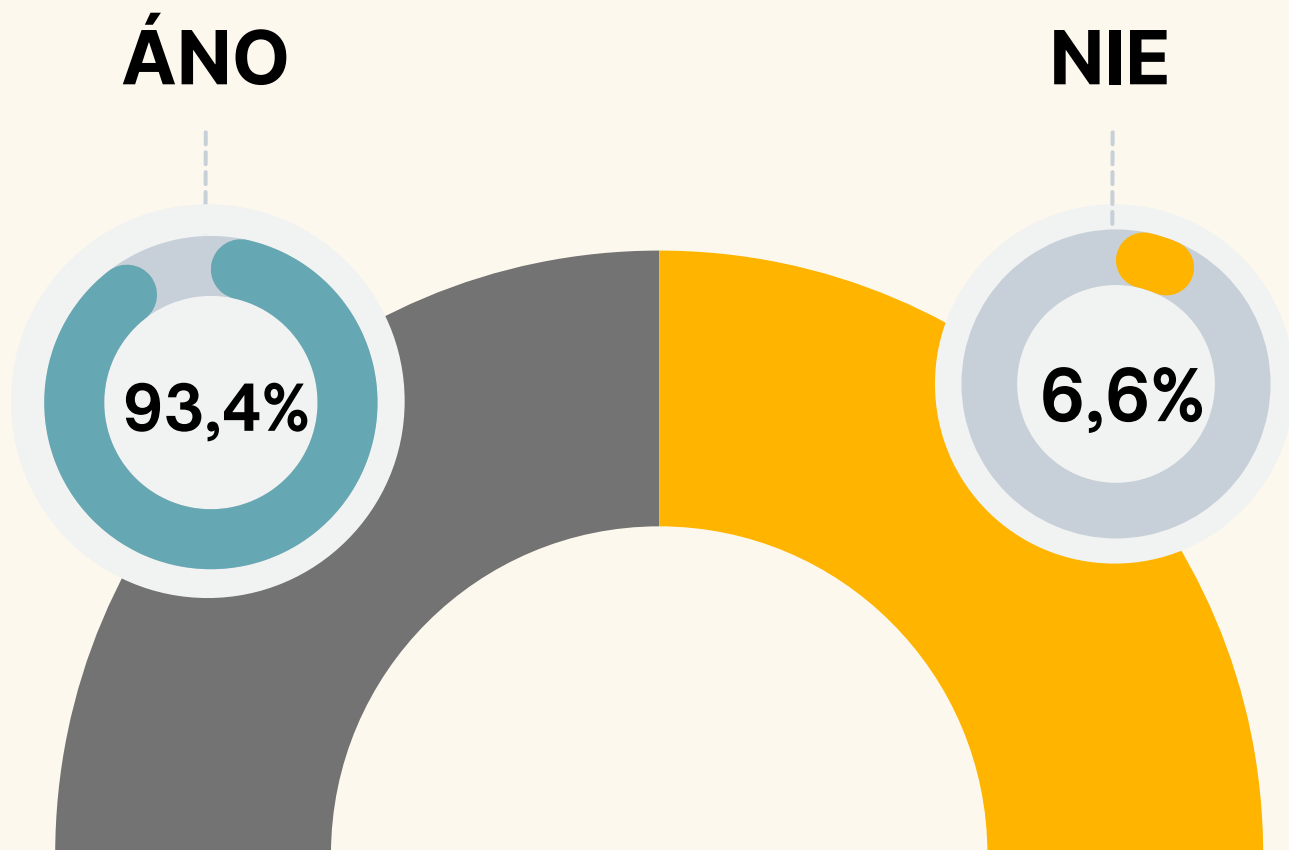
EXISTUJE

NEEXISTUJE



Zo 102 oslovených stredných škôl evidujeme zriadený školský parlament na približne 80 percentách z nich. Podľa Zákona č. 596/2003 Z. z by mal byť školský parlament zriadený na každej strednej škole.

Má zástupca ŠP miesto v Rade školy?



Podľa zákona "školský parlament volí zástupcu žiakov do rady školy, ak ide o strednú školu". Až 93% už existujúcich školských parlamentov má svojho zástupcu v rade školy. To umožňuje ŠP výrazne ovplyvňovať chod školy.



Priemerný počet členov ŠP

Zákon určuje počet členov ŠP nasledovne: "Školský parlament má najmenej 5 a najviac 17 členov"

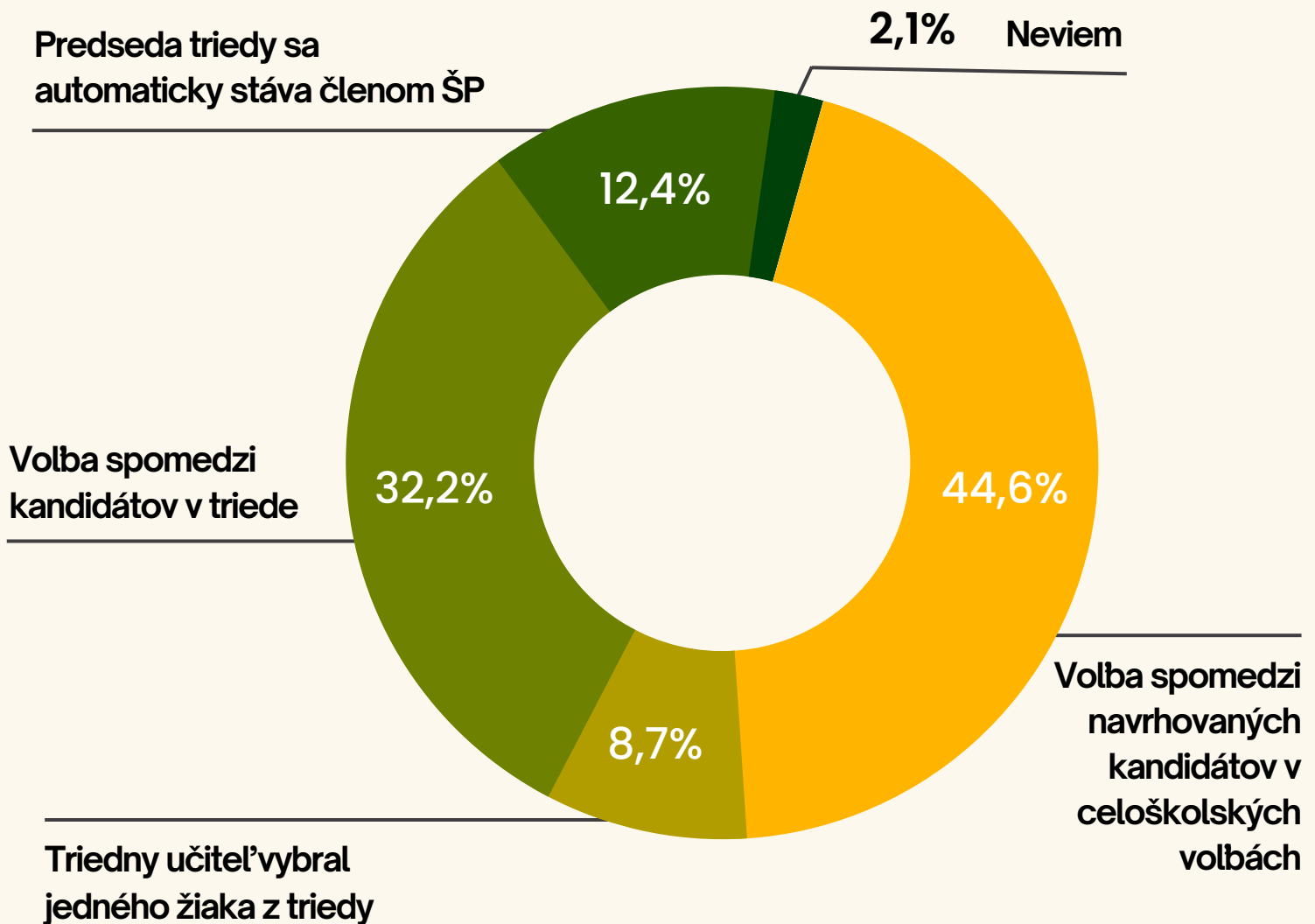
Z odpovedí všetkých respondentov vyplýva, že priemerný počet členov ŠP, ktoré fungujú na stredných školách v Košickom kraji, je



#2 FUNGOVANIE ŠP V KOŠICKOM KRAJI

V druhej časti výsledkov monitoringu stavu ŠP na stredných školách v Košickom kraji sa zaoberáme fungovaním ŠP. Teda spôsobom volieb, spôsobom komunikácie s vedením a žiakmi. Ďalej sa zaoberáme tým, ako a kde sa ŠP stretáva, či má ŠP štatút schválený vedením školy, či ŠP pracuje podľa nejakého plánu a ako bol zvolený predseda ŠP.

Ako prebehli posledné voľby do ŠP na Vašej škole?

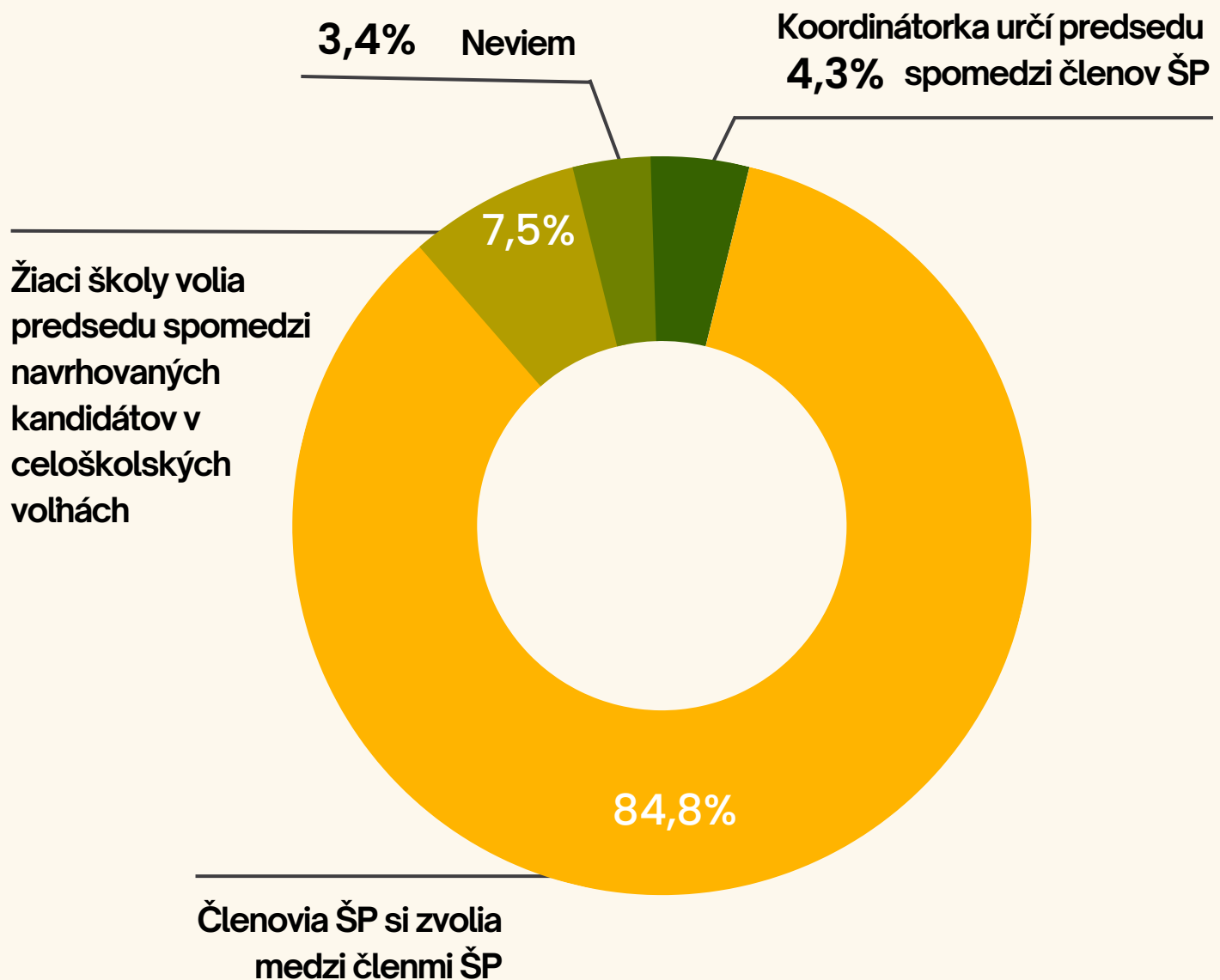


Z odpovedí respondentov vyplýva, že až **v 76 percentách prípadov prebiehali voľby demokratickým spôsobom**, teda či už voľba spomedzi kandidátov v celoškolských voľbách alebo spomedzi kandidátov v triede.

Otázny je postup predsedu triedy do ŠP, nakoľko to závisí od toho, či bol predseda triedy zvolený demokratickým spôsobom alebo nie.

Zákon určuje spôsob volieb nasledovne:
"členmi školského parlamentu sa stanú žiaci, ktorí vo voľbách získali najvyšší počet hlasov." Teda voľby spôsobom "triedny učiteľ/koordinátorka" vyberie členov ŠP je nesprávny a nedemokratický.

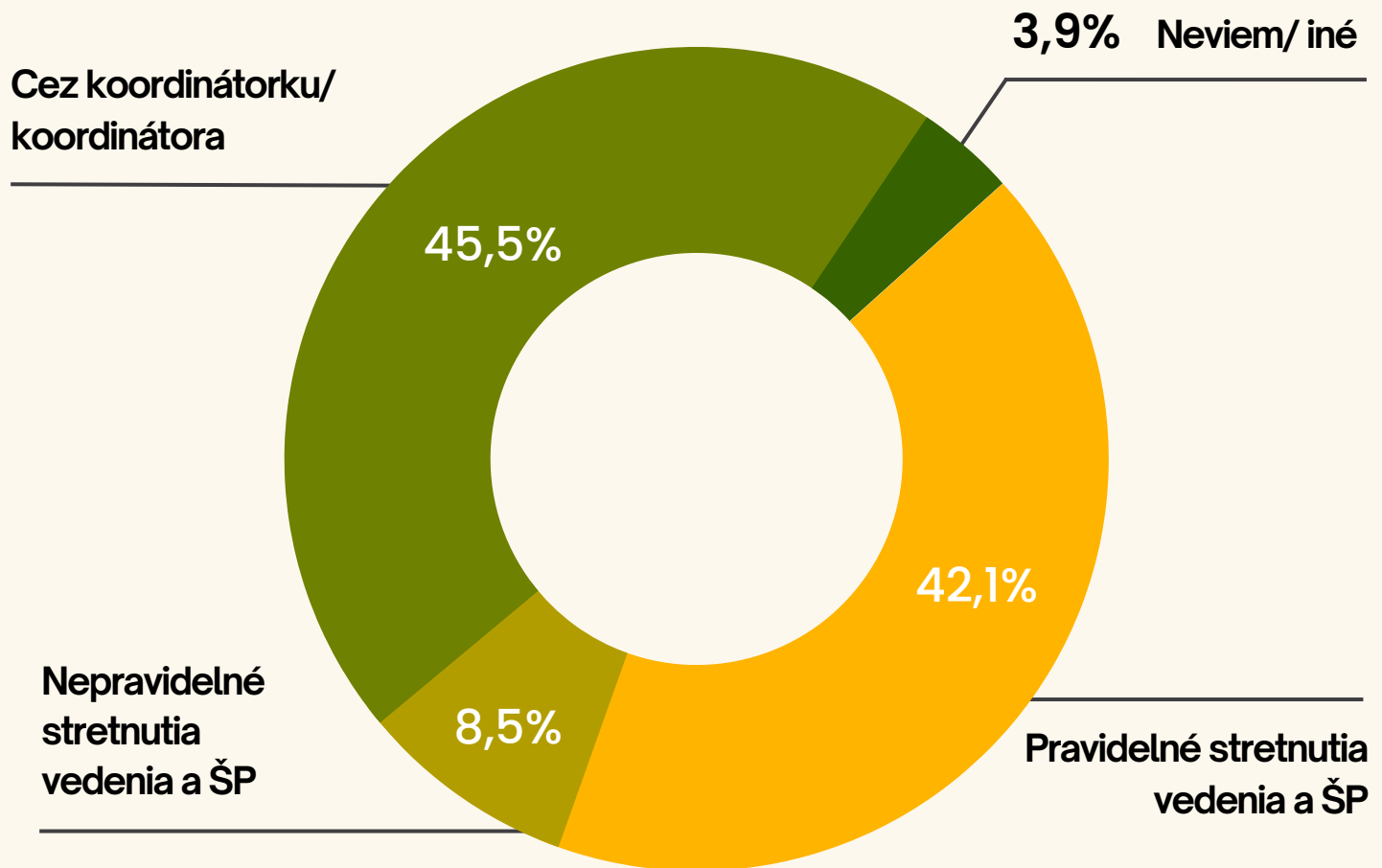
Ako bol zvolený súčasný predseda/predsedníčka ŠP?



Približne 85% respondentov uviedlo, že **predseda ŠP bol zvolený spomedzi členov ŠP. To je jediný správny spôsob voľby predsedu / predsedníčky.**

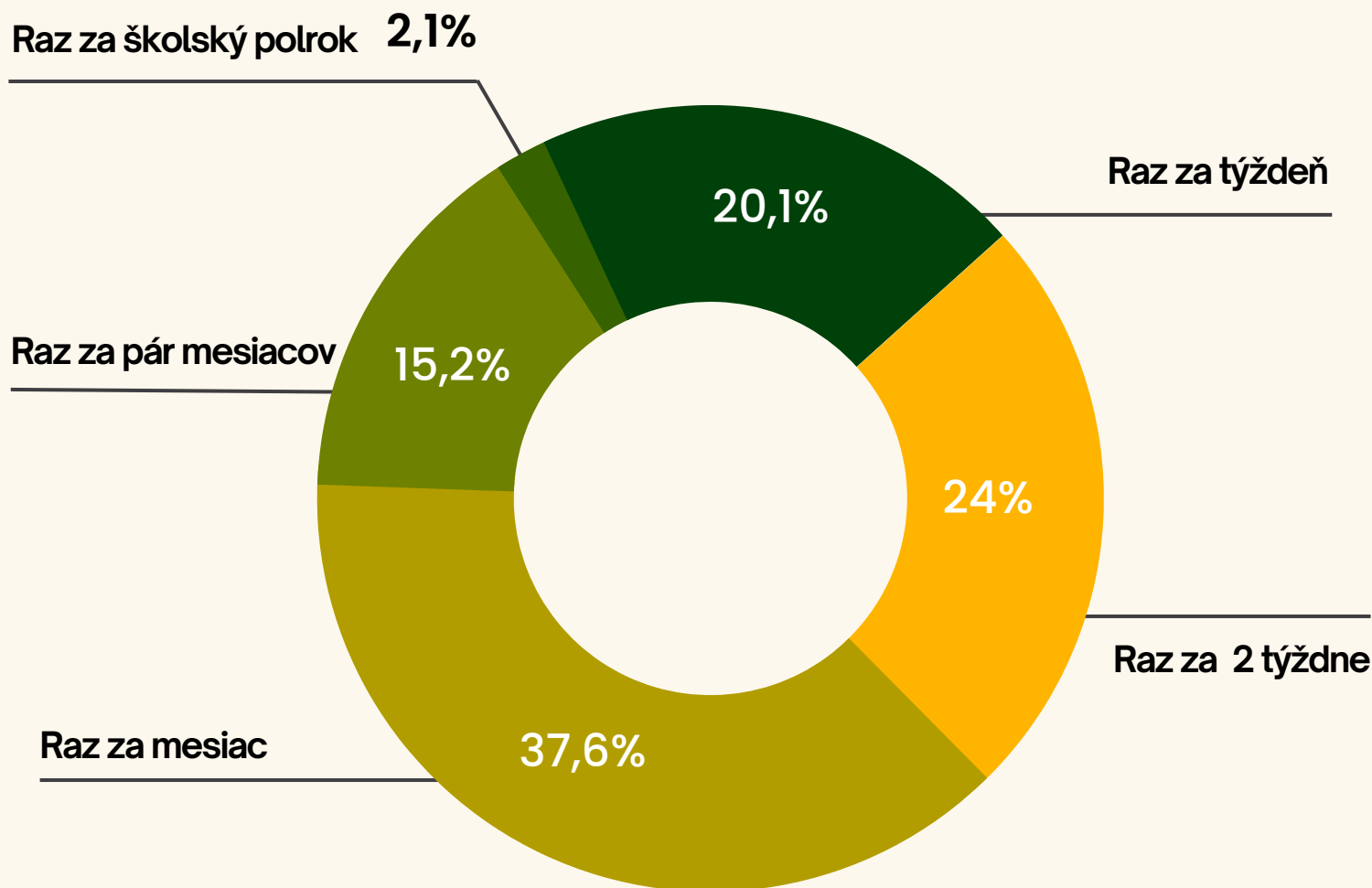
Zákon určuje spôsob voľby predsedu nasledovne. **“Predsedu školského parlamentu volia na prvom zasadnutí školského parlamentu členovia školského parlamentu tajným hlasovaním z členov školského parlamentu”.**

Akým spôsobom komunikuje Váš ŠP s vedením školy?



Približne **polovica** ŠP komunikuje s vedením školy cez **koordinátorku**. Druhá **polovica** komunikuje s vedením cez pravidelné alebo nepravidelné osobné **stretnutia**.

Ako často komunikuje Váš ŠP s vedením školy?

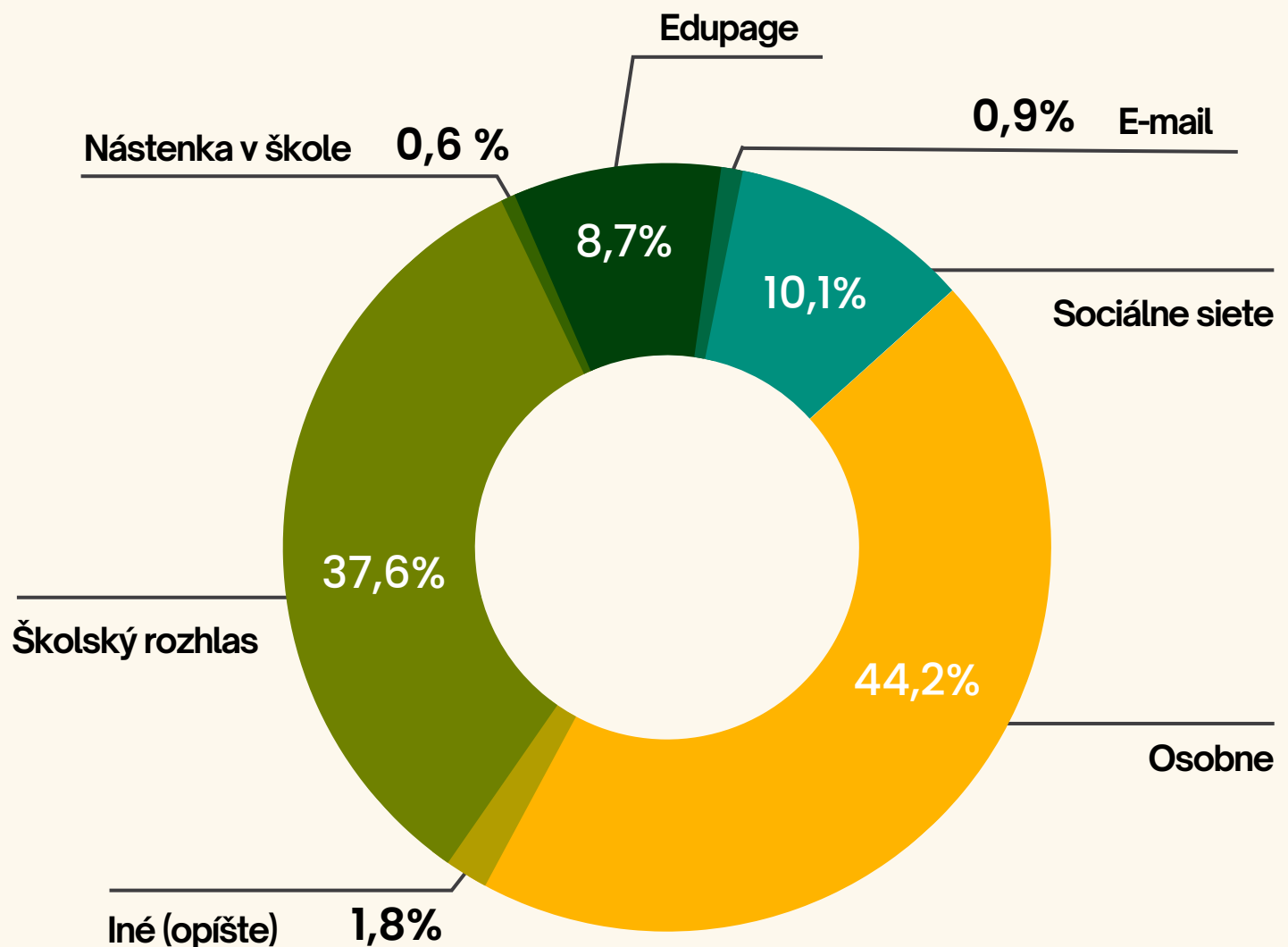


Z odpovedí respondentov vyplýva, že ŠP v Košickom kraji **najčastejšie komunikujú s vedením na mesačnej báze**. Raz za týždeň komunikuje s vedením asi 20% ŠP.

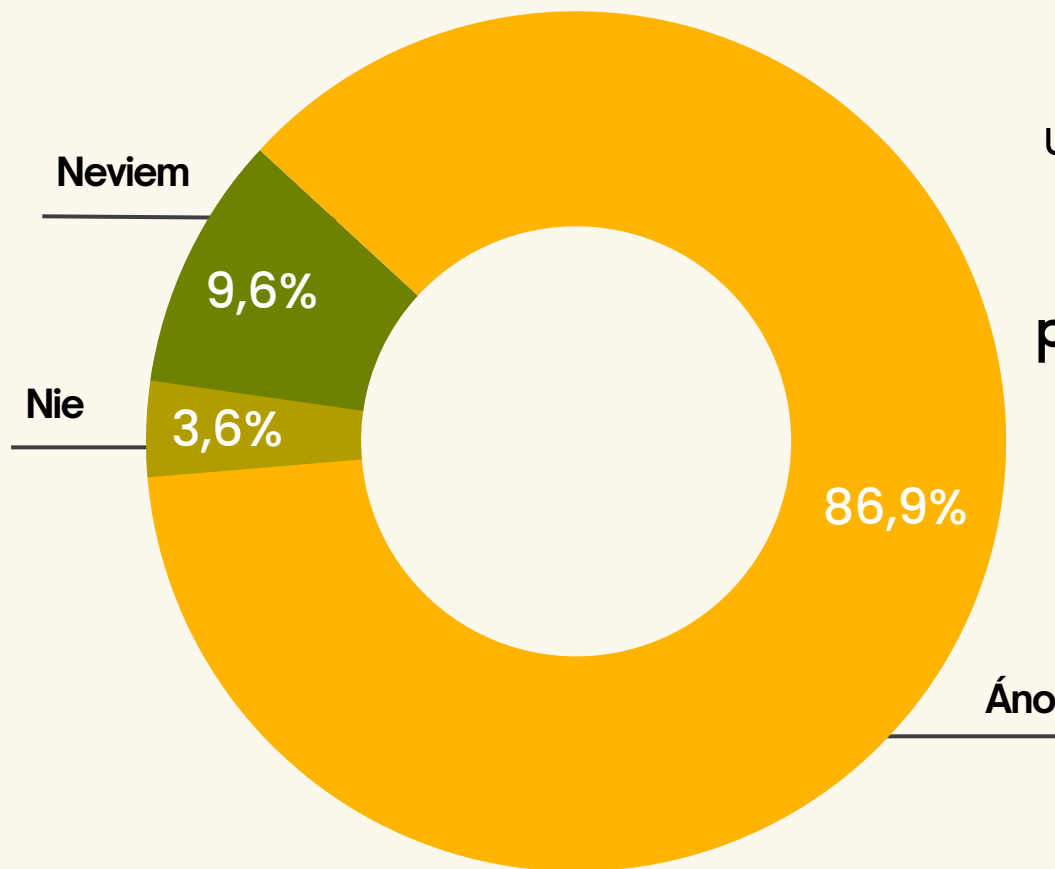
Pravidelná a častá komunikácia
umožňuje ŠP lepšie komunikovať
požiadavky žiakov a školského
parlamentu voči vedeniu.



Ako komunikuje Váš ŠP so žiakmi školy? (možnosť vybrať viaceré odpovede)



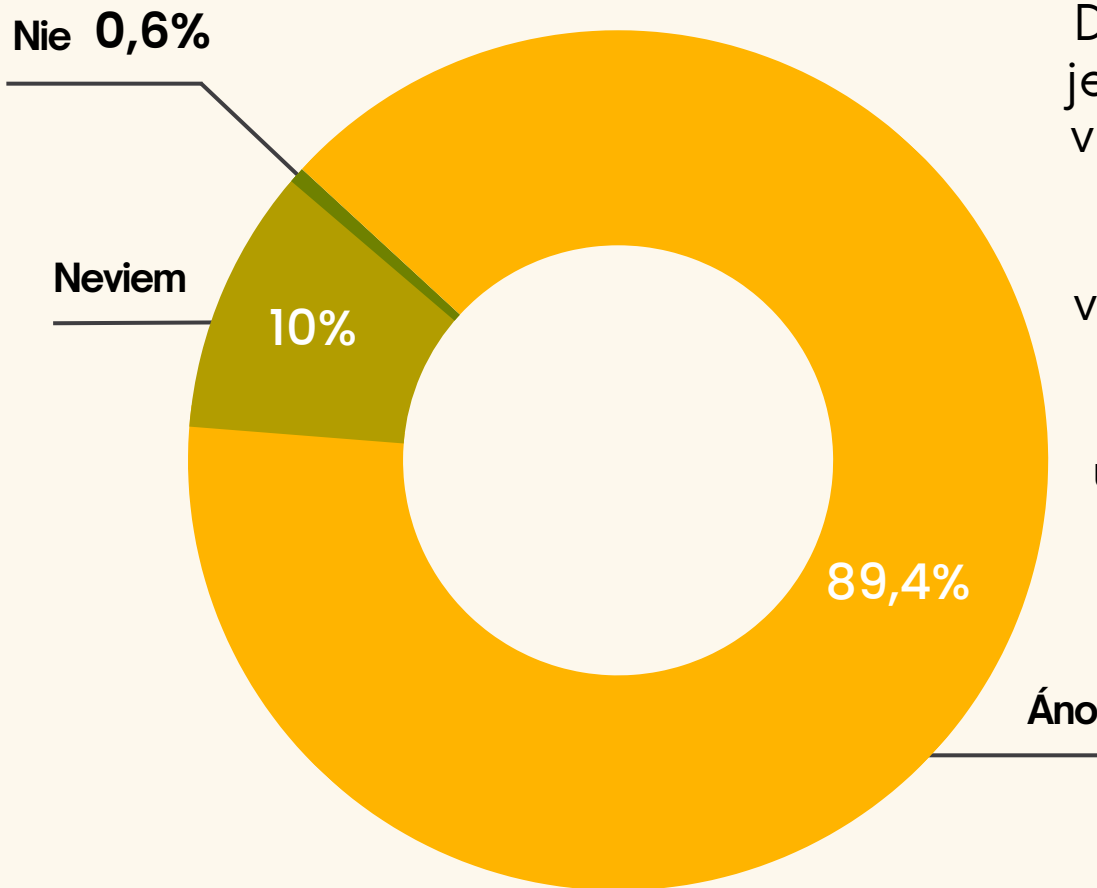
Má Váš ŠP plán pre tento šk. rok, podľa ktorého funguje?



Až 87%
respondetov
uviedlo, že ich
školský
parlament
pracuje podľa
nejakého
plánu.

Plánovanie práce umožňuje lepšiu prípravu aktivít školského parlamentu, vyššiu angažovanosť a systematickejšiu prácu. Plány sa nemusia vždy podariť naplniť na 100%, ale minimálne pomáhajú určovať ciele pre školský parlament.

Má Váš ŠP štatút schválený vedením školy/radou školy?

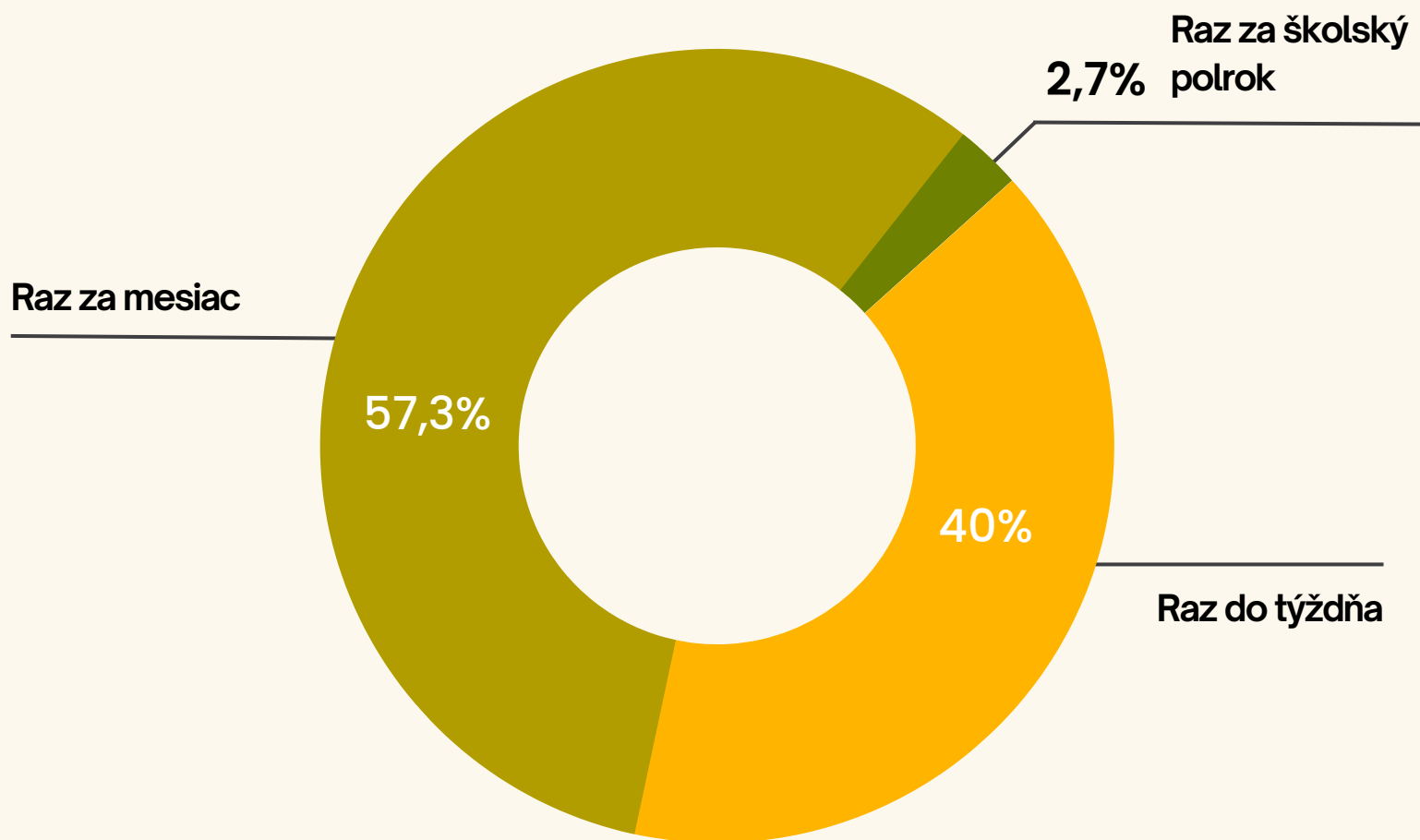


Dobrou správou je, že väčšina ŠP v Košickom kraji má štatút schválený vedením/radou školy, čo prispieva k uznaniu práce školských parlamentov.

Áno

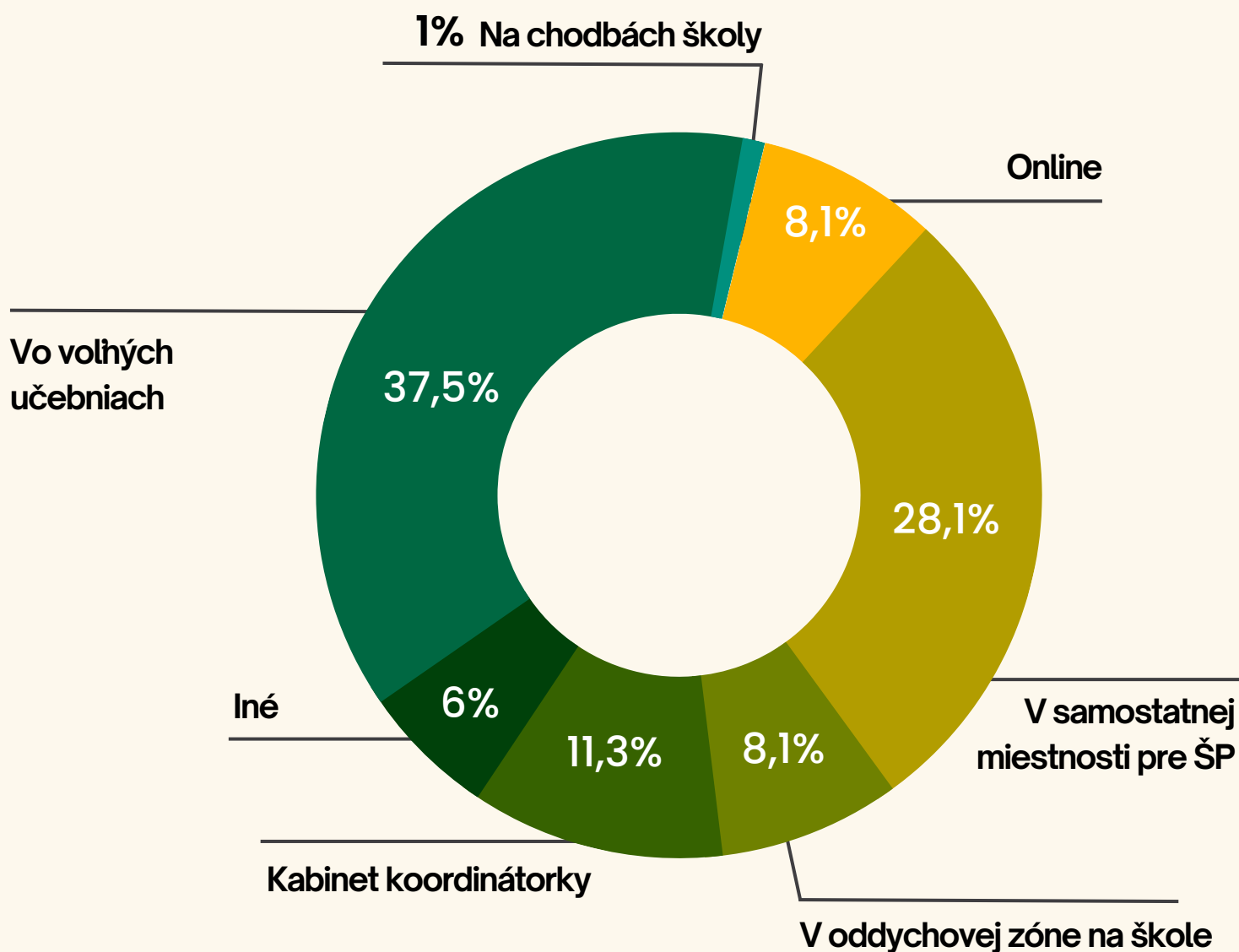
Štatút školského parlamentu určuje detaily fungovania parlamentu, ktoré neurčuje zákon. Schválenie štatútu vedením/radou školy legitimizuje fungovanie školského parlamentu na danej škole. Vzorový štatút pre školské parlamenty je možné nájsť cez [tento odkaz](#).

Ako často sa ŠP stretáva?

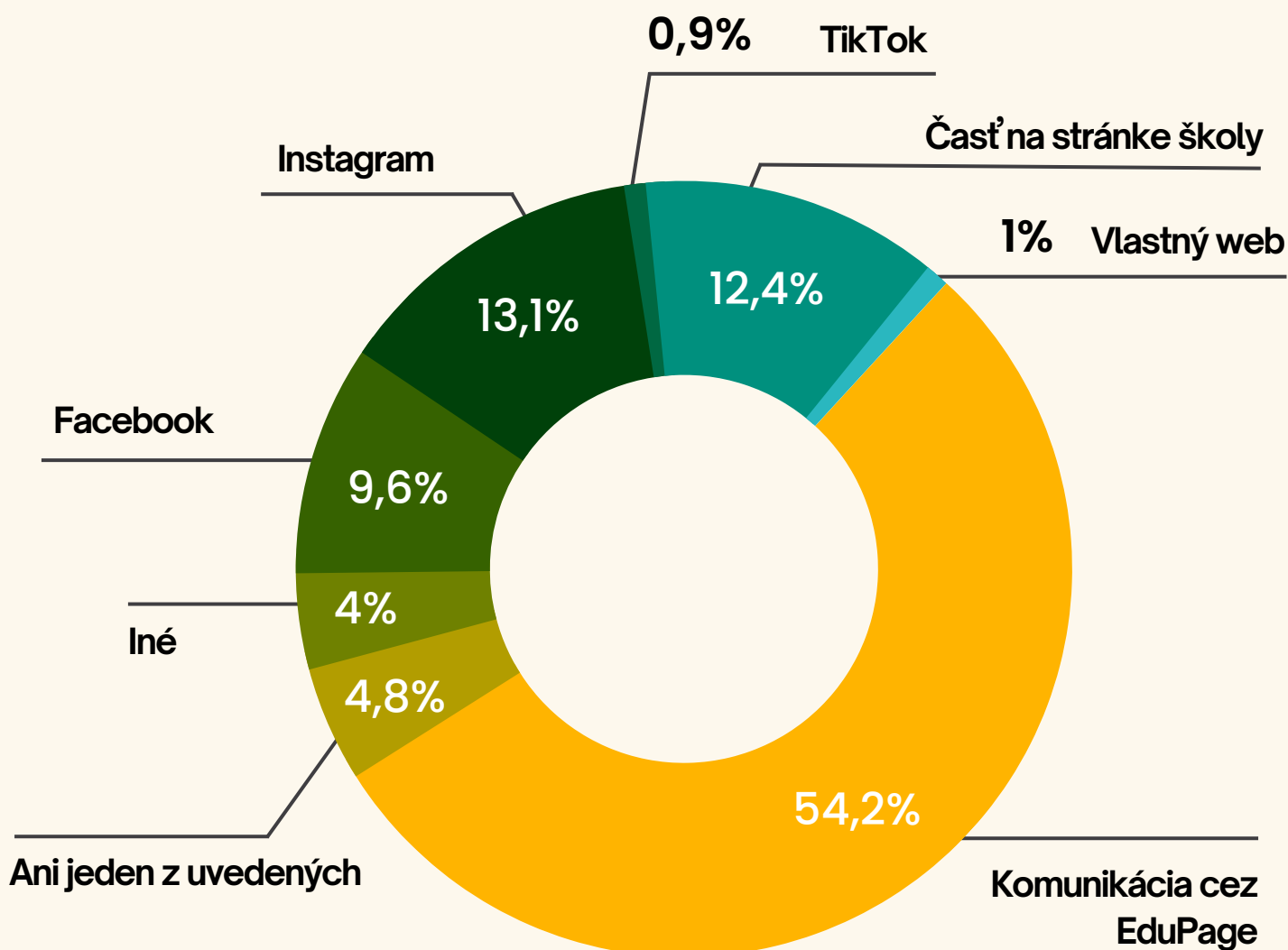


Časté stretávanie tímu školského parlamentu umožňuje nielen efektívnejšiu spoluprácu, ale taktiež aj umožňuje lepšie budovanie vzťahov v tíme.

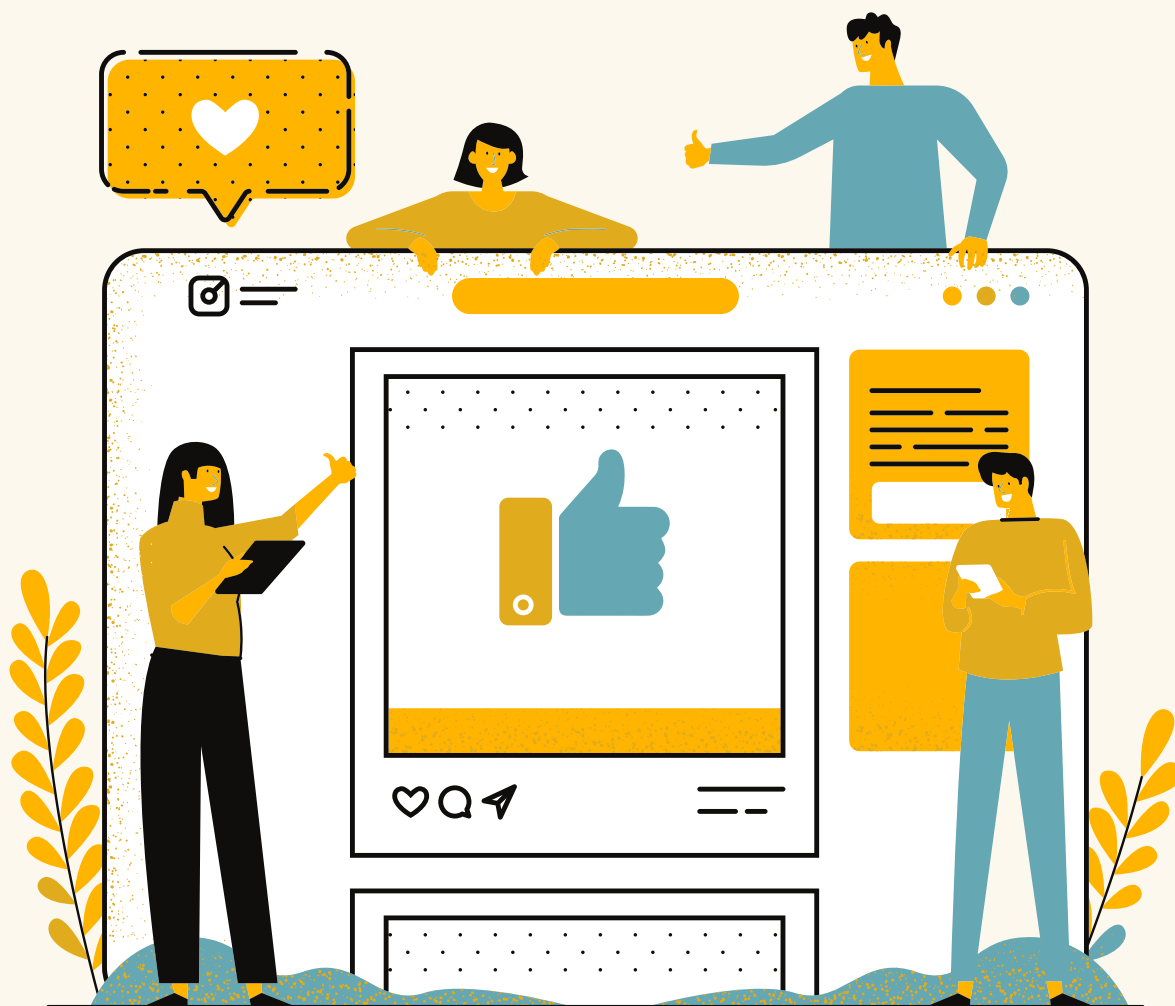
V akých priestoroch sa Váš ŠP stretáva?



Má Váš ŠP zriadený niektorý z nasledovných komunikačných kanálov?



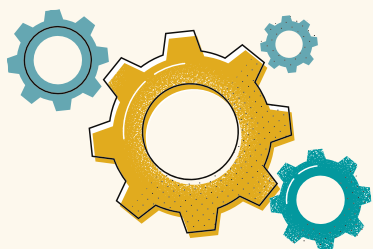
Využívanie rôznych kanálov umožňuje efektívnejšiu komunikáciu medzi ŠP a žiakmi školy. Najčastejším komunikačným kanálom je EduPage. Často využívané sú taktiež sociálne siete a web stránky.



#3 AKTIVITY REALIZOVANÉ ŠP V KOŠICKOM KRAJI



V tretej časti výsledkov monitoringu stavu ŠP na stredných školách v Košickom kraji sa zaoberáme typom a frekvenciou aktivít, ktoré ŠP v Košickom kraji realizujú. Táto časť publikácie môže slúžiť pre Vašu inšpiráciu.



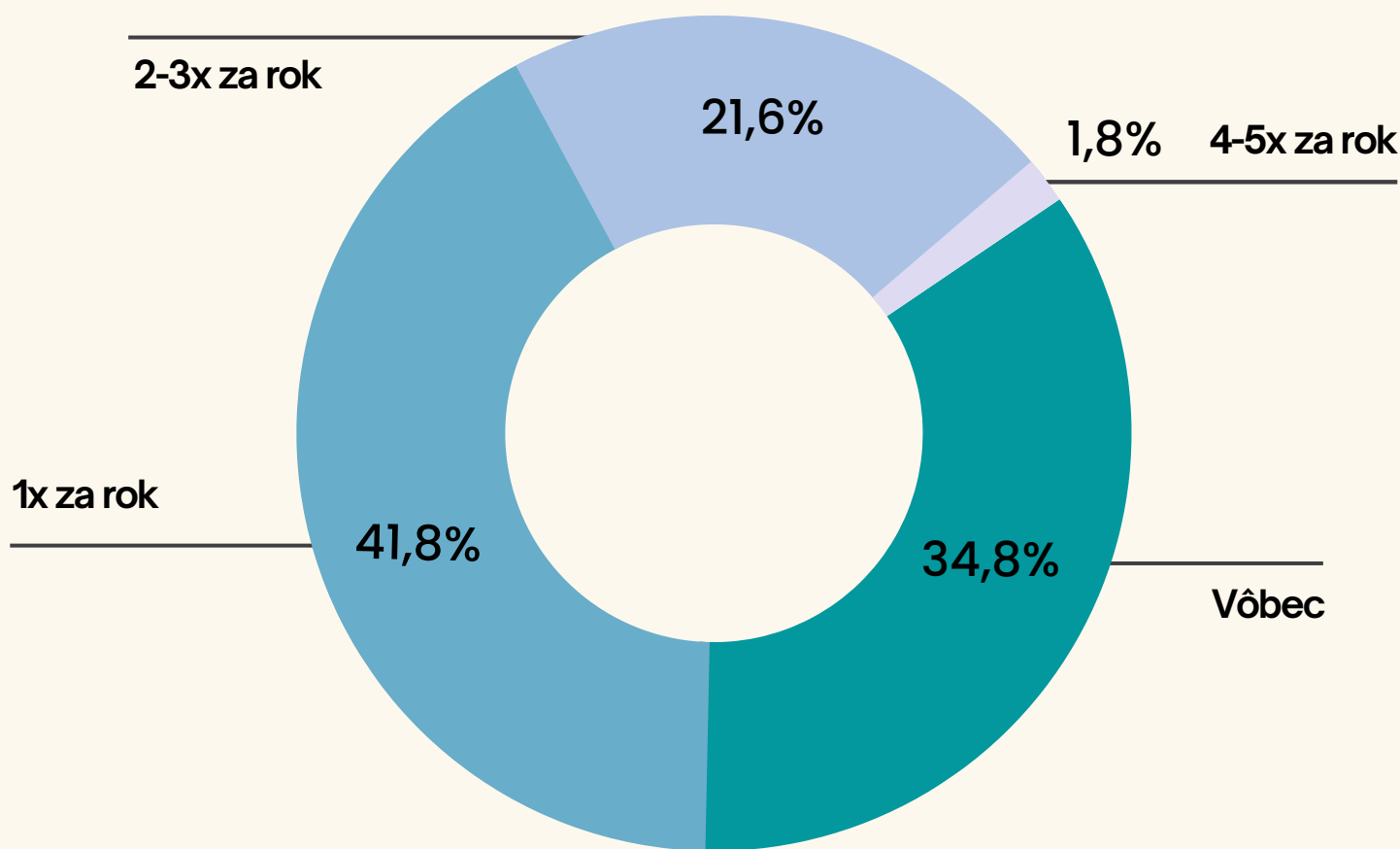
Mikuláš / Vianoce

MIN. 1X ROČNE

VÔBEC

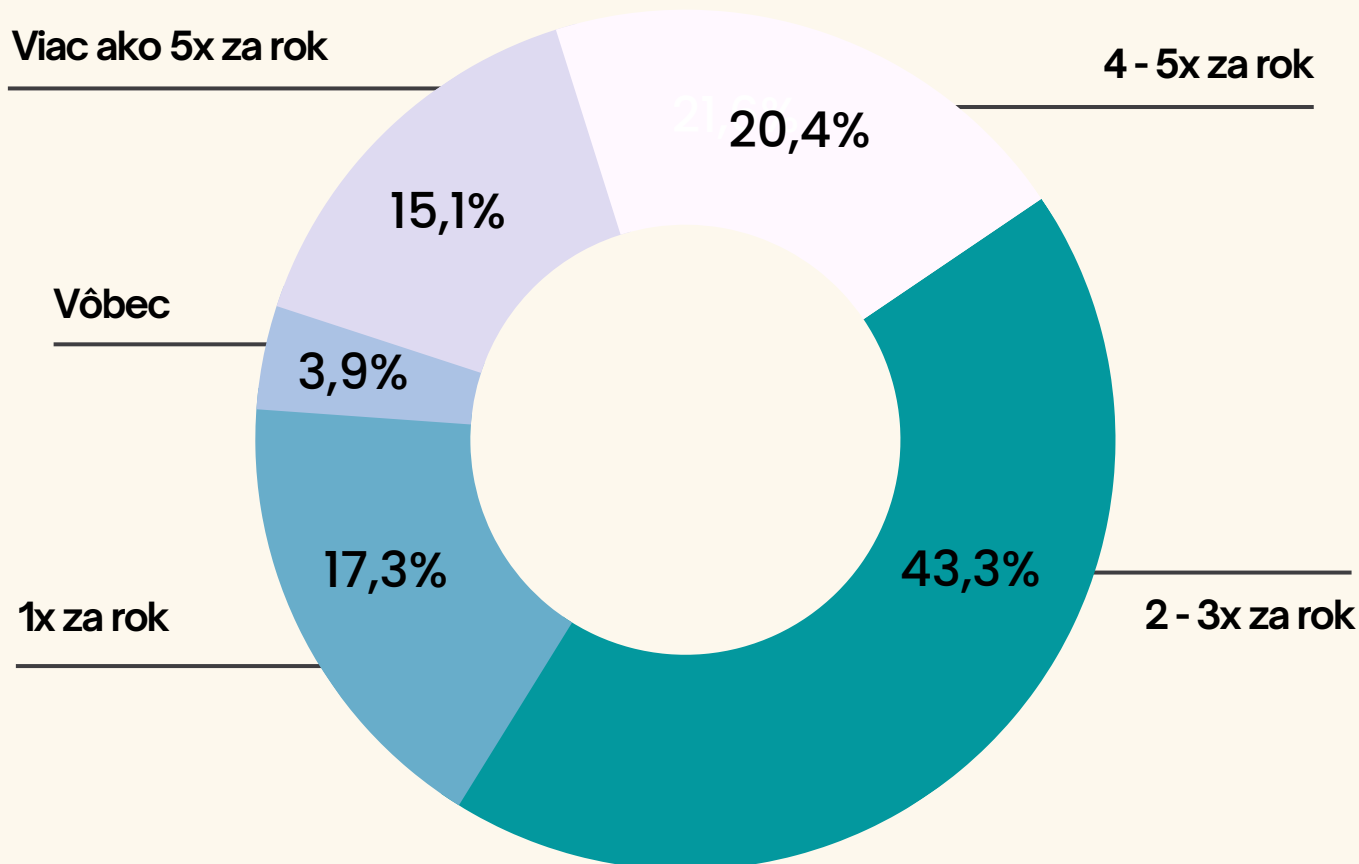


Školské plesy a diskotéky



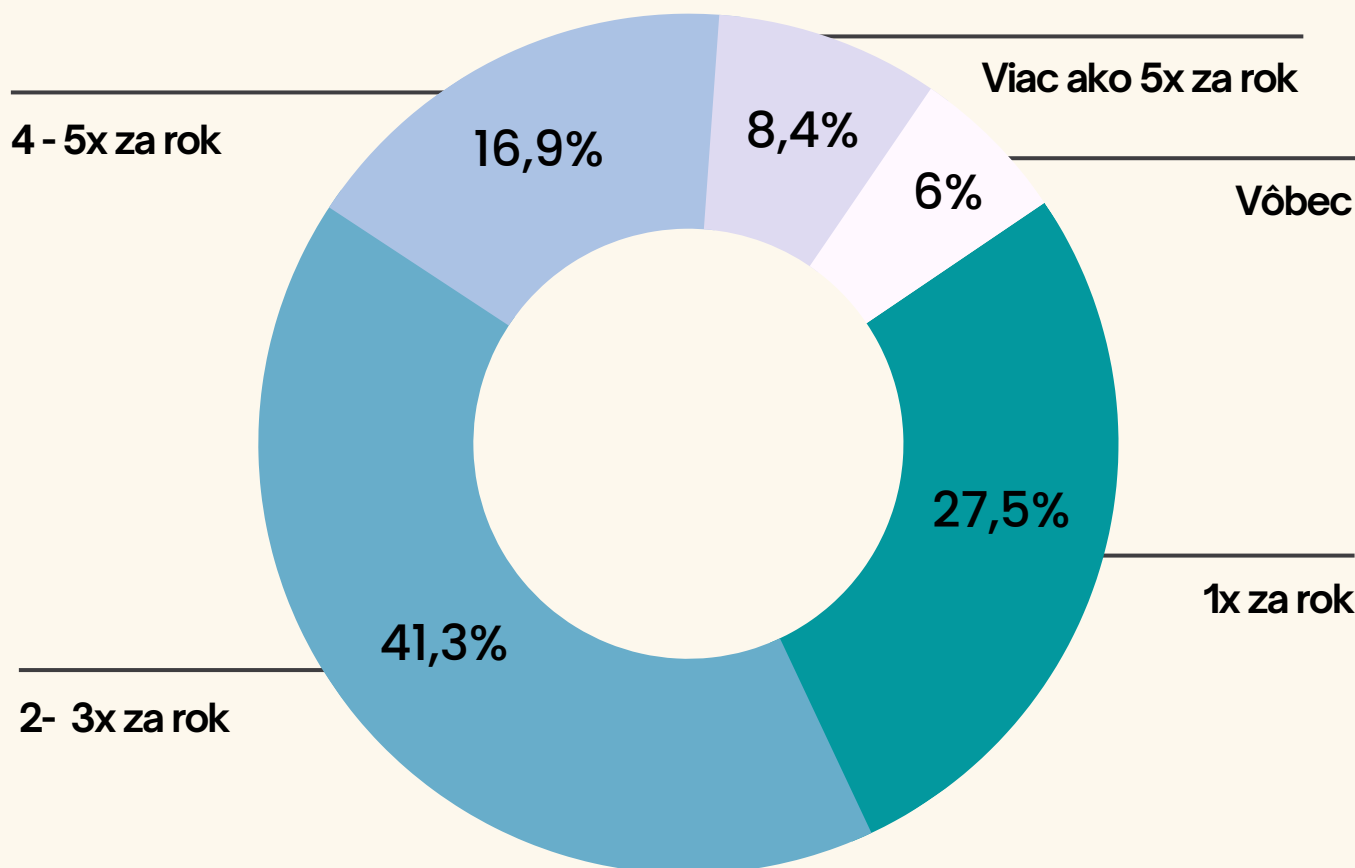
Približne 35% ŠP v Košickom kraji **vôbec neorganizuje školské plesy alebo diskotéky**. Takmer polovica ich organizuje raz do roka. Iba 2 percentá opýtaných uviedlo, že takéto akcie organizujú viac ako štyrikrát ročne.

Školské zbierky



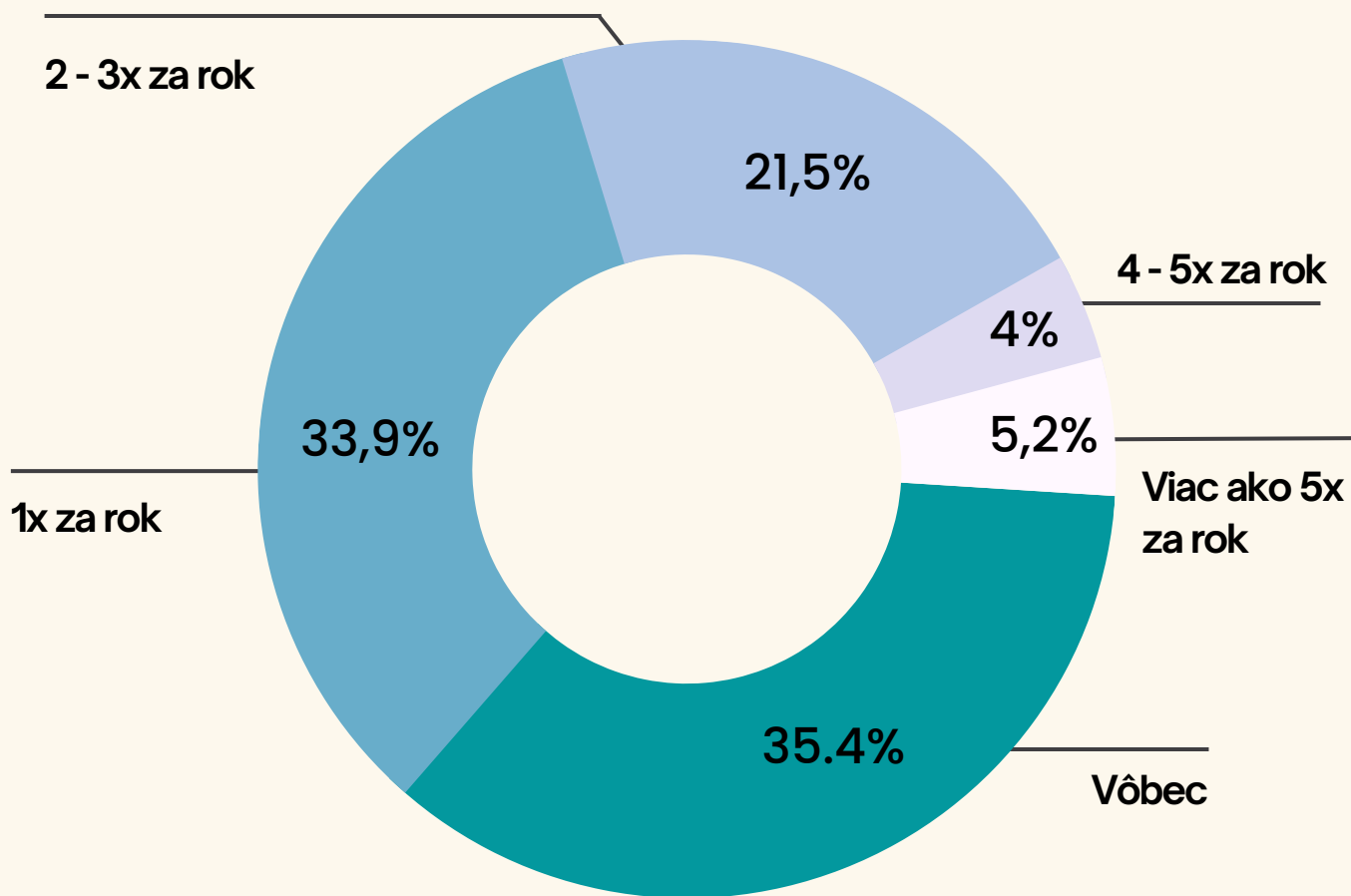
Medzi školské zbierky zaradujeme akcie ako napr. Hodina deťom, Biela pastelka, Červené stužky, a iné. Z odpovedí respondentov vyplýva, že **iba 4% ŠP neorganizuje takéto aktivity**. Naopak, pätina ich organizuje cca päťkrát ročne a 15% uviedlo, že tieto aktivity organizujú viac ako päťkrát ročne.

Realizácia malých projektov



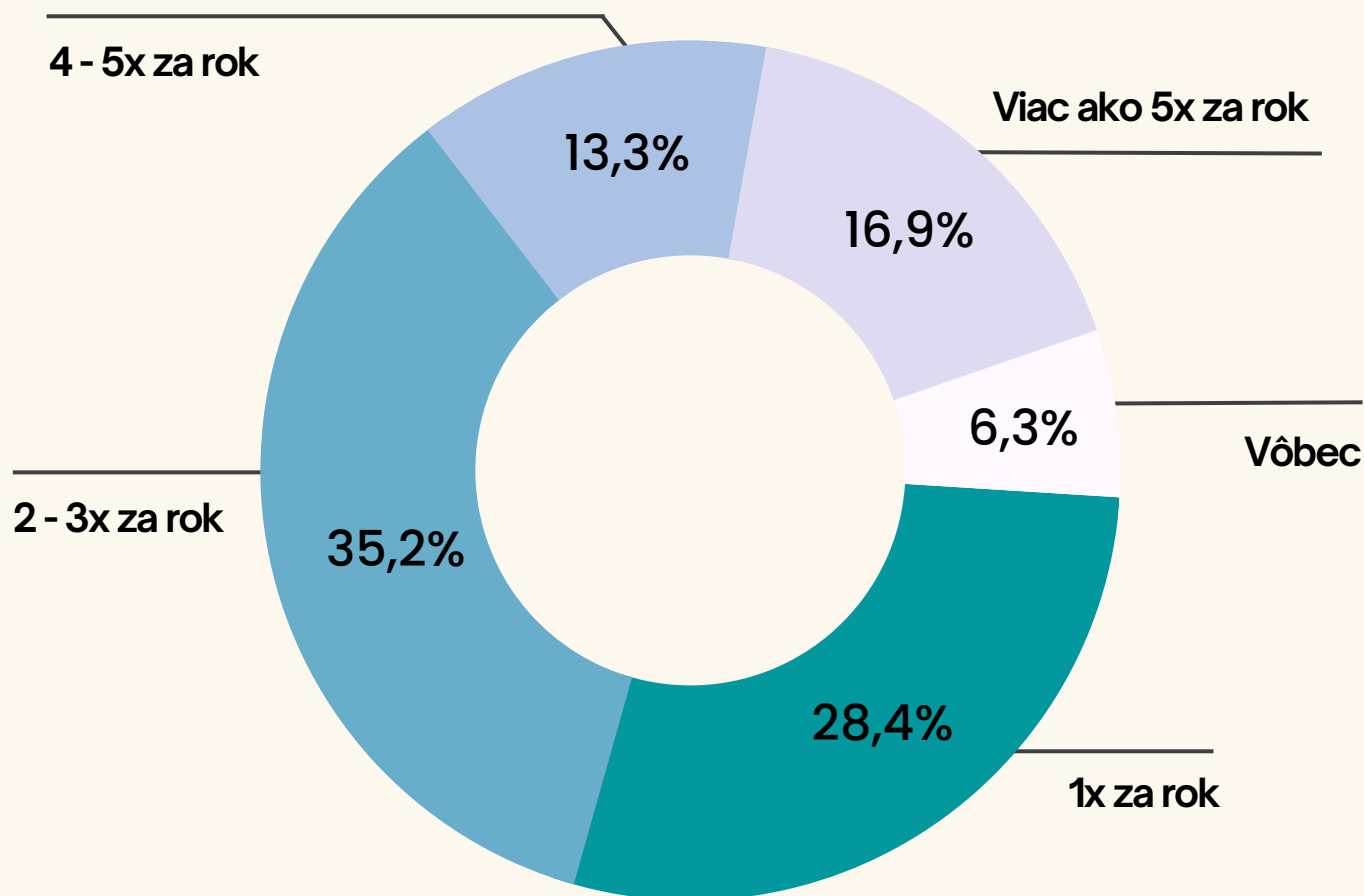
Absolútna väčšina (94%) respondentov uviedla, že ich školský parlament **sa podieľa na realizácii malých projektov** (napr. na skrášlenie priestorov školy, prezentáciu školy). Úlohou ŠP je okrem iného aj zlepšovanie života na škole a práve takéto aktivity vedia byť skvelou aktivitou pre školský parlament.

Poskytovanie informácií o výmenných pobytoch Erasmus+



Oproti minulému roku sa **znížilo precento ŠP, ktoré vôbec neinformujú** svojich spolužiakov o možnostiach programu Erasmus+. Minulý rok to bolo 43%, tento rok to bolo iba 35%.

Stretnutia s vedením školy



S cieľom presadenia zmien v chode školy (napr. zmeny v šk. poriadku, zavedenie šk. rádia a iných inovačných prvkov) **máva stretnutia až 94%** školských parlamentov s rôznou frekvenciou.

Oproti minulému roku klesol počet ŠP, ktoré sa vôbec nestretávajú s vedením školy z 8% na 6%.

#4 SÚHRN ODPORÚČANÍ

Na základe výsledkov monitoringu pridávame súhrn odporúčaní pre školské parlamenty a školy v Košickom kraji

- založiť školský parlament v prípade jeho neexistencie
- voľby členov školského parlamentu majú prebiehať **demokratickým spôsobom** (žiaci si volia svojich zástupcov)
- miesto v **rade školy** má mať **žiak volený školským parlamentom**

- **členovia školského parlamentu si volia svojho predsedu / predsedníčku** (nie učiteľ)
- pravidelne, často a ideálne **osobne komunikovať s vedením školy**
- vypracovať **plán práce ŠP** na šk. rok alebo polrok
- mať pravidelné a časté **stretnutia ŠP** (ideálne stále na rovnakom mieste)
- aktivity ŠP realizovať s ohľadom na **potreby žiakov / školy**
- realizovať aktivity pre **podporu školského parlamentu** – teambuilding, školenia, nepracovné stretnutia

#5

POĎAKOVANIE

Pod'akovanie patrí všetkým, ktorí prispeli svojou čiastkou k realizácii **Monitoringu stavu školských parlamentov v Košickom kraji v roku 2022.**

Ďakujeme všetkým z Vás, ktorí prispeli svojimi odpoveďami, všetkým, ktorí boli nápomocní pri spracovaní odpovedí a všetkým, ktorí sa podieľajú na rozvoji školských parlamentov nielen v Košickom kraji.

Táto publikácia bola podporená z dotačnej schémy
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR Programy
pre mládež na roky 2014 – 2021, ktorú administruje
IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže.



2022